

Lampiran 1

KUESIONER PEMETAAN PESANTREN

A. IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian
Isilah dan berilah tanda *checklist* (✓) pada setiap kolom dari setiap pernyataan di bawah ini sesuai dengan pilihan Kiai/Nyai/Bapak/Ibu/Saudara. Identitas Bapak/Ibu/Saudara akan dirahasiakan.

Nama lengkap : Drs. HM. SYABALI TIDAH ANUAR
 Usia : tahun
 No. HP : 081373867818 (untuk konfirmasi jawaban)
 Jabatan : Pimpinan/Pengurus Pesantren
 Ustadz/Ustadzah Pesantren
 Nama Pesantren : PP NURUL ISLAM DEGA SERI BANDUNG 01
 No. Telp. :
 Alamat : JW. KH. ANUAR DS. R. SERI BANDUNG
 Kec. TANJUNGPATAS DEGA SERI BANDUNG

B. UNSUR LEMBAGA PESANTREN

1. Apa bentuk legal formal pesantren ?
 Badan Wakaf
 Yayasan
 SK Kemenag Prop/Kab./Kota
 Lainnya, Sebutkan:

2. Bagaimana pola kepemimpinan pesantren ?
 Kolektif
 Individual

3. Pengambilan keputusan di pesantren:
 Musyawarah
 Otoritas Kiai

4. Berapa jumlah santri 584 Santri
 Santri yang mukim 278 Santri

5. Asal santri :
 Luar Negeri
 Luar Propinsi Luar Pulau
 Luar Propinsi Satu Pulau
 Satu Propinsi SUMSEL

6. Jenis-jenis sarana, dan prasarana yang dimiliki:
 Masjid
 Asrama
 Ruang Belajar
 Gedung Perkantoran
 Perpustakaan
 Gedung Serbaguna
 Tanah untuk Pengembangan

Lampiran 1

7. Daya tampung Masjid
 > 3.000 orang
 2001 – 3.000 orang
 501- 2.000 orang
 < 500 orang
8. Luas asrama/pondok
 > 5000 M2
 3001 – 5000 M2
 1000 - 3000 M2
 < 1000 M2
9. Luas ruang sarana belajar
 > 5000 M2
 3001 – 5000 M2
 1000 - 3000 M2
 < 1000 M2
10. Luas sarana perkantoran
 > 500 M2
 301 – 500 M2
 100 - 300 M2
 < 100 M2
11. Luas sarana perpustakaan
 > 500 M2
 301 – 500 M2
 100 - 300 M2
 < 100 M2
12. Luas gedung serba guna (Aula)
 > 3.000 M2
 2001 – 3.000 M2
 501- 2.000 M2
 < 500 M2
13. Luas tanah keseluruhan
 > 9 Ha
 5,6 – 9 Ha
 2 – 5,5 Ha
 < 2 Ha
14. Luas tanah untuk pengembangan
 > 3 Ha
 2,1 – 3 Ha
 1 – 2 Ha
 < 1 Ha
15. Tuliskan jumlah dan nama-nama kitab kuning sumber belajar utama berdasar bidang keilmuan: Nahwu, Sharaf, Balaghah, Fiqh, Ushul Fiqh, Tafsir, 'Ulum at-Tafsir, 'Ulum al-Qur'an, Hadis, 'Ulum al-Hadis, Akhlaq, Tasawuf, Tauhid/Aqidah, Mantliq, Tanikh, Falaq, dan 'Arud.

No	Bidang Ilmu	Jumlah Judul Kitab	Sebutkan
1	Nahwu	6 judul	1. Taghri 2. Miratul Kalimat 3. Maflum al-jumiyah 4. Nahwu Anwar 5. Kifayahul Anwam 6. Al-Jawahir
2	Sharaf	5 judul	1. Maflum asraf 2. Anwarul jumiyah 3. Al Qowaid al shorafiyyah 4. Jum'ithu al fixah 5. Sullam al Munawwar

Lampiran 1

No	Bidang Ilmu	Jumlah Judul Kitab	Sebutkan
3	Balaghah		
4	Fiqh	5 judul	1. Fathul Qarib. 2. Fathul Mu'in. 3. Safiuntun Naja. 4. Fathul Wahhab. 5. al Mahally
5	Ushul Fiqh	2 judul	1. Warakat 2. Durrati
6	Tafsir	3 judul	1. Tafsir Jalalain 2. Tafsir Ahban 3. Tafsir al Mima
7	Ulum at-Tafsir	2 judul	1. al-Itqan fi Ulum al-Qur'an 2. Qur'an Qowaid al-Itqan
8	Hadits	4 judul	1. Al-Arba'in An-Nawawi 2. Riyadun Nabawiyah 3. Bulughul Marom 4. Subulussalawiyah

Lampiran 1

No	Bidang Ilmu	Jumlah Judul Kitab	Sebutkan
9	'Ulum al-Hadis	2 judul	1. al Muqhattab 2. Musthshalahul Hadith
10	Akhlaq-	3 judul	1. Ahlak lil Banu / lil Sa'at 2. Taysir al-ahlah 3. Ta'lim Muta'allim
11	Tasawwuf	4 judul	1. Risalahul Mu'awannah 2. Naso'ih Hiniyah 3. Ghya Ulu muddin 4. Kafayatul Atsiya
12	Tauhid/Aqidah	4 judul	1. Aqidatul Awam 2. Matau al Bayani 3. Iqan Bitor 4. Kifayatul Awam
13	Mantiq		
14	Tarikh	2 judul	1. Khulasatu ormul yaqin 2. Mukhtat tarikh ghaus

Lampiran 1

No	Bidang Ilmu	Jumlah Judul Kitab	Sebutkan
15	Falaq	
16	'Arud	

C. NILAI PESANTREN

16. Aspek-aspek *akhlaq al-karimah* berikut ini yang ditanamkan dan dibiasakan secara intensif:

- Keikhlasan
 Kesederhanaan
 Kemandirian/Kebebasan
 Ukhuwwah Islamiyah
 Lainnya, Sebutkan:

17. Beri tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom skor nilai berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu/Saudara terkait hal-hal berikut :

No	Pernyataan	skor nilai											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a.	Menuntut dan menyebarkan ilmu											✓	
b.	Mengelola pesantren											✓	
c.	Mengembangkan pesantren											✓	
d.	Kurang pengabdian kepada umat		✓										
e.	Bersikap											✓	
f.	Berpakaian											✓	
g.	Makan-minum											✓	
h.	Fasilitas belajar-mengajar											✓	
i.	Bergantung pada pemerintah											✓	
j.	Mengelola keuangan											✓	
k.	Berinovasi											✓	
l.	Berpikir & Berpendapat											✓	
m.	Berekspresi (seni- budaya)											✓	
n.	Hidup kurang harmonis											✓	
o.	Tolong-menolong											✓	
p.	Saling menghargai											✓	
q.	Saling memajukan											✓	

Lampiran 1

18. Dasar dan pilar kehidupan kebangsaan yang ditanamkan dan dibiasakan dalam proses pembelajaran pesantren:
- Pancasila
 - UUD 45
 - NKRI
 - Bhinneka Tunggal Ika
19. Tradisi yang ditanamkan dan dipertahankan:
- Metode belajar tuntas (*Mastery Learning*)
 - Salat fardlu berjama'ah
 - Membaca al-Qur'an
 - Belajar kitab kuning bersama
 - Fadla ilul A'imal*
 - Ta'dhim kepada kiai
 - Ta'dhim kepada ustadz
 - Ta'dhim kepada pimpinan
 - Ta'dhim kepada senior
 - Menghargai perbedaan
 - Marhabanan
 - Lainnya, sebutkan .. *MUHAABIRAH*
20. Isu-isu global yang direpson:
- Perubahan Iklim (*Climate Change*)
 - Lingkungan Hidup
 - Energi
 - Pangan
 - Ekonomi Kreatif
 - Teknologi Informasi (*Cybernetics*)
21. Bagaimana sikap terhadap tradisi dan perubahan global?
- Melestarikan tradisi dan responsif terhadap perubahan global
 - Melestarikan tradisi tetapi kurang responsif terhadap perubahan global
 - Kurang melestarikan tradisi tetapi responsif terhadap perubahan global
 - Kurang melestarikan tradisi dan kurang responsif terhadap perubahan global
22. Bagaimana sikap terhadap kearifan lokal?
- Mengembangkan kearifan lokal
 - Menjaga kearifan lokal
 - Mengabaikan kearifan lokal
 - Meninggalkan kearifan lokal

Lampiran 1

D. DIMENSI KAPASITAS

23. Bidang-bidang yang menjadi kajian di pesantren:

- Keilmuan Islam Sains dan Teknologi
 Sosial Budaya Lainnya, Sebutkan:
 Ekonomi Kreatif

24. Kekhususan bidang kajian keilmuan di pesantren dapat meliputi: (1) Nahwu & Sharaf, (2) Fiqh-Ushul Fiqh, (3) Tafsir & 'Ulum al-Qur'an, (4) Hadis & 'Ulum al-Hadis, (5) Akhlaq-Tasawuf, (6) Tauhid/Aqidah, (7) Bahasa Arab/Inggris, (8) Tahfiz al-Qur'an. Bidang kajian keilmuan yang menjadi ciri khas pesantren dan dikaji secara mendalam sejak pesantren didirikan hingga kini:

- 1 bidang (sebutkan: FIQH USUL FIQH)
 2 bidang (sebutkan: NAHWU SHARAF)
 3 bidang (sebutkan: ULUMUL HADITS)
 4 bidang (sebutkan: AKHLAQ)

25. Program pendidikan yang diselenggarakan:

- Diniyah SMA
 MI SMK
 SD Pendidikan Vokasional
 MTs Ma'had Aly
 SMP Perguruan Tinggi
 MA Lainnya, Sebutkan:

26. Usaha yang dikembangkan untuk kemandirian pesantren:

- Kopontren Perikanan
 BMT/BPRS Peternakan
 Home Industry Agro-Bisnis
 Pertokoan Kesehatan/Klinik
 Pertanian/Perkebunan Lainnya, Sebutkan:

27. Aspek pengembangan sarana prasana pesantren yang sudah dan sedang dilaksanakan:

- Perluasan tanah/lahan
 Penambahan bangunan (asrama, kelas, kantor, dll.)
 Penyediaan media pembelajaran (misalnya: LCD, laboratorium, dll.)
 Penyediaan sarana pengembangan bakat dan minat
 Penyediaan sarana penunjang kesehatan.

28. Aspek pengembangan akademik:

- Pengembangan kurikulum
 Kuliah umum pakar
 Visiting Ustadz (Pertukaran Ustadz)
 Rihlah Ilmiah (Studi Banding)
 Mubaligh Dakwah (Pengabdian Santri)
 Lainnya, sebutkan:

Lampiran 1

29. Sumber daya manusia (Guru/Ustadz) yang dimiliki pesantren:

No	Lulusan	Jumlah
1	Pesantren Murni	
2	S3 / Dr.HC.	
3	S2	2
4	S1	5
5	D-3	2
6	MA/SMA/SMK	1
Jumlah Total		10

30. Rasio sumber daya manusia guru/ustadz dengan santri

- 1: < 20 santri 1: 40 - 50 santri
 1: 30 - 40 santri 1: > 50 santri

31. Sumber daya teknologi pesantren yang telah dimiliki:

- Komputer Mesin produksi
 Mesin percetakan Lainnya, sebutkan:
 Internet/Web/Wifi

32. Bentuk jaringan dan kerja sama guna meningkatkan eksistensi dan pengembangan pesantren:

- Penyusunan dan penerbitan kitab-kitab sumber belajar
 Ikatan alumni
 Beasiswa pengembangan tenaga pengajar
 Pertukaran santri
 Bidang ekonomi keuangan
 Pengembangan teknologi terapan
 Lainnya, Sebutkan:

33. Lembaga kerja sama luar negeri

- Perguruan Tinggi Timur Tengah
 Perguruan Tinggi Asia
 Perguruan Tinggi Barat (Amerika, Eropa, Australia)
 Organisasi Dunia Islam (Rabithah 'Alam Islami)
 Lembaga Wakaf (OKI, At-Turats)
 Lainnya, Sebutkan: *Sama pondok pesantren*

Terimakasih atas bantuan, partisipasi pimpinan/pengurus/ ustadz/ustadzah dalam mengisi kuesioner penelitian ini. *InshaAllah* bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu menjadi investasi amal kebajikan untuk kemajuan pesantren di Indonesia.

Peneliti Tenaga Lapangan

Suemedi

Responden

30 September 2016

Dr. H. M. SAZALI-JICA ANJARA

Lampiran 1

INSTRUMEN WAWANCARA SANTRI YANG BELAJAR KITAB KUNING

Nama Responden : Agul
 Usia : 16 tahun
 Jenis Kelamin : laki laki
 Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Saudara kelas berapa?	Kelas X (sepuluh)
2.	Apakah di pondok pesantren ini diajarkan kitab kuning?	Ya
3.	Apakah saudara belajar kitab kuning?	Ya
4.	Kitab apa saja yang saudara pelajari?	Taqwim, Al-idatul Ghuluw dll
5.	Karya siapa kitab-kitab tersebut?	Karya KH. Anwar
6.	Bagaimana cara guru saudara mengajarkan kitab kuning?	Enak, Ramah, diajari yo Sirlo Sirlo.
7.	Apakah di pondok pesantren setiap santri wajib/diharuskan belajar kitab kuning?	Ya, Kalau Dulu belajar di Kenabuan Saubho
8.	Siapa yang mendorong (memotivasi) saudara belajar kitab kuning? a. Apakah didorong oleh orang tua? b. Apakah didorong oleh guru-guru? c. Apakah keinginan saudara sendiri?	oleh orang tuaku
9.	Kalau didorong oleh orang tua, mengapa saudara mau melakukannya?	Karena tertarik dgn ilmu PPNurul Uluw
10.	Kalau didorong oleh guru, mengapa saudara mau melakukannya?	
11.	Kalau karena didorong saudara sendiri, mengapa saudara ingin belajar kitab kuning?	
12.	Bagaimana prestasi saudara belajar kitab	Ya lumayan, Bagus

Lampiran 1

	kuning, misalnya berapa nilai kitab kuning saudara (nahwu, sharaf, dan sebagainya)?	
13.	Bila saudara tidak mau atau bermalas-malasan belajar kitab kuning, apa yang dilakukan oleh murid/pimpinan pondok pesantren?	Di beri hukuman
14.	Bila saudara tidak mau atau bermalas-malasan belajar kitab kuning, apa yang dilakukan oleh guru saudara?	Sama di beri hukuman untuk baca kitab double
15.	Bila saudara rajin belajar kitab kuning, apa yang dilakukan oleh murid dan guru saudara?	ya mendapat pujian
16.	Saat ini sudah berapa kitab kuning yang saudara pelajari dan kuasai?	5 Buah Kitab
17.	Apakah ada hambatan yang saudara alami selama belajar kitab kuning?	mentally sih emang bndah karna kelampayan erudh.

Penuturan Agus :

"Aku di mabutkan orang tua ku Kopondah ini kalem
ingin belajar kalem Agama dan ada beberapa Alim ini
di sini di Kampungku yg pinter ceramat dan bawara
Apobnyo jago bagus, kalem itu orang tralun pengarang
aku Pak alim ini alim ini tu.."

Peneliti


Sudi

Agus Lili,
Responden


Agus

Lampiran 1