

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis tentang pengaruh, norma subyektif, sikap pada perilaku, dan persepsi kontrol perilaku, terhadap niat mahasiswa akuntansi melakukan tindakan *whistleblowing*, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan variabel norma subyektif terhadap niat mahasiswa akuntansi melakukan tindakan *whistleblowing*.
2. Terdapat pengaruh signifikan variabel persepsi sikap pada perilaku terhadap niat mahasiswa akuntansi melakukan tindakan *whistleblowing*.
3. Terdapat pengaruh signifikan variabel persepsi kontrol terhadap niat mahasiswa akuntansi melakukan tindakan *whistleblowing*.

B. SARAN

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah diungkapkan, maka dapat diberikan beberapa saran perbaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penambahan sampel dan objek penelitian menjadi seluruh Universitas yang berada di Yogyakarta yang memiliki jurusan Akuntansi tanpa memilih yang sudah terakreditasi A atau belum.
- b. Memperbaiki atau mengganti beberapa item pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner.
- c. Penambahan variabel-variabel independen lain, baik variabel yang mewakili faktor internal maupun eksternal yang dapat memengaruhi niat mahasiswa akuntansi untuk melakukan tindakan *whistleblowing*.
- d. Metode pengambilan data hendaknya tidak hanya dilakukan dengan metode survei dengan menggunakan kuesioner tetapi juga menggunakan metode wawancara. Tujuan dari wawancara agar data yang diperoleh lebih akurat.

C. KETERBATASAN PENELITIAN

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sampel penelitian terbatas karena hanya dilakukan pada universitas yang memiliki jurusan akuntansi yang telah terakreditasi A.
2. Penelitian ini hanya menggunakan metode pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner tanpa melakukan wawancara sehingga hasil yang didapatkan kurang maksimal.

3. Adanya beberapa item pertanyaan di dalam kuesioner yang dianggap kurang tepat dan kurang spesifik.