

التجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة مشكلات يعانيها طلاب المستوى الثالث في التكلم العربي بقسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠م. و الباحث قد جمع البيانات عن إشكالية إنخفاض مهارة الطلاب في الكلام العربي وعن الدعائم و العوائق للطلاب في ترقية مهارتهم من خلال خطوات: الملاحظة، والمقابلة، و التوثيق.

وستخدم هذا البحث العلمي يعني المنهج الكيفي أو الإستقرائي بطريقة تحليلية وصفية حيث يحلل البيانات المحسولة من أسئلة المقابلة وكانت هذه المقابلة تجري بين الباحث و الطلاب ومع مدرس اللغة العربية. أما عينة هذا البحث تتكون من خمس و عشرين طالبا. وكان إختيار هذه العينة بطريقة عشوائية .

ونتائج هذا البحث تشتمل على المشكلات التي تتعلق بالمنهج الدراسي أو وسيلة التعليم التي تتعلق بالطلاب و المحاضرة هي فالحاصل من الدراسة يعني المشكلات من المنهج الدراسي وهو المادة التعليمية أكثر أي مهيمن بنسبة المادة اللغوية، ثم المشكلات التي تواجه الطلاب تحتوي على : قلة حفظ المفردات و ضعف قدرة التكلم العربي)، ثم المشكلات التي تواجه معي المحاضرة يعني لم يجد الخطوات لخلق البيئة اللغوية. الحلول من هذه المشكلات يعني لمنهج الدراسي تحتاج إلى استخدام المنهج متعدد التخصصات (*transdiscipliner*) لمعالجة عن صعوبة الطلاب في التكلم العربي. ثم للطلاب تحتاج إلى مراقبة المحاضر بتكثير أنشطة اللغوية في الفصل و في حول قسم تعليم اللغة العربية، ثم للمحاضر أن يشاور بين المحاضر لجعل الأنشطة اللغوية.

مفتاح الكلمة : المنهج الدراسي، مهارة الكلام، الطلاب، المحاضر.

ABSTRAK

Ahad hilman Fattaya (٢٠١٦٠٨٢٠٠٢٥) ,**judul** : problematika minimnya skill berbahasa Arab mahasiswa Semester tiga Prodi Pendidikan Bahasa Arab kelas A tahun ajaran ٢٠١٩ -٢٠٢٠, dalam abstrak ini peneliti akan menjelaskan alur dan inti dari penelitian yang sedang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika minimnya skill berbahasa Arab mahasiswa semester tiga (٣) menganalisis apa saja faktor – faktor pendukung dan Penghambat terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Arab(٣) menganalisis apa solusi – solusi yang bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan minimnya skill berbahasa Arab.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode yang digunakan untuk menguraikan permasalahan yaitu deskriptif analisis, adapun tahap – tahap yang dilakukan oleh peneliti adalah mengumpulkan data terlebih dahulu seperti obserbvasi, wawancara dan dokumentasi kemudian peneliti mmenguraikan hasil dai penelitian dengan menjawab rumusan masalah yang ada, hasil dari penelitian ini menjawab apa saja problematika yang dihadapi mahasiswa semester tiga kelas A ketika berbicara bahasa Arab

Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang menyebabkan kurangnya skill berbahasa Arab diklasifikasikan ke dalam tiga dimensi yaitu (problematika yang berkaitan dengan kurikulum, probematika yang berkaitan dengan dosen, dan problematika yang berkaitan dengan Mahasiswa, peneliti pun menggali informasi terkait apa saja yang menjadi faktor pendukung dan juga faktor penghambat mahasiswa semester tiga dalam berbicara bahasa Arab, setelah menguraikan beberapa jawaban dari rumusan masalah yang ada peneliti menawarkan beberapa solusi untuk diterapkan guna menyelesaikan problematika skill berbahasa Arab diantaranya adalah (solusi untuk kurikulum PBA, solusi untuk dosen – dosen PBA UMY dan juga solusi untuk ahasiswa PBA UMY semester ٣ kelas A.

Kata Kunci : Kurikulum, Mahasiswa, Dosen