

**PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN ANAK
MEMBACA AL-QUR'AN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

A. M. Adz-Dzahaby

NPM: 20150720220

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 September 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : A. M. Adz-Dzahaby

NPM : 20150720220

Judul : **Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,

Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I

NIK. 19900805201604113062

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PERAN ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **A. M.Adz-Dzahaby**

NPM : 20150720220

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqsyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu, 9 Oktober 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Tumin, M.A., Ph.D. (.....)

Pembimbing : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I.,M.Pd.I. (.....)

Penguji : Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. (.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **A. M. Adz-Dzahaby**

Nomor Mahasiswa : **20150720220**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 September 2019

Yang membuat pernyataan

A.M. Adz-Dzahaby

NPM. 20150720220

MOTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا
قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah orang-orang takut kepada Allah, bila seandainya mereka meninggalkan anak-anaknya, yang dalam keadaan lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar” (Q.S. An-Nisa : 9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persembahkan untuk:

Para penuntut ilmu, khususnya dalam bidang kajian Pendidikan Agama Islam

Kepada orang tua dan keluarga kami yang memberi kasih sayang tanpa tapi, tanpa tepi

Kepada keluarga besar Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah

Kepada keluarga besar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Kepada calon keluargaku yang belum nampak tanda-tandanya hingga saat ini,
Semoga Allah Ta'ala Segera Menyatukan Kita di bawah Naungan Kasih dan Cintanya. (A.M.A)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ , وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ,
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ , وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ , اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

Segala puji bagi Allah *ta'āla* yang telah menganugerahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga *shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kami haturkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing yang telah mengabdikan, memberikan arahan serta nasehat kepada penulis sehingga risalah ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
7. Kepada Ibu Siti Nurjannah dan Bapak Syamsul Arifin beserta semua keluarga penyusun yang terus menyayangi dan mendukung suka serta duka penyusun dalam kondisi apapun, kasih sayang itu tak akan pernah tergantikan bahkan oleh lesunya zaman.
8. Seluruh teman-teman angkatan XV Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah atas semua kebersamaan, kehangatan, dan motivasi yang diberikan kepada penyusun.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

Yogyakarta, 27 September 2019

Penyusun

A.M. Adz-Dzahaby

NPM. 20150720220

DAFTAR ISI

PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS ANAK MEMBACA AL-QUR'AN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoretis.....	12
1. Peran Orang Tua.....	12
2. Strategi Mendidik.....	17
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	18
4. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	20

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum TPA.....	33
1. TPA Nurul Huda	33
2. TPA Masjid An-Nur	36
B. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al- Qur'an.....	38
1. Mengajarkan Al-Qur'an di Usia Dini.....	39
2. Memasukkan Anak ke TPA	41
3. Mengajarkan Mengaji di Rumah.....	43
4. Memberikan Dorongan serta Dukungan Penuh Kepada Anak	44
5. Memberikan Kepercayaan kepada Guru Pengajar	45
6. Meningkatkan Ilmu Keagamaan	47
7. Mencari Tempat Tinggal yang Baik.....	48
C. Strategi Orang Tua untuk Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al- Qur'an.....	50
1. Mencari Pasangan Hidup yang Baik	53
2. Tidak Memaksa Anak Belajar.....	54
3. Memberikan Contoh Kepada Anak.....	56
4. Menjelaskan kepada Anak tentang Kewajiban Membaca Al-Qur'an	57
5. Mendidik dengan Cara yang Komunikatif dan Menyenangkan	59
6. Memulai Belajar dari Hal yang Mudah	61
7. Istiqamah.....	61
8. Memberikan Pujian kepada Anak	62

BAB V PENUTUP 64

DAFTAR PUSTAKA..... 66

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang mulia, setiap insan yang mengakui dirinya beriman dan patu kepada Allah Ta'ala dan Rasul-Nya memiliki kewajiban untuk membaca, mempelajari, dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an. Pembelajaran Al-Qur'an mulai dari membacanya harus dilakukan sejak usia dini, namun pada kenyataannya banyak ditemukan anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Berbagai faktor menjadi alasan anak belum mampu membaca Al-Qur'an, dan salah satu faktor utama ialah kurangnya peran orang tua dalam mendidik anak. Maka dari itu penelitian ini membahas tentang peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan anak membaca Al-Qur'an tersebut. Penelitian ini ialah penelitian gabungan, yaitu kajian kepustakaan (*library research*) dan observasi (wawancara). Penelitian dilakukan pada dua lokasi TPA, yaitu TPA Nurul Huda dan TPA Masjid An-Nur, Modalan, Banguntapan, Bantul.

Hasil dari penelitian ini bahwa peran orang tua santriwan santriwati di TPA Nurul Huda dan TPA An-Nur dalam meningkatkan kemampuan anak membaca Al-Qur'an ialah *pertama*, mengajarkan Al-Qur'an di usia dini; *kedua*, memasukkan anak ke TPA; *ketiga*, mengajarkan mengaji di rumah; *keempat*, memberikan dorongan serta dukungan penuh kepada anak; *kelima*, memberikan kepercayaan kepada guru pengajar; *keenam*, meningkatkan ilmu keagamaan; dan *ketujuh*, mencari tempat tinggal yang baik.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Membaca Al-Qur'an.*

ABSTRACT

The Qur'an is glorious words of God. Every person who acknowledges himself to Allah Ta'ala and His Messenger has an obligation to study and practice the contents of the Qur'an. Learning the Qur'an starting from reading it must be done from an early age. In fact, there are many children who have not been able to read the Qur'an. There are various factors causing children to have not been able to read the Qur'an. One of the main factors is the lack of the roles of parents in educating children. Therefore, this study discusses the roles of parents in improving children's ability to read the Qur'an. This research is a mixed-research, namely literature study, and interview. The study was conducted at two TPA (Qur'an Education Park) locations, which are TPA Nurul Huda and TPA Masjid An-Nur, Modalan, Banguntapan, Bantul.

The results of this study show that the role of students' parents at TPA Nurul Huda and TPA An-Nur in improving children's ability to read the Qur'an are, firstly, teaching the Qur'an at an early age; secondly, enrolling their children to the TPA; thirdly, teaching the Qur'an at home; fourth, providing full encouragement and full support to children; fifth, giving trust to the teacher, sixth, improving religious knowledge; and seventh, looking for an excellent place to live.

Keywords: The Role of Parents, Reading the Qur'an

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Indonesia yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>b</i>	-
ت	Tā	<i>t</i>	-
ث	Sā	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>j</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>kh</i>	-
د	Dāl	<i>d</i>	-
ذ	Zāl	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>r</i>	-
ز	Zai	<i>z</i>	-
س	Sīn	<i>s</i>	-
ش	Syīn	<i>sy</i>	-
ص	Sād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)

ط	Tā'	<i>t</i>	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	koma tebalik di atas
غ	Gāin	<i>g</i>	-
ف	Fā'	<i>f</i>	-
ق	Qāf	<i>q</i>	-
ك	Kāf	<i>k</i>	-
ل	Lām	<i>l</i>	-
م	Mīm	<i>m</i>	-
ن	Nūn	<i>n</i>	-
و	Wāu	<i>w</i>	-
ه	Hā'	<i>h</i>	-
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Yā'	<i>y</i>	-

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

<i>Tanda</i>	<i>Nama</i>	<i>Huru Latin</i>	<i>Nama</i>
_____	fathah	a	A
_____	kasrah	i	I
_____	ḍammah	u	U

b. Vokal Rangkap

<i>Tanda dan Huruf</i>	<i>Nama</i>	<i>Huru Latin</i>	<i>Nama</i>
اَ... ي	fathah	ai	a dan i
اَ... و	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>Yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

3. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَ... اِ... اِ... ي	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ... ي	kasrah dan ya	ī	i dan garis di bawah
اُ... و	ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>Qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>

يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>
---------	---------	---------------

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةَ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>rauḍah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

5. Syaddah (tasydid)

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

6. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
سَيِّئَةٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka

dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Wa aufū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Wa aful-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>