

ABSTRAK

Istilah berbakat digambarkan oleh Plato sebagai *Men of gold* atau "manusia emas", yaitu orang yang mempunyai taraf intelektual superior, yang kemudian diterjemahkan dari kata berbahasa Inggris yaitu *gifted*, yang istilah lainnya *giftedness*, *gifted*, *talented*, *creative*, *insightful*, *genius* dan *precocious*. Sehingga makna berbakat adalah orang yang mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi, dilihat dari skor yang diperoleh dari tes inteligensi. Tujuan penelitian ini untuk (a) mengetahui kondisi siswa berbakat di MTsN Kabupaten Wonogiri, (b) mengetahui berbagai model pembelajaran dan jenjang belajar di MTsN di Kabupaten Wonogiri, dan (c) menganalisis perkembangan keberbakatan di MTsN Kabupaten Wonogiri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dirancang untuk mengetahui perkembangan keberbakatan siswa MTsN Kabupaten Wonogiri Jawa Tengah. Rancangan penelitiannya menggunakan analisis kualitatif dengan pendekatan yang sifatnya multidisiplin. Penelitian ini selain memaparkan secara etnografis sekolah yang diteliti di lokasi penelitian, sekaligus mencoba untuk membongkar dan memahami gagasan/ide tersembunyi terjadinya perkembangan keberbakatan siswa di sekolah.

Hasil penelitian ini adalah (1) MTsN 1 Wonogiri, MTsN Nguntoronadi, dan MTsN Purwantoro adalah Lembaga Pendidikan Islam di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Wonogiri yang memerhatikan perkembangan keberbakatan siswa, melalui seleksi awal masuk sekolah, proses pembelajaran, evaluasi, ekstrakurikuler dan *stakeholder*, (2) Siswa-siswa di MTsN Kabupaten Wonogiri sebagai remaja yang berada pada periode transisi (transisi biologis, transisi kognitif dan transisi sosial) dengan konsepsi tiga cincin (*three rings conception*), siswa berbakat di MTsN Kabupaten Ponorogo memiliki intelektual yang dibuktikan sejumlah 59 siswa memiliki rata-rata 80, dengan berbagai model pembelajaran siswa berbakat dengan memodifikasi metode dan model pembelajaran berdasarkan minat, kreativitas, dan ketrampilan siswa, (3) Analisis perkembangan keberbakatan siswa berupa karakteristik-karakteristik, yaitu kemampuan rata-rata; kemampuan umum, kemampuan khusus, komitmen terhadap tugas. Identifikasi siswa berbakat, ada dua langkah yaitu penjarangan (*screening*); nominasi guru, nominasi orangtua, nominasi teman sebaya, prestasi akademik, portofolio, kinerja, observasi, mereview catatan siswa, tes kelompok dan *assessmen*.

ABSTRACT

The term gifted is described by Plato as the Men of gold or "human gold", that is, those who have the intellectual level superior, which is then translated from the English word that is gifted, which is another term giftedness, gifted, talented, creative, insightful, genius and precocious. So that the meaning is the talented people who have a high level of intelligence, judging from the scores obtained from intelligence tests. The purpose of this study to (a) determine the condition of gifted students in MTsN Wonogiri, (b) know the various models of teaching and learning in MTsN level in Wonogiri, and (c) to analyze the development of giftedness in MTsN Wonogiri

This research is a field that is designed to determine the development of giftedness students MTsN Wonogiri, Central Java. The draft research used qualitative analysis of its multidisciplinary approach. This study is in addition to describing the ethnographic school studied in the research sites, while trying to unpack and understand the idea or ideas hidden the development of giftedness students in the school.

Discussion of this study were (1) MTsN Wonogiri is the Institute of Islamic Education under the Ministry of Religious Wonogiri are watching developments giftedness students, through the initial selection of school, learning, evaluation, extracurricular and stakeholders, (2) students at MTs as teenagers who are in a transitional period (biological transition, cognitive transition, and social transition), as three rings conception, and various learning models gifted students by modifying the method and various learning models based on their interests, creativity, and skills of students and evaluation, and students talented in MTsN Wonogiri has proven intellectual number 59 students had an average of 80, (3) analysis of the development of giftedness students in the form of characteristics, namely the ability of the average; general abilities, special abilities, commitment to the task. And identification of gifted students, there are two steps that the screening; nominations teacher, nominated parent, nominated peers, academic achievement, portfolio, performance, observation, reviewing student records, test group and the assessment.

الملخص

يوصف على المدى الموهوبين من قبل أفلاطون حيث قام الرجال من الذهب أو "الذهب البشري"، وهذا هو، أولئك الذين لديهم المستوى الفكري الراقى، وهو ما يتم ترجمته من الكلمة الإنجليزية التي هي الموهوبين، والتي هي الموهبة آخر المدى، الموهوبين، موهوبة ومبدعة، الثاقبة والعبقرية ومبكر. ذلك أن المعنى هو الموهوبين الذين لديهم مستوى عال من الذكاء، وانطلاقاً من عشرات الحصول عليها من اختبارات الذكاء. وجدت رينزولي شخص يدعى الموهوبين إذا كان لديهم ثلاث سمات أو مجموعات، وهي القدرة فوق متوسط، التزام واجب عالية، والإبداع. والغرض من هذه الدراسة إلى: (أ) تحديد حالة الطلاب الموهوبين في المدرسة الثانوية وونوغيري، (ب) معرفة نماذج مختلفة من التعليم والتعلم في مستوى في المدرسة الثانوية وونوغيري و (ج) لتحليل تطوير الموهبة في المدرسة الثانوية وونوغيري هذا البحث هو الحقل الذي يهدف إلى تحديد وتطوير الطلاب الموهبة (أي المدرسة الثانوية غونتراندي، المدرسة الثانوية الأولى وونوغيري، والمدرسة الثانوية فورونطوروا)، جاوة الوسطى يستعمل مشروع أبحاث التحليل النوعي لنهاجها متعدد التخصصات. وتعد هذه الدراسة بالإضافة إلى وصف المدرسة الإثنوغرافية درس في مواقع البحث، في حين تحاول فك وفهم فكرة أو أفكار خفية وراء تطوير الطلاب الموهبة في المدرسة.

وكانت مناقشة هذه الدراسة (أ) المدرسة الثانوية غونتراندي، المدرسة الثانوية الأولى وونوغيري، والمدرسة الثانوية فورونطوروا هي المدرسة للتربية الإسلامية تحت إشراف وزارة الدينية وونوغيري يراقبون التطورات موهبة الطلاب، من خلال الاختيار الأولي من المدرسة والتعلم والتقييم، اللامنهجية وأصحاب المصلحة (ب) طالبا وطالبة في النظام التجاري المتعدد الأطراف في سن المراهقة الذين هم في مرحلة انتقالية، وهي الانتقال البيولوجي، التحول المعرفي و التحولات الاجتماعية. كما تصور ثلاث حلقات وقد أثبتت المدارس الثانوية عدد الفكري زيارتها تسعة وخمسين طالبا في المتوسط ثمانين، ونماذج التعلم المختلفة الطلبة الموهوبين من خلال تعديل أسلوب ونماذج التعلم المختلفة على أساس مصالحهم، والإبداع، ومهارات الطلاب والتقييم. (ج) تحليل لتطور الطلاب الموهبة في شكل من الخصائص، وهي قدرة من المتوسط. القدرات العامة والقدرات الخاصة، والالتزام بالمهمة. والتعرف على الطلاب الموهوبين، وهناك نوعان من الخطوات التي المعاوضة؛ المعلم الترشيحات، الأم رشح، والأقران رشح، التحصيل الدراسي، محفظة، أداء، والمراقبة، ومراجعة سجلات الطلبة، مجموعة الاختبار والتقييم.