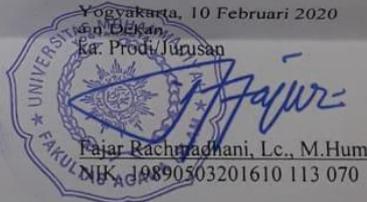
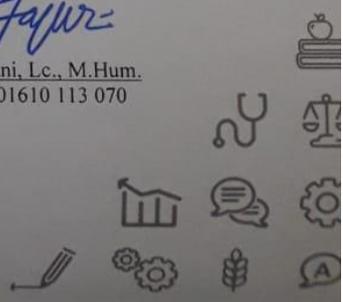
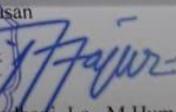
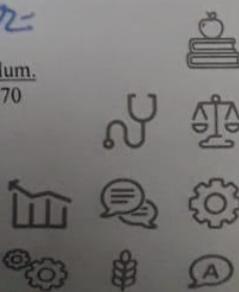


LAMPIRAN

	UMY UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA <small>Unggul & Islami</small>	FAKULTAS AGAMA ISLAM <small>Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Studi Ekonomi Syariah</small>
Nomor	: 029/A.5-3/PAI-UMY/II/2020	
Lamp	: -	
Hal	: Surat Pengantar Penelitian Skripsi	
Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMY di UMY		
<i>وَلَسَلَامٌ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ</i>		
Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2019/2020, maka dengan ini kami memohonkan izin untuk dapat melakukan penelitian di Prodi Pendidikan Agama Islam FAI UMY.		
Adapun Mahasiswa tersebut adalah :		
Nama Mahasiswa	: Hafsah Nur Alifah	
Nomor Mahasiswa	: 20160720045	
Judul Penelitian	: pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional mahasiswa PAI UMY angkatan 2018	
Dosen Pembimbing	: Dr. Abd. Madjid, M.Ag.	
Pengumpulan Data	: angket, observasi, wawancara, dokumentasi	
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
<i>وَلَسَلَامٌ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ</i>		
Yogyakarta, 10 Februari 2020 Dekan Prodi Jurusan		
 Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. NIK. 19890503201610 113 070		
ADDRESS Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.I Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183	CONTACT Phone : +62 274 387656 Ext 130 Fax : +62 274 387656 Email : fai@umy.ac.id www.fai.umy.ac.id	

	UMY UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA <i>Unggul & Islam</i>	FAKULTAS AGAMA ISLAM Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Studi Ekonomi Syariah
Nomor	: 029/A.5-3/PAI-UMY/II/2020	
Lamp	: -	
Hal	: Surat Pengantar Penelitian Skripsi	di ACC - 12/02/20. Rafidilla V.
Yth. Ketua Program Studi Komunikasi dan Konseling Islam FAI UMY di UMY		
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ		
Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2019/2020, maka dengan ini kami memohonkan izin untuk dapat melakukan penelitian di Prodi Komunikasi dan Konseling Islam FAI UMY.		
Adapun Mahasiswa tersebut adalah :		
Nama Mahasiswa	: Hafsa Nur Alifah	
Nomor Mahasiswa	: 20160720045	
Judul Penelitian	: pengaruh religiusitas terhadap kecerdasan emosional mahasiswa PAI UMY angkatan 2018	
Dosen Pembimbing	: Dr. Abd. Madjid, M.Ag.	
Pengumpulan Data	: Uji Validitas (uji coba instrumen penelitian)	
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ		
Yogyakarta, 10 Februari 2020 s.d. Delan ka. Prodi/Jurusan		
 Fajar Rachmahani, Lc., M.Hum. NIK. 19890503201610 113 070		
ADDRESS	CONTACT	
Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183	Phone : +62 274 387656 Ext 130 Fax : +62 274 387656 Email : fai@umy.ac.id www.fai.umy.ac.id	

**ANGKET PENELITIAN INSTRUMEN RELIGIUSITAS DAN
KECERDASAN EMOSIONAL**

Nama:	NIM:	Kelas:
--------------	-------------	---------------

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda checklist (√) pada salah satu pernyataan yang saudara anggap paling sesuai dengan kondisi pribadi saudara. Tiap pernyataan mengandung jawaban:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju)

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Allah itu ada	√			
Saya tidak dapat mengendalikan amarah saya				√

Dalam pertanyaan ini tidak ada jawaban yang di anggap salah, silahkan memilih pernyataan yang sesuai dengan kondisi pribadi saudara. Terima kasih, dan selamat mengerjakan.

A. Instrumen Religiusitas

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Kemanapun melangkah, saya yakin ada malaikat yang mencatat amal perbuatan saya				
2	Saya meyakini bahwa kehidupan di dunia ini tidak ada yang abadi				
3	Saya meyakini bahwa di dunia ini tidak terlepas dari takdir				
4	Saya tidak takut ketika berbuat dosa karena tidak ada yang melihat				
5	Saya yakin amal perbuatan yang saya perbuat tidak ada yang mencatat				

6	Saya tidak takut dengan kematian karena hidup di dunia ini akan abadi				
7	Nabi dan Rasul bukan manusia utusan Allah				
8	Tidak ada kitab yang diturunkan sebelum Al-Qur'an				
9	Tidak ada takdir baik dan buruk dalam kehidupan				
10	Saya menjalankan shalat lima waktu				
11	Ketika bulan Ramadhan saya berpuasa				
12	Saya selalu berusaha menyisihkan waktu untuk membaca Al-Qur'an setiap harinya				
13	Saya sering meninggalkan shalat lima waktu				
14	Berat bagi saya menjalankan puasa ketika bulan Ramadhan				
15	Membaca Al-Qur'an itu membuang-buang waktu				
16	Saya mengetahui bahwa shalat merupakan bagian dari pokok ajaran Islam				
17	Saya mengetahui sebab turunnya Al-Qur'an (nuzulul Qur'an)				
18	Saya tidak tahu bahwa perintah Shalat adalah bagian dari rukun Islam				
19	Al-Quran diturunkan tanpa sebab yang jelas				
20	Mendatangi tukang ramal itu diperbolehkan				
21	Ketika shalat dengan khusyu' saya merasa tenang				
22	Dzikir yang saya lakukan membuat hati saya menjadi tenang				
23	Saya merasa mendapat petunjuk dari Allah ketika saya berdo'a sebelum melakukan suatu hal				
24	Saat berpuasa saya merasa mendapat pelajaran tentang menjaga sikap, hati dan pikiran				
25	Tidak ada ketenangan yang saya dapatkan ketika shalat				
26	Saya tidak merasa tenang setelah berdzikir				
27	Do'a bagi saya tidak memiliki pengaruh apapun dalam kehidupan saya				
28	Saya tidak pernah mendapatkan pelajaran atau hikmah atas puasa yang saya lakukan				
29	Saya tidak keberatan menyisihkan sebagian uang saya untuk membantu orang lain yang membutuhkan				

30	Saya membalas dengan cara yang baik ketika ada yang bersikap buruk pada saya				
31	Saya berusaha untuk jujur dalam hal apapun meski itu pahit				
32	Saya bertanggungjawab atas setiap amanah yang diberikan pada saya				
33	Saya menerima dengan lapang hati atas apa yang Allah berikan dalam hidup saya				
34	Saya sulit mengeluarkan uang untuk bersedekah				
35	Saya sulit untuk memaafkan orang yang bersikap buruk pada saya				
36	Saya lebih suka untuk mencontek ketika ujian				
37	Saya tidak merasa bersalah ketika meninggalkan apa yang menjadi tugas saya di kelas atau organisasi				
38	Saya hanya bersyukur ketika mendapat apa yang saya inginkan				

B. Instrumen Kecerdasan Emosional

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Ketika sedang merasa sedih saya tahu				
2	Saya tahu ketika saya sedang bahagia				
3	Saya menyadari bahwa malu bertanya dapat menyebabkan saya sulit dalam belajar				
4	Saya merasa santai ketika ada keluarga saya yang tertimpa musibah				
5	Saya tidak tahu perasaan bahagia itu seperti apa				
6	Perasaan malu bertanya membuat saya mudah belajar				
7	Ketika ada keinginan yang belum terpenuhi saya berusaha memaklumi				
8	Ketika sedang dalam keadaan marah saya berusaha menahan diri dan mengalihkan dengan hal yang positif				
9	Ketika sedang marah dan kecewa saya berusaha untuk dapat menguasai diri saya				
10	Ketika ada keinginan yang belum terpenuhi saya kesulitan untuk menerima				
11	Ketika ada hal yang tidak saya sukai, saya memilih untuk melampiaskan dengan marah				

12	Bertindak anarkis adalah tindakan yang saya pilih ketika saya marah dan kecewa				
13	Ketika saya menemui hambatan untuk mencapai sebuah tujuan, saya akan mencoba mencari cara yang lain				
14	Ketika sedang terpuruk saya berusaha untuk segera bangkit dan berusaha mencari solusi				
15	Saya selalu berusaha berpikir positif ketika menghadapi persoalan				
16	Menghindar adalah pilihan yang saya ambil, ketika mendapati sebuah masalah				
17	Ketika mengalami kegagalan saya sulit untuk bangkit				
18	Ketika persoalan terjadi dalam hidup saya, saya selalu berfikir negatif				
19	Saya tahu ketika teman dekat saya sedang sedih				
20	Ketika dosen atau teman saya sedang kesal atau marah pada saya, saya tahu				
21	Ketika orang lain sedang menceritakan masalahnya kepada saya, saya berusaha untuk mendengarkan				
22	Saya tidak dapat merasakan kesedihan yang dirasakan oleh orang lain				
23	Sulit bagi saya untuk mengenali perasaan marah,kecewa, atau senang yang sedang dirasakan orang lain				
24	Saya memilih acuh ketika ada orang lain yang sedang berbicara pada saya				
25	Ketika bertemu dengan dosen saya selalu berusaha untuk menyapa atau memberi salam mereka				
26	Membangun hubungan baik dengan orang lain itu penting				
27	Ketika ada perbedaan pendapat dengan seseorang, tidak ada alasan bagi saya untuk memutuskan hubungan dengannya				
28	Saya memilih menghindar ketika ada dosen atau teman menyapa saya				
29	Tidak ada gunanya membina atau membangun hubungan dengan orang lain				
30	Ketika teman saya tidak sependapat dengan saya, saya memilih untuk menyudahi pertemanan				

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
 FAKULTAS AGAMA ISLAM
 JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / EKONOMI SYARIAH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

- | | | |
|-------------------------------|---|--|
| 1. NAMA | : | HAFSAH NUR ALIFAH |
| 2. NOMOR POKOK MAHASISWA | : | 20160720045 |
| 3. JURUSAN | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) |
| 4. JUDUL SKRIPSI | : | PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSI-
TAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
ANGKATAN 2018 |
| 5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI | : | 14 Oktober 2019 |
| 6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL | : | 29 Januari 2020 |
| 7. SELESAI MENULIS SKRIPSI | : | 13 Maret 2020 |
| 8. TANGGAL MUNAQASYAH | : | 07 April 2020 |
| 9. PEMBIMBING | : | Dr. Abd. Madjid. M. Ag. |
| 10. KETERANGAN | : | |

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE:	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Selasa 19 Oktober 2019	1. Latar belakang masalah kurang menampilkan permasalahan. 2. Teknik penulisan 3. Cara kembali kajian teori, jurnal, penemuan tentang masing-masing variabel	
2.	Kamis 02 Januari 2020	1. Transliterasi 2. Spesifikasi sumbangan ketimuan 3. Teknik penulisan daftar pustaka/Body note	
3.	Rabu 15 Januari 2020	ACC Seminar proposal	
4.	Senin 10 Februari 2020	Konsultasi angket uji validitas	
5.	Rabu 04 Maret 2020	1. Data Penelitian 2. Tinjauan pustaka revisi kembali 3. Spesifikasi angka regresi perdimensi religiusitas	
6.	Jumat 13 Maret 2020	1. Teknik penulisan 2. Referensi jurnal 3. Penambahan lampiran, jurnal publikasi, nota dinas dll.	
7.	Rabu 18 Maret 2020	1. Daftar isi 2. Curriculum vitae 3. Abstrak	
8.	Sabtu 21 Maret 2020	ace .	



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Perpustakaan Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : Hafsah Nur Alifah
NIM : 20160720045
Prodi : Pendidikan Agama Islam/FAI
Judul : **PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA ANGKATAN 2018**

Dosen Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

**Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 9 %.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.**

Mengetahui
Ka. Ur. Pengelolaan

Yogyakarta, 4/30/2020
yang melaksanakan pengecekan

Caela Niswatin, S.I.Pust

Kartika Sari, S.I.Kom