

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi siswa berbakat di MTsN Wonogiri melalui pemetaan kondisi intelektual, bakat dan kreativitas, kepribadian dan motivasi siswa, dengan mengadakan tes melalui kriteria pengukuran; baik kemampuan umum, kecerdasan emosional, dan minat. Siswa dengan keberbakatannya, memiliki rata-rata 80 sebanyak 59 siswa di 3 MTsN Kabupaten Wonogiri.
2. Berbagai model pembelajaran siswa berbakat dengan melakukan modifikasi metode pembelajaran untuk anak berbakat tanpa mengganggu kelancaran pembelajaran dalam kelas agar kebutuhan dari semua siswa dalam kelas terpenuhi terutama siswa berbakat, diantaranya dengan menggunakan tingkat pemikiran lebih tinggi untuk menjawabnya, memberi kesempatan pada siswa berbakat untuk terlibat dengan memilih konten sendiri, memilih sumber belajar sesuai kemampuan siswa, bagi siswa berbakat guru memintanya untuk mempelajari tema dari sumber yang lebih berbobot, dalam pembelajaran guru menerapkan kecepatan yang fleksibel, senantiasa memantau perkembangan keberbakatan siswa memberikan kesempatan bagi siswa berbakat untuk menyampaikan pendapat dan analisisnya di depan kelas.
3. Perkembangan Keberbakatan di MTsN Wonogiri bila dikaitkan dengan definisi Renzulli, maka karakteristik anak berbakat, di antaranya menunjukkan kemampuan di atas rata-rata, menunjukkan komitmen terhadap tugas berupa antusiasme, dan keterlibatan dengan suatu problem atau bidang tertentu, kepercayaan diri dan keinginan, menunjukkan kreativitas yang tinggi berupa kelancaran, keluwesan, dan keaslian dalam berpikir, keterbukaan terhadap

pengalaman, rasa ingin tahu, dan sikap berani mengambil langkah. Dan dalam rangka identifikasi anak berbakat, ada dua langkah penting, yaitu penjarangan (*screening*) dan *assessment*.

B. Saran

Penelitian ini memiliki saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Pemangku Kebijakan Lembaga Pendidikan Sekolah Dasar, agar dalam operasionalnya lembaga memerhatikan berbagai perkembangan keberbakatan anak dan mampu memberikan solusi yang memberikan dukungan pada anak untuk mengembangkan keberbakatannya.
2. Pengelola, guru, orangtua, dan media perlu memerhatikan perkembangan keberbakatan anak. Perkembangan anak berupa kemampuan di atas rata-rata, komitmen pada tugas dan kreativitas yang tinggi.
3. Diri anak, anak mampu mengembangkan keberbakatan yang difasilitasi oleh lembaga pendidikan dan keluarga serta media sehingga bisa mampu mengembangkan *life skill* dan *mental skill*.

Daftar Pustaka

- Abuddin Nata, 2005. *Falsafah Pendidikan Islam* (Jakarta: Gaya Media Pratama)
- Aiken, L, R. 1997. *Psychological Testing and Assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Conny Semiawan. 2003. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*, Jakarta: Grasindo.
- Daniel, S., 1997. Creativity in the Classroom: Characteristics, Climate, and Curriculum. Dalam Colangelo, N and Davis, G.A (Eds). *Handbook of Gifted Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Dedi Supriadi, 1994. *Kreativitas, Kebudayaan dan perkembangan Iptek*, Bandung: Alfabeta.
- Departemen P dan K, 1993. *Kurikulum Pendidikan Dasar: Landasan Program dan Pengembangan*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dokumen MTsN 1 Wonogiri tentang data siswa Tahun Ajaran 2015/2016
- Djumhur dan Moh. Surya, 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan: Guidance & Counseling*, Bandung: CV. Ilmu.
- Dedi Supriadi, 1994. *Kreativitas, Kebudayaan dan perkembangan Iptek*, (Bandung: Alfabeta)
- Enung Fatimah, 2006. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Pustaka Setia.
- Feldhussen, J.F. 1986. A conception of Giftedness. dalam Heller A.K and Felldhussen, J.F,(eds). *Identifying and*

Nurturing the Gifted. An International perspective.
Stuttgart: Hans Huber Publishers

Freeman, J. Families, 2000. the Essential Context for Gifts and Talents. Dalam Heller, K.A. Monks, F.J. Sternberg, R.J. and Subotnik, R. F. (Eds). *International Handbook of Giftedness and Talent*. Amsterdam: Elsevier Science Ltd.

Fuhrmann, B.S. 1990. *Adolescence, Adolescents*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman/Little Brown Higher Education.

Gallagher, J.J. 1985. *Teaching the Gifted Child*. Boston: Allyn and bacon, Inc.

-----1997. Issues in the Education of Gifted Students. *Dalam Colangelo, N. and Davis, G.A. (Eds). Handbook of Gifted Education*. Boston: Allyn and Bacon.

Haryana, 1999. Pentingnya Kreatifitas Dalam Budaya Akademis. *Makalah*. Disampaikan dalam Proyek Pemanduan Pengembangan Budaya Entrepreneurship di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: LP 3-UGM

Hawadi Reni Akbar, 2002. *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes: Dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Hurlock, E. B. 1978. *Child Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha. Ltd.

Hallahan, D.P and Kauffman, 1994. *J.M Exceptional Children: Introduction to Special Education*. Boston: Allyn and Bacon.

- Hornby, A.S. 1974. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of English*. New York: Oxford University Press.
- Hurlock, E.B. 1990 *Perkembangan Anak* (terj). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ibnu Hajar, 1999. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Jolley, J.M. and Mitchell, M.L. 1996. *Lifespan Developmental. A Topical Approach*. Chicago: Brown & Benchmark Publishers.
- Kao, J. 1989: *Entrepreneurship, Creativity, & Organization*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Kimmel, D.C and Weiner, I.B. 1995. *Adolescence. A Developmental Transition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Kobasa, S.C., Maddi, S.R., and Kahn, S. 1982. Hardiness and Health. A Prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42.
- Latipun, 2006. *Psikologi Konseling*, Malang: UMM Press, Cet. Ke-6, 5.
- Lexy 1 Moleoang, 1998. *Metodologi Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda, Karya.
- Little, K., 2003. *Gifted Child: A Handbook for Parents of Gifted Children*.
- Mac Rae, L. and Lupart, J. L. 1991. Issues in Identifying Gifted Students: How Renzulli's Model Stack Up. *Roeper Review vol. 14, no.2*.

- Maker, J. 1986. Developing scopes and sequence in curriculum. *Gifted Child Quarterly*, 30, 4.
- Mimin Haryati, 2008. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan* (Jakarta: Gaung Persada Press)
- Mönks, FJ and Katzko, M.W. 2005. Giftedness and Gifted Education. Dalam Sternberg, R.J, and Davidson, J.E. (Eds). *Conceptions of Giftedness*. New York: Cambridge University Press.
- and Mason, E.J. 2000. Developmental Theories and Giftedness. Dalam Heller, K.A.,
- Sternberg, R.J., & Subotnik, R.F. (Eds). *International Handbook of Giftedness and Talent*. Oxford: Pergamon Press.
- Mangunharjana, A.M. 1995. *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Matlin, M.W. 1998. *Cognition*. San Diego: Harcourt Brace College Publishers.
- Mac Rae, L. and Lupart, J.L. 1991. Issues in Identifying Gifted Students: How Renzulli's Model Stack Up. *Roeper Review* vol. 14, no.2.
- Milgram, Roberta M. 1991. *Counseling Gifted and Talented Children: A Guide for Teachers, Counselors, and Parent*, New Jersey: Ablex Publishing Company.
- Moerbudi Setyaningsih., 2008. Guru Bimbingan dan Konseling di SD Negeri Sanan Girimarto Wonogiri, *Pengembangan Diri Melalui Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Tantangan Global*, Disajikan Dalam Seminar Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.

- Moh Nasir. 1999. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mönks, F.J and Mason, E.J. 2000. Developmental Theories and Giftedness. Dalam Heller, K.A., Mönks, F.J., Sternberg, R.J., & Subotnik, R.F. (eds). *International Handbook of Giftedness and Talent*. Oxford: Pergamon Press.
- 1995. Basisvorming en Hoogbegaaftheid. Dalam *Handboek Basisvorming*. Houten: Bohnstafelen Van Gorcum.
- Munandar, S.C.U.1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ny. Singgih D. Gunarsa dan Singgih Gunarsa, 1986. *Psikologi Remaja*, Jakarta : BPK. Gunung Mulia.
- Nuryoto, S. 1992. Kemandirian Remaja ditinjau dari Tahap Perkembangan dan Peran Jenis. *Disertasi*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Okagaki, L. and Sternberg, R.J. 1988. Unwrapping Giftedness. Dalam Kanselaar, G., Van der Linden, J.L., en Pennings, A. (eds). *Begaaftheid, Onderkenning en Beïnvloeding*. Amersfoort: Acco.
- Passow, H. A. 1992. Nurturing the Affective aspects of giftedness: A neglected component of talent development. Dalam Monks, F.J and Peters, W (Eds). *Talent for the Future*. Assen: Van Gorcum.
- Piechowski, M.M. 1997. Emotional Giftedness: The Measure of Intrapersonal Intelligence. Dalam Colangelo, N and Davis, G.A (eds). *Handbook of Gifted Education*. Boston: Allyn and Bacon

- Pirto. J. Deeper and Broader. 1995. The Pyramid of Talent Development in the context of giftedness construct. Dalam Katzko, M.W and Mönks, F.J. (Eds). *Nurturing the talent. Individual Needs and Social ability*. The 4thECHA Conference.
- Reni Akbar-Hawadi, 2002. *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes: Dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Renzulli, J.S. 1992. A General theory for the development of creative productivity in young people. Dalam Mönks, F.J, and Peters, W. (Eds). *Talent for the future*. Assen: Van Gorcum.
- and Reis, S.M. 1985. *The School wide Enrichment Model. A Comprehensive Plan for Educational Excellence*. Connecticut: Creative Learning Press, Inc.
- Reni Akbar-Hawadi, 2002. *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes*, Jakarta: Grasindo.
- Rice, F.P. 2002. *The Adolescent. Development, Relationships, and Culture*. Boston: Allyn and Bacon.
- Roberta Millgram, 1991. *Counseling Gifted and Talented Children: A Guide for Teachers, Counselors, and Parents*, New Jersey: Ablex publishing Corp.
- Semiawan, C and Akbar, R.H. 1996. Evaluation on the Education of Gifted Student. *Paper*. Jakarta: The 4th Asia Pacific Conference on Giftedness.
- Silverman, L.K. 1997. Family Counseling with the Gifted. Dalam Colangelo, N and Davis, G.A (Eds). *Handbook of Gifted Education*. Boston: Allyn

- Soetomo, 1993. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar* (Surabaya: Usaha Nasional)
- Sudarminto, 1990. *Filsafat Pendidikan*, (Yogyakarta: IKIP Sanata Dharma)
- Schwartz, Lita L., 1984. *Exceptional Student in the Mainstreaming*, Belmont: Wadworth, Inc.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabet.
- Suprayoga dan Tabroni. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Steinberg, L. 2000. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Suharsimi Arikunto, 1989. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bima Akasara.
- Sunaryo Kartadinata, 1993. Pemahaman Karakteristik Peserta Didik yang Memiliki Kemampuan dan Kecerdasan Luar Biasa. *Makalah* pada Seminar Jurusan PLB IKIP Bandung.
- Tannenbaum, .J A. 1993. A History of Giftedness in School and Society. Dalam Heller, K.A., Mönks, F.J., and Passow A. H. (eds). *International Handbook of Research and Development of Giftedness and Talent*. Oxford: Pergamon.
- Utami Munandar, 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan potensi Kreatif dan Bakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- , 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, (Jakarta: Rineka Cipta).

Umar Muhammad al-Toumy al-Syaibany, 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Terj. Hasan Langgulung (Jakarta: Bulan Bintang)

Widyorini, E. 2003. Remaja Berbakat dan Latar Belakang Keluarga. *Makalah*, dipresentasikan dalam Temu Ilmiah Nasional III Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. Yogyakarta 6-8 Maret

Wonogiri dalam Angka, 2014, *Badan Pusat Statistik*.

Zakiah Darajat, 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara)

