

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanallahu Wata'ala* yang telah memberikan dan melimpahkan segala rahmat, hidayah serta nikmat-Nya kepada peneliti. Oleh karena limpahan rahmat, hidayah dan karunia dari Allah Ta'ala, *Alhamdulillah* meski dengan segala keterbatasan yang melekat pada peneliti, akhirnya telah menyelesaikan penulisan karya ilmiah (skripsi) ini sebagai tugas akhir di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan skripsi ini dengan judul “Strategi Penanaman Nilai-nilai Islam Dalam Pengembangan Pengamalan Agama di *Homeschooling* Surya Nusantara Yogyakarta”.

Kemudian shalawat dan salam senantiasa terhaturkan kepada Nabi, Rasul dan *Uswatun Hasanah* kita bersama yakni Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wasallam*, yang mana beliau telah membawakan risalah Islam dan mengajarkannya, sehingga sampai saat ini kita merasakan nikmatnya Islam dan nikmatnya beribadah kepada Allah *Subhanallahu Wata'ala*.

Selesainya skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan andil yang sangat besar dan berharga bagi terselesaikannya karya ini. Untuk itu, kepada bapak/ibu yang telah berjasa demi terwujudnya tulisan ini saya ucapkan terima kasih, terima kasih tersebut disampaikan antara lain kepada:

1. Allah *Subhanallahu Wata'ala* yakni dengan rahmat serta nikmat-Nya penulis masih diberikan kesempatan, kemudahan, serta kemampuan dalam pengerjaan karya ilmiah (skripsi) ini sehingga penulisan ini dapat diselesaikan.
2. Kedua orangtua tercinta Bapak Parjiyono S.Sos dan Ibu Heni Purwanti yang telah mencurahkan cinta, kasih sayang, do'a dan kekuatan disetiap perjuangan dan perjalananku. Serta bantuan yang tak terbalaskan dari keduanya senantiasa penulis rasakan hingga saat ini sehingga menjadi dorongan bagi peneliti untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Kedua Adik tercinta Huda Bayu Ayodya dan Keysha Septia Triwijareni yang senantiasa memberikan do'a dan motivasi berupa dukungan semangat kepada saya. Serta keluarga besar yang juga turut memberikan motivasi agar saya semangat dalam Menyusun skripsi ini. Semoga sekeluarga selalu diberikan keberkahan dan perlindungan dari Allah SWT.

4. Kepada Ibu Dr. Siti Bahiroh, M.Si selaku dosen pembimbing yang menjadi inspirasi bagi peneliti dalam menulis dan beliau sudi memberikan bimbingan berupa masukan, nasihat yang membangun serta senantiasa memastikan kualitas dari setiap tulisan dengan mengarahkan menulis secara terstruktur dan sistematis. Serta selalu memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat.
5. Kepada Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepada Ibu Twediana Budi Hapsari, S.Sos., M.Si., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepada pihak *Homeschooling* Surya Nusantara Yogyakarta khususnya kepada bapak Nurafiki S.Pd yang telah bersedia memberikan kesempatan dalam pengambilan data untuk penulisan karya ilmiah ini.
8. Kepada pengajar, siswa, dan wali murid *Homeschooling* Surya Nusantara Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam pengambilan data untuk penulisan karya ilmiah ini. Semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT dan selalu dalam lindungannya.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis yang sejak dari awal bangku SMP bersama-sama, memasuki bangku perkuliahan hingga saat ini sedang memasuki fase kelulusan, khususnya untuk Firda Safira, Hana, Nada, Lintang, Rahma, Iqbal, Nahari, Adit, Irfan, Farhan, Sarah dan Ilda. Penulis sangat berterima kasih dengan adanya mereka yang selalu menemani serta mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, dukungan dan do'a untuk penulis.
10. Kepada teman sedari kecil Intan Dwi Wijayanti yang telah setia dan memberikan motivasi berupa dukungan semangat dan tempat berkeluh kesah. Terimakasih sudah menghibur saya dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
11. Kepada Agna Fakhрина Dunar yang telah menjadi teman, sahabat juga keluarga sedari memasuki awal perkuliahan hingga saat ini selalu memberikan dukungan, semangat, dan tempat saling berkeluh kesah. Dan selalu direpotkan dalam segala hal oleh penulis selama masa perkuliahan hingga masa penyusunan karya ilmiah ini.

12. Kepada sahabat sekaligus menjadi keluarga di Yogyakarta, Ahmad Nurul Huda, Azka Tijani, Aditya Septianto, Burhan, Friska Agustin, Asifa Usyifaini, Rizza Amalia, Firda Rafidani, Luluk Nadhifa Rahmah, Wahyunissa, Shaffitri Kurnia Putri, Shella Vonny Purwanti, dan Nur Widayanti yang penulis sangat sayangi dan sangat berterima kasih sebesarnya kepada mereka. Dengan adanya mereka, penulis tidak merasa sendiri dan selalu menemani sehingga dapat menyelesaikan penyusunan karya ilmiah ini karena selalu memberikan energi positif, dukungan, semangat serta doa dan berjuang bersama di perkuliahan ini.
13. Kepada teman-teman Kos Putri Asna yang sudah memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah serta bertukar cerita kepada saya selama penulisan karya ilmiah ini. Semoga teman-teman selalu diberikan kemudahan dalam segala urusannya dan selalu dalam lindungan-Nya
14. Kepada teman-teman KKI 2016 khususnya teman-teman KKI B yang berjuang bersama di perkuliahan ini hingga sampai pada titik akhir memperoleh gelar sarjana.
15. Serta masih banyak lagi pihak-pihak lain yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu dalam penyusunan karya ilmiah (skripsi) ini.

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Regita Ayu Nawang Pawestri

DAFTAR ISI

HALAMAN NOTA DINAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Penelitian	7
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Kerangka Teori	16
2.2.1 Strategi Penanaman Nilai-Nilai Islam.....	16
2.2.1.1 Pengertian Strategi	16
2.2.1.2 Bentuk-bentuk Strategi dalam Membimbing	17
2.2.1.3 Manfaat Strategi	22
2.2.2 Nilai-nilai Islam.....	25
2.2.2.1 Definisi Ajaran Islam	25
2.2.2.2 Aspek-aspek Ajaran Islam.....	27

2.2.2.3 Faktor Penghambat dan Pendukung	29
2.2.3 Pengamalan Agama	34
2.2.3.1 Pengertian Pengamalan Agama	34
2.2.3.2 Dimensi Agama	35
2.2.3.3 Bentuk-bentuk Pengamalan Agama	38
2.2.3.4 Metode Pembinaan Pengamalan Agama	43
2.2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Agama	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1 Desain Penelitian	50
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian	50
3.2.1 Lokasi Penelitian	50
3.2.2 Subyek Penelitian	50
3.3 Operasionalisasi Variabel	51
3.4 Instrumen Penelitian	52
3.5 Teknik Pengambilan Data	52
3.6 Kredibilitas Penelitian	54
3.6.1 Pengoptimalan Waktu Penelitian	54
3.6.2 Triangulasi	54
3.6.3 Pengecekan Data	54
3.6.4 Ketepatan dalam Operasionalisasi Konsep	55
3.6.5 Pembuktian	55
3.7 Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Homeschooling Surya Nusantara	56
4.1.1 Sejarah	56
4.1.2 Visi dan Misi	58
4.1.3 Letak Geografis	59
4.1.4 Struktur Organisasi	60
4.1.5 Pelayanan	62

4.1.6 Sarana dan Prasarana	66
4.2 Strategi Tutor dalam Menanamkan Nilai-Nilai Islam	67
4.2.1 Strategi Tutor dalam Penanaman Nilai-Nilai Islam	69
4.2.2 Pengamalan Agama Peserta didik	86
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat	96
BAB V SIMPULAN	116
5.1 Simpulan	116
5.2 Keterbatasan dan Saran penelitian Selanjutnya.....	117
5.2.1 Keterbatasan Penelitian	117
5.2.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124
GLOSARIUM	164

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi <i>Homeschooling</i> Surya Nusantara Yogyakarta	60
Tabel 4.2 Struktur Kurikulum Paket A	64
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Paket B	64-65
Tabel 4.4 struktur kurikulum paket C	65-66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta <i>Homeschooling</i> Surya Nusantara	59
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Ruang Lingkup Penelitian
2. Curriculum *Vitae*
3. Dokumentasi
4. Surat Perizinan Penelitian
5. Lembar Hasil Turnitin
6. Naskah Publikasi
7. Formulir Persetujuan Naskah Publikasi

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

PAI	Pendidikan Agama Islam
SDI	Sekolah Dasar Islam
SDIT	Sekolah Dasar Islam Terpadu
SDN	Sekolah Dasar Negeri
SMA	Sekolah Menengah Atas
SD	Sekolah Dasar
PKn	Pendidikan Kewarganegaraan
FGD	<i>Focus Group Discussion</i>
SMP	Sekolah Menengah Pertama
PTN	Putra Nusantara Indonesia
SNI	Surya Nusantara Indonesia
SN	Surya Nusantara
LPSN	Lembaga Pendidikan Surya Nusantara
ABK	Anak Berkebutuhan Khusus
K-13	Kurikulum 13
SKK	Satuan Kredit Kompetensi
OSIS	Organisasi Intra Sekolah
TK ABA	Taman Kanan-kanan Aisyiyah Bustanul Athfal
TPA	Taman Pendidikan Alquran
PPRI	Peraturan Pemerintah Republik Indonesia