

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, M.Y.H., “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas Ipa Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 6 No. 1, Maret 2018, hlm. 45-49.
- Abd Hamid, S. R., Syed Hassan, S. S., & Ismail, N. H., “Teaching Quality and Performance Among Experienced Teachers in Malaysia,” *Australian Journal of Teacher Education*, 37 (11), 2012, hlm. 85-103.
- Abdurrahman, D., & Agustini, P.M., Hubungan Kepemimpinan Spiritual dan Spiritualitas Tempat Kerja, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, Vol 2, No.1, Th, 2011, hlm. 532*
- Abdurrahman, M., *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm.11.
- Ahmad Anshori, Mengenal fungsi niat, <https://muslim.or.id> (akses 20 November 2017).
- Ahmad Mubarak, *Jiwa dalam Al-Qur'an*, (Jakarta: Paramadina, 2000).
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2013.
- Al Ghozali, *Ihya Ulumiddin*, Terj. Moh Yusni Amru Ghazaly, dari Karya Abu Hamid bin Muhammad al Ghazaly ath Thusi, Terbitan Muassasah al Kutub ats Tsaqofah, Beirut, 1990
- Alang, S., “Urgensi Diagnosis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar”, *Al-Irsyad Al-Nafs, Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* Volume 2, Nomor 1 Desember 2015, hlm. 1 – 14.
- Alma, B., *Guru profesional*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Amirtha Mary.T. & Umesh Samuel Jebaseelan, “Student Learning Behavior and Academic Achievement: Unraveling Its

Relationship,” *Social Science*, Volume – 4, Issue – 12, Dec Special Issue – 2014, p. 57-59.

Apriono, D., Meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam belajar melalui pembelajaran kolaboratif’ Prospektus. XI,(2), 2012.

Arend, R. *Learning to Teach*, 9th Ed, USA:McGraw Hill, 2012.

Arie Supriyatno, Subiyanto, Tawil , Pengaruh sertifikasi pendidik, kompetensi guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA, *Jurnal Profesi Pendidik Volume 3 Nomor 2 , November 2016 Halaman 171-181*

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Bafadal, I. , *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Dari. Sentralisasi menuju Desentralisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

BSNP. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006.

Budiningsih, A., *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Candra, R. & Karim, M.S., *Sistem Kendali Sirkulasi Udara Berdasarkan Kondisi Lingkungan Sekitar Untuk Kenyamanan Ruangan*, Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi 2014 (SENTIKA 2014).

Chusnani, D., Pendidikan Karakter Melalui Sains, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Volume 1, Nomor 1 Januari 2013,9-13

CORD. *Teaching mathematics contextually*, Texas USA: CORD Communications, Inc., 1999.

- Creswell, J.W., *Research Design; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Daneshmandi, H. Atri, A.E. Ghasemi, A. Rahmani, P., The effects of PNF & Static Stretching on Knee ROM of Amputee Athletes. *Azilian Journal of Biomotricity*. No. 5, Vol. 4, 2011, hlm. 255-262.
- Davies, Ivor K., *Pengelolaan belajar*, (penerjemah: Sudarsono S., dkk., Jakarta: C.V. Rajawali dan PAU-UT. 1987.
- Depdiknas. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas. 2002.
- DePorter, B., Reardon, M., Sarah Singer-Nourie, *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum Teaching di Ruang-ruang kelas*, Terj. Ary Nilandari, Bandung: Kaifa, 2010.
- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, S.B., *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta . Jakarta, 2006.
- Duane Schultz, *Growth Psychology: Models of The Healthy Personality*, terj. Yustinus, Psikologi Pertumbuhan (Yogyakarta: Kanisius, 1991)
- Elliot, S.N, Kratochwill, T.S, Cook, J.L, & Travers, J.F (2000), *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective learning*, New York: The McCleaw-Hill Companies, 2000.
- Etin, S., *Strategi Pembelajaran PPKN*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Frank G. Goble, *Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow*, Penerjemah A. Supratiknya, (Yogyakarta: Kanisius, 1994).
- Ghufron M. Nur, Rini Risnawati S. , *Teori-teori Psikologi*, Ar Ruz Media: Yogyakarta, 2010.
- Gie, The Liang, *Cara Belajar Yang Efisien*, Yogyakarta : Liberti, 1995.

- Goleman, D., *Kecerdasan Emosional*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Hajar, I., *Hypnoteaching*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Hamalik O., *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*, Bandung: Remaja Karya, 2003.
- _____, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara, 2015.
- Hamid, M.S., *Metode Edutainment*, Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Hamidah, *Al-Ukhuwah al-Ijtima'iyah wa al-Insaniyah: Kajian terhadap Pluralisme Agama dan Kerjasama Kemanusiaan Intizar*, Vol. 21, No. 2, 2015, hlm. 331
- Hamiyah, N. & Jauhar, M., *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Hamzah, M.I., Maidin F. & Rahman S., Supporting and Inhibiting Factors of Creativity, Innovation and Wisdom among Teachers in a Learning Organization. *World Applied Sciences Journal 15 (Innovation and Pedagogy for Lifelong Learning)*, 2011, 56-62,
- Harackiewicz, J.M. & Hulleman, C.S., The Importance of Interest: The Role of Achievement Goals and Task Values in Promoting the Development of Interest, *Social and Personality Psychology Compass 4/1* (2010), hlm. 42–52,
- Hendriana, H., Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa, *Infinity, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1, Februari 2012, hlm. 5*
- Herlina, Helli Ihsan, Siti Chotidjah, Permana, M.Z., (2015), Dampak Kurikulum dan Model Pembelajaran Terhadap Religiusitas, Spiritualitas, Dan Perilaku Remaja, *Edutech, Tahun 14, Vol.1, No.3, Oktober 2015, 423-436*

- Hernowo, *Belajar dengan Quantum*, Bandung: Kaifa, 2004.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2013.
- Isgandi, Y., Keteladanan dan Intensitas Pendidik dalam Berdo'a: Optimalisasi Kesuksesan Pendidikan Karakter, *Jurnal Riset Pendidikan*, Vol. 1, No. 1, Mei 2015.
- Ismail, "Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah," *Jurnal Edukasi* Vol 2, Nomor 1, Januari 2016, hlm. 30-43
- Jamaris, M. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014.
- Johnson, D., Johnson R.T, & Stanne, M.B. (2000), *Cooperative learning method: A meta analysis*, dalam www.cooperation.org/pages/cl-method.html, diakses tanggal 27 Juni 2009, hlm. 12
- Kaimuddin, "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013," *Dinamika Ilmu* Vol. 14. No 1, Juni 2014, hlm. 47-64.
- Kemendikbud **Siap Perbaiki Kualitas Guru**, <http://nasional.republika.co.id>, akses tanggal 25 Mei 2017
- Kemendikbud, *Kurikulum 2013*, Jakarta: Kemendikbud, 2012.
- Khairunnisa, Peranan Guru Dalam Pembelajaran, *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, Tahun 2017, hlm. 413-416
- Komara, I.B., Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa, *Psikopedagogia*, Vol. 5, No. 1, 2016, hlm. 34

- Kossek, E.E. & Pichler, S. (2007), *EEO and the Management of Diversity, The Oxford Handbook of Human Resource Management*. Oxford: Oxford Handbooks Online.
- Kuhlenschmidt, S.L. & Layne, L.E., *Strategies for Dealing with Difficult Behavior, New Directions for Teaching and Learning, no. 77*, Spring 1999 © Jossey-Bass Publishers, 45-57
- Lucky, B., *5 Menit Menguasai Hypnoparenting*. Jakarta: Penebar Plus, 2012.
- Madjid, A., *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013
- Mardatillah, *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani, 2010.
- Marlene Rozek & Claus Dieter Stobäus, “Teachers Dealing with Learning Difficulties during the Process of Schooling,” *Creative Education*, vol.7, 2016, hlm. 2696-2709
- Mehdipour, Y., & Balaramulu, D., “The Influence of Teacher’s Behavior on The Academic Achievement”, *International Journal of Advancements in Research & Technology*, Volume 2, Issue5, May-2013, p. 283.
- Muhammad, A., *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Muslimah, Etika Komunikasi dalam Perspektif Islam, *Sosial Budaya*, Vol. 13, No. 2, Desember 2016, pp. 115 – 125
- Nasution, S, *Didaktik asas-asas mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- _____. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito, 2003.
- _____, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Nilamsari, M., Soebijanto, Lientje S.M., & Setokoesoemo.B.R., *Prototype Bangku Ergonomis untuk Memperbaiki Posisi*

Duduk Siswa Sman di Kabupaten Gresik, *Jurnal Ners Vol. 10 No. 1 April 2015: 87–103*

- Notoatmodjo, S., *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. 2009.
- Nurcrhaili, “Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru,” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16, Edisi Khusus III, Oktober 2010, 233-244
- Paramita, A. & Kristiana, L., Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif (Focus Group Discussion Tehnique in Qualitative Research), *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan – Vol. 16 No. 2 April 2013: 117–127*
- Prayitno dan Amti, Erman. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*: Rineka Cipta: Jakarta. 2004.
- Purwanto, N., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Putrayasa, I.B., *Landasan Pembelajaran*. Bali.Undiksha Press, 2013.
- Rachman, B.M. *Ensiklopedi Nurcholish Madjid Jilid 2*, edisi Digital Jakarta, Yayasan Abad Demokrasi, 2012
- Ritney, C.D., “Learning Difficulties: What The Neurologist Needs To Know,” *J Neurol Neurosurg Psychiatry* 2003; 74(Suppl I), p. i30–i36.
- Rohan, T., *Teaching for Positive Behaviour*, New Zealand Ministry of Education, www.education.govt.nz, 2017.
- Rohman, A., *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: LaksBang Mediatama, 2009.
- Rose dan Nicholl, 2003. *Accelerated Learning for The 21st Century Cara Belajar Cepat Abad XXI*, edisi Bahasa Indonesia, Nuansa Cendekia, Bandung, 2003.

- Rusman. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014.
- Sagala, S., *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta , 2013.
- _____, *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Samisih, “Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Layanan Bimbingan Belajar,” *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, Vol. 1 No. 1 Juli 2014, hlm. 58-68.
- Sani, A.A., *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta; Bumi Aksara, 2013.
- Sanjaya, W, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- _____. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2015.
- Sardiman. A.M., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: CV Rajawali, 2011.
- Shihab, M.Q., *Tafsir Al-Mishbah Vol.8*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Siagian, S.P. *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Singh, P.K. & J Balamurugan, “A Study on Learning Disability in Adolescents and Young Adults”, *Social Science*, Volume : 4, Issue : 12, Dec 2014, p. 45-66¹
- Subramaniam (2009) , Motivational Effects of Interest on Student Engagement and Learning in Physical Education: A Review, *Int J Phys Educ* Vol. 46 No.2, 11-19
- Sudjana, N., *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Rosda, 2010. .

- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suherman, U., *Konseling Karir Sepanjang Rentan Kehidupan*. Bandung: UPI, 2010, hlm. 105.
- Sujarwo, Peranan Guru dalam Pemberdayaan Siswa, *Majalah Dinamika Pendidikan, No.01/XVII/Mei 2010, 1-10*
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sukmadinata, N.S., *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sumidi, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Guru SD di Kabupaten Bantul dalam Melaksanakan KBK, *Tesis*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2006.
- Sunarto, *Perkembangan Politik Pendidikan di Indonesia*, (Kajian Era OrdeLama, Orde Baru, dan Reformasi), Laporan Penelitian, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2012.
- Suryabrata, S. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Susilo, M.J., *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*, Yogyakarta: Pinus, 2006.
- Syah, M., *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Syazwan Aaizat, I., T. Shamsul Bahri and H. Zailina, The Association between Ergonomic Risk Factor, RULA Score and Musculoskeletal Pain among School Children: a Preliminary Result Global J. *Health Sci*, 1 (2), 2009, hlm. 73–84,
- Taufik, *Empati: pendekatan psikologi sosial*, Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo, La, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- Triana, K., Rahmi, T. & Putra, Y.Y., “Kontribusi Persepsi Pada Beban Kerja dan Kecerdasan Emosi terhadap Stres Kerja

- Guru SMP yang Tersertifikasi,” *Jurnal Imiah Psikologi Terapan*, Vol. 03, No.01, Januari 2015, hlm. 1-17.
- UNDP, *Human Development Report 2016*, hlm. 206-208. <http://hdr.undp.org>, diakses 20 Mei 2017.
- Usman, M.U., *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2013.
- Vanderstoep, W., Scott & Deirdre D. Johnston, *Research Methods For Everyday Life: Blending Qualitative and Quantitative Approaches*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.
- Walgitto, B., *Bimbingan dan Konseling Studi dan Karir*, Yogyakarta: C.V Andi, 2010.
- _____, *Pengantar psikologi Umum*. Jakarta: Penerbit Andi, 2004.
- Wandi, R., *Kaya dan Sukses dengan Kehebatan Pikiran Bawah Sadar*, Yogyakarta Sinar Kejora, 2011.
- Wardiana, U., *Psikologi Umum*, Jakarta : PT Bina Ilmu, 2004.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan. Konseptual Operasional*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009.
- Yadi, R., “Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Peserta Didik”, *JMBK* Volume: 2, Nomor 1, 2015, hlm. 104 – 117.
- Yeni, E.M., “Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar,” *Jupendas*, Vol. 2, No. 2, September 2015, hlm. 1-10
- Yin, R.K., *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Rajawali, 2013.
- Zaharuddin, “Telaah Kritis terhadap Pemikiran Psikologi Islam di Indonesia”, *Intizar*, Vol. 19, No. 1, 2013

Zein, M., Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran, ejournal.
Uin-alaudin. ac.id Volume V, Nomor 2, Juli - Desember
2016, hlm. 274-284