

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
E.Kerangka Teori	9
1. Kredibilitas Sumber.....	9
2. Teori Kemungkinan Elaborasi (<i>Elaboration Likelihood Theory</i>)	13
3. Motivasi.....	16
F.Penelitian Terdahulu	21
G.Definisi Konseptual	24
H.Definisi Operasional	25
I. Hipotesis dan Model Penelitian.....	28
1. Hipotesis alternatif (Ha)	28

2. Model Penelitian.....	29
J. Metode Penelitian	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Teknik pengambilan sampel.....	31
3. Teknik pengumpulan data.....	33
a. Survei.....	33
b. Kuesioner.....	34
4. Teknik Pengukuran Data.....	34
5. Uji Instrumen (uji kuesioner)	35
a. Uji Validitas.....	35
b. Uji Reliabilitas.....	36
6. Teknik Analisis Data	37
a. Analisis regresi linier sederhana.....	38
BAB II.....	39
DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	39
A.Profil Sekolah	39
B.Misi, Visi dan Nilai Inti	42
C.Kurikulum SMPK IPEKA Integrated Christian School	43
D.Profil Siswa	44
E.Aktivitas Digital Classroom	46
BAB III	48
A.Pengujian Instrumen Penelitian (Pre-test)	48
1. Uji Validitas Pre-test.....	48
2. Uji Reliabilitas Pre-test	50
B.Data Utama Penelitian (Main Test)	51
1. Gambaran Umum Responden.....	52
2. Uji Validitas.....	53
3. Uji Reliabilitas.....	56
4. Pengujian Hipotesis	57
a. Analisis Regresi Linier Sederhana	57
b. Koefisien Determinasi.....	60
c. Analisis Deskriptif.....	61

5. Pembahasan	68
BAB IV	75
KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A.Kesimpulan.....	75
B.Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Definisi Operasional Variabel Kredibilitas Sumber Komunikasi.....	26
Tabel 1.2. Definisi Operasioanal Motivasi Belajar Siswa	27
Tabel 1.3 Skala Likert	35
Tabel 2.1 Misi, Visi, dan Nilai Inti Sekolah IPEKA Integrated Christian School	42
Tabel 2.2 Data Sarpras.....	45
Tabel 2.3 Jumlah siswa SMPK IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta.....	45
Tabel 2.4 Jumlah Guru SMPK IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta.....	45
Tabel 3.1 Hasil Uji Nilai KMO dan Bartlett's Test.....	48
Tabel 3.2 Hasil Uji Nilai Rotated Component Matrix.....	49
Tabel 3.3 Hasil Total Variance Explained.....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X).....	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	51
Tabel 3.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	52
Tabel 3.7 Hasil KMO and Bartlett's Test.....	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Rotated Component Matrix.....	55
Tabel 3.9 Hasil Total Variance Explained.....	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	57
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	57
Tabel 3.12 Hasil Uji Regresi.....	58
Tabel 3.13 Hasil Uji Determinasi.....	61
Tabel 3.14. Pengelompokan jawaban kuesioner no 1	62
Tabel 3.15. Pengelompokan jawaban kuesioner no 2.....	63
Tabel 3.16. Pengelompokan jawaban kuesioner no 3.....	64
Tabel 3.17. Pengelompokan jawaban kuesioner no 4.....	65

Tabel 3.18. Pengelompokan jawaban kuesioner no 5.....	65
Tabel 3.19. Pengelompokan jawaban kuesioner no 6.....	66
Tabel 3.20. Pengelompokan jawaban kuesioner no 7.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Gandeng Acer dan Google IPEKA terapkan digital classroom.....	5
Gambar 2.1 : IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta	40
Gambar 2.2: Kerjasama Internasional IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta	41
Gambar 2.3: Sekolah ini punya ruang kelas google.....	46
Gambar 2.4 : Suasana Belajar di 'IPEKA Digital Classroom.....	47

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sekar Firdaus

NIM : 20160530014

Konsentrasi : *Public Relations*

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi dengan judul “PENGARUH KREDIBILITAS GURU SEBAGAI SUMBER KOMUNIKASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR KE DALAM DIGITAL CLASSROOM DIKALANGAN SISWA SMPK IPEKA INTEGRATED CHRISTIAN SCHOOL (IICS) JAKARTA” berdasarkan hasil penelitian, pemaparan asli dari diri saya sendiri. Seluruh sumber yang dikutip maupun yang dirujuk pada skripsi ini dinyatakan dengan benar dan jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya tanpa adanya suatu paksaan maupun tekanan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dari karya tulis ini.

Yogyakarta,

Penulis

Sekar Firdaus

UCAPAN TERIMAKASIH

Tidak lupa peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT atas segala hal yang telah diberikan didunia ini. Banyak hal kesalahan dalam hidup yang justru semakin membuat saya lebih dekat kepada-Nya. Terimakasih atas terkabulnya doa saya menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dengan proses yang luar biasa memberikan saya pelajaran mengenai berbagai hal dalam kehidupan.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua saya, ayah dan ibu yang senantiasa selalu mendukung Sekar, menghibur Sekar, dan membantu Sekar dalam proses ini. Terimakasih atas do'a ayah dan ibu, terimakasih selalu sabar dan memberikan nasehat kepada sekar. Pokoknya terimakasih banget buat kalian, bahagia selalu untuk ayah dan ibu ya.
3. Terimakasih buat adikku tersayang Aisyah Nisa dan Sulthan Hafizh Makarim, kalian lucu, bikin aku ketawa terus kalau lagi stres mikirin kuliah. Sukses, dan terus bahagia ya kalian.
4. Terimakasih untuk seluruh keluarga besar H. Saplin dan H. Bilal, kalian luar biasa, kalian selalu memberikan arti kehidupan buat aku. Sehat-sehat, dan bahagia selalu ya untuk kalian.
5. Terimakasih kepada dosen pembimbing bapak Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP., M.Sc atas saran, motivasi, koreksi, masukan-masukan, bantuan, yang terbaik dalam penelitian skripsi ini, serta selalu sabar dalam proses membimbing anak-anak termasuk saya.
6. Terimakasih kepada pihak sekolah SMPK IPEKA Integrated Christian School Jakarta, Mrs. Joshie Katherine, Mrs. Erni Yunita, dan Mrs. Marisa Sukirman yang senantiasa sabar untuk saya ganggu waktunya selama penelitian.
7. Terimakasih kepada ketua Dinas Cipta Karya DKI Jakarta, dan Dinas Pendidikan Jakarta Barat atas dukungannya dalam melakukan penelitian ini.
8. Terimakasih kepada teman-teman Ilmu Komunikasi angkatan 2016, teman-teman PR, dan seluruhnya.
9. Terimakasih kepada teman-teman KKN 062 atas dukungan, saran, dan leluconnya.
10. Terimakasih kepada teman-teman magang di Biro KDH dan KLN DKI Jakarta atas dukungan dan selalu berkomunikasi hingga sekarang walau sibuk.
11. Terimakasih kepada para staf Biro KDH dan KLN, yang senantiasa membimbing saya selama magang.

12. Terimakasih untuk staf di TU Gubernur DKI Jakarta, kalian luar biasa baik, dan selalu membimbing saya. Sehat-sehat dan bahagia selalu untuk kalian ya bapak, ibu, oma, engkong, opa, mas, mba.
13. Terimakasih untuk teman-teman bimbingan bapak Haryadi squad, kalian luar biasa keren selama bimbingan, terus semangat penelitiannya yaa.
14. Terimakasih untuk teman kuliah, main, makan, tidur kadang-kadang, ghibah, diskusi, ketawa, nangis, curhat. Tidak perlu sebut nama.
15. Terimakasih untuk Puput Aria Indriyani, Jihan Khoirunisa, kalian perempuan independen, yang mampu membuat aku bangkit ketika jatuh. Kalian harus bahagia.
16. Terimakasih teman-teman SMAI PB. Soedirman 2 Bekasi atas bahagia dan sedih selama ini.
17. Terimakasih untuk teman curhat di tengah malam, Dino. Makasih atas saran-sarannya.
18. Terimakasih kepada ibu dan bapak kost, yang sudah menjaga saya selama dikosan.
19. Terimakasih untuk Septian Deny Permadi atas pelajaran tentang kehilangan dan ikhlas dalam kehidupan.
20. Terimakasih untuk teman-teman, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Bahagia selalu untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kredibilitas Guru Sebagai Sumber Komunikasi Terhadap Motivasi Belajar Ke Dalam Digital Classroom Dikalangan Siswa SMPK IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta”** ini untuk memenuhi sebagian persyaratan Akademik Program Studi Strata 1 (S1) pada Jurusan Public Relations, Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Pada skripsi ini, penulis menyadari masih adanya kekurangan, dengan kemampuan penulis yang masih dalam tahap pembelajaran. Berkat kerja keras penulis serta dukungan dari pembimbing, bantuan dan do'a dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh Karena itu, penulis ingin mengucapkan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam proses penelitian skripsi ini, mereka diantaranya adalah :

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Sukanta, S.T., M.T Selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Titin Purwaningsih, S.IP., M.Si Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP, M.Sc Selaku Ketua Program studi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta pembimbing yang senantiasa mendukung dan sabar dalam membimbing.

5. Ibu Dr. Suciati, S.Sos., M.Si dan Bapak Aswad Ishak, S.IP., M.Si yang telah menguji sidang skripsi dan membantu menyempurnakan penyusunan skripsi hingga benar.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Komunikasi, yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Pihak Sekolah SMPK IPEKA Integrated Christian School (IICS) Jakarta yang telah membantu melancarkan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar terkhusus orang tua atas doa dan restunya dalam menajalani pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Teman-teman yang lainnya yang selalu menyemangati penulis dalam berproses.

Akhir kata, penulis kembali mengucapkan Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini, dan mohon maaf untuk pihak yang tidak disebutkan satu-persatu. Segala saran dan kritik atas penulisan skripsi ini penulis terima untuk menjadi motivasi kedepannya. Semoga penelitian skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 1 Februari 2020

Sekar Firdaus

MOTTO

“ ALLAH MENGUBAH TAKDIR MELALUI DO'A ”