

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS .....	v
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
ملخص البحث	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xix
DAFTAR ISI .....	xxi

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	10
D. Kajian Pustaka .....	11
E. Kerangka Teori.....	19
1. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	19
2. Proses Belajar Mengajar .....	22
3. Aspek-aspek dalam Sistem Pembelajaran .....	26
4. Kesulitan Belajar .....	28
5. Peran Guru dalam Pendidikan .....	33
6. Teori Hierarki Kebutuhan dari Maslow.....	41
F. Kerangka Pikir.....	46
G. Metode Penelitian .....	48
1. Jenis Penelitian .....	48
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3. Subjek Penelitian .....	49
4. Metode pengumpulan data.....	49
5. Uji Keabsahan Data .....	53

6. Analisis Data.....	55
H. Sistematika Penulisan Disertasi .....	58
<b>BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH I KOTA TEGAL.....</b>	<b>60</b>
A. Sejarah Singkat .....	60
B. Visi, Misi dan Tujuan.....	61
C. Sarana dan Prasarana.....	62
D. Program Kerja.....	66
E. Kurikulum Pembelajaran.....	67
F. Keadaan Guru .....	68
G. Keadaan Siswa .....	69
<b>BAB III PROSES BELAJAR DAN MENGAJAR.....</b>	<b>71</b>
A. Pelaksanaan Proses Belajar dan Mengajar.....	71
1. Pendahuluan.....	71
2. Inti Proses Belajar Mengajar.....	75
3. Penutup .....	79
B. Suasana Belajar .....	80
1. Niat Belajar .....	81
2. Rasa simpati dan Empati.....	82
3. Saling Pengertian di antara Siswa.....	83
4. Saling Pengertian antara Guru dan Siswa.....	84
5. Hal Baru yang Menarik.....	84
6. Kegembiraan dalam Belajar.....	84
7. Tantangan Belajar .....	86
8. Rasa Saling Memiliki.....	86
9. Teladan di Kelas .....	87
C. Landasan Belajar .....	88
1. Tujuan yang Jelas.....	89
2. Keyakinan .....	90
3. Kesepakatan, Peraturan, Kebijakan .....	91
4. Kemitraan dalam Belajar .....	92
D. Lingkungan belajar .....	93
1. Lingkungan Sekeliling .....	94

2. Alat Peraga yang Sesuai Kebutuhan .....	95
3. Pengaturan bangku sesuai kebutuhan .....	95
4. Sirkulasi Udara yang Sejuk.....	96
E. Perancangan Pengajaran .....	96
1. Pembelajaran Berangkat dari Kemampuan Awal Siswa.....	97
2. Materi Disajikan dengan Modalitas Visual-Auditorial-Kinestetik .....	98
3. Metode Kurang Variatif .....	99
4. Metode yang Sesuai .....	99
5. Ada Minat Belajar .....	100
6. Memberi Pengalaman.....	100
7. Ada Unjuk Kerja .....	101
8. Apresiasi dalam Proses Belajar Mengajar.....	102
9. Menggunakan Perumpamaan .....	102
10. Memberikan Sugesti.....	103
F. Penyampaian Materi Pelajaran .....	104
1. Kesesuaian Gaya Belajar.....	105
2. Guru Memunculkan Kesan Positif .....	106
3. Bahasa Verbal Sesuai dengan Nonverbal.....	106
4. Ada Gambaran Keseluruhan .....	107
5. Dipelajari Sedikit demi Sedikit .....	107
6. Siswa Merasa Nyaman .....	107
7. Mengajarkan Keterampilan .....	108
8. Siswa Mengetahui Cara Penerapan Materi yang Dipelajari.....	108

#### BAB IV KESULITAN BELAJAR SISWA DAN FAKTOR-FAKTOR

PENYEBAB KESULITAN BELAJAR .....	110
A. Kesulitan Belajar Siswa .....	110
1. Cepat Bosan .....	113
2. Sulit Berkonsentrasi .....	114
3. Mudah lupa .....	115
4. Malas.....	116
5. Mudah Lelah .....	116
B. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	117
1. Suasana Belajar Kurang Mendukung.....	118
2. Landasan Belajar yang Kurang Kuat.....	126

3. Lingkungan Belajar Kurang Mendukung .....	131
4. Perancangan Pengajaran .....	134
5. Penyampain Materi Pelajaran .....	143
<b>BAB V PERAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR.....</b>	<b>149</b>
A. Penciptaan Suasana Belajar .....	149
1. Mengingatkan .....	150
2. Memotivasi .....	153
3. Menasihati.....	158
4. Mengawasi .....	159
5. Mencairkan Suasana .....	160
6. Menampilkan Keteladanan .....	163
7. Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan.....	166
B. Menyediakan Sarana Pemelajaran yang Memadai.....	167
C. Merancang Pembelajaran .....	172
D. Memberikan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	175
E. Meningkatkan Skill Guru .....	175
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>180</b>
A. Kesimpulan .....	180
1. Kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa SMK Muhammadiyah I Kota Tegal .....	180
2. Faktor-faktor penyebab siswa SMK Muhammadiyah I Kota Tegal menghadapi kesulitan belajar.....	180
3. Peran guru dalam manfasilitasi siswa mengatasi kesulitan menguasai materi pelajaran di SMK Muhammadiyah I Kota Tegal .....	180
4. Peran Lembaga Pendidikan (SMK Muhammadiyah 1 Kota Tegal) .....	181
B. Saran-Saran .....	181
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>182</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>193</b>