

**LAMPIRAN 1**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**

Tabulasi Data Skala Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Outdoor*

NO	RES	AITEM																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Subj	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
2	Subj	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	70
3	Subj	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	81
4	Subj	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	70
5	Subj	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	71
6	Subj	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	78
7	Subj	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	76
8	Subj	3	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	77
9	Subj	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	69
10	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	80
11	Subj	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	83
12	Subj	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
13	Subj	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
14	Subj	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	70
15	Subj	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	69
16	Subj	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	67
17	Subj	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	77
18	Subj	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	1	65
19	Subj	3	3	4	4	2	4	1	3	3	1	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	3	3	4	68
20	Subj	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	69
21	Subj	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	83
22	Subj	4	2	2	1	2	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	74
23	Subj	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	86
24	Subj	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	66
25	Subj	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	68
27	Subj	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
28	Subj	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	73
29	Subj	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
30	Subj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
31	Subj	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	71
32	Subj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	91
33	Subj	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	77
34	Subj	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	66
35	Subj	3	3	4	2	3	2	1	4	2	2	1	2	1	4	2	3	1	2	4	3	1	2	3	2	2	59
36	Subj	2	2	4	1	2	2	2	4	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	2	2	4	70
37	Subj	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	79
38	Subj	3	3	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	80
39	Subj	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	67
40	Subj	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
41	Subj	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	72
42	Subj	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	72
43	Subj	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	82
44	Subj	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	80





Tabulasi Data Skala Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Outdoor*

NO	RES	AITEM																									T
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Subyek	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	1	2	4	3	3	4	1	3	3	2	2	4	4	4	4	79
2	Subyek	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	77
3	Subyek	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	69
4	Subyek	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	73
5	Subyek	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	71
6	Subyek	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	62
7	Subyek	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	67
8	Subyek	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	66
9	Subyek	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	3	61
10	Subyek	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	56
11	Subyek	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	80
12	Subyek	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	73
13	Subyek	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	68
14	Subyek	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	74
15	Subyek	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	4	60
16	Subyek	2	2	1	2	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	67
17	Subyek	3	2	2	2	1	3	4	3	3	4	2	1	3	1	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	3	67
18	Subyek	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	3	2	3	4	2	3	3	3	1	3	2	3	4	59
19	Subyek	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	4	57
20	Subyek	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	61
21	Subyek	3	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	2	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	75
22	Subyek	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	60
23	Subyek	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	60
24	Subyek	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	66
25	Subyek	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	60
3	Subyek	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	62
27	Subyek	2	1	1	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	63
28	Subyek	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	68
29	Subyek	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	59
30	Subyek	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	73
31	Subyek	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	69
32	Subyek	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70
33	Subyek	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	69
34	Subyek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	78
35	Subyek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	76
36	Subyek	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	84
37	Subyek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71
38	Subyek	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	68
39	Subyek	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69
40	Subyek	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	78
41	Subyek	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	75
42	Subyek	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	68
43	Subyek	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	62
44	Subyek	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	62
45	Subyek	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	77



46	Subyek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	78
47	Subyek	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	4	4	80
48	Subyek	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	1	2	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	81
49	Subyek	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	72
50	Subyek	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	72
51	Subyek	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	72
52	Subyek	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	69
53	Subyek	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	71
54	Subyek	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	67
55	Subyek	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	68
56	Subyek	2	3	2	1	3	2	3	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	55
57	Subyek	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	64
58	Subyek	1	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	4	63
59	Subyek	2	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	1	4	2	4	3	2	4	4	2	2	3	3	4	65
60	Subyek	3	3	2	2	1	3	3	2	4	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	67
61	Subyek	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	70



Tabulasi Data Skala Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Outdoor*

NO	RES	AITEM																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Subj	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	
2	Subj	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	70	
3	Subj	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	81	
4	Subj	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	70	
5	Subj	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	71	
6	Subj	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	4	78	
7	Subj	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	76	
8	Subj	3	3	2	3	3	4	1	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	77	
9	Subj	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	69	
10	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	80	
11	Subj	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	83	
12	Subj	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77	
13	Subj	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
14	Subj	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	70	
15	Subj	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	69	
16	Subj	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	67	
17	Subj	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	77	
18	Subj	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	1	65	
19	Subj	3	3	4	4	2	4	1	3	3	1	2	1	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	3	3	4	68	
20	Subj	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	69	
21	Subj	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	83	
22	Subj	4	2	2	1	2	1	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	4	74	
23	Subj	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	86	
24	Subj	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	66	
25	Subj	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	68	
3	Subj	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63	
27	Subj	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	73	
28	Subj	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64	
29	Subj	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	73	
30	Subj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
31	Subj	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	71	
32	Subj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	91	
33	Subj	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	77	
34	Subj	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	66	
35	Subj	3	3	4	2	3	2	1	4	2	2	1	2	1	4	2	3	1	2	4	3	1	2	3	2	2	59	
36	Subj	2	2	4	1	2	2	2	4	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	2	2	4	70	
37	Subj	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	79	
38	Subj	3	3	1	3	3	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	80	
39	Subj	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	67	
40	Subj	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	69	
41	Subj	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72	
42	Subj	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	72	
43	Subj	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	82	
44	Subj	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	80





Tabulasi Data Skala Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Outdoor*

NO	RESPON	AITEM																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Subyek 1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	85	
2	Subyek 2	2	2	1	4	1	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	79	
3	Subyek 3	2	4	2	3	4	3	1	1	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	75	
4	Subyek 4	2	3	3	1	3	1	1	2	1	1	4	4	1	3	2	1	2	2	2	2	4	3	2	2	2	54	
5	Subyek 5	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	80	
6	Subyek 6	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	74	
7	Subyek 7	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	1	4	87	
8	Subyek 8	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	88	
9	Subyek 9	3	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	83	
10	Subyek 10	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	72	
11	Subyek 11	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	76	
12	Subyek 12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
13	Subyek 13	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	89
14	Subyek 14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	75	
15	Subyek 15	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	82	
16	Subyek 16	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	76	
17	Subyek 17	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	71	
18	Subyek 18	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	86	
19	Subyek 19	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	86	
20	Subyek 20	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	1	1	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	74	
21	Subyek 21	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	72	
22	Subyek 22	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	80	
23	Subyek 23	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76	
24	Subyek 24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	
25	Subyek 25	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	62	
3	Subyek 26	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	86	
27	Subyek 27	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	80	
28	Subyek 28	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	84	
29	Subyek 29	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	90	
30	Subyek 30	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	82	
31	Subyek 31	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	77	
32	Subyek 32	1	2	3	1	4	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	4	1	4	4	1	2	3	4	3	4	59	
33	Subyek 33	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	66	



Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar

NO	RES	AITEM																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	Subj	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	1	2	1	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	83
2	Subj	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	80
3	Subj	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	71
4	Subj	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	75
5	Subj	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	1	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	74
6	Subj	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	65
7	Subj	2	2	2	2	3		3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	66
8	Subj	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	67
9	Subj	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	66
10	Subj	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	58
11	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	84
12	Subj	2	3	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	75
13	Subj	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72
14	Subj	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3	4	77
15	Subj	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	62
16	Subj	1	2	1	2	2	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	69
17	Subj	1	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	1	3	68
18	Subj	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	4	62
19	Subj	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	4	59
20	Subj	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	65
21	Subj	2	3	1	3	3	4	4	3	3	4	2	1	2	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	78
22	Subj	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	63
23	Subj	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	63
24	Subj	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68
25	Subj	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	63
3	Subj	1	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	62
27	Subj	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	66
28	Subj	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	72
29	Subj	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	62
30	Subj	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	76
31	Subj	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	4	3	3	72
32	Subj	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
33	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	73
34	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	81
35	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	80
36	Subj	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	87
37	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	73
38	Subj	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
39	Subj	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
40	Subj	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	81
41	Subj	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	78
42	Subj	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70
43	Subj	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	64
44	Subj	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	64



45	Subj	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	82	
46	Subj	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	82	
47	Subj	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	84	
48	Subj	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	1	2	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	85	
49	Subj	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	75	
50	Subj	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	75
51	Subj	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	75
52	Subj	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	72
53	Subj	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	74
54	Subj	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	70
55	Subj	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	71
56	Subj	3	3	2	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	58
57	Subj	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	67
58	Subj	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	65
59	Subj	1	2	4	1	2	1	3	2	4	1	1	1	2	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	67
60	Subj	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	71
61	Subj	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	74
62	Subyek 62																											
63	Subyek 63																											
64	Subyek 64																											



Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar

NO	RE	AITEM																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
1	Su	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
2	Su	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	72	
3	Su	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	83
4	Su	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	73	
5	Su	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	
6	Su	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	81	
7	Su	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	79	
8	Su	3	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	2	1	79	
9	Su	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	72	
10	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	84	
11	Su	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	87	
12	Su	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
13	Su	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
14	Su	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	73	
15	Su	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	72	
16	Su	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	69	
17	Su	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	80	
18	Su	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	1	67	
19	Su	2	3	4	4	3	1	1	3	3	4	2	1	2	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	4	4	72	
20	Su	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	72	
21	Su	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	87	
22	Su	2	2	2	1	4	4	4	4	2	1	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	78	
23	Su	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	90	
24	Su	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	68
25	Su	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	70	
3	Su	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	65	
27	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	76	
28	Su	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	66	
29	Su	3	2	2	3	2	2	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	76	
30	Su	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	##	
31	Su	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	73	
32	Su	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	95	
33	Su	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	80	
34	Su	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	69	
35	Su	3	3	4	2	3	2	1	4	2	2	1	2	1	4	2	3	1	2	4	3	1	2	3	2	1	2	60	
36	Su	2	2	4	1	2	3	2	4	4	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	2	2	3	4	73	
37	Su	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	82	
38	Su	3	3	1	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	84	
39	Su	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	69	
40	Su	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	70
41	Su	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	75	
42	Su	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	75	
43	Su	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	86	
44	Su	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	83	
45	Su	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	76

46	Su	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	72
47	Su	2	2	2	1	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	84
48	Su	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	84
49	Su	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	85
50	Su	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	94
51	Su	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	71
52	Su	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	85
53	Su	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	80
54	Su	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	1	3	71
55	Su	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	81
56	Su	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	88



Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar

NO	RE	AITEM																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	Su	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	88			
2	Su	1	2	1	4	2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	81			
3	Su	4	4	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	77			
4	Su	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	4	4	2	3	2	2	1	2	2	1	4	3	2	2	2	2	56			
5	Su	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	82			
6	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	77			
7	Su	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	89			
8	Su	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	92			
9	Su	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	86			
10	Su	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	75			
11	Su	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	79			
12	Su	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76			
13	Su	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	92			
14	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	78			
15	Su	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	86			
16	Su	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	79			
17	Su	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	74			
18	Su	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	90			
19	Su	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	89			
20	Su	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	77			
21	Su	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	76			
22	Su	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	83			
23	Su	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	77			
24	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78			
25	Su	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	63			
3	Su	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	89			
27	Su	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	83			
28	Su	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	87			
29	Su	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	94			
30	Su	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	85		
31	Su	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	80			
32	Su	4	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	61			
33	Su	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	69			



Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar

NO	RE	AITEM																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	Su	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	88			
2	Su	1	2	1	4	2	3	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	81			
3	Su	4	4	2	3	2	2	1	1	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	77			
4	Su	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	4	4	2	3	2	2	1	2	2	1	4	3	2	2	2	2	56			
5	Su	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	82			
6	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	77			
7	Su	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	2	4	89			
8	Su	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	92			
9	Su	3	3	4	4	3	4	2	1	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	86			
10	Su	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	75			
11	Su	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	79			
12	Su	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76			
13	Su	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	92			
14	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	78			
15	Su	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	86			
16	Su	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	79			
17	Su	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	74			
18	Su	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	90			
19	Su	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	89			
20	Su	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	77			
21	Su	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	76			
22	Su	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	83			
23	Su	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	77			
24	Su	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78			
25	Su	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	63			
3	Su	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	89			
27	Su	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	83			
28	Su	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	87			
29	Su	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	94			
30	Su	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	85		
31	Su	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	80			
32	Su	4	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	61			
33	Su	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	69			



Skala Kematangan Emosi

No	RE	AITEM																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Sub	4	1	2	2	4	3	2	1	1	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1	4	3	1	83
2	Sub	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	4	101
3	Sub	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	4	1	1	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	112	
4	Sub	3	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	113	
5	Sub	2	3	1	3	4	3	3	2	1	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	1	93	
6	Sub	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
7	Sub	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	1	3	4	3	1	2	4	2	3	2	3	2	1	4	2	3	4	3	100	
8	Sub	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	98
9	Sub	3	2	1	3	4	1	3	3	3	2	1	1	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	84
10	Sub	3	1	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	90	
11	Sub	4	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	116	
12	Sub	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	1	1	3	4	3	4	114	
13	Sub	3	3	1	3	4	3	4	4	3	1	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	102
14	Sub	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	98
15	Sub	3	1	1	1	4	1	1	4	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	1	4	3	1	3	1	3	3	1	2	3	3	88	
16	Sub	4	3	1	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	105	
17	Sub	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	1	4	2	3	3	1	3	2	4	97	
18	Sub	2	2	1	2	4	4	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	93	
19	Sub	4	2	1	1	3	1	3	2	1	4	4	4	1	2	4	4	3	1	3	4	1	1	4	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	87	
20	Sub	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	82	
21	Sub	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3	110
22	Sub	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	94
23	Sub	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	87
24	Sub	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	97
25	Sub	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	104	
26	Sub	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	2	2	2	81	
27	Sub	3	3	1	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	96	
28	Sub	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	98	
29	Sub	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
30	Sub	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	102	
31	Sub	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	87	
32	Sub	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101
33	Sub	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	2	1	2	4	103
34	Sub	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	93	
35	Sub	2	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	84
36	Sub	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96	
37	Sub	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	97	
38	Sub	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
39	Sub	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	95	
40	Sub	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	92	
41	Sub	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	97	
42	Sub	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	1	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	99	
43	Sub	2	4	1	2	4	2	4	2	1	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	1	3	4	1	3	1	4	2	96



14	Sub	2	4	1	2	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	4	1	3	4	1	3	2	4	2	99			
15	Sub	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	105			
16	Sub	4	2	1	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	2	1	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3		3	3	3	3	1	1	2	4	4	95			
17	Sub	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	107			
18	Sub	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	112			
19	Sub	1	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	103			
20	Sub	3	1	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	100			
21	Sub	1	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	100			
22	Sub	3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	115				
23	Sub	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	106			
24	Sub	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	4	2	2	1	1	3	1	1	2	3	4	1	4	1	4	3	1	4	88			
25	Sub	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	100				
26	Sub	3	2	2	1	4	1	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	80			
27	Sub	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	92			
28	Sub	3	4	1	3	4	4	4	3	2	4	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	3	4	2	2	2	4	3	103			
29	Sub	3	4	2	2	4	4	2	2	2	4	1	2	2	3	4	4	1	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	2	98			
30	Sub	1	3	2	2	2	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	92				
31	Sub	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	111	
32	Subyek 62																																							
33	Subyek 63																																							
34	Subyek 64																																							



Tabulasi Data Skala Kematangan Emosi

RES	AITEM																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Sub	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	114
Sub	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	1	1	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	111
Sub	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	4	104	
Sub	3	4	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	4	4	4	85	
Sub	1	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	4	3	1	2	3	2	2	2	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	99	
Sub	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	108	
Sub	4	3	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	4	3	2	98	
Sub	4	3	2	3	3	4	4	2	4	1	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	114	
Sub	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	1	2	4	1	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	109	
Sub	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	87	
Sub	1	3	2	3	4	4	3	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	118	
Sub	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
Sub	3	2	2	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	4	106	
Sub	3	3	1	2	3	4	3	3	1	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	2	1	86	
Sub	4	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	2	2	2	4	94	
Sub	1	2	2	2	4	2	3	4	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	1	4	2	2	2	4	3	2	3	1	3	2	3	3	84	
Sub	3	3	1	1	4	2	2	3	1	4	2	3	3	4	4	3	2	1	3	3	1	1	3	1	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	84	
Sub	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	100	
Sub	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	91	
Sub	2	1	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	110	
Sub	2	3	2	2	4	1	2	2	1	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	89	
Sub	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	95	
Sub	1	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	100	
Sub	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Sub	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	4	3	2	1	3	3	4	2	1	3	2	4	3	1	3	1	3	91		
Sub	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	120	
Sub	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	102	
Sub	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	103	
Sub	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	116	
Sub	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	4	106
Sub	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	101
Sub	4	2	2	1	3	2	3	3	1	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	4	1	1	4	2	4	2	4	3	1	2	1	3	3	3	3	88	
Sub	4	1	1	1	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	4	3	1	4	2	2	4	91		



Data Hasil Belajar Subjek Penelitian

kelas

VIII C

NIS	Nama Siswa	Nilai								Rata	Nilai			Rata	N U		Nilai	Nilai
		Ulangan Harian (H)								Rata	Tugas			Rata	N	Pb	Raport (NR)	Ekstra
		1	Pb	2	Pb	3	Pb	4	Pb	(NH)	1	2	3					
4755	ADI NUGROHO	55		45		40		85		76								
4756	AFIF CHAIRUL MUFTHI	55		60		60		80		70								
4757	AFIFAH BELLA MARSANDA	75		85		80				85								
4758	ALIF HUNI SASMITA	85		80		90				85								
4759	ARIF RIONO	50		35		40		85		70								
4760	CITA FATIMAH AZZAHRA	65		65		60				70								
4762	DEWI CANDRAWATI	60		65		80				80								
4763	DYAHAYU NURCAHYANI	70		45		60				75								
4764	DYAS AYU NOVITA RAHMADHANI	65		80		90				85								
4765	FADHDHIYAH INDALLAH FAIKAR			70		90				85								
4766	FARAH SALWA FEBIANTI	45		65		60				70								
4767	FITRI KURNIASIH	70		35		60				75								
4768	FITRIA AYU KUSUMANINGRUM	60		35		70				75								
4769	KHANSA AFIFAH PUTRI PERMANA	50		60		90				80								
4770	LAILI KIRANA PUTRI	85		50		50				80								
4771	LATIF ABDUL RAHMAN	55		70		40				75								
4772	MUH BASYORI	80		60		60				80								
4773	MUHAMMAD ZIDAN ARKAAN	80		25		70				80								
4774	NISWA FAKHRIAN ARDIANSYAH	55		55		70				75								
4775	PUTRI RAHAYU	85		65		90				85								
4776	RAIHAN FARRAS ROZIN	55		60		60				76								
4777	RIDHA CAHYA DITYA	50		55		60				70								
4778	RIZKY HARDHIANTO PUTRA	50		60		50				70								
4779	RIZQI ANANTA EKTA PUTRA	75		90		70				85								
4780	ROSYID ZUL AZMI	75		60		80				80								
4781	SAHID AGUNG NUGROHO	55		60		50				70								
4782	SALMA ALYA QONITINA	55		50		70				75								
4783	SEPTA MIFTAKHUL JANNAH	75		25		60				75								
4784	SHANDRA SHINTA RAMADHANI	80		70		70		80		73								
4785	VIORIENTIKA HARYANTI WIBOWO	75		55		50				78								
4786	WENI ANDA RINI	75		55		50				75								
5023	AISHA KANA DEWANTI	60		45		20				75								

Jumlah : 32  
 Laki-laki : 14  
 Perempuan : 18

Islam : 32  
 Budha :

Banguntapan, .....  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP



NIS	Nama Siswa	Nilai								Rata	Nilai			Rata	N U		Nilai	Nilai
		Ulangan Harian (H)								Rata	Tugas			Rata	N	Pb	Rapor	Ekstra
		1	Pb	2	Pb	3	Pb	4	Pb	(NH)	1	2	3	Rata				
4787	ADILA ISROSYIDA	65		50		90				85								
4788	AMELIA PRATIWI	40		60		80				80								
4789	ARDIKA PRATAMA	70		50		60				75								
4790	ATIQA NABILA LUTHFIANA AFIFA	55		50		60				70								
4791	AULIA FITRI NUR AZIZAH	55		45		70				75								
4792	BAGAS WAHYU PURNAMA	55		45		70				75								
4793	CIKA APRILIA HENDRIANA	75		82		80				82								
4794	DESTA PRATAMA HERKA PUTRA	70		70		40				75								
4795	ERISKA KURNIA ARUM	70		60		80				80								
4796	HASTIN DEBY SYIFA ZAHRANI	60		45		60				70								
4797	IRSA DWI PUTRI LESTARI	55		48		70				75								
4798	KARITA DINAR MUTIARA AFIFAH	20		05		50				70								
4799	LATIFA KARTIKA SARI	50		35		50				70								
4800	LAVENIA DHINTA PRABANDARI	50		35		70				75								
4801	LISTA CAHYANI	65		75		90				85								
4802	M. WILDAN FAQIH	35		10		50				75								
4803	MELATI FAJRI SYAWALIA	65		65		80				80								
4804	MUHAMMAD ASBIQ KAFABIHI	60		45		70				75								
4805	MUHAMMAD AHNAF MAJID	45		50		50				70								
4806	MUHAMMAD MIHADAN RIZKI	55		40		60				70								
4807	MUHAMMAD REGIA ALIF FAHREZA	65		70		50				75								
4808	MUHAMMAD ROFI' SYAFA NURYANTO	60		40		60				70								
4809	NURBI YOGA WICAKSONO	65		75		60				75								
4810	PUTRI JULIAN RAHMAWATI	70		65		60				75								
4811	RAFELITA ARAYANI PUTRI	60		60		80				80								
4812	REBEKA CHRISTIN PERDANI	60		65		70				75								
4813	RISKI RAHMANDANI	20		25		50				70								
4814	RIZKI SETIAWAN YULIANTO	65		63		80				80								
4815	VIDYAND SENA PRAKASA	60		40		70				75								
4816	WINDA AISYAH	60		70		80				80								
4817	YAHYA FIHUDA	45		40		60				70								
4818	YASMINE RAMADHANI	75		80		100				90								
5024	SAFLI NUR FADHIL HENINDA PUTRA	45		45		80				85								

Jumlah : 33  
Laki-laki : 15  
Perempuan : 18

Islam : 30  
Kristen : 3

Banguntapan, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP



NIS	Nama Siswa	Nilai									Rata	Nilai			Rata	N U		Nilai	Nilai
		Ulangan Harian (H)									Rata	Tugas			Rata	N	Pb	Rapor	Ekstra
		1	Pb	2	Pb	3	Pb	4	Pb	(NH)	1	2	3				(NR)		
4819	AKBAR KUSUMA PRAKOSO	55		70		60				72									
4820	ANNISA FAWZIYA DEWAYANI	35		40		70				72									
4821	ARYA KRESNA KUSUMA PUTRA	45		45		60				70									
4822	ASHAR FEBRIANTO	80		60		70				75									
4823	AYU DEWITA MAHARANI	60		15		70				72									
4824	BENI RAMADHANI	25		20		70				72									
4825	DICKY ARDIANSYAH PRATAMA PUTRA	65		50		60				72									
4826	DISKA CAHYA MAHARANI	70		55		90				85									
4828	FADILA ZANETA RAHARJO	65		80		70				80									
4829	FAIZAL PRAMUDYA ARDYASWARA	55		70															
4830	FERNANDA DEVITA SUKMA	40		60		60				70									
4831	FITRIA FANNES PUTRI RAHAYAAN	55		50		80				80									
4832	GERYX PRAKOSA	55		35		90				80									
4833	HENDRY HADI SAPUTRO	80		50		70				77									
4834	KHANSA FADHILAH	35		45		70				75									
4835	KUMALA NURANDINI	55		20		70				75									
4836	MAILA YUSIDA FIRNADYA	45		15		40				70									
4837	MAOLA ROSYADI DWI SAPUTRA	65		35		70				72									
4838	MA'RUF ZAI SETIAWAN	75		65		85				75									
4839	MARZUKHI RAHMADHANY	80		65		60				75									
4840	MAULIDYA NUR NABILA	35		40		70				77									
4841	MERANI DINDA ARDIAN	55		35		60				70									
4842	MOHAMMAD RIDWAN SAYFUDIN			70		70				76									
4843	MOHAMMAD ZIDHAN SYAHPUTRA	55		30		70				70									
4844	MUHAMMAD UNTORO	75		30		90				80									
4845	MUHAMMAD VIDY ALFALAH	50		30		70				76									
4846	SALSA ADININGSIH			60		60				76									
4847	SHAFIA 'AFINA	55		50		90				80									
4848	VINA ANNISA PUTRI	75		45		90				80									
4849	WAHYUNI SUCI WULANDARI	60		40		70				75									
4850	ZAID MUTTAQIN	50		35		80				75									
4859	SATRIA RANGGA ARDISTA	25		10		20				73									

Jumlah : 32  
Laki-laki : 17  
Perempuan : 15

Islam : 32  
Katholik :

Banguntapan, .....  
Guru Mata Pelajaran

NIP



NIS	Nama Siswa	Nilai								Rata	Nilai			Rata	N U		Nilai	Nilai
		Ulangan Harian (H)								Rata	Tugas			Rata	N	Pb	Raport (NR)	Ekstra
		1	Pb	2	Pb	3	Pb	4	Pb	(NH)	1	2	3					
4723	ACHMAD ROFIF HABIB KUSUMA	3		45														
4724	AHIMSA NALA PUTRI	45		60		60												
4725	ALAY SHINTA ARRUNA	6		65		60												
4726	ALLELUYA AGNIDITA	6		85		80												
4727	DAFFA RADITYA MAULANA	3		55		-												
4728	DESALSA ANGGORO DIANI	7		60		60												
4729	DYAHASTI ARETHIA SAPUTRI	55		40		80												
4730	EMI FEBRILIANI PERMATA SARI	8		70		80												
4731	FAKIH AHMAD SASIKIRANA	65		45		70												
4732	FEPI AUREL LIA TAMA	6		70		80												
4733	FIKA RACHMATIKA PUTRI UTAMI	75		50		60												
4734	FIRLY SOFIA HANUN	75		85		90												
4735	GIRI.TA PATHMA JANNAH	35		75		90												
4736	GUNTUR CANDRA DIMUKA	55		45		100												
4737	HANDARU ASTA WIKU	85		70		100												
4738	HERJUNA ARMAN DWI SAPUTRA	65		45		80												
4739	KENNAN RIZKI ARDHIANSYAH SUBKHANNADI	4		40		60												
4740	LAILLA KHOIRRIYAH	7		55		90												
4742	MAULANA RIZKY RAHMADHANI	7		25		70												
4743	MUHAMMAD AVAT RIAHUL ATSAR	75		40		70												
4744	NELA KUSUMA NENGRUM	7		50		90												
4745	NOVIANA DYAH AYU SAFITRI	5		50		80												
4746	PARENTINA WAHYUNDA PUTRI	85		85		80												
4747	RAIHAN ZHAFIRIENSYAH	7		65		70												
4748	ROHMAT KURNIAWAN	55		50		90												
4749	ROSSA KARUNIA NUGROHO	75		60		60												
4750	ROSINKY SEKAR WIRADIANI	7		80		80												
4751	SYARIF FAUZAN	7		60		70												
4752	TASYA APRILLIA	8		75		80												
4753	VALENTINO FEBRIAN SALOMO RIRIHENA	3		15		80												
4754	YEMIMA DIKTA STEFANY	7		75		100												
	SEKAR GADING			70		90												

Jumlah : 31  
Laki-laki : 14  
Perempuan : 17

Islam : 28  
Kristen : 3

Banguntapan, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP



NIS	Nama Siswa	Nilai								Rata	Nilai			Rata	N U		Nilai	Nilai
		Ulangan Harian (H)								Rata	Tugas			Rata	N	Pb	Nilai Raport (NR)	Nilai Ekstra
		1	Pb	2	PB	3	Pb	4	Pb	(NH)	1	2	3					
4690	ADELIA RIZKA FITRIANI	75	-	65		80												
4691	ANDIKA BONDAN PRAKOSO SETIAWAN	80	-	-		70												
4692	ANINDYA DHEA PUTRI CAHYANI	75	-	-		80												
4693	AYU NOVITA RAMADHANI	65		65		70												
4694	DANAR IQBAL AMRULLA	65		50		60												
4695	DIKY NURCAHYA SAPUTRA	75		45		40												
4696	FAJAR AGUNG NUGROHO	40		40		60												
4697	FIDA FATMA DEWI	65		55		70												
4698	FILIPUS KUNCARA MURTI PAMUNGKAS	80	-	55		50												
4699	FINNA FAYI EL VIRA	70		60		60												
4700	FRIDA ARIN SEPTIANI	75		80		80												
4701	FRISCA AMALIA ZAIN	75		60		60												
4702	GHOZY MOHAMMAD AL-GHOZALI	70		55		60												
4703	GILANG WAHYU NURJATI	85	-	60		70												
4704	IMTINAN DZAKIYYAH KHOIRINA	75	-	80		70												
4705	IRMA ATWA ARISTAWATI	85	-	55		40												
4706	ISNA AULIA DHIFANI	45		25		70												
4707	ISTIQOMAH DEWI APRIYANI	70		70		70												
4708	LAURINCUS REINANDO BAGAS PUTRATAMA UTORO	60		50		70												
4709	LEONY NABILA PUTRI	75		65		60												
4710	MAYA PANCA PUTRI PUSPITA SARI	70		75		60												
4711	MAYLA YAASMIIN AZZAHRA	70		70		60												
4712	MUHAMMAD IRFAN RIZQULLAH SOEBEKTI	70		50		60												
4713	MUHAMMAD MARWAN SOLIHIN	65		50		70												
4714	NADIA RIZKY SALSABILLA	70		80		60												
4715	NAFIS WAFIQ ALAFI	55		45		60												
4716	NAUFAL RAMADHAN PUTRANTO	70		-		70												
4717	NURUL ANDRIYANI	75		85		70												
4718	PRIMA HANDI PRASETYO	75		45		70												
4719	TAUFIK SAPUTRA	80		50		80												
4720	WAHYU EKO SAPUTRO	70		55		70												
4721	YANUAR ARDHI PRATAMA	80		50		60												
4722	ZAKI TIFANI ILHAM LAZUARDIAN	75		45		80												
5022	MICHAEL BERLINI NOVERIO	55		50		40												

Jumlah : 34  
Laki-laki : 17  
Perempuan : 17

Islam : 31  
Katholik : 3

Banguntapan, .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

dtxcl/a1p1/s1/dafnil/Syam



## LAMPIRAN 2

### HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	Item	Validasi	Reliabilitas
1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...



## Reliabilitas Cooperative Learning

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	25

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INSTRUMEN 1	69.71	65.946	.618	.886
INSTRUMEN 2	69.65	69.237	.413	.891
INSTRUMEN 4	70.10	67.757	.396	.893
INSTRUMEN 5	69.42	69.585	.411	.891
INSTRUMEN 6	69.68	63.692	.692	.884
INSTRUMEN 7	68.97	70.699	.354	.892
INSTRUMEN 8	69.52	68.791	.413	.891
INSTRUMEN 9	69.23	68.714	.617	.887
INSTRUMEN 10	69.55	65.389	.658	.885
INSTRUMEN 11	70.16	66.940	.448	.891
INSTRUMEN 12	70.52	69.591	.461	.890
INSTRUMEN 13	69.58	69.118	.485	.890
INSTRUMEN 15	69.26	69.931	.436	.891
INSTRUMEN 16	69.32	69.159	.523	.889
INSTRUMEN 17	69.23	70.314	.332	.893
INSTRUMEN 18	69.06	66.196	.696	.884
INSTRUMEN 20	68.97	71.099	.309	.893
INSTRUMEN 21	68.97	71.499	.310	.893
INSTRUMEN 22	68.97	68.899	.559	.888
INSTRUMEN 23	70.26	70.598	.361	.892
INSTRUMEN 24	69.13	70.983	.395	.892
INSTRUMEN 25	68.87	69.249	.443	.891
INSTRUMEN 26	68.87	68.449	.478	.890
INSTRUMEN 27	69.26	65.398	.636	.885
INSTRUMEN 30	68.74	70.198	.443	.891

Correlasi

	INSTRUMEN 1	INSTRUMEN 2	INSTRUMEN 3	INSTRUMEN 4	INSTRUMEN 5	INSTRUMEN 6	INSTRUMEN 7	INSTRUMEN 8	INSTRUMEN 9	INSTRUMEN 10	INSTRUMEN 11	INSTRUMEN 12	INSTRUMEN 13	INSTRUMEN 14	INSTRUMEN 15	
INSTRUMEN 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553 <sup>**</sup> .001 31	.486 <sup>**</sup> .005 31	.625 <sup>**</sup> .000 31	.446 <sup>**</sup> .012 31	.591 <sup>**</sup> .000 31	.177 .016 31	.429 <sup>**</sup> .005 31	.327 .073 31	.487 <sup>**</sup> .005 31	.033 .859 31	.394 <sup>**</sup> .028 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31
INSTRUMEN 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553 <sup>**</sup> .001 31	.469 <sup>**</sup> .009 31	.643 <sup>**</sup> .000 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .436 31	.247 .180 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.337 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31
INSTRUMEN 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.469 <sup>**</sup> .005 31	.469 <sup>**</sup> .009 31	.633 <sup>**</sup> .000 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .436 31	.247 .180 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.337 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31
INSTRUMEN 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.625 <sup>**</sup> .000 31	.643 <sup>**</sup> .000 31	.633 <sup>**</sup> .000 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .436 31	.247 .180 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.337 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31
INSTRUMEN 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.446 <sup>**</sup> .012 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .436 31	.247 .180 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.337 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31
INSTRUMEN 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.591 <sup>**</sup> .000 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .436 31	.247 .180 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.337 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31	.241 .192 31
INSTRUMEN 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.177 .012 31	.144 .002 31	.023 .889 31	.416 <sup>**</sup> .019 31	.394 <sup>**</sup> .028 31	.270 .129 31	.279 .007 31	.426 <sup>**</sup> .012 31	.278 .132 31	.336 .065 31	.105 .572 31	.105 .572 31	.105 .572 31	.105 .572 31	.105 .572 31
INSTRUMEN 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.429 <sup>**</sup> .001 31	.446 <sup>**</sup> .004 31	.446 <sup>**</sup> .004 31	.446 <sup>**</sup> .004 31	.446 <sup>**</sup> .004 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.327 .073 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.487 <sup>**</sup> .005 31	.337 .084 31	.337 .084 31	.337 .084 31	.337 .084 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.033 .859 31	.033 .859 31	.033 .859 31	.033 .859 31	.033 .859 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.394 <sup>**</sup> .028 31	.227 .220 31	.227 .220 31	.227 .220 31	.227 .220 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31
INSTRUMEN 16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.313 .085 31	.108 .562 31	.108 .562 31	.404 <sup>**</sup> .004 31	.365 <sup>**</sup> .003 31	.268 .180 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31	.082 .863 31





tillova

INSTRUMEN 15	INSTRUMEN 16	INSTRUMEN 17	INSTRUMEN 18	INSTRUMEN 19	INSTRUMEN 20	INSTRUMEN 21	INSTRUMEN 22	INSTRUMEN 23	INSTRUMEN 24	INSTRUMEN 25	INSTRUMEN 26	INSTRUMEN 27	INSTRUMEN 28	INSTRUMEN 29	INSTRUMEN 30	TOTAL
.352	.208	-.011	.387	-.081	.177	.293	.338	.113	-.393	.242	.224	.362	-.157	.115	.270	.865
.052	.287	.862	.032	.341	.110	.083	.545	.545	.029	.189	.226	.082	.400	.536	.142	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.125	.080	-.103	-.039	.017	.051	-.154	.144	.125	.187	-.113	.048	.403	-.240	-.042	.003	.459
.503	.750	.836	.928	.785	.408	.438	.503	.503	.288	.548	.808	.025	.193	.821	.988	.009
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
-.089	-.135	-.208	-.082	-.009	-.023	.028	.229	.238	.076	-.182	.016	.182	-.440	-.366	-.187	-.278
.713	.471	.281	.742	.981	.801	.868	.216	.201	.688	.384	.932	.383	.013	.043	.370	.134
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.108	-.055	-.145	.181	-.113	-.066	.166	.216	.126	.256	-.032	.141	.278	-.199	.059	.064	.478
.290	.763	.438	.417	.545	.724	.372	.242	.469	.106	.865	.449	.128	.284	.752	.773	.008
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.257	.648	.423	.410	.365	.706	.039	.877	.948	.086	.434	.107	.127	.760	.146	.081	.013
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.185	.388	.046	.435	-.097	.061	.228	.480	.441	.327	.185	.339	.361	-.266	.110	.118	.724
.375	.031	.804	.014	.802	.745	.217	.006	.013	.072	.320	.082	.063	.166	.857	.527	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.188	.149	.133	.345	-.199	.088	.380	.430	-.149	.324	.080	.257	.285	-.041	-.088	.185	.370
.308	.423	.477	.057	.282	.837	.047	.016	.423	.076	.688	.162	.120	.827	.839	.320	-.041
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.104	.236	.107	.388	-.235	-.184	.123	.462	.189	.013	.295	.086	.364	-.170	-.084	.189	.482
.577	.201	.586	.031	.204	.286	.508	.011	.308	.944	.107	.728	.044	.381	.863	.363	-.009
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.468	.484	.400	.443	.046	-.183	-.088	-.163	.349	.240	.227	.209	.404	-.187	.034	.245	.823
.008	.008	.028	.013	.804	.381	.838	.381	.084	.193	.220	.258	.024	.313	.857	.184	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.178	.810	.241	.593	-.186	.048	.234	.525	.178	-.312	.303	.151	.502	-.188	.084	.118	.874
.338	.000	.192	.004	.280	.805	.206	.002	.338	.087	.098	.417	.004	.382	.855	.527	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.080	.422	.104	.400	-.138	-.080	.216	.328	.473	.195	.202	.298	.278	-.411	.039	-.014	.490
.748	.016	.576	.028	.488	.631	.248	.072	.007	.293	.276	.103	.022	.835	.835	.839	.005
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.133	.302	.043	.230	.104	.138	.187	.240	.480	.017	.090	.171	.316	-.421	-.108	-.018	.511
.474	.099	.820	.214	.676	.458	.397	.178	.009	.928	.631	.357	.083	.018	.565	.919	.003
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.341	.281	.803	.342	.165	.304	-.131	.199	.446	.181	.438	.234	.377	.180	.209	.217	.570
.081	.126	.004	.080	.404	.088	.483	.282	.012	.330	.014	.206	.037	.419	.260	.242	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.137	.352	.088	.248	.083	.084	.073	.229	.300	.038	.417	.120	.130	.123	.284	.045	.183
.483	.052	.807	.178	.887	.733	.888	.216	.101	.839	.020	.621	.485	.508	.109	.508	.289
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
1	.227	.285	.528	.177	.189	.215	.076	-.004	.247	.450	.234	.381	.121	.280	.418	.503
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.227	1	.588	.588	.030	.149	.170	.487	.450	.166	.208	.038	.309	-.121	.228	.187	.559
.220	.001	.872	.423	.005	.423	.005	.011	.403	.403	.198	.839	.081	.515	.217	.315	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31



285	.568	1	.519	.128	.427	.040	.201	.381	-.038	.270	.170	.329	.211	.240	.304	.407
.121	.001	.31	.003	.493	.017	.833	.212	.034	.841	.142	.359	.071	.264	.194	.086	.023
.526	.566	.618	1	.082	.345	.392	.437	.344	.206	.487	.460	.487	.097	.389	.410	.746
.002	.001	.003	.003	.861	.067	.028	.014	.068	.288	.005	.011	.005	.806	.030	.022	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.177	.030	.128	.082	1	.428	-.108	-.189	.384	-.181	-.182	.272	-.021	.208	.245	.119	.083
.340	.872	.483	.881	.016	.016	.664	.282	.033	.330	.139	.139	.012	.197	.184	.523	.384
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.189	.149	.427	.345	.429	1	-.029	.202	.189	-.083	.279	.533	.440	.276	.038	.580	.404
.308	.423	.017	.057	.016	.31	.876	.275	.308	.857	.128	.002	.013	.132	.848	.001	.024
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.215	.170	.040	.392	-.108	-.028	1	.380	-.041	.389	.091	.189	.148	-.047	.181	.348	.380
.245	.351	.833	.028	.584	.876	.047	.047	.826	.041	.628	.310	.427	.803	.328	.054	.053
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.076	.487	.231	.437	-.188	.202	.380	1	.078	.324	.376	.257	.440	-.147	.169	.185	.590
.483	.005	.212	.014	.282	.276	.047	.31	.883	.076	.036	.182	.013	.431	.392	.320	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
-.004	.450	.351	.344	.384	.188	-.041	.076	1	-.022	.057	.234	-.002	.017	.280	.054	.489
.955	.011	.034	.058	.033	.306	.826	.883	.780	.908	.700	.205	.889	.928	.168	.771	.008
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.247	.155	-.038	.205	-.181	.247	.389	.324	-.022	1	.225	.317	-.170	-.024	.085	.472	.421
.151	.403	.841	.268	.330	.657	.041	.076	.908	.068	.224	.082	.382	.897	.812	.007	.018
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.450	.238	.270	.487	-.162	.278	.091	.378	.057	.057	1	.444	.377	.101	.396	.517	.508
.011	.188	.142	.005	.384	.129	.628	.036	.780	.628	.628	.012	.037	.588	.028	.003	.004
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.234	.038	.170	.450	.272	.533	-.188	.257	.234	.317	.444	1	.411	.284	.288	.576	.572
.205	.839	.359	.011	.138	.002	.310	.182	.205	.082	.012	.012	.022	.152	.148	.001	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.351	.309	.329	.487	-.021	.440	-.148	.440	-.002	.170	.377	.411	1	-.204	.095	.369	.659
.035	.021	.071	.005	.912	.013	.427	.013	.888	.362	.037	.022	.022	.271	.812	.041	.000
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.121	-.121	.211	.097	.238	.276	-.047	-.147	.017	-.024	.101	.284	-.204	1	.384	.310	.047
.515	.515	.264	.805	.187	.132	-.803	.431	.928	.897	.588	.182	.271	.31	.033	.090	.302
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.260	.226	.240	.399	.245	.036	.181	.159	.280	.095	.398	.268	.085	.384	1	.289	.324
.158	.217	.184	.030	.184	.848	.016	.392	.158	.612	.028	.148	.512	.033	.033	.514	.078
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.416	.187	.304	.410	-.119	.560	.348	.185	.354	.472	.517	.576	.389	.310	.289	1	.508
.020	.315	.056	.022	.523	.001	.054	.320	.771	.007	.003	.001	.041	.090	.114	.004	.004
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.503	.559	.407	.746	.081	.404	.330	.590	.469	.421	.508	.372	.859	-.047	.324	.508	1
.004	.001	.023	.000	.864	.024	.053	.000	.008	.018	.004	.001	.003	.802	.875	.004	.004
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31

reliabilitas motivasi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INSTRUMEN 1	72.68	71.426	.608	.892
INSTRUMEN 2	72.61	74.845	.401	.897
INSTRUMEN 4	73.06	73.462	.377	.899
INSTRUMEN 5	72.39	75.178	.401	.897
INSTRUMEN 6	72.65	68.970	.690	.890
INSTRUMEN 7	71.94	76.262	.350	.898
INSTRUMEN 8	72.48	74.258	.412	.897
INSTRUMEN 9	72.19	74.095	.625	.893
INSTRUMEN 10	72.52	70.525	.673	.890
INSTRUMEN 11	73.13	72.183	.459	.897
INSTRUMEN 12	73.48	75.058	.463	.896
INSTRUMEN 13	72.55	74.589	.485	.895
INSTRUMEN 14	72.29	74.213	.568	.894
INSTRUMEN 15	72.23	75.447	.434	.896
INSTRUMEN 16	72.29	74.213	.568	.894
INSTRUMEN 17	72.19	75.561	.357	.898
INSTRUMEN 18	72.03	71.432	.706	.890
INSTRUMEN 20	71.94	76.662	.307	.898
INSTRUMEN 21	71.94	77.062	.309	.898
INSTRUMEN 22	71.94	74.262	.570	.894
INSTRUMEN 23	73.23	75.981	.376	.897
INSTRUMEN 24	72.10	76.557	.390	.897
INSTRUMEN 25	71.84	74.740	.442	.896
INSTRUMEN 26	71.84	74.073	.462	.896
INSTRUMEN 27	72.23	70.781	.632	.892
INSTRUMEN 30	71.71	75.746	.439	.896



Correlasi

	INSTRUMEN 1	INSTRUMEN 2	INSTRUMEN 3	INSTRUMEN 4	INSTRUMEN 5	INSTRUMEN 6	INSTRUMEN 7	INSTRUMEN 8	INSTRUMEN 9	INSTRUMEN 10	INSTRUMEN 11	INSTRUMEN 12	INSTRUMEN 13	INSTRUMEN 14	NK
INSTRUMEN 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553 <sup>**</sup> .001 31	.495 <sup>**</sup> .005 31	.825 <sup>**</sup> .000 31	.446 <sup>**</sup> .012 31	.591 <sup>**</sup> .000 31	.177 .341 31	.429 <sup>**</sup> .018 31	.327 .073 31	.487 <sup>**</sup> .005 31	.333 .859 31	.384 <sup>**</sup> .028 31	.313 .086 31	.208 .287 31	
INSTRUMEN 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.553 <sup>**</sup> .001 31	.459 <sup>**</sup> .008 31	.643 <sup>**</sup> .000 31	.537 <sup>**</sup> .002 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.144 .438 31	.247 .160 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.537 .064 31	.138 .459 31	.227 .220 31	.241 .182 31	.000 .760 31	
INSTRUMEN 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495 <sup>**</sup> .005 31	.459 <sup>**</sup> .008 31	.633 <sup>**</sup> .000 31	-.028 .889 31	.323 .076 31	.023 .901 31	.445 <sup>**</sup> .012 31	.070 .708 31	.030 .872 31	.081 .284 31	.570 <sup>**</sup> .001 31	.188 .285 31	-.135 .471 31	
INSTRUMEN 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.625 <sup>**</sup> .000 31	.643 <sup>**</sup> .000 31	.633 <sup>**</sup> .000 31	.418 <sup>**</sup> .019 31	.534 <sup>**</sup> .002 31	.005 .981 31	.338 .082 31	.195 .293 31	.175 .245 31	.053 .777 31	.433 <sup>**</sup> .015 31	.178 .338 31	-.056 .763 31	
INSTRUMEN 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.445 <sup>**</sup> .012 31	.459 <sup>**</sup> .008 31	-.028 .889 31	.418 <sup>**</sup> .019 31	.394 <sup>**</sup> .028 31	.228 .217 31	.007 .888 31	.448 <sup>**</sup> .012 31	.276 .132 31	.318 .065 31	.105 .572 31	-.106 .588 31	.086 .546 31	
INSTRUMEN 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.581 <sup>**</sup> .000 31	.500 <sup>**</sup> .004 31	.323 .078 31	.534 <sup>**</sup> .002 31	.394 <sup>**</sup> .028 31	.270 .141 31	.278 .129 31	.426 <sup>**</sup> .017 31	.682 <sup>**</sup> .001 31	.538 <sup>**</sup> .002 31	.492 <sup>**</sup> .005 31	.280 .114 31	.368 <sup>**</sup> .031 31	
INSTRUMEN 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.177 .341 31	.144 .438 31	.023 .801 31	.005 .981 31	.270 .141 31	.270 .141 31	.108 .062 31	.404 <sup>**</sup> .024 31	.365 <sup>**</sup> .001 31	.258 .160 31	-.082 .813 31	.085 .423 31	.149 .423 31	
INSTRUMEN 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.429 <sup>**</sup> .018 31	.247 .180 31	.445 <sup>**</sup> .012 31	.338 .007 31	.279 .129 31	.108 .062 31	.1 .480 31	.132 .087 31	.312 .592 31	.100 .592 31	.284 .028 31	.235 .005 31	.236 .204 31	
INSTRUMEN 9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.327 .073 31	.562 <sup>**</sup> .001 31	.070 .708 31	.196 .293 31	.428 <sup>**</sup> .017 31	.404 <sup>**</sup> .024 31	.132 .460 31	.1 .009 31	.464 <sup>**</sup> .008 31	.498 <sup>**</sup> .005 31	.169 .385 31	.396 <sup>**</sup> .027 31	.484 <sup>**</sup> .006 31	
INSTRUMEN 10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.487 <sup>**</sup> .005 31	.337 .084 31	.030 .872 31	.176 .346 31	.582 <sup>**</sup> .001 31	.385 <sup>**</sup> .043 31	.312 .087 31	.484 <sup>**</sup> .009 31	.1 .440 <sup>**</sup> 31	.440 <sup>**</sup> .013 31	.400 <sup>**</sup> .028 31	.489 <sup>**</sup> .005 31	-.510 <sup>**</sup> .000 31	
INSTRUMEN 11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.033 .869 31	.138 .459 31	.138 .459 31	.053 .777 31	.536 <sup>**</sup> .002 31	.258 .100 31	.100 .592 31	.486 <sup>**</sup> .005 31	.440 <sup>**</sup> .013 31	.074 .422 <sup>**</sup> 31	.300 .101 31	.074 .891 31	.281 .099 31	
INSTRUMEN 12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.394 <sup>**</sup> .028 31	.227 .220 31	.570 <sup>**</sup> .001 31	.433 <sup>**</sup> .015 31	.492 <sup>**</sup> .005 31	-.082 .883 31	.284 .122 31	.169 .386 31	.400 <sup>**</sup> .028 31	.464 <sup>**</sup> .009 31	.1 .300 31	.300 .101 31	.302 .099 31	
INSTRUMEN 13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.313 .088 31	.241 .192 31	.188 .285 31	.178 .338 31	.280 .114 31	.085 .613 31	.235 .204 31	.398 <sup>**</sup> .027 31	.489 <sup>**</sup> .005 31	.074 .881 31	.300 .101 31	.1 .128 31	.281 .099 31	
INSTRUMEN 14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.208 .287 31	.060 .760 31	-.135 .471 31	-.068 .763 31	.388 <sup>**</sup> .031 31	.149 .423 31	.238 .201 31	.484 <sup>**</sup> .006 31	.610 <sup>**</sup> .000 31	.422 <sup>**</sup> .018 31	.302 .099 31	.281 .126 31	.1 31	
INSTRUMEN 15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.362 .082 31	.125 .603 31	-.089 .713 31	.198 .290 31	.166 .375 31	.189 .308 31	.104 .577 31	.468 <sup>**</sup> .008 31	.176 .338 31	.080 .748 31	.133 .474 31	.341 .081 31	.227 .220 31	
INSTRUMEN 16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.208 .287 31	.060 .760 31	-.135 .471 31	-.068 .763 31	.388 <sup>**</sup> .031 31	.149 .423 31	.238 .201 31	.484 <sup>**</sup> .006 31	.610 <sup>**</sup> .000 31	.422 <sup>**</sup> .018 31	.302 .099 31	.281 .126 31	.1000 <sup>**</sup> .000 31	



INSTRUMEN 17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.011 .952 31	-.103 .680 31	-.208 .281 31	-.145 .436 31	-.149 .423 31	.046 .804 31	.133 .477 31	-.107 .688 31	.400 <sup>*</sup> .028 31	.241 .192 31	-.104 .576 31	.043 .420 31	.503 <sup>*</sup> .004 31	.588 <sup>**</sup> .001 31
INSTRUMEN 18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.387 <sup>*</sup> .032 31	-.039 .835 31	-.082 .742 31	.151 .417 31	.153 .410 31	.435 <sup>*</sup> .014 31	.346 .057 31	.388 <sup>*</sup> .031 31	.443 <sup>*</sup> .013 31	.503 <sup>*</sup> .004 31	.400 <sup>*</sup> .028 31	.230 .214 31	.342 .080 31	.588 <sup>**</sup> .001 31
INSTRUMEN 19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.091 <sup>*</sup> .627 31	.017 .928 31	-.008 .981 31	-.113 .345 31	-.188 .365 31	-.097 <sup>*</sup> .602 31	-.189 .282 31	-.235 <sup>*</sup> .024 31	.048 .804 31	-.198 .290 31	-.138 .458 31	.104 .576 31	.165 .404 31	.030 .872 31
INSTRUMEN 20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.177 .341 31	.061 .785 31	.023 .901 31	-.069 .724 31	-.071 .705 31	.081 .748 31	.088 .637 31	.184 .295 31	.183 .381 31	.248 .205 31	-.080 .631 31	.138 .468 31	.304 .098 31	.149 .423 31
INSTRUMEN 21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.293 <sup>*</sup> .110 31	-.154 .408 31	.028 .888 31	.168 .372 31	.373 <sup>*</sup> .039 31	.228 .217 31	.360 <sup>*</sup> .047 31	.123 .609 31	-.088 .638 31	.234 .205 31	.216 .248 31	.167 .397 31	-.131 .483 31	.170 .381 31
INSTRUMEN 22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.338 .083 31	.144 .438 31	.229 .215 31	.216 .242 31	.028 .877 31	.400 <sup>*</sup> .008 31	.430 <sup>*</sup> .016 31	.452 <sup>*</sup> .011 31	.183 .381 31	.525 <sup>**</sup> .002 31	.328 .178 31	.248 .311 31	.199 .282 31	.487 <sup>**</sup> .005 31
INSTRUMEN 23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.113 .546 31	.125 .503 31	.236 .201 31	.128 .499 31	.013 .948 31	.441 <sup>*</sup> .013 31	.149 .423 31	.169 .308 31	.349 .064 31	.178 .336 31	.473 <sup>*</sup> .007 31	.460 <sup>**</sup> .009 31	.445 <sup>*</sup> .012 31	.460 <sup>*</sup> .011 31
INSTRUMEN 24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.393 <sup>*</sup> .029 31	.197 .288 31	.076 .688 31	.265 .166 31	.314 .088 31	.327 .072 31	.324 .078 31	.013 .844 31	.240 .193 31	.312 .087 31	.185 .276 31	.217 .431 31	.181 .330 31	.156 .403 31
INSTRUMEN 25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.242 .188 31	-.113 .548 31	-.162 .384 31	-.032 .885 31	.146 .434 31	.186 .320 31	.080 .668 31	.285 .107 31	.227 .220 31	.303 .098 31	.202 .276 31	.090 .431 31	.436 <sup>*</sup> .014 31	.238 .198 31
INSTRUMEN 26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.224 .228 31	.046 .808 31	.016 .932 31	.141 .449 31	.285 .107 31	.339 .082 31	.257 .162 31	.085 .729 31	.208 .268 31	.161 .417 31	.288 .103 31	.171 .367 31	.234 .205 31	.038 .439 31
INSTRUMEN 27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.362 .052 31	.403 <sup>*</sup> .025 31	.162 .383 31	.279 .129 31	.280 .127 31	.361 .083 31	.285 .120 31	.364 <sup>*</sup> .044 31	.404 <sup>*</sup> .024 31	.602 <sup>**</sup> .004 31	.278 .130 31	.318 .083 31	.377 <sup>*</sup> .037 31	.309 .091 31
INSTRUMEN 28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.157 .400 31	-.240 .183 31	-.440 <sup>*</sup> .013 31	-.189 .284 31	-.060 .760 31	-.285 .168 31	-.041 .827 31	-.170 .361 31	-.187 <sup>*</sup> .313 31	-.169 .262 31	-.411 <sup>*</sup> .022 31	-.421 <sup>*</sup> .018 31	-.180 .419 31	-.121 .516 31
INSTRUMEN 29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.115 .538 31	-.042 .821 31	-.368 <sup>*</sup> .043 31	.089 .752 31	.268 .145 31	.110 .587 31	-.068 .639 31	-.084 .653 31	.034 .867 31	.084 .855 31	.039 .835 31	-.108 .585 31	.209 .280 31	.228 .217 31
INSTRUMEN 30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.270 .142 31	.003 .988 31	-.187 .370 31	.064 .776 31	.340 .061 31	.118 .527 31	.165 .320 31	.169 .383 31	.245 .184 31	.118 .527 31	-.014 .939 31	-.019 .919 31	.217 .242 31	.187 .316 31
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.684 <sup>**</sup> .000 31	.482 <sup>**</sup> .009 31	.268 .146 31	.471 <sup>**</sup> .008 31	.443 <sup>**</sup> .012 31	.724 <sup>**</sup> .000 31	.373 <sup>**</sup> .039 31	.463 <sup>**</sup> .008 31	.637 <sup>**</sup> .000 31	.682 <sup>**</sup> .000 31	.492 <sup>**</sup> .005 31	.508 <sup>**</sup> .004 31	.583 <sup>**</sup> .001 31	.588 <sup>**</sup> .000 31

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

itions

	INSTRUMEN 15	INSTRUMEN 16	INSTRUMEN 17	INSTRUMEN 18	INSTRUMEN 19	INSTRUMEN 20	INSTRUMEN 21	INSTRUMEN 22	INSTRUMEN 23	INSTRUMEN 24	INSTRUMEN 25	INSTRUMEN 26	INSTRUMEN 27	INSTRUMEN 28	INSTRUMEN 29	INSTRUMEN 30	TOTAL
	.352	.208	-.011	.387	-.091	.177	.293	.338	.113	.393	.242	.224	.352	-.167	.115	.270	.864
	.052	.267	.852	.032	.827	.341	.110	.063	.545	.029	.189	.226	.052	.400	.536	.142	.000
	.125	.080	-.103	-.039	.017	.051	-.154	.144	.125	.197	-.113	.046	.403	-.240	-.042	.003	.462
	.503	.760	.580	.835	.929	.786	.408	.436	.603	.286	.846	.806	.025	.193	.821	.966	.009
	-.068	-.135	-.208	-.082	-.009	.025	.026	.229	.236	.076	-.162	.016	.162	-.440	-.366	-.167	.288
	.713	.471	.261	.742	.981	.901	.868	.215	.201	.688	.284	.932	.283	.013	.043	.370	.168
	.188	-.058	-.145	.161	-.113	-.066	.166	.126	.126	.266	-.032	.141	.278	-.199	.058	.054	.471
	.280	.763	.436	.417	.645	.724	.372	.242	.498	.168	.885	.449	.128	.284	.762	.775	.008
	.210	.088	-.149	.163	-.108	-.071	.373	.029	.013	.314	.146	.285	.280	-.050	.288	.340	.443
	.257	.848	.423	.410	.365	.705	.039	.877	.946	.068	.434	.107	.127	.750	.145	.081	.012
	.185	.388	.046	.435	-.097	.051	.228	.480	.441	.327	.185	.339	.351	-.255	.110	.118	.724
	.375	.031	.004	.014	.802	.745	.217	.008	.013	.072	.320	.082	.053	.186	.857	.527	.000
	.189	.148	.133	.345	-.199	.068	.380	.430	.149	.324	.080	.257	.285	-.041	-.088	.185	.373
	.308	.423	.477	.057	.282	.837	.047	.016	.423	.078	.868	.182	.120	.827	.539	.329	.039
	.104	.238	.107	.388	-.235	.184	.123	.452	.168	.013	.285	.085	.384	-.170	-.054	.189	.453
	.577	.201	.588	.031	.204	.295	.509	.011	.308	.844	.107	.728	.044	.381	.853	.383	.009
	.468	.484	.400	.443	.048	.163	-.088	.163	.349	.240	.227	.209	.404	-.187	.034	.245	.537
	.008	.006	.028	.013	.804	.381	.838	.381	.054	.183	.220	.288	.024	.313	.857	.184	.000
	.178	.610	.241	.503	-.188	.046	.234	.525	.178	.312	.303	.151	.502	-.188	.054	.118	.882
	.338	.000	.192	.004	.280	.805	.205	.002	.338	.087	.088	.417	.004	.382	.855	.527	.000
	.060	.422	.104	.400	-.138	-.090	.215	.328	.473	.185	.202	.288	.278	-.411	.039	-.014	.482
	.748	.018	.578	.026	.458	.831	.246	.072	.007	.283	.276	.103	.100	.022	.835	.539	.003
	.133	.302	.043	.230	-.104	.138	.157	.248	.400	.017	.080	.171	.316	-.421	-.108	-.018	.503
	.474	.098	.820	.214	.578	.458	.397	.178	.008	.928	.831	.337	.083	.018	.855	.918	.004
	.341	.281	.503	.342	.165	.304	-.131	.189	.445	.181	.406	.234	.377	.150	.208	.217	.553
	.081	.128	.004	.080	.404	.098	.483	.282	.012	.330	.014	.205	.037	.418	.280	.242	.001
	.227	1.000	.588	.588	.030	.148	.170	.487	.450	.168	.238	.038	.309	-.121	.228	.187	.889
	.220	.000	.001	.001	.872	.423	.381	.005	.011	.403	.188	.838	.091	.518	.217	.315	.000
	1	.227	.285	.628	-.177	.189	.216	.078	-.004	.247	.460	.234	.381	.121	.280	.418	.497
	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
	.227	1	.588	.588	.030	.148	.170	.487	.450	.168	.238	.038	.309	-.121	.228	.187	.889
	.220	.001	.001	.001	.872	.423	.381	.005	.011	.403	.188	.838	.091	.518	.217	.315	.000
	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
	.227	1	.588	.588	.030	.148	.170	.487	.450	.168	.238	.038	.309	-.121	.228	.187	.889
	.220	.001	.001	.001	.872	.423	.381	.005	.011	.403	.188	.838	.091	.518	.217	.315	.000
	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31



265	588	1	510	.128	.427	.640	.231	.381	-.036	.270	.170	.320	.211	.240	.304	.427
.121	.001	.493	.003	.493	.017	.833	.212	.034	.841	.142	.359	.071	.264	.184	.098	.017
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
528	588	518	1	.082	.346	.312	.437	.344	.205	.487	.450	.487	.097	.388	.410	.760
.002	.001	.003	.001	.661	.057	.628	.014	.058	.266	.005	.011	.005	.605	.030	.022	.000
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.177	.030	.128	.082	1	.428	.108	.189	.384	-.181	-.162	.272	-.021	.238	.245	.118	.077
.340	.872	.493	.681	.016	.016	.584	.382	.033	.330	.384	.139	.912	.197	.164	.523	.878
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.188	.148	.427	.346	.428	1	-.028	.202	.188	-.081	.278	.533	.440	.278	.038	.550	.400
.308	.423	.017	.057	.016	.076	.876	.276	.308	.857	.128	.002	.013	.132	.848	.001	.028
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.215	.170	.040	.392	-.108	-.029	1	.380	-.041	.388	.091	.188	.148	-.047	.181	.348	.348
.245	.361	.833	.029	.584	.876	1	.047	.825	.041	.828	.310	.427	.803	.328	.054	.055
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.078	.487	.231	.437	-.189	.202	.308	.324	.078	.324	.378	.287	.440	-.147	.158	.185	.594
.682	.005	.212	.014	.282	.276	.047	1	.883	.070	.036	.182	.013	.431	.382	.320	.000
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.004	.450	.381	.344	.384	.188	-.041	.078	1	-.022	.057	.234	-.002	.017	.280	.054	.471
.985	.011	.034	.058	.033	.308	.825	.883	.078	.904	.760	.206	.988	.928	.158	.771	.068
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.247	.158	-.038	.205	-.181	-.083	.308	.324	-.022	1	.225	.317	.170	-.024	.095	.472	.417
.181	.403	.841	.288	.330	.657	.041	.076	.908	.382	.224	.082	.382	.897	.612	.007	.020
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.460	.238	.270	.487	-.182	.278	.091	.378	.057	.225	1	.444	.377	.101	.398	.517	.480
.011	.188	.142	.005	.128	.128	.828	.038	.760	.224	.224	.012	.037	.588	.028	.003	.005
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.234	.038	.170	.450	.272	.533	.169	.237	.234	.317	.444	1	.411	.264	.288	.578	.554
.205	.838	.359	.011	.139	.002	.310	.182	.205	.082	.012	.022	.022	.162	.148	.001	.001
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.035	.091	.071	.487	-.021	.440	.148	.440	-.002	.170	.377	.411	1	-.204	.088	.388	.465
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.121	-.121	.211	.097	.238	.278	-.047	-.147	.017	-.024	.101	.284	-.204	1	.384	.310	-.058
.515	.515	.264	.005	.197	.132	.803	.431	.828	.887	.888	.162	.271	.033	.033	.000	.387
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.280	.228	.240	.388	.245	.036	.181	.158	.280	.085	.398	.288	.085	.384	1	.288	.317
.158	.217	.184	.030	.184	.848	.328	.392	.168	.912	.028	.148	.612	.033	.114	.114	.082
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.416	.187	.304	.410	.119	.550	.348	.188	.054	.472	.517	.578	.388	.310	.288	1	.502
.020	.315	.088	.022	.523	.001	.054	.320	.771	.007	.003	.001	.041	.090	.114	.004	.004
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
.487	.588	.427	.760	.077	.400	.348	.584	.471	.417	.480	.584	.865	-.058	.317	.502	1
.004	.000	.017	.000	.878	.028	.055	.000	.008	.020	.005	.001	.000	.757	.082	.004	.004
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

reliabilitas emosi

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INSTRUMEN 2	104.77	205.647	.522	.921
INSTRUMEN 3	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 6	103.77	209.114	.581	.921
INSTRUMEN 7	103.77	209.114	.581	.921
INSTRUMEN 8	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 9	104.23	208.447	.348	.923
INSTRUMEN 10	104.26	213.331	.226	.924
INSTRUMEN 11	104.45	199.856	.625	.920
INSTRUMEN 12	104.42	210.452	.308	.923
INSTRUMEN 13	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 14	104.77	205.647	.522	.921
INSTRUMEN 15	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 16	104.77	205.647	.522	.921
INSTRUMEN 17	104.58	207.318	.318	.924
INSTRUMEN 19	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 20	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 21	103.77	209.114	.581	.921
INSTRUMEN 22	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 23	104.84	206.340	.408	.923
INSTRUMEN 24	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 25	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 27	104.42	208.719	.366	.923
INSTRUMEN 28	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 29	104.52	211.325	.280	.924
INSTRUMEN 30	104.77	205.647	.522	.921
INSTRUMEN 33	104.81	209.161	.448	.922
INSTRUMEN 35	104.39	214.445	.244	.924
INSTRUMEN 37	104.45	199.856	.625	.920
INSTRUMEN 38	104.45	199.856	.625	.920
INSTRUMEN 41	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 42	104.45	199.856	.625	.920
INSTRUMEN 43	104.32	212.826	.280	.923
INSTRUMEN 44	104.77	205.647	.522	.921
INSTRUMEN 45	104.45	199.856	.625	.920
INSTRUMEN 47	104.55	202.123	.555	.921
INSTRUMEN 48	104.29	210.413	.342	.923
INSTRUMEN 50	104.45	199.856	.625	.920



	INSTRUMEN 1	INSTRUMEN 2	INSTRUMEN 3	INSTRUMEN 4	INSTRUMEN 5	INSTRUMEN 6	INSTRUMEN 7	INSTRUMEN 8	INSTRUMEN 9	INSTRUMEN 10	INSTRUMEN 11	INSTRUMEN 12	INSTRUMEN 13	INSTRUMEN 14	INSTRUMEN 15	INSTRUMEN 16	INSTRUMEN 17	
INSTRUMEN 1	1																	
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 2		1																
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 3			1															
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 4				1														
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 5					1													
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 6						1												
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 7							1											
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 8								1										
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 9									1									
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 10										1								
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 11											1							
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 12												1						
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 13													1					
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 14														1				
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 15															1			
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 16																1		
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		
INSTRUMEN 17																	1	
Pearson Correlation																		
Sig. (2-tailed)																		
N																		





INSTRUMEN 36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.101 31 31	.134 473 31	-.082 780 31	.286 186 31	.052 780 31	-.085 850 31	-.085 850 31	-.082 780 31	-.105 576 31	.084 854 31	-.066 729 31	-.052 780 31	-.134 473 31	.040 832 31
INSTRUMEN 37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.245 165 31	.218 242 31	.082 822 31	.002 890 31	.079 872 31	.119 524 31	.119 524 31	.082 822 31	.177 341 31	-.051 787 31	.578 <sup>**</sup> 31 31	.082 822 31	.218 242 31	.224 228 31
INSTRUMEN 38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.245 185 31	.218 242 31	.082 822 31	.002 890 31	.078 872 31	.119 524 31	.119 524 31	.082 822 31	.177 341 31	-.051 787 31	.578 <sup>**</sup> 31 31	.082 822 31	.218 242 31	.224 228 31
INSTRUMEN 39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.188 284 31	.108 356 31	.048 784 31	-.048 834 31	-.048 794 31	.280 242 31	.280 242 31	.048 784 31	.373 <sup>**</sup> 31 31	.405 <sup>**</sup> 31 31	-.353 <sup>**</sup> 31 31	.048 784 31	-.108 356 31	.230 213 31
INSTRUMEN 40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.098 609 31	.088 800 31	.188 318 31	.238 198 31	-.024 500 31	.360 <sup>**</sup> 046 31	.360 <sup>**</sup> 046 31	.188 318 31	.201 279 31	.182 327 31	-.048 715 31	.188 318 31	.098 609 31	.099 751 31
INSTRUMEN 41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.131 443 31	.124 506 31	-.032 863 31	.010 957 31	-.203 274 31	.288 148 31	.288 148 31	-.032 863 31	.641 <sup>**</sup> 31 31	.040 831 31	.000 1.000 <sup>**</sup> 31	-.032 863 31	.124 506 31	1.000 <sup>**</sup> 31 31
INSTRUMEN 42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.245 185 31	.218 242 31	.082 822 31	.002 890 31	.078 872 31	.119 524 31	.119 524 31	.082 822 31	.177 341 31	-.051 787 31	.578 <sup>**</sup> 31 31	.082 822 31	.218 242 31	.224 228 31
INSTRUMEN 43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.070 707 31	.005 977 31	.318 081 31	.387 032 31	.407 <sup>**</sup> 31 31	.135 468 31	.135 468 31	.318 081 31	.031 898 31	-.051 784 31	.333 068 31	.318 081 31	.005 977 31	-.041 828 31
INSTRUMEN 44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.075 887 31	1.000 <sup>**</sup> 000 31	-.125 503 31	.271 140 31	.019 921 31	.465 <sup>**</sup> 009 31	.465 <sup>**</sup> 009 31	-.125 503 31	-.046 <sup>**</sup> 805 31	.286 119 31	.302 098 31	-.125 503 31	1.000 <sup>**</sup> 000 31	.124 506 31
INSTRUMEN 45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.245 185 31	.218 242 31	.082 822 31	.002 890 31	.078 872 31	.119 524 31	.119 524 31	.082 822 31	.177 341 31	-.051 787 31	.578 <sup>**</sup> 31 31	.082 822 31	.218 242 31	.224 228 31
INSTRUMEN 46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.234 205 31	-.381 <sup>**</sup> 034 31	.425 <sup>**</sup> 017 31	-.031 889 31	.227 220 31	.050 788 31	.050 788 31	.425 <sup>**</sup> 017 31	.110 <sup>**</sup> 854 31	.030 874 31	.122 <sup>**</sup> 513 31	.425 <sup>**</sup> 017 31	-.381 <sup>**</sup> 034 31	-.228 218 31
INSTRUMEN 47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.131 483 31	.124 508 31	-.032 863 31	.010 957 31	-.203 274 31	.288 148 31	.288 148 31	-.032 863 31	.641 <sup>**</sup> 31 31	.040 831 31	.000 1.000 <sup>**</sup> 31	-.032 863 31	.124 506 31	1.000 <sup>**</sup> 31 31
INSTRUMEN 48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.018 912 31	.028 863 31	.044 815 31	-.014 941 31	.117 530 31	.247 160 31	.247 160 31	.044 815 31	.192 300 <sup>**</sup> 31	-.228 222 31	.138 465 31	.044 815 31	.028 863 31	.244 187 31
INSTRUMEN 49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.169 310 31	.099 584 31	-.131 481 31	.207 263 31	.328 074 31	.154 407 31	.154 407 31	-.131 481 31	.335 <sup>**</sup> 065 31	-.096 508 31	-.032 862 31	-.131 481 31	.099 584 31	.295 108 31
INSTRUMEN 50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.245 185 31	.218 242 31	.082 822 31	.002 890 31	.078 872 31	.119 524 31	.119 524 31	.082 822 31	.177 341 31	-.051 787 31	.578 <sup>**</sup> 31 31	.082 822 31	.218 242 31	.224 228 31
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031 887 31	.860 <sup>**</sup> 001 31	.507 <sup>**</sup> 004 31	.304 087 31	.183 324 31	.885 <sup>**</sup> 000 31	.885 <sup>**</sup> 000 31	.507 <sup>**</sup> 004 31	.385 <sup>**</sup> 032 31	.284 108 31	.587 <sup>**</sup> 001 31	.507 <sup>**</sup> 004 31	.860 <sup>**</sup> 001 31	.845 <sup>**</sup> 001 31

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  
\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlation

NUMER	INSTRUMEN 17	INSTRUMEN 18	INSTRUMEN 19	INSTRUMEN 20	INSTRUMEN 21	INSTRUMEN 22	INSTRUMEN 23	INSTRUMEN 24	INSTRUMEN 25	INSTRUMEN 26	INSTRUMEN 27	INSTRUMEN 28	INSTRUMEN 29	INSTRUMEN 30	INSTRUMEN 31	INSTRUMEN 32	INSTRUMEN 33	INSTRUMEN 34			
0.75	-0.75	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131	-0.131		
0.67	0.67	0.392	0.392	0.315	0.554	0.187	0.315	0.483	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	0.315	
1.000	0.406	0.360	0.360	0.125	0.463	0.125	0.125	0.124	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503
0.00	0.00	0.035	0.035	0.035	0.009	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503
0.125	0.220	-0.039	-0.039	1.000	0.417	1.000	0.417	-0.032	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417
0.03	0.235	0.339	0.339	0.000	0.070	0.000	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070
0.71	-0.068	0.137	0.137	0.220	0.252	0.220	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252	0.252
0.40	0.08	0.42	0.42	0.234	0.760	0.234	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760	0.760
0.19	-0.165	0.240	0.240	0.145	0.140	0.145	0.140	-0.203	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145	0.145
0.21	0.374	0.184	0.184	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437	0.437
0.45	0.289	0.082	0.082	0.417	1.000	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417
0.09	0.115	0.681	0.681	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.09	0.115	0.681	0.681	0.020	0.000	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020	0.020
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.25	0.220	-0.039	-0.039	1.000	0.417	1.000	0.417	-0.032	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417
0.03	0.235	0.339	0.339	0.000	0.070	0.000	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.45	-0.081	-0.281	-0.281	0.021	0.340	0.021	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340	0.340
0.05	0.655	0.035	0.035	0.000	0.062	0.000	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062	0.062
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.26	0.048	-0.089	-0.089	0.459	0.328	0.459	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328	0.328
0.119	0.05	0.435	0.435	0.009	0.073	0.009	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073	0.073
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.218	0.135	-0.067	-0.067	0.092	0.119	0.092	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119	0.119
0.42	0.471	0.719	0.719	0.228	0.524	0.228	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524	0.524
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.302	0.227	0.113	0.113	0.000	0.084	0.000	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084	0.084
0.088	0.218	0.545	0.545	1.000	0.618	1.000	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618	0.618
0.125	0.220	-0.039	-0.039	1.000	0.417	1.000	0.417	-0.032	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417	0.417
0.503	0.235	0.339	0.339	0.000	0.070	0.000	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070	0.070
1.000	0.406	0.360	0.360	0.125	0.463	0.125	0.125	0.124	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503
0.000	0.023	0.035	0.035	0.000	0.009	0.000	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009
0.124	0.049	-0.187	-0.187	1.000	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032	0.266	-0.032
0.508	0.794	0.313	0.313	0.000	0.148	0.000	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148	0.148
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
1	0.06	0.300	0.300	0.124	0.463	0.124	0.125	0.124	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503
0.023	0.023	0.035	0.035	0.000	0.009	0.000	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.06	0.06	0.300	0.300	0.124	0.463	0.124	0.125	0.124	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503	0.503
0.023	0.023	0.035	0.035	0.000	0.009	0.000	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009
0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31	0.31
0.023	0.023	0.035	0.035	0.000	0.009	0.000	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009





134	-098	076	040	-052	-065	-052	-240	040	-052	-275	-061	040	-096	154	146	-047	-052
473	807	866	832	780	850	780	184	832	780	154	744	832	807	473	432	802	780
	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
106	238	-197	230	049	216	049	-166	049	216	160	-241	230	-285	-108	-078	-092	048
568	203	269	213	784	242	784	402	213	784	331	192	213	116	886	877	821	784
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
088	693	-082	089	186	380	186	-221	089	186	380	000	089	238	088	146	-027	186
600	819	783	783	318	048	318	231	783	318	048	1000	783	200	800	432	848	318
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
124	048	-167	1000	-032	288	-032	288	1000	-032	070	047	1000	342	124	620	-008	-032
508	794	313	000	863	148	863	102	000	863	700	803	000	800	808	914	768	863
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
008	092	049	-041	318	135	318	-082	-041	318	240	318	-041	291	005	047	078	318
977	824	792	828	081	468	081	782	828	081	194	080	828	115	877	802	888	081
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
1000	408	380	124	128	483	128	189	124	128	171	342	124	122	1000	184	208	128
000	023	035	808	803	008	803	384	808	803	384	060	808	813	000	408	288	803
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
034	870	-178	218	017	788	017	828	218	017	363	363	218	742	034	846	902	017
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
124	048	-187	1000	-032	288	-032	288	1000	-032	070	047	1000	342	124	620	-008	-032
508	794	313	000	863	148	863	102	000	863	700	803	000	800	808	914	768	863
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
028	082	-050	244	044	247	044	084	244	044	193	321	244	525	028	184	023	044
863	863	781	187	813	160	813	187	187	813	299	078	187	302	863	323	861	813
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
099	-004	190	285	-131	164	-131	-133	285	-131	231	385	285	014	099	-009	008	-131
594	984	308	108	481	407	481	477	108	481	211	032	108	841	584	874	847	481
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
216	135	-087	224	092	119	092	221	224	092	068	182	224	308	216	226	226	092
242	471	719	226	822	524	822	231	226	822	716	328	226	809	242	121	890	822
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
583	343	-113	568	507	868	507	364	568	507	331	481	568	313	583	128	028	507
001	045	545	001	004	000	004	044	001	004	069	005	001	088	001	499	884	004
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31



RUMEN	INSTRUMEN 31	INSTRUMEN 32	INSTRUMEN 33	INSTRUMEN 34	INSTRUMEN 35	INSTRUMEN 36	INSTRUMEN 37	INSTRUMEN 38	INSTRUMEN 39	INSTRUMEN 40	INSTRUMEN 41	INSTRUMEN 42	INSTRUMEN 43	INSTRUMEN 44	INSTRUMEN 45	INSTRUMEN 46	INSTRUMEN 47	INSTRUMEN 48	INSTRUMEN 49	INSTRUMEN 50	TOTAL
189	289	.101	-248	-246	.086	-131	-246	-070	-078	-246	-234	-131	.018	.189	-246	.031					
.310	.102	.589	.185	.185	.008	.483	.185	.707	.487	.185	.205	.483	.832	.310	.185	.484					
.098	.147	.134	-216	-216	-.088	.524	-216	.005	1.000	-216	-.381	.124	.028	.098	.216	.568					
.584	.430	.473	.242	.242	.888	.524	.242	.977	.000	.242	.034	.508	.883	.584	.242	.242					
.131	.481	-.052	.092	.092	.184	-.032	.092	.318	.128	.092	.428	-.032	.044	-.131	.092	.507					
.481	-.011	.760	.622	.622	.318	.863	.622	.081	.503	.622	.017	.863	.815	.481	.622	.004					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.207	.083	.286	.002	.002	.239	.010	.002	.367	.271	.002	-.031	.010	-.014	.207	.002	.204					
.263	.669	.118	.990	.990	.834	.188	.897	.032	.140	.990	.897	.867	.849	.263	.990	.997					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.326	.215	.082	.078	.078	-.048	-.203	.078	.487	.018	.078	.227	-.203	.117	.326	.078	.183					
.374	.248	.780	.672	.672	.764	.900	.672	.006	.981	.672	.230	.274	.530	.374	.672	.324					
.154	.397	-.085	.119	.119	.380	.206	.119	.135	.463	.119	.050	.268	.247	.154	.119	.855					
.407	.027	.850	.524	.524	.048	.148	.524	.488	.008	.524	.786	.148	.180	.407	.524	.000					
.154	.397	-.085	.119	.119	.380	.206	.119	.135	.463	.119	.050	.268	.247	.154	.119	.855					
.407	.027	.850	.524	.524	.048	.148	.524	.488	.008	.524	.786	.148	.180	.407	.524	.000					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.131	.481	-.052	.092	.092	.184	-.032	.092	.318	.128	.092	.428	-.032	.044	-.131	.092	.507					
.481	-.011	.760	.622	.622	.318	.863	.622	.081	.503	.622	.017	.863	.815	.481	.622	.004					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.335	-.019	.105	.177	.177	.370	.201	.177	.031	-.048	.177	.110	.841	.182	.335	.177	.385					
.065	.919	.578	.341	.341	.039	.279	.341	.888	.805	.341	.584	.000	.300	.065	.341	.000					
.098	.258	.054	-.051	-.051	.405	-.182	-.051	-.051	-.286	-.051	.030	.040	-.228	-.098	-.051	.284					
.808	.180	.854	.787	.787	.024	.327	.787	.784	.119	.787	.874	.831	.222	.808	.787	.108					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.024	.203	-.190	1.000	1.000	-.227	-.117	1.000	.333	.218	1.000	.109	.224	.329	.024	1.000	.587					
.898	.588	.305	.000	.000	.220	.531	.000	.068	.242	.000	.589	.228	.078	.898	.000	.001					
-.082	-.224	-.065	.578	.578	-.383	-.088	.578	.284	.302	.578	-.122	.000	.138	-.082	.578	.207					
.682	.225	.778	.001	.001	.034	.716	1.000	.168	.088	.001	.813	1.000	.465	.682	.001	.001					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
-.131	.481	-.052	.092	.092	.184	-.032	.092	.318	.128	.092	.428	-.032	.044	-.131	.092	.507					
.481	-.011	.760	.622	.622	.318	.863	.622	.081	.503	.622	.017	.863	.815	.481	.622	.004					
.098	.147	.134	.216	.216	-.108	.888	.216	.006	1.000	.216	-.381	.124	.028	.098	.216	.588					
.584	.430	.473	.242	.242	.888	.524	.242	.977	.000	.242	.034	.508	.883	.584	.242	.242					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.295	.011	.040	.224	.224	.088	.224	.224	-.041	.124	.224	.328	1.000	.244	.295	.224	.885					
.108	.951	.832	.228	.228	.781	.781	.228	.828	.808	.228	.218	.000	.187	.108	.228	.001					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
.099	.147	.134	.216	.216	-.108	.888	.216	.006	1.000	.216	-.381	.124	.028	.099	.216	.588					
.584	.430	.473	.242	.242	.888	.524	.242	.977	.000	.242	.034	.508	.883	.584	.242	.242					
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31					
-.004	-.068	-.096	.135	.135	-.236	.093	.135	.022	.406	.135	-.106	.048	.082	-.004	.135	.383					
.984	.714	.807	.471	.471	.203	.619	.471	.824	.803	.471	.870	.784	.883	.984	.471	.048					

17





.227	-.139	1	-.180	-.180	238	.040	-.180	-.154	-.160	-.249	.046	-.408	.227	-.180	.018
.219	.488	.305	.305	.305	.003	.832	.785	.473	.305	.176	.832	.023	.219	.305	.330
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.024	.003	-.180	1	1,000	-.227	.224	.224	.216	1,000	.109	.224	.224	.024	1,000	.887
.888	.888	.305	.305	.000	.220	.228	.228	.242	.000	.888	.228	.078	.888	.000	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.024	.003	-.180	1	1,000	-.227	.224	.224	.216	1,000	.109	.224	.078	.024	1,000	.887
.888	.888	.305	.305	.000	.220	.228	.228	.242	.000	.888	.228	.078	.888	.000	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.030	-.185	.608	-.227	-.227	1	.268	-.187	-.108	-.227	.117	.230	.230	.030	-.227	.032
.874	.320	.003	.220	.220	.160	.213	.314	.885	.220	.832	.213	.181	.874	.220	.888
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.003	-.160	.238	-.117	-.117	1	.089	-.168	-.098	-.117	.217	.089	-.082	.003	-.117	.177
.733	.420	-.188	.831	.831	.160	.781	.805	.800	.831	.241	.781	.863	.733	.831	.840
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.295	.011	.040	.224	.224	.230	.089	-.041	.124	.224	-.228	.224	.244	.295	.224	.885
.108	.861	.832	.228	.228	.213	.781	.828	.808	.228	.187	.108	.187	.108	.228	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.024	.003	-.180	1,000	1,000	-.227	.224	.224	.216	1,000	.109	.224	.224	.024	1,000	.887
.888	.888	.305	.000	.000	.220	.228	.228	.242	.000	.888	.228	.078	.888	.000	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.063	-.018	-.061	.333	.333	-.187	.165	-.041	.008	.333	.882	-.041	.241	.063	.333	.381
.819	.937	.765	.068	.068	.314	.405	.828	.977	.068	.001	.828	.181	.819	.068	.034
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.089	.147	.134	.216	.216	-.108	.098	-.041	.008	.216	-.381	.124	.028	.089	.216	.888
.594	.435	.473	.242	.242	.885	.800	.808	.808	.242	.034	.808	.883	.594	.242	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.024	.003	-.180	1,000	1,000	-.227	.224	.224	.216	1,000	.109	.224	.224	.024	1,000	.887
.888	.888	.305	.000	.000	.220	.228	.228	.242	.000	.888	.228	.078	.888	.000	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
-.148	.074	-.249	.109	.109	-.117	.217	-.225	-.381	-.109	.109	-.228	.047	-.148	.109	.038
.423	.802	.178	.888	.888	.832	.241	.216	.034	.888	.001	.218	.801	.423	.888	.842
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.108	.861	.832	.228	.228	.213	.781	.828	.808	.228	.187	.108	.187	.108	.228	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.128	.228	-.408	.321	.321	-.247	-.082	.244	.321	.321	.047	.244	.321	.128	.321	.338
.488	.216	.023	.078	.078	.181	.883	-.187	.883	.078	.801	.187	.187	.488	.078	.083
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
1,000	.237	.227	.024	.024	.000	.083	.288	.093	.024	.149	.295	.128	1	.024	.290
.000	.200	.219	.888	.888	.874	.738	.108	.888	.888	.423	.108	.488	.000	.888	.114
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.024	.003	-.180	1,000	1,000	-.227	.224	.224	.216	1,000	.109	.224	.224	.024	1,000	.887
.888	.888	.305	.000	.000	.220	.228	.228	.242	.000	.888	.228	.078	.888	.000	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31
.200	.338	.016	.887	.887	.032	.177	.665	.887	.887	.038	.887	.280	.200	.887	.1
.114	.085	.830	.001	.001	.884	.340	.001	.001	.001	.847	.001	.063	.114	.001	.001
.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31	.31

**LAMPIRAN 3**  
**HASIL ANALISIS DESKRIPTIF**



**TABEL FREKUENSI**

**Statistics**

	Kooperatif Learning	Motivasi Belajar	Kematangan Emosi	Prestasi Belajar
N Valid	150	150	150	150
Missing	0	0	0	0
Mean	72.78	75.65	99.69	76.27
Median	72.00	75.00	99.00	75.00
Mode	69 <sup>a</sup>	72	100	72 <sup>a</sup>
Std. Deviation	8.274	8.699	9.585	8.096
Variance	68.455	75.664	91.881	65.539
Minimum	54	56	80	58
Maximum	97	101	123	95
Sum	10917	11348	14953	11440

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) tipe *Outdoor***

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 54	1	.7	.7	.7
55	1	.7	.7	1.3
56	1	.7	.7	2.0
57	1	.7	.7	2.7
59	4	2.7	2.7	5.3
60	4	2.7	2.7	8.0
61	2	1.3	1.3	9.3
62	5	3.3	3.3	12.7
63	3	2.0	2.0	14.7
64	2	1.3	1.3	16.0
65	2	1.3	1.3	17.3
66	5	3.3	3.3	20.7
67	7	4.7	4.7	25.3
68	7	4.7	4.7	30.0
69	10	6.7	6.7	36.7

70	8	5.3	5.3	42.0
71	7	4.7	4.7	46.7
72	7	4.7	4.7	51.3
73	6	4.0	4.0	55.3
74	5	3.3	3.3	58.7
75	6	4.0	4.0	62.7
76	6	4.0	4.0	66.7
77	7	4.7	4.7	71.3
78	5	3.3	3.3	74.7
79	3	2.0	2.0	76.7
80	10	6.7	6.7	83.3
81	3	2.0	2.0	85.3
82	4	2.7	2.7	88.0
83	3	2.0	2.0	90.0
84	2	1.3	1.3	91.3
85	2	1.3	1.3	92.7
86	4	2.7	2.7	95.3
87	1	.7	.7	96.0
88	1	.7	.7	96.7
89	1	.7	.7	97.3
90	2	1.3	1.3	98.7
91	1	.7	.7	99.3
97	1	.7	.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

#### Motivasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56	1	.7	.7	.7
58	2	1.3	1.3	2.0
59	1	.7	.7	2.7
60	1	.7	.7	3.3
61	1	.7	.7	4.0



62	4	2.7	2.7	6.7
63	4	2.7	2.7	9.3
64	2	1.3	1.3	10.7
65	4	2.7	2.7	13.3
66	4	2.7	2.7	16.0
67	4	2.7	2.7	18.7
68	3	2.0	2.0	20.7
69	5	3.3	3.3	24.0
70	4	2.7	2.7	26.7
71	6	4.0	4.0	30.7
72	11	7.3	7.3	38.0
73	7	4.7	4.7	42.7
74	6	4.0	4.0	46.7
75	8	5.3	5.3	52.0
76	6	4.0	4.0	56.0
77	5	3.3	3.3	59.3
78	6	4.0	4.0	63.3
79	4	2.7	2.7	66.0
80	7	4.7	4.7	70.7
81	5	3.3	3.3	74.0
82	4	2.7	2.7	76.7
83	5	3.3	3.3	80.0
84	6	4.0	4.0	84.0
85	4	2.7	2.7	86.7
86	3	2.0	2.0	88.7
87	4	2.7	2.7	91.3
88	2	1.3	1.3	92.7
89	3	2.0	2.0	94.7
90	2	1.3	1.3	96.0
92	2	1.3	1.3	97.3
94	2	1.3	1.3	98.7

95	1	.7	.7	99.3
101	1	.7	.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

### Kematangan Emosi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 80	1	.7	.7	.7
81	1	.7	.7	1.3
82	1	.7	.7	2.0
83	1	.7	.7	2.7
84	5	3.3	3.3	6.0
85	1	.7	.7	6.7
86	3	2.0	2.0	8.7
87	5	3.3	3.3	12.0
88	4	2.7	2.7	14.7
89	2	1.3	1.3	16.0
90	1	.7	.7	16.7
91	5	3.3	3.3	20.0
92	7	4.7	4.7	24.7
93	4	2.7	2.7	27.3
94	4	2.7	2.7	30.0
95	4	2.7	2.7	32.7
96	7	4.7	4.7	37.3
97	7	4.7	4.7	42.0
98	8	5.3	5.3	47.3
99	7	4.7	4.7	52.0
100	9	6.0	6.0	58.0
101	5	3.3	3.3	61.3
102	6	4.0	4.0	65.3



103	5	3.3	3.3	68.7
104	2	1.3	1.3	70.0
105	5	3.3	3.3	73.3
106	4	2.7	2.7	76.0
107	4	2.7	2.7	78.7
108	2	1.3	1.3	80.0
109	3	2.0	2.0	82.0
110	3	2.0	2.0	84.0
111	2	1.3	1.3	85.3
112	2	1.3	1.3	86.7
113	2	1.3	1.3	88.0
114	6	4.0	4.0	92.0
115	4	2.7	2.7	94.7
116	3	2.0	2.0	96.7
118	1	.7	.7	97.3
119	1	.7	.7	98.0
120	2	1.3	1.3	99.3
123	1	.7	.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

#### Prestasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 58	1	.7	.7	.7
62	3	2.0	2.0	2.7
63	4	2.7	2.7	5.3
64	2	1.3	1.3	6.7
65	7	4.7	4.7	11.3
66	4	2.7	2.7	14.0
67	4	2.7	2.7	16.7

68	3	2.0	2.0	18.7
69	3	2.0	2.0	20.7
70	7	4.7	4.7	25.3
71	3	2.0	2.0	27.3
72	11	7.3	7.3	34.7
73	7	4.7	4.7	39.3
74	6	4.0	4.0	43.3
75	11	7.3	7.3	50.7
76	6	4.0	4.0	54.7
77	4	2.7	2.7	57.3
78	7	4.7	4.7	62.0
79	4	2.7	2.7	64.7
80	7	4.7	4.7	69.3
81	3	2.0	2.0	71.3
82	4	2.7	2.7	74.0
83	5	3.3	3.3	77.3
84	6	4.0	4.0	81.3
85	8	5.3	5.3	86.7
86	3	2.0	2.0	88.7
87	4	2.7	2.7	91.3
88	1	.7	.7	92.0
89	4	2.7	2.7	94.7
90	3	2.0	2.0	96.7
92	2	1.3	1.3	98.0
94	2	1.3	1.3	99.3
95	1	.7	.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	



## HASIL ANALISIS DESKRIPTIF

### 1. Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) tipe Outdoor.

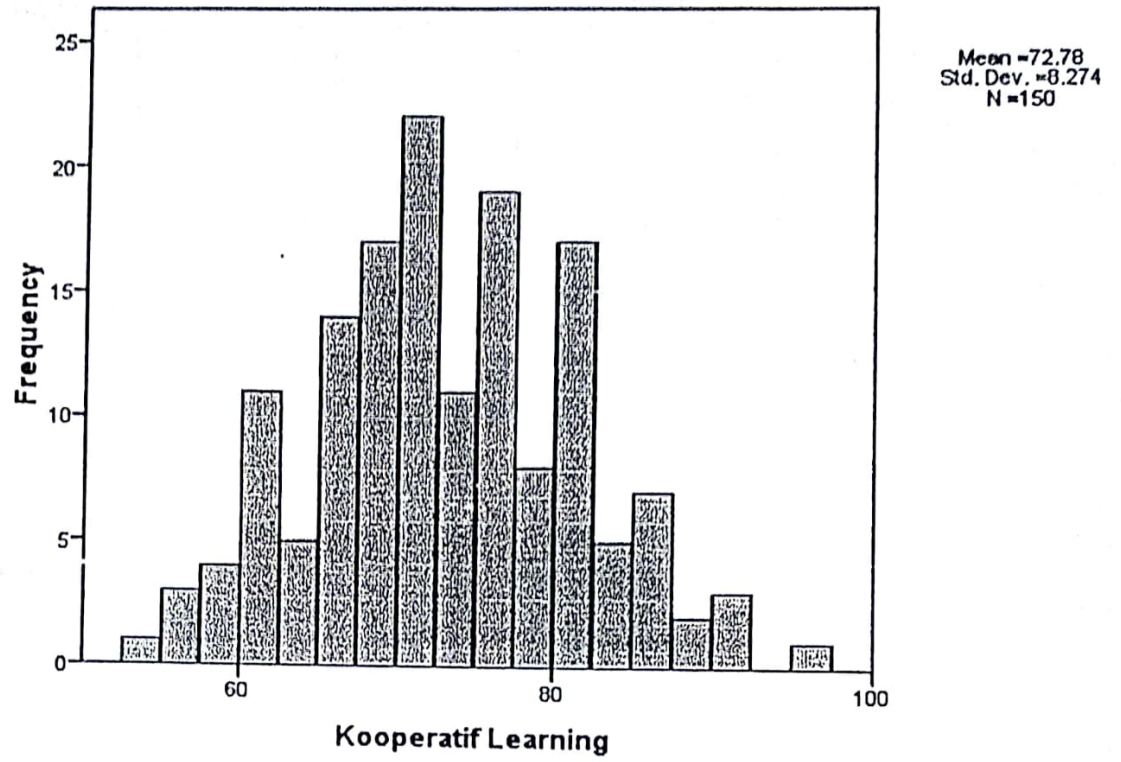
Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
<i>Cooperative Learning</i>	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
<i>Cooperative Learning</i>	Mean	72.78	.676
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 71.45	
		Upper Bound 74.11	
	5% Trimmed Mean	72.69	
	Median	72.00	
	Variance	68.455	
	Std. Deviation	8.274	
	Minimum	54	
	Maximum	97	
	Range	43	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	.145	.198
	Kurtosis	-.228	.394

### Histogram



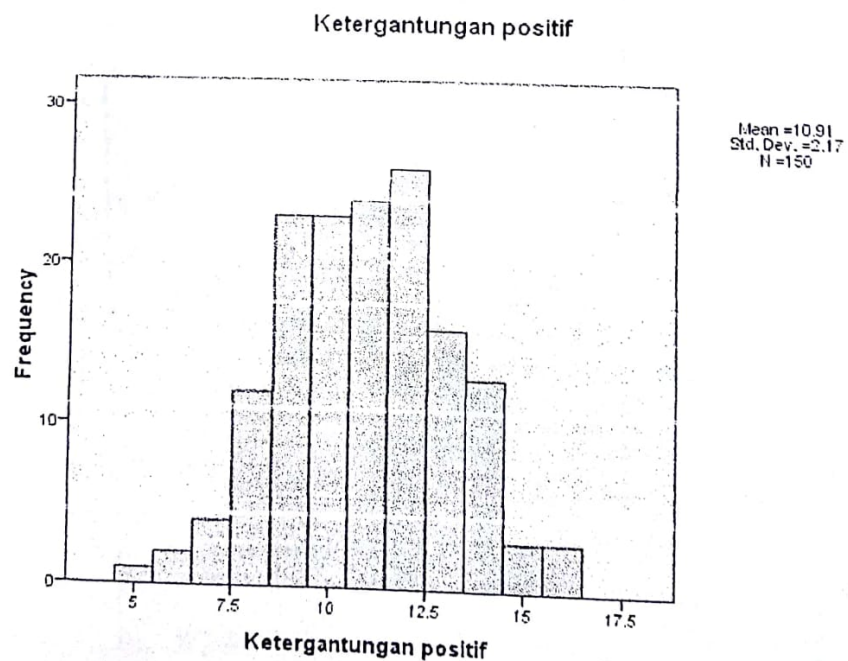


**Hasil Analisis Model Pembelajaran Kooperatif (*cooperative learning*) tipe *Outdoor* per dimensi.**

Tabel Frekuensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	5	1	.7	.7	.7	
	6	2	1.3	1.3	2.0	
	7	4	2.7	2.7	4.7	
	8	12	8.0	8.0	12.7	
	9	23	15.3	15.3	28.0	
	10	23	15.3	15.3	43.3	
	11	24	16.0	16.0	59.3	
	12	26	17.3	17.3	76.7	
	13	16	10.7	10.7	87.3	
	14	13	8.7	8.7	96.0	
	15	3	2.0	2.0	98.0	
	16	3	2.0	2.0	100.0	
	Total		150	100.0	100.0	

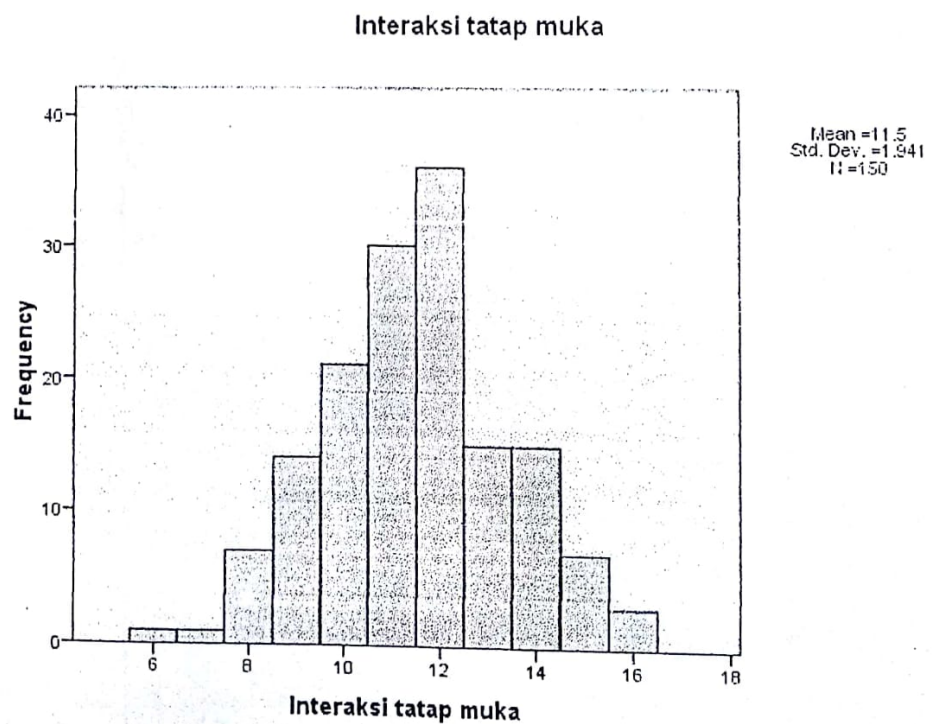
Histogram



Tabel Frekuensi

Interaksi tatap muka					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	1	.7	.7	.7
	7	1	.7	.7	1.3
	8	7	4.7	4.7	6.0
	9	14	9.3	9.3	15.3
	10	21	14.0	14.0	29.3
	11	30	20.0	20.0	49.3
	12	36	24.0	24.0	73.3
	13	15	10.0	10.0	83.3
	14	15	10.0	10.0	93.3
	15	7	4.7	4.7	98.0
	16	3	2.0	2.0	100.0
	Total		150	100.0	100.0

Histogram

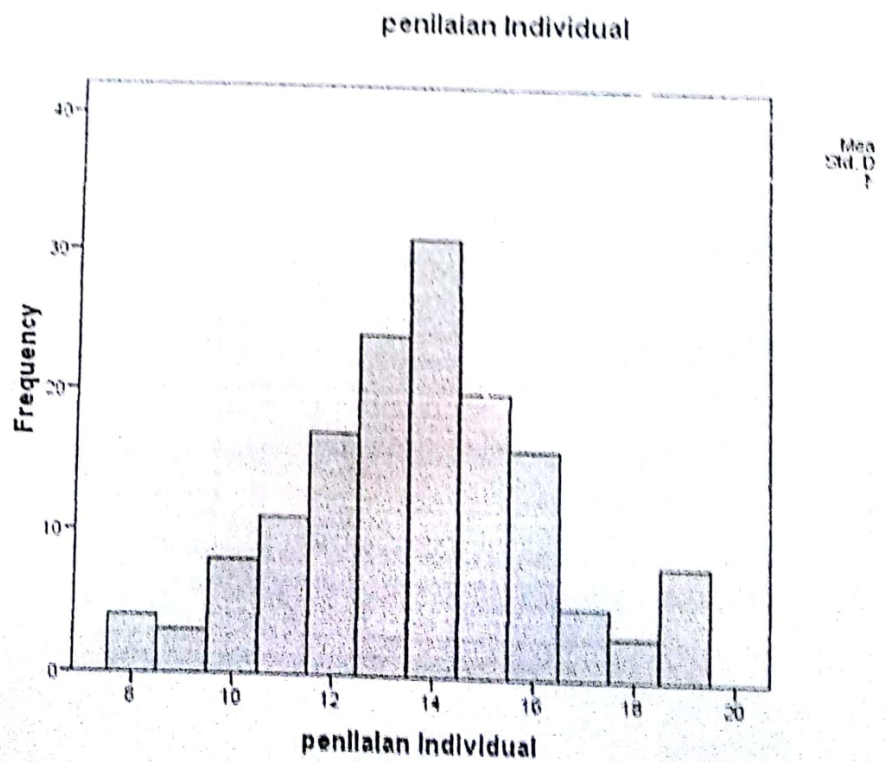




Tabel Frekuensi

		Penilaian Individual			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	4	2.7	2.7	2.7
	9	3	2.0	2.0	4.7
	10	8	5.3	5.3	10.0
	11	11	7.3	7.3	17.3
	12	17	11.3	11.3	28.7
	13	24	16.0	16.0	44.7
	14	31	20.7	20.7	65.3
	15	20	13.3	13.3	78.7
	16	16	10.7	10.7	89.3
	17	5	3.3	3.3	92.7
	18	3	2.0	2.0	94.7
	19	8	5.3	5.3	100.0
Total		150	100.0	100.0	

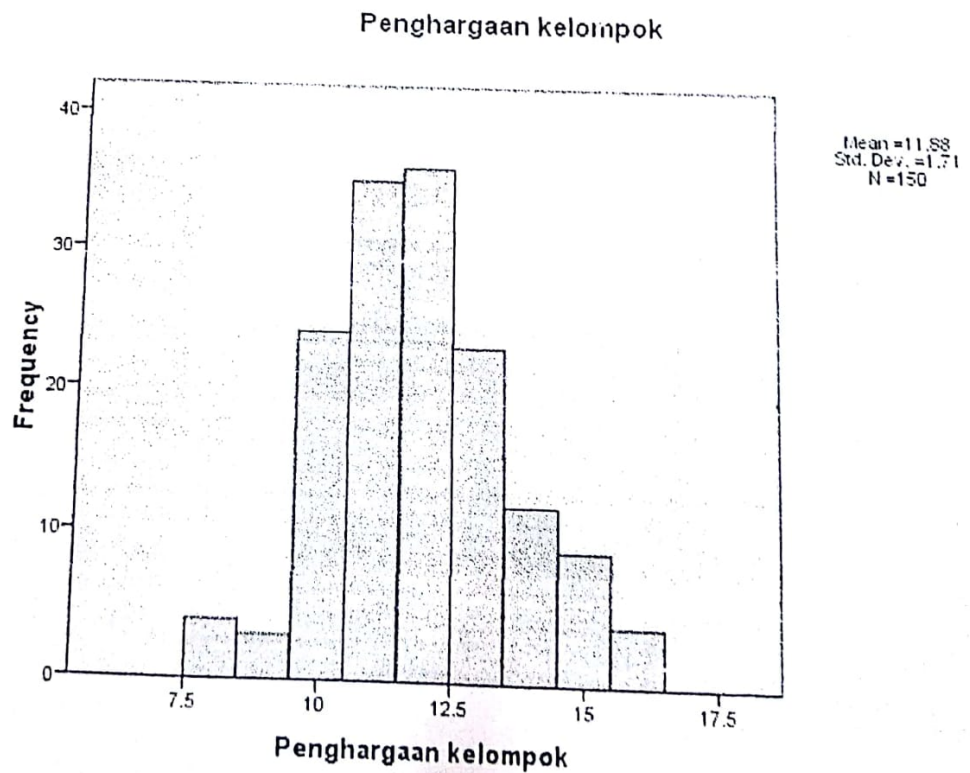
Histogram



Tabel Frekuensi

		Penghargaan kelompok			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	4	2.7	2.7	2.7
	9	3	2.0	2.0	4.7
	10	24	16.0	16.0	20.7
	11	35	23.3	23.3	44.0
	12	36	24.0	24.0	68.0
	13	23	15.3	15.3	83.3
	14	12	8.0	8.0	91.3
	15	9	6.0	6.0	97.3
	16	4	2.7	2.7	100.0
Total		150	100.0	100.0	

Histogram

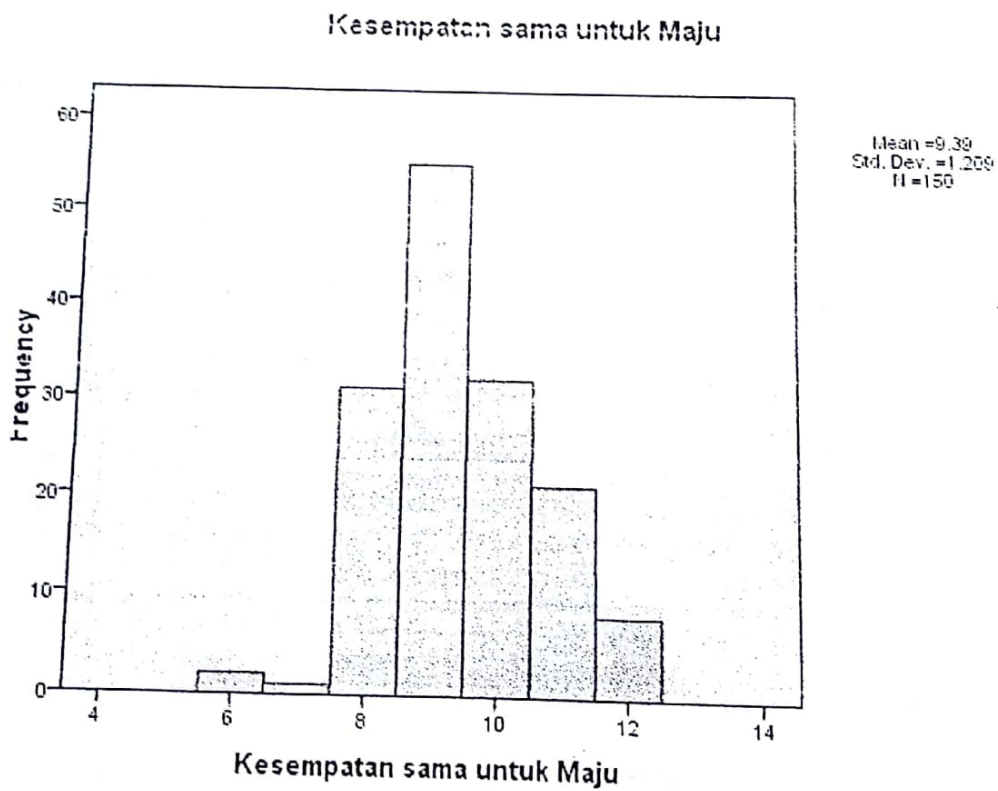




Tabel Frekuensi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6	2	1.3	1.3	1.3
7	1	.7	.7	2.0
8	31	20.7	20.7	22.7
9	55	36.7	36.7	59.3
10	32	21.3	21.3	80.7
11	21	14.0	14.0	94.7
12	8	5.3	5.3	100.0
Total	150	100.0	100.0	

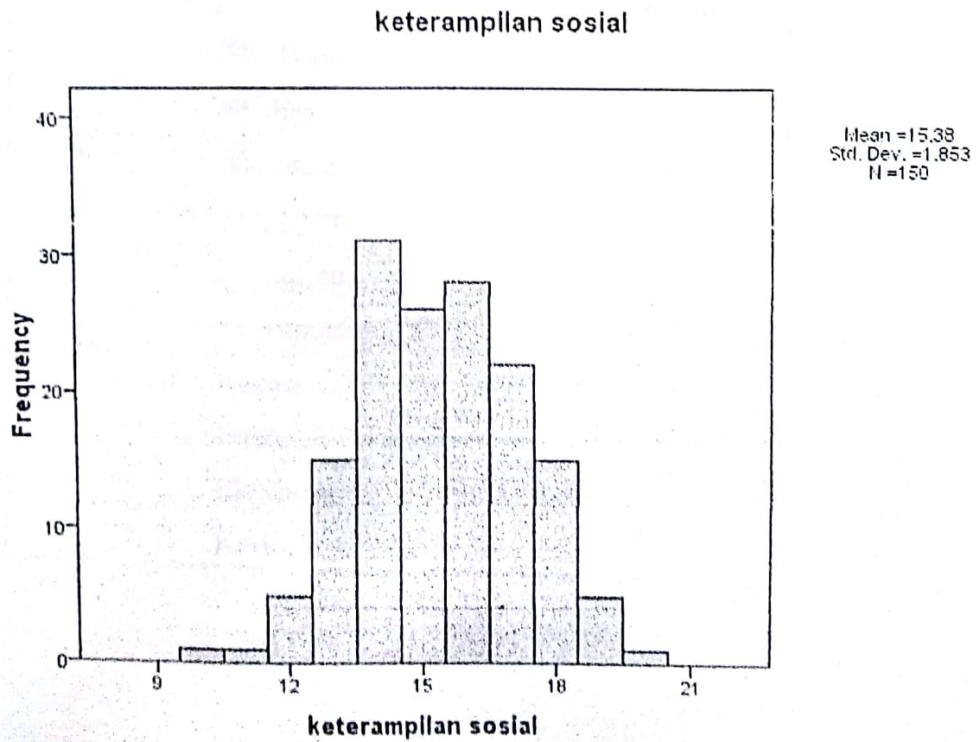
Histogram



**Tabel Frekuensi**

keterampilan sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	.7	.7	.7
	11	1	.7	.7	1.3
	12	5	3.3	3.3	4.7
	13	15	10.0	10.0	14.7
	14	31	20.7	20.7	35.3
	15	26	17.3	17.3	52.7
	16	28	18.7	18.7	71.3
	17	22	14.7	14.7	86.0
	18	15	10.0	10.0	96.0
	19	5	3.3	3.3	99.3
	20	1	.7	.7	100.0
Total		150	100.0	100.0	

**Histogram**





## 2. Motivasi Belajar

### Case Processing Summary

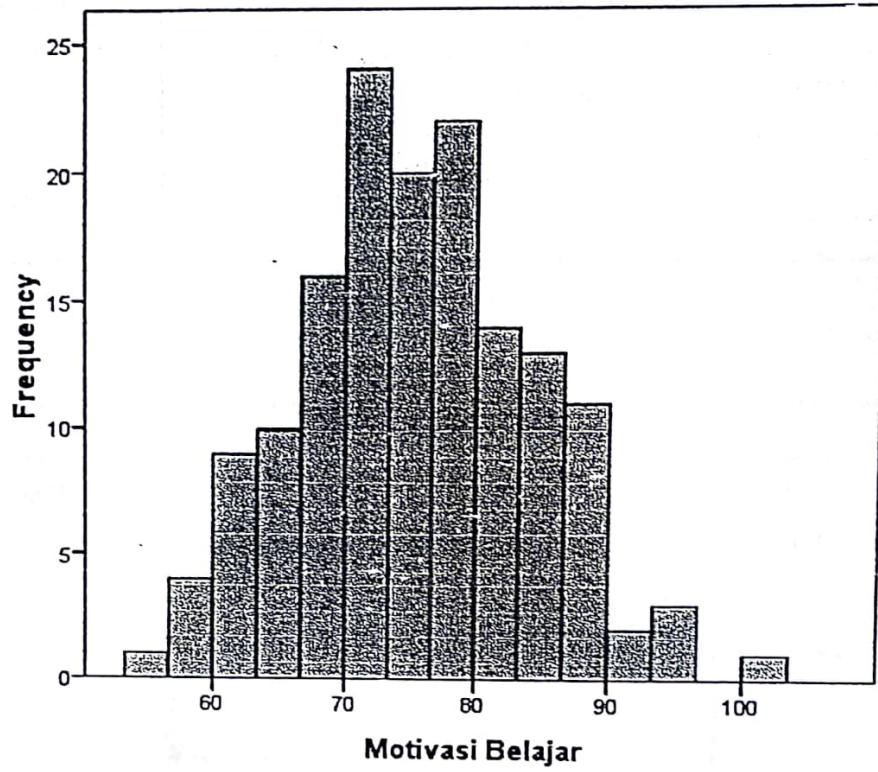
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

### Descriptives

		Statistic	Std. Error
Motivasi Belajar	Mean	75.65	.710
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 74.25 Upper Bound 77.06	
	5% Trimmed Mean	75.56	
	Median	75.00	
	Variance	75.664	
	Std. Deviation	8.699	
	Minimum	56	
	Maximum	101	
	Range	45	
	Interquartile Range	12	
	Skewness	.149	.198
	Kurtosis	-.278	.394

1.

### Histogram



Mean = 75.65  
Std. Dev. = 8.699  
N = 150



### 3. Kematangan Emosi

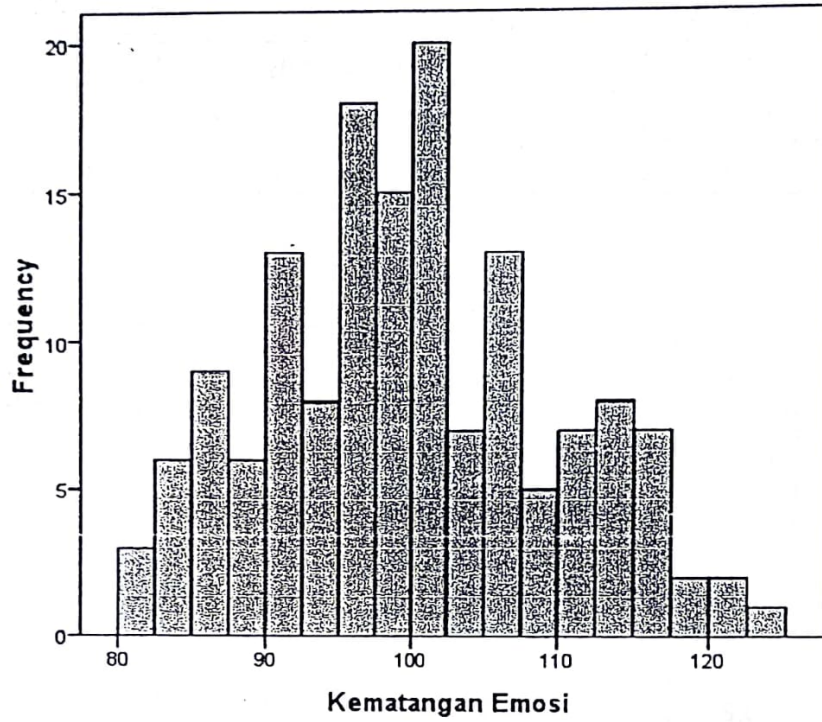
#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kematangan Emosi	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

#### Descriptives

			Statistic	Std. Error
Kematangan Emosi	Mean		99.69	.783
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	98.14	
		Upper Bound	101.23	
	5% Trimmed Mean		99.58	
	Median		99.00	
	Variance		91.881	
	Std. Deviation		9.585	
	Minimum		80	
	Maximum		123	
	Range		43	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		.201	.198
	Kurtosis		-.568	.394

### Histogram



Mean =99.69  
Std. Dev. =9.585  
N =150



#### 4. Prestasi Belajar

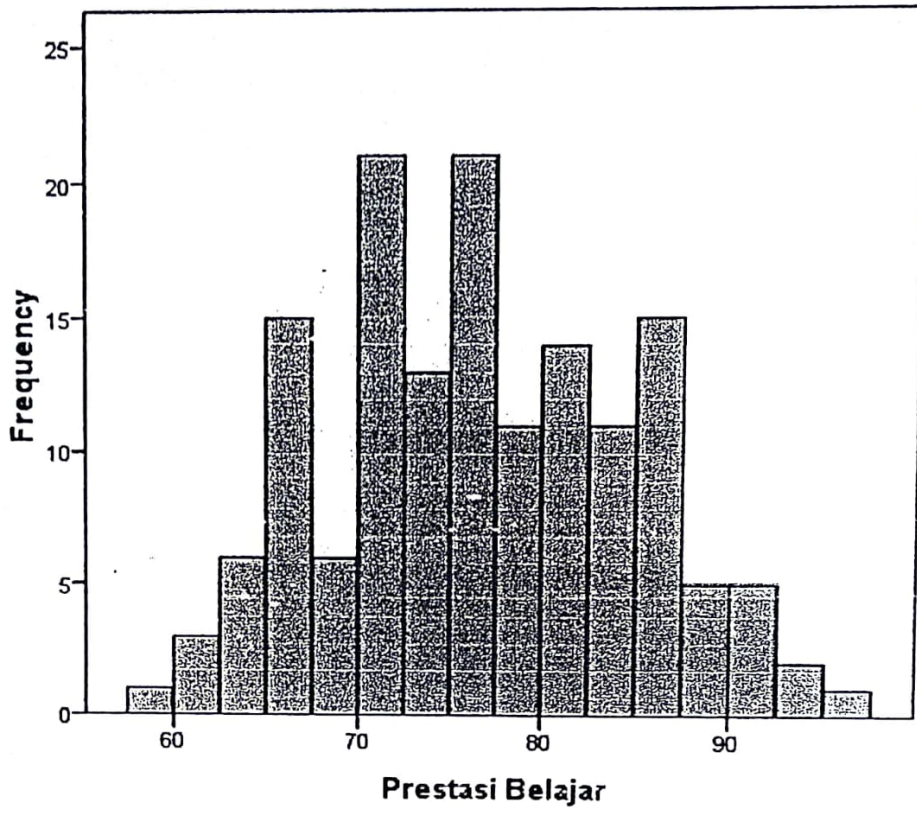
##### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

##### Descriptives

	Statistic	Std. Error
Prestasi Belajar Mean	76.27	.661
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 74.96 Upper Bound 77.57	
5% Trimmed Mean	76.17	
Median	75.00	
Variance	65.539	
Std. Deviation	8.096	
Minimum	58	
Maximum	95	
Range	37	
Interquartile Range	13	
Skewness	.135	.198
Kurtosis	-.667	.394

# Histogram



Mean = 76.27  
Std. Dev. = 8.096  
N = 150



**LAMPIRAN 4**  
**HASIL UJI ASUMSI**

## HASIL UJI NORMALITAS

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kooperatif Learning	.052	150	.200*	.993	150	.711
Motivasi Belajar	.050	150	.200*	.994	150	.762
Kematangan Emosi	.067	150	.097	.984	150	.070
Prestasi Belajar	.069	150	.079	.985	150	.093

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.



## HASIL UJI HOMOGENITAS

### 1. Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) tipe Outdoor.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
<i>Cooperative Learning</i>	Based on Mean	.008	1	148	.929
	Based on Median	.001	1	148	.973
	Based on Median and with adjusted df	.001	1	147.816	.973
	Based on trimmed mean	.006	1	148	.940

### 2. Motivasi Belajar

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi Belajar	Based on Mean	.017	1	148	.896
	Based on Median	.029	1	148	.865
	Based on Median and with adjusted df	.029	1	147.620	.865
	Based on trimmed mean	.022	1	148	.884

### 3. Kematangan Emosi

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kematangan Emosi	Based on Mean	.006	1	148	.939
	Based on Median	.045	1	148	.833
	Based on Median and with adjusted df	.045	1	147.709	.833
	Based on trimmed mean	.013	1	148	.910

### 4. Prestasi Belajar

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prestasi Belajar	Based on Mean	.007	1	148	.934
	Based on Median	.000	1	148	.988
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	146.068	.988
	Based on trimmed mean	.001	1	148	.977

## HASIL UJI LINIERITAS TAHAP I

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	Between Groups	(Combined)	11199.175	37	302.680	453.218	.000
		Linearity	11171.484	1	11171.484	1.673E4	.000
		Deviation from Linearity	27.691	36	.769	1.152	.284
	Within Groups		74.799	112	.668		
	Total		11273.973	149			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	.995	.991	.997	.993



## HASIL UJI LINIERITAS TAHAP II

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kematangan Emosi * <i>Cooperative Learning</i>	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kematangan Emosi * <i>Cooperative Learning</i>	Between Groups	(Combined)	5420.457	37	146.499	1.984	.003
		Linearity	3061.053	1	3061.053	41.457	.000
		Deviation from Linearity	2359.404	36	65.539	.888	.651
	Within Groups		8269.817	112	73.838		
	Total		13690.273	149			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kematangan Emosi * <i>Cooperative Learning</i>	.473	.224	.629	.396

### HASIL UJI LINIERITAS TAHAP III

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	150	100.0%	0	.0%	150	100.0%

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	Between Groups	(Combined)	706.143	37	19.085	.992	.494
		Linearity	4.579	1	4.579	.238	.627
		Deviation from Linearity	701.564	36	19.488	1.013	.462
	Within Groups		2154.417	112	19.236		
	Total		2860.560	149			

#### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar * <i>Cooperative Learning</i>	-.040	.002	.497	.247



**LAMPIRAN 5**  
**HASIL UJI HIPOTESIS**

## Regression

### Notes

Output Created	15-Oct-2017 06:11:09		
Comments			
Input	Data	E:\ANALISIS BARU\DARI DATA MENTAH DIMENSI.sav	
	Active Dataset	DataSet0	
	Filter	<none>	
	Weight	<none>	
	Split File	<none>	
	N of Rows in Working Data File	150	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.	
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.	
Syntax	<pre> REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA COLLIN TOL /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y1 /METHOD=ENTER X1 X2 X3 X4 X5 X6 /RESIDUALS DURBIN. </pre>		
Resources	Processor Time	00:00:00.047	
	Elapsed Time	00:00:00.047	
	Memory Required	3132 bytes	
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes	

[DataSet0] E:\ANALISIS BARU\DARI DATA MENTAH DIMENSI.sav

### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: motivasi



**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.996 <sup>a</sup>	.992	.991	.819	2.045

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: motivasi

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	11178.149	6	1863.025	2.780E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	95.824	143	.670		
	Total	11273.973	149			

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: motivasi

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.837	.690		-1.213	.227		
	Ketentungan positif	1.145	.043	.286	26.397	.000	.508	1.969
	Interaksi tatap muka penilaian Individual	1.022	.052	.228	19.574	.000	.437	2.286
	Penghargaan kelompok	.973	.042	.275	23.387	.000	.429	2.329
	Kesempatan sama untuk Maju	1.033	.051	.203	20.189	.000	.587	1.703
	keterampilan sosial	.985	.069	.137	14.278	.000	.646	1.548
		1.130	.041	.241	27.461	.000	.774	1.292

a. Dependent Variable: motivasi

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	Ketentungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Penghargaan kelompok	Kesempatan sama untuk Maju	keterampilan sosial
1	1	6.918	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.032	14.742	.03	.20	.06	.04	.02	.04	.05
	3	.015	21.462	.01	.52	.05	.35	.01	.07	.01
	4	.013	22.848	.08	.00	.16	.06	.38	.04	.15
	5	.008	29.115	.05	.12	.51	.31	.21	.00	.30
	6	.007	30.827	.04	.15	.07	.05	.32	.83	.11
	7	.006	32.666	.79	.00	.15	.20	.08	.02	.38

a. Dependent Variable: motivasi

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	56.18	101.32	75.65	8.661	150
Residual	-3.392	2.757	.000	.802	150
Std. Predicted Value	-2.248	2.963	.000	1.000	150
Std. Residual	-4.144	3.368	.000	.980	150

a. Dependent Variable: motivasi



Correlations

		Ketentungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Penghargaan kelompok	Kesempatan sama untuk Maju	keterampilan sosial	motivasi
Ketentungan positif	Pearson Correlation	1	.649**	.582**	.380**	.366**	.200*	.769**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.014	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Interaksi tatap muka	Pearson Correlation	.649**	1	.675**	.364**	.267**	.296**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
penilaian Individual	Pearson Correlation	.582**	.675**	1	.526**	.349**	.351**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Penghargaan kelompok	Pearson Correlation	.380**	.364**	.526**	1	.523**	.347**	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Kesempatan sama untuk Maju	Pearson Correlation	.366**	.267**	.349**	.523**	1	.388**	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
keterampilan sosial	Pearson Correlation	.200*	.296**	.351**	.347**	.388**	1	.585**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.000	.000	.000		.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
motivasi	Pearson Correlation	.769**	.781**	.834**	.695**	.598**	.585**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	150	150	150	150	150	150	150

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

FREQUENCIES VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6  
 /STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM KURTOSIS SEKURT  
 /HISTOGRAM  
 /ORDER=ANALYSIS.

[DataSet0] E:\ANALISIS BARU\DARI DATA MENTAH DIMENSI.sav

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: kematangan emosi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.503 <sup>a</sup>	.253	.221	8.458	1.813

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: kematangan emosi

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3460.312	6	576.719	8.062	.000 <sup>a</sup>
	Residual	10229.962	143	71.538		
	Total	13690.273	149			

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketentungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju , Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: kematangan emosi



**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	56.809	7.128		7.970	.000		
	Ketentungan positif	-.293	.448	-.066	-.655	.514	.508	1.969
	Interaksi tatap muka	1.503	.540	.304	2.785	.006	.437	2.286
	penilaian Individual	.402	.430	.103	.935	.351	.429	2.329
	Penghargaan kelompok	.631	.529	.113	1.194	.235	.587	1.703
	Kesempatan sama untuk Maju	.390	.713	.049	.546	.586	.646	1.548
	keterampilan sosial	.788	.425	.152	1.855	.066	.774	1.292

a. Dependent Variable: kematangan emosi

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	Ketentungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Penghargaan kelompok	Kesempatan sama untuk Maju	keterampilan sosial
1	1	6.918	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.032	14.742	.03	.20	.06	.04	.02	.04	.05
	3	.015	21.462	.01	.52	.05	.35	.01	.07	.01
	4	.013	22.848	.08	.00	.16	.06	.38	.04	.15
	5	.008	29.115	.05	.12	.51	.31	.21	.00	.30
	6	.007	30.827	.04	.15	.07	.05	.32	.83	.11
	7	.006	32.666	.79	.00	.15	.20	.08	.02	.38

a. Dependent Variable: kematangan emosi

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	86.75	113.54	99.69	4.819	150
Residual	-20.621	16.181	.000	8.286	150
Std. Predicted Value	-2.685	2.874	.000	1.000	150
Std. Residual	-2.438	1.913	.000	.980	150

a. Dependent Variable: kematangan emosi

Correlations

		Ketentungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Pengharga an kelompok	Kesempata n sama untuk Maju	keterampil an sosial	kematanga n emosi
Ketentungan positif	Pearson Correlation	1	.649**	.582**	.380**	.366**	.200*	.283**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.014	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Interaksi tatap muka	Pearson Correlation	.649**	1	.675**	.364**	.267**	.296**	.430**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
penilaian Individual	Pearson Correlation	.582**	.675**	1	.526**	.349**	.351**	.400**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Penghargaan kelompok	Pearson Correlation	.380**	.364**	.526**	1	.523**	.347**	.331**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
Kesempatan sama untuk Maju	Pearson Correlation	.366**	.267**	.349**	.523**	1	.308**	.260**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.000	.001
	N	150	150	150	150	150	150	150
keterampilan sosial	Pearson Correlation	.200*	.296**	.351**	.347**	.388**	1	.323**
	Sig. (2-tailed)	.014	.000	.000	.000	.000		.000
	N	150	150	150	150	150	150	150
kematangan emosi	Pearson Correlation	.283**	.430**	.400**	.331**	.260**	.323**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	150	150	150	150	150	150	150

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.939 <sup>a</sup>	.881	.876	2.847	.881	176.964	6	143	.000	1.600

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketergantungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju, Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8606.253	6	1434.376	176.964	.000 <sup>a</sup>
	Residual	1159.080	143	8.105		
	Total	9765.333	149			

a. Predictors: (Constant), keterampilan sosial, Ketergantungan positif, Penghargaan kelompok, Kesempatan sama untuk Maju, Interaksi tatap muka, penilaian Individual

b. Dependent Variable: prestasi belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics		
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF	
1	(Constant)	8.324	2.399		3.469	.001	3.581	13.066						
	Ketergantungan positif	.996	.151	.267	6.607	.000	.698	1.295	.708	.484	.190	.508	1.969	
	Interaksi tatap muka	.603	.182	.145	3.321	.001	.244	.962	.702	.268	.096	.437	2.286	
	penilaian Individual	.982	.145	.299	6.789	.000	.696	1.268	.790	.494	.196	.429	2.329	
	Penghargaan kelompok	.909	.178	.192	5.110	.000	.558	1.261	.662	.393	.147	.587	1.703	
	Kesempatan sama untuk Maju	.849	.240	.127	3.539	.001	.375	1.324	.571	.284	.102	.646	1.548	
	keterampilan sosial	1.163	.143	.266	8.127	.000	.880	1.446	.583	.562	.234	.774	1.292	

a. Dependent Variable: prestasi belajar

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	72.788	3.673		19.816	.000		
	Ketentungan positif	-.193	.231	-.096	-.838	.403	.508	1.969
	Interaksi tatap muka	.303	.278	.134	1.090	.277	.437	2.286
	penilaian Individual	-.479	.221	-.269	-2.164	.032	.429	2.329
	Penghargaan kelompok	.323	.272	.126	1.187	.237	.587	1.703
	Kesempatan sama untuk Maju	.261	.367	.072	.710	.479	.646	1.548
	keterampilan sosial	.096	.219	.041	.438	.662	.774	1.292

a. Dependent Variable: prestasi belajar

Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions						
				(Constant)	Ketentungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Penghargaan kelompok	Kesempatan sama untuk Maju	keterampilan sosial
1	1	6.918	1.000	.00	.00	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.032	14.742	.03	.20	.06	.04	.02	.04	.05
	3	.015	21.462	.01	.52	.05	.35	.01	.07	.01
	4	.013	22.848	.08	.00	.16	.06	.38	.04	.15
	5	.008	29.115	.05	.12	.51	.31	.21	.00	.30
	6	.007	30.827	.04	.15	.07	.05	.32	.83	.11
	7	.006	32.666	.79	.00	.15	.20	.08	.02	.38

a. Dependent Variable: prestasi belajar

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	72.76	77.70	75.36	.982	150
Residual	-7.006	14.895	.000	4.270	150
Std. Predicted Value	-2.643	2.380	.000	1.000	150
Std. Residual	-1.607	3.417	.000	.980	150

a. Dependent Variable: prestasi belajar



Correlations

	Ketergantungan positif	Interaksi tatap muka	penilaian Individual	Penghargaan kelompok	Kesempatan sama untuk Maju	keterampilan sosial	motivasi	kematangan emosi	prestasi belajar
Ketergantungan positif	1	.649**	.582**	.380**	.366**	.200**	.769**	.283**	.708**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.014	.000	.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Interaksi tatap muka	.649**	1	.675**	.364**	.267**	.296**	.781**	.430**	.702**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
penilaian Individual	.582**	.675**	1	.526**	.349**	.351**	.834**	.400**	.790**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Penghargaan kelompok	.380**	.364**	.526**	1	.523**	.347**	.695**	.331**	.662**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Kesempatan sama untuk Maju	.366**	.267**	.349**	.523**	1	.388**	.598**	.260**	.571**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.001	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
keterampilan sosial	.200**	.296**	.351**	.347**	.388**	1	.585**	.323**	.583**
Sig. (2-tailed)	.014	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
motivasi	.769**	.781**	.834**	.695**	.598**	.585**	1	.469**	.940**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
kematangan emosi	.283**	.430**	.400**	.331**	.260**	.323**	.469**	1	.474**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.000
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
prestasi belajar	.708**	.702**	.790**	.662**	.571**	.583**	.940**	.474**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	150	150	150	150	150	150	150	150	150

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 6**  
**HASIL WAWANCARA**



## TABULASI DATA HASIL WAWANCARA

24	SSL		Ya udah bagus ndak milih sendiri, dipilihin gitu jadi ndak milih-milih.
25	RY	Bagaimana dengan lokasi/tempat belajar di luar kelas, cukup di sekolah dan sekitarnya atau di tempat lain?	Ya karena waktunya cuma sebentar ya di sekolah aja, atau di sekitar sekolah yang nggak jauh-jauh gitu.
26	AKK		Di sekitar lingkungan sekolah saja biar lebih mengenal lingkungan sekolah.
27	SRN	Jika di tempat lain sebaiknya di mana?	Di sekitar lingkungan sekolah saja biar ngga capek.
28	BN		Cari lokasi di sekitar lingkungan sekolah yang ga panas dan menarik.
29	EK		Lebih jauh lagi biar tambah pengalaman, misalnya cari lokasi sungai.
30	SSL		Kurang enak kalo cuma di sekolah aja kan sudah biasa. Diacarakan sendiri seperti ke pantai atau di mana kayak piknik itu, sehari gitu yang jauh.
31	RY	Menurut anda bagaimana supaya pembelajaran kooperatif lebih menyenangkan dan lebih baik lagi?	Boleh jajan atau makan gitu, nggak papa kan di luar, trus tempatnya nggak panas, trus suara Pak Guru tu yang keras dikit, karena kalo di luar kurang denger.
32	AKK		Anggota kelompok diganti-ganti terus biar banyak teman.
33	SRN		Anggota kelompoknya ditambahi biar lebih semangat.
34	BN		Bikin yel yel buat menyemangati kelompok.
35	EK		Kalau bisa jangan kebanyakan tugas.
36	SSL		Yang jauh, lama kayak piknik, nggak cuma di sekolah aja.
37	RY	Apakah pembelajaran kooperatif dapat dilakukan untuk pelajaran lain? Contohnya pelajaran apa?	Ya bisa juga kayak matematika itu kan bisa ngitung-ngitung apa ngukur-ngukur apa gitu.
38	AKK		Bisa, contohnya pelajaran IPS
39	SRN		Bisa semua pelajaran.
40	BN		Bisa semua pelajaran terutama yang sulit-sulit.
41	EK		Bisa semua pelajaran.
42	SSL		Bisa, kayak pelajaran IPS itu ke candi-candi atau museum.

## TABULASI DATA HASIL WAWANCARA

No	Subjek	Pertanyaan	Jawaban
1	RY	Apakah anda senang dengan pembelajaran kooperatif?	Senang sekali, tidak jenuh.
2	AKK		Senang tidak jenuh.
3	SRN		Senang, jadi tidak bosan.
4	BN		Senang, jadi tambah sahabat.
5	EK		Senang bisa berbagi dengan teman.
6	SSL		Kurang senang, tidak enak karena waktunya cuma sebentar.
7	RY	Lebih menyenangkan mana, belajar di dalam kelas atau di luar kelas?	Lebih menyenangkan di luar kelas, karena membuat lebih bersemangat dan tidak jenuh seperti di kelas.
8	AKK	Mengapa?	Lebih menyenangkan di luar kelas, karena tidak bosan dan lebih mudah menangkap materi pelajaran.
9	SRN		Lebih menyenangkan di luar kelas, karena tidak bosan, waktu terasa cepat habis dan lebih faham materi pelajaran.
10	BN		Lebih menyenangkan di luar kelas, karena seperti rekreasi tapi pengetahuan bisa bertambah.
11	EK		Lebih menyenangkan di luar kelas, tapi jangan terlalu dekat biar sambil piknik.
12	SSL		Lebih menyenangkan di luar kelas, tapi waktunya jangan dibatasi trus lokasi agak jauh.
13	RY	Apakah pembelajaran kooperatif di luar kelas dapat membuat lebih bersemangat belajar?	Lebih bersemangat karena situasinya lain.
14	AKK		Iya semangat seperti sedang rekreasi.
15	SRN		Iya lebih bersemangat.
16	BN		Iya lebih bersemangat.
17	EK		Semangat kalau lokasinya lebih jauh lagi.
18	SSL		Semangat tapi kalau cuma di sekolah kurang senang.
19	RY	Bagaimana menurut anda tentang pembagian kelompoknya, sudah sesuai atau belum?	Bagus diacak begitu, jadi ganti-ganti teman kelompok gitu.
20	AKK		Senang jadi bisa ganti-ganti teman dan dibantu.
21	SRN		Sudah bagus, tidak milih-milih sendiri.
22	BN		Kurang senang kalo pas dapat tim yang males-malesan.
23	EK		Kurang senang kalo dapat teman yang pengen menang sendiri.



**LAMPIRAN 7**  
**SKALA PENELITIAN**

## QUESTIONER MOTIVASI BELAJAR

Nama Lengkap : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

### PETUNJUK PENGISIAN

Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan, anda diminta memberikan jawaban pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

SS Apabila anda sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.

S Apabila anda sesuai dengan pernyataan tersebut.

TS Apabila anda tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS Apabila anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya belajar IPA saat akan ulangan saja.				
2	Saya merasa bosan belajar IPA karena tidak sesuai minat saya.				
3	Saya belajar IPA hanya karena memenuhi harapan guru.				
4	Saya merasa senang ketika guru IPA tidak hadir mengajar dan tidak memberikan tugas.				
5	IPA bagi saya pelajaran yang membosankan karena materinya tidak mendukung cita-cita saya .				
6	Praktikum IPA yang lama bagi saya tidak bermakna sehingga membuat saya jenuh dan ingin mengobrol dengan teman.				
7	Saya tidak berminat menjawab pertanyaan dari guru karena jarang mendapatkan tanggapan baik.				
8	Saya sering menunda mengumpulkan tugas IPA menunggu setelah ada tugas mata pelajaran lain yang juga harus dikumpulkan.				
9	Saya bosan mengikuti pembelajaran IPA karena aktifitasnya monoton.				
10	Praktikum IPA yang rumit dan lama membuat saya malas.				
11	Belajar di kelas membuat saya bosan dan mengantuk karena kelas sempit dan panas.				
12	Saya jenuh dengan pembelajaran IPA jika hanya dilakukan di kelas.				
13	Saya senang membaca buku pendukung yang berkaitan dengan IPA karena ingin memperoleh prestasi di kelas.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
14	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar IPA agar memperoleh hasil belajar yang optimal.				
15	Saya belajar IPA untuk memenuhi rasa ingin tahu saya mengenai ilmu pengetahuan dan kehidupan.				
16	Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah.				
17	Saya belajar IPA untuk mengembangkan potensi yang saya miliki demi tercapainya masa depan saya.				
18	Saya senang belajar IPA karena saya dapat mengetahui berbagai hal yang bermanfaat bagi kehidupan saya nanti.				
19	Saya mengerjakan tugas dengan maksimal agar memperoleh nilai yang baik.				
20	Saya senang mengikuti praktikum IPA karena dengan praktikum saya menemukan hal-hal baru yang belum saya ketahui				
21	Saya senang belajar IPA di luar kelas karena lebih nyaman dan kondusif.				
22	Saya merasa tertarik praktikum IPA di luar kelas karena sumber belajarnya lengkap.				
23	Menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi saya.				
24	Saya tidak menyukai pembelajaran IPA sehingga saya tidak ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini.				
25	Materi IPA tidak penting dipelajari karena tidak relevan dengan kebutuhan saya di masa yang akan datang.				
26	Suasana belajar yang nyaman membantu saya berkonsentrasi belajar IPA.				

## QUESTIONER KEMATANGAN EMOSI

Nama Lengkap : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

### PETUNJUK PENGISIAN

Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan, anda diminta memberikan jawaban pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

- SS Apabila anda sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.
- S Apabila anda sesuai dengan pernyataan tersebut.
- TS Apabila anda tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.
- ST Apabila anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa tersenyum meskipun teman-teman mengejek saya di depan orang banyak.				
2	Saya memilih diam bila teman saya marah.				
3	Saya sulit melakukan aktifitas dengan baik ketika sedih.				
4	Saya sering bertindak dalam keadaan marah.				
5	Saya merasa lebih senang bila bersama teman-teman.				
6	Saya membanting pintu apabila sedang kesal atau jengkel.				
7	Saya sering terlibat suatu pertengkaran.				
8	Saya membentak teman apabila tidak mau menuruti kehendak saya.				
9	Saya sulit mengendalikan diri ketika sedang marah.				
10	Saya dapat memutuskan sendiri apa yang terbaik bagi saya.				
11	Saya merasa kecewa jika teman tidak membantu masalah saya.				
12	Saya tidak dapat memecahkan masalah sendiri, saya selalu tergantung pada orang lain.				
13	Saya tidak menunjukkan perasaan marah saya pada orang lain.				
14	Saya bisa menjaga sikap agar tidak menyakiti orang lain.				
15	Saya menerima keadaan diri saya, baik kelebihan maupun kekurangannya.				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
16	Saya dapat menerima keterbatasan teman.				
17	Saya menghindari teman yang tidak saya sukai.				
18	Saya akan diam bila tidak disapa terlebih dahulu.				
19	Saya selalu berkata jujur tentang keadaan saya.				
20	Saya dapat mengendalikan emosi pada saat ingin marah.				
21	Saya ingin membalas orang yang berbuat jahat kepada saya apabila ada kesempatan.				
22	Saya ingin membalas orang yang berbuat jahat kepada saya apabila ada kesempatan.				
23	Kehidupan saya sehari-hari terisi dengan hal-hal yang menyenangkan.				
24	Saya merasa puas jika menunjukkan perasaan marah di depan orang yang saya marahi.				
25	Saya dapat menentukan sikap saat menghadapi persoalan rumit.				
26	Saya sering merasa bahwa orang lain lebih beruntung dari saya.				
27	Saya kecewa dengan kondisi saya.				
28	Saya sering merasa sedih.				
29	Saya sering berprasangka buruk terhadap orang lain.				
30	Saya sesegera mungkin menyelesaikan persoalan yang sedang saya hadapi.				
31	Pada saat keadaan tidak menyenangkan, saya merasa sangat tegang dan emosional.				
32	Rasanya saya lebih sering menyesal daripada orang lain.				
33	Saya merasa tidak percaya diri apabila tidak ada teman di samping saya.				
34	Saya merasa ingin melarikan diri dari masalah yang saya hadapi.				
35	Saya suka berbuat sekehendak hati sehingga orang lain marah.				

QUESTIONER PEMBELAJARAN KOOPERATIF (*Cooperative Learning*)

Nama Lengkap : .....  
 No. Absen : .....  
 Kelas : .....

PETUNJUK PENGISIAN

Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan, anda diminta memberikan jawaban pada kolom yang tersedia

SS Apabila anda sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.

S Apabila anda sesuai dengan pernyataan tersebut.

TS Apabila anda tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS Apabila anda sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman sangat membantu saya dalam memahami pelajaran di sekolah.				
2	Jika saya kesulitan mengerjakan tugas saya akan bertanya pada guru atau teman yang lain.				
3	Saya merasa orang lain tidak mau membantu jika saya dalam kesulitan.				
4	Saya berpikir teman-teman hanya memanfaatkan saya untuk mengerjakan tugas sekolah mereka.				
5	Bertemu dengan guru membuat saya tambah bersemangat belajar.				
6	Saya lebih mudah memahami pelajaran ketika dijelaskan secara langsung oleh teman sekelas.				
7	Saya merasa biasa saja ketika guru tidak masuk kelas untuk mengajar.				
8	Saya merasa bosan sekolah karena bertemu dengan orang yang sama setiap harinya.				
9	Saya merasa sangat mengetahui kelebihan diri saya				
10	Saya merasa bahagia jika dikenal guru sebagai anak yang pandai.				
11	Saya bingung jika ditanya apa kekurangan saya.				
12	Saya melakukan sesuatu hanya ikut-ikutan teman yang lain				
13	Saya tidak tahu bagaimana memilih teman di sekolah.				
14	Saya merasa senang ketika Guru menunjuk saya untuk mengerjakan soal di depan kelas				



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Guru jarang memberikan pujian bagi kelompok belajar yang mendapat nilai tertinggi.				
16	Saya tidak suka jika ada teman di puji oleh guru.				
17	Guru sering membandingkan saya dengan teman yang lain.				
18	Saya merasa bersemangat ketika guru membagikan tugas secara adil.				
19	Saya merasa jarang diberikan kesempatan mengerjakan tugas sekolah.				
20	Saya sering dianggap tidak bisa mengerjakan tugas dari guru.				
21	Saya bahagia mendapat teman baru.				
22	Saya merasa bisa membaaur dengan siapa saja				
23	Saya mudah memaafkan jika ada yang berbuat jahat kepada saya.				
24	Saya malu untuk minta tolong pada orang lain jika mengalami kesulitan.				
25	Saya merasa senang ketika guru memuji tugas kelompok saya.				

**LAMPIRAN 8**  
**PEDOMAN WAWANCARA**



Pedoman Wawancara Terhadap Siswa  
Tentang Pembelajaran Kooperatif (*cooperative learning*) Tipe *Outdoor* Siswa SMP Di  
Kabupaten Bantul

1. Apakah anda senang dengan pembelajaran kooperatif yang dilaksanakan di luar kelas/outdoor?

2. Jika senang apa alasannya?

Jika tidak atau kurang senang apa alasannya?

3. Apakah pembelajaran di luar kelas dapat membuat lebih bersemangat belajar?  
Mengapa demikian?

4. Bagaimana menurut anda tentang pembagian kelompoknya, sudah sesuai atau belum?

5. Bagaimana dengan lokasi/tempat belajar di luar kelas, cukup di sekolah dan sekitarnya atau di tempat lain?

Jika di tempat lain sebaiknya di mana?

6. Menurut anda bagaimana supaya pembelajaran outdoor lebih menyenangkan dan lebih baik lagi?

7. Apakah pembelajaran outdoor dapat dilakukan untuk pelajaran lain?  
Contohnya pelajaran apa?

## Lembar Observasi Pembelajaran

1. Mata Pelajaran :
2. Materi :
3. Kelas :
4. Waktu :
5. Tempat :
6. Diskripsi :

Peneliti

.....



**LAMPIRAN 9**  
**PROFIL OBJEK PENELITIAN**

# Profil Sekolah

## 1. Identitas Sekolah

1 Nama Sekolah	:	SMP MUHAMMADIYAH BANGUNTAPAN		
2 NPSN	:	20400309		
3 Jenjang Pendidikan	:	SMP		
4 Status Sekolah	:	Swasta		
5 Alamat Sekolah	:	Wiyoro Lor Baturetno Banguntapan		
RT / RW	:	6	/	0
Kode Pos	:	55197		
Kelurahan	:	Baturetno		
Kecamatan	:	Kec. Banguntapan		
Kabupaten/Kota	:	Kab. Bantul		
Provinsi	:	Prop. D.I. Yogyakarta		
Negara	:	Indonesia		
6 Posisi Geografis	:	-7.8195		Lintang
		110.415		Bujur

## 3. Data Pelengkap

7 SK Pendirian Sekolah	:	07/H/1986
8 Tanggal SK Pendirian	:	1986-04-25
9 Status Kepemilikan	:	Yayasan
10 SK Izin Operasional	:	07/H/1986
11 Tgl SK Izin Operasional	:	1986-04-25
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13 Nomor Rekening	:	004.231.013642
14 Nama Bank	:	BPD
15 Cabang KCP/Unit	:	Bantul
16 Rekening Atas Nama	:	SMP MUH BANGUNTAPAN
17 MBS	:	Tidak
18 Luas Tanah Milik (m <sup>2</sup> )	:	300
19 Luas Tanah Bukan Milik (m <sup>2</sup> )	:	1000
20 Nama Wajib Pajak	:	
21 NPWP	:	004357463543000

## 3. Kontak Sekolah

20 Nomor Telepon	:	( 0274 ) 443429
21 Nomor Fax	:	0
22 Email	:	sempe.mb@gmail.com
23 Website	:	

## 4. Data Periodik

24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25 Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26 Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27 Sumber Listrik	:	PLN
28 Daya Listrik (watt)	:	10500
29 Akses Internet	:	3 (Tri)
30 Akses Internet Alternatif	:	Tidak Ada

## 5. Sanitasi

31 Kecukupan Air	:	Cukup
32 Sekolah Memproses Air	:	Tidak



Sendiri									
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan						
34	Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	:	Ya						
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	:	0						
36	Sumber Air Sanitasi	:	Sumur terlindungi						
37	Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air						
38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)						
39	Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	10						
40	Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	:	Tidak						
41	Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Laki-laki	Perempuan	Bersama	3	5	0
Laki-laki	Perempuan	Bersama							
3	5	0							
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Laki-laki	Perempuan	Bersama	0	0	0
Laki-laki	Perempuan	Bersama							
0	0	0							

# Formulir Sekolah

## 1. Identitas Sekolah

1 Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 2 BANGUNTAPAN		
2 NPSN	:	20400349		
3 Jenjang Pendidikan	:	SMP		
4 Status Sekolah	:	Negeri		
5 Alamat Sekolah	:	Jln. Karang Sari No. 616		
RT / RW	:	0	/	0
Kode Pos	:	55198		
Kelurahan	:	Banguntapan		
Kecamatan	:	Kec. Banguntapan		
Kabupaten/Kota	:	Kab. Bantul		
Provinsi	:	Próp. D.I. Yogyakarta		
Negara	:	Indonesia		
6 Posisi Geografis	:	-7.2024		Lintang
	:	110.4054		Bujur

## 3. Data Pelengkap

7 SK Pendirian Sekolah	:	0219/O/1981
8 Tanggal SK Pendirian	:	1981-07-14
9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah
10 SK Izin Operasional	:	14/07/1981
11 Tgl SK Izin Operasional	:	1981-07-14
12 Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13 Nomor Rekening	:	004231013644
14 Nama Bank	:	BPD DIY
15 Cabang KCP/Unit	:	(004) Cabang Bantul
16 Rekening Atas Nama	:	SMP 2 Banguntapan
17 MBS	:	Ya
18 Luas Tanah Milik (m2)	:	6515
19 Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	0
20 Nama Wajib Pajak	:	
21 NPWP	:	000152561543000

## 3. Kontak Sekolah

20 Nomor Telepon	:	(0274) 382754
21 Nomor Fax	:	
22 Email	:	smp2banguntapan@yahoo.com
23 Website	:	http://www.smp2banguntapan.sch.id

## 4. Data Periodik

24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25 Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26 Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27 Sumber Listrik	:	PLN
28 Daya Listrik (watt)	:	13000
29 Akses Internet	:	Telkomsel Flash
30 Akses Internet Alternatif	:	Telkom Speedy

## 5. Sanitasi

31 Kecukupan Air	:	Cukup
32 Sekolah Memproses Air	:	Ya



Sendiri									
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan						
34	Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	:	Ya						
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan Khusus	:	0						
36	Sumber Air Sanitasi	:	Sumur terlindungi						
37	Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air						
38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)						
39	Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	15						
40	Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	:	Ya						
41	Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Laki-laki	Perempuan	Bersama	3	3	4
Laki-laki	Perempuan	Bersama							
3	3	4							
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> <th>Bersama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Laki-laki	Perempuan	Bersama	0	0	2
Laki-laki	Perempuan	Bersama							
0	0	2							

## PROFIL SMP BINA JAYA BANGUNTAPAN

1. Nama Sekolah : SMP Bina Jaya Banguntapan
2. NPSN : 20400430
3. Alamat : Jl. Wonosari Km 5 Pandansari Banguntapan, Bantul, Yogyakarta  
55198 Telp : 085 728 077 678 Email :  
smpbinajayabanguntapan@yahoo.co.id
4. Koordinat : Longitude ; -7.8105 Latitude : 110.4071
5. Nama Yayasan : Yayasan Bina Jaya
6. Nama Kepala Sekolah : Sekar Sumirat, S.P, M.Si  
No Telp HP : 081 931 793 187
7. Kategori Sekolah : Swasta
8. Tahun Beroperasi : 1986
9. Kepemilikan tanah bangunan : Menyewa
  - a. Luas tanah/status : 1000 m<sup>2</sup> / hak pakai
  - b. Luas bangunan : 539 m<sup>2</sup>

### Visi SMP BINA JAYA Banguntapan :

Terampil, berjiwa mandiri, dan berprestasi berdasarkan iman dan takwa serta budi pekerti yang luhur.

### Misi SMP BINA JAYA Banguntapan :

1. Meningkatkan jiwa terampil melalui kegiatan pengembangan potensi diri
2. Meningkatkan keimanan dan ketakwaan melalui bimbingan dan kegiatan keagamaan
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik melalui kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dan suasana pembelajaran
4. Mewujudkan kemampuan olahraga yang tangguh melalui kegiatan pembelajaran maupun ekstra kurikuler
5. Mewujudkan kemampuan berkesenian melalui kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler
6. Meningkatkan pengamalan nilai-nilai dan budi pekerti yang luhur melalui pembiasaan

### DATA JUMLAH SISWA SMP BINA JAYA Banguntapan T.A. 2016 / 2017

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		L	P	
1	VII	7	5	12
2	VIII	12	8	20
3	IX	25	9	34
	JUMLAH	44	22	66

### DATA JUMLAH GURU DAN KARYAWAN SMP BINA JAYA Banguntapan

NO		JENIS KELAMIN	
		L	P
1	GURU	7	11
2	KARYAWAN	4	



10. Data siswa dalam 3 tahun terakhir

Tahun ajaran	Jumlah pendaftar (Calon siswa baru)	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah kelas 7 + 8 + 9	
		Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jumlah siswa	Jumlah rombel	Jumlah siswa	Jumlah rombel	Siswa	rombel
2013/2014	26	24	1	31	1	18	1	73	3
2014/2015	40	27	1	26	1	42	2	95	4
2015/2016	26	20	1	30	1	29	1	79	3
2016/2017	12	12	1	20	1	34	1	66	3

11. a) Data Ruang Kelas

Jumlah Ruang Kelas Asli (d)				Jumlah ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas F = (d + e)
Ukuran 7 x 9 m <sup>2</sup> (a)	Ukuran > 63 m <sup>2</sup> (b)	Ukuran < 63 m <sup>2</sup> (b)	Jumlah d = (a+b+c)		
4	0	0	6	0	3

b) Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m <sup>2</sup> )	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m <sup>2</sup> )
1. Perpustakaan	-	-	6. Kesenian	-	-
2. Lab IPA	-	-	7. Ketrampilan	-	-
3. Lab Komputer	-	-	8. Serbaguna	-	-
4. Lab bahasa	-	-	9. Ruang Ibadah	9	7
5. Ruang UKS	1	3 x 3	10. Kantin	-	-

c) Data Tenaga pendidik

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap		13	
Guru Tdk Tetap/ Guru Bantu		5	
Guru PNS Dipekerjakan (DPK)			
Staf Tata Usaha		2	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sekar Sumirat, S.P, M.Si  
NIP. -

**LAMPIRAN 10**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Bina Jaya Bantul  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ Semester : 8 / 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem dalam kehidupan tumbuhan
- B. Kompetensi Dasar : 2.3. Mengidentifikasi macam-macam gerak pada tumbuhan
- C. Indikator :
- 2.3.1. Menyebutkan contoh-contoh gerak pada tumbuhan.
  - 2.3.2. Menunjukkan perbedaan gerak tropisme, nasti dan taksis.
  - 2.3.2. Menjelaskan macam-macam gerak pada tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik dapat :

1. Menyebutkan minimal 3 contoh gerak pada tumbuhan
2. Menjelaskan perbedaan gerak tropisme dan nasti
3. Menyebutkan 3 macam gerak esionom tumbuhan
4. Menyebutkan contoh gerak taksis

E. Materi Pembelajaran:

Gerak pada tumbuhan

Seperti halnya pada makhluk hidup yang lain, tumbuhan juga bergerak walaupun gerakan tumbuhan tidak sebebaskan gerakan binatang. Secara umum ada tiga macam gerak pada tumbuhan yaitu taksis, tropisme, nasti.

F. Metode Pembelajaran

Model : Direct Instruction, Kooperatif Learning  
Metode : Observasi, diskusi informasi  
Strategi : *Outdoor* di lingkungan sekolah

## G. Langkah-Langkah Kegiatan

### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

#### a. Motivasi

- 1) Apakah semua makhluk hidup bergerak ?
- 2) Bagaimana tumbuhan bergerak ?

#### b. Pengetahuan Prasyarat

Siswa telah memahami struktur dan fungsi akar, batang, daun dan bunga.

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

#### ▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Siswa dapat mengidentifikasikan macam – macam gerak pada tumbuhan.
- b. Melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain.
- c. Memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, **lingkungan**, dan sumber belajar lainnya;
- d. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- e. Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan atau **pengamatan di lapangan**.

#### ▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif, yaitu dengan membentuk kelompok pengamatan secara acak;
- b. Memfasilitasi peserta didik melakukan observasi ke **lingkungan sekitar** dalam mempelajari gerak tumbuhan dari objek nyata yang ada di lingkungan sekitar;



- c. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan observasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara berkelompok;
- d. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja kelompok;
- e. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan belajar yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam Kegiatan Penutup (10 menit), guru:

- a. Siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran dibantu oleh guru.
- b. Guru memberi tugas rumah dan refleksi hasil pembelajaran.
- c.

H. Sumber Belajar

1. Buku Biologi kelas 8, karangan ... hal .....(buku yang ada di sekolah)
2. Buku referensi lain yang relevan
3. Lingkungan sekolah
4. Alat dan bahan observasi

I. Penilaian

1. Teknik penilaian : tes tulis
2. Bentuk instrumen : tes uraian
3. Contoh instrumen :

Tes uraian

- a. Sebutkan 3 contoh gerak pada tumbuhan !
- b. Jelaskan perbedaan gerak tropisme dan nasti !
- c. Sebutkan 3 macam gerak esionom pada tumbuhan !
- d. Sebutkan contoh gerak taksis (minimal 2) !

Kunci :

- a. – gerak menutupnya daun putri malu  
- gerak pecahnya daun petai cina  
- gerak ujung batang menuju cahaya
- b. – gerak tropisme : gerak bagian tumbuhan yang dipengaruhi arah rangsang  
- gerak nasti : gerak bagian tumbuhan yang tidak dipengaruhi arah rangsang
- c. – tropisme  
- nasti  
- taksis
- d. –bakteri aerob menuju cahaya- kloroplas ganggang spyrogira menuju bagian yangterkena cahaya

Skor : 100

Kepala Sekolah

Bantul, 03 Juli 2015  
Penyusun

Sekar Sumirat, S. Pd  
NIP.-

Sekar Sumirat, S. Pd  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP 2 BANGUNTAPAN  
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2015/2016  
Pertemuan Ke :

### A. Standar Kompetensi:

5. Memahami peranan usaha, gaya dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kompetensi Dasar:

- 5.2. Menerapkan hukum Newton untuk menjelaskan berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator:

- Mendemonstrasikan hukum I Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendemonstrasikan hukum II Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Mendemonstrasikan hukum III Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendemonstrasikan hukum I Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
1. Peserta didik mampu mendemonstrasikan hukum II Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan hukum III Newton secara sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### E. Materi Pembelajaran Hukum Newton

F. Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

#### G. Metode Pembelajaran

1. Model : - Experimen  
- Diskusi informasi
2. Metode : - Cooperative learning (*Kooperatif tipe outdoor*)  
- Experimental learning

#### H. Langkah-Langkah Kerja

##### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Motivasi dan Apersepsi:
  - Apa yang terjadi jika mobil yang kamu tumpangi itu berhenti secara tiba-tiba?
  - Apakah yang menyebabkan kita dapat berjalan diatas lantai?
- Prasyarat pengetahuan:
  - Apakah bunyi hukum I Newton?



- Apakah bunyi hukum II Newton?
- Apakah bunyi hukum III Newton?

**b. Kegiatan Inti (60 menit)**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai hukum I, II, dan III Newton I serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Perwakilan peserta didik diminta untuk menyebutkan bunyi hukum I Newton.
- Perwakilan peserta didik diminta untuk menyebutkan bunyi hukum II Newton.
- Perwakilan peserta didik diminta untuk menyebutkan bunyi hukum III Newton.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.
- Peserta didik (dibimbing oleh guru) mendemonstrasikan hukum Newton tentang gerak **di luar kelas** dengan menggunakan peralatan yang telah disiapkan.
- Peserta didik dalam setiap kelompok mendiskusikan penerapan hukum II Newton dalam kehidupan sehari-hari.
- Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi.

- Guru menanggapi hasil diskusi kelompok peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.
- Peserta didik memperhatikan contoh soal penerapan hukum II Newton yang disampaikan oleh guru.
- Guru memberikan beberapa soal penerapan hukum II Newton untuk dikerjakan oleh peserta didik.
- Guru mengoreksi jawaban peserta didik apakah sudah benar atau belum. Jika masih ada peserta didik yang belum dapat menjawab dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
- Perwakilan peserta didik diminta untuk menyebutkan bunyi hukum III Newton.
- Peserta didik dalam setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan penerapan hukum III Newton.
- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelompok yang lain.
- Guru menanggapi hasil diskusi kelompok peserta didik dan memberikan informasi yang sebenarnya.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.



### c. Kegiatan Penutup (10 menit)

Dalam Kegiatan Penutup (10 menit), guru:

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Peserta didik (dibimbing oleh guru) berdiskusi untuk membuat rangkuman.
- Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.

I. Sumber Pembelajaran: Buku siswa, Buku referensi, Lingkungan sekolah, LKS.

### J. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Tes tulis
- Tes unjuk kerja

#### 2. Bentuk Instrumen

- Tes uraian
- Uji petik kerja produk

Tes Unjuk Kerja:

1. Lakukan percobaan tentang hukum I Newton!
2. Lakukan percobaan tentang hukum II Newton!
3. Lakukan percobaan tentang hukum III Newton!

Kepala Sekolah

Bantul, 2 Januari 2016  
Penyusun

Risman Supandi, M. Pd  
NIP 196608151989031011

Adi Cahyono, S. Pd  
NIP197503242006041015

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah Banguntapan  
Kelas / Semester : VIII/ 1  
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)  
Alokasi waktu : 3 X 40 menit.

### A. Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual konseptual, dan procedural sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan kemampuan anak berkebutuhan khusus terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar:

Kompetensi Dasar :	Indikator
3.3 Mengklasifikasi keanekaragaman hayati.	3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis keanekaragaman hayati 3.3.2 Menjelaskan tujuan klasifikasi makhluk hidup. 3.3.3 Mengidentifikasi dasar klasifikasi makhluk hidup.
4.3 Membuat laporan yang didapat dari berbagai sumber mengenai upaya menjaga keanekaragaman hayati.	4.3.1 Mendata jenis-jenis keanekaragaman hayati. 4.3.2 Mempratekkan cara pengelompokan makhluk hidup. 4.2.3 Menamai jenis makhluk hidup dengan sistem ilmiah.



**B. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui kegiatan, mengamati, menanya, mencoba/mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan siswa mampu:

1. Menjelaskan tujuan klasifikasi makhluk hidup.
2. Menjelaskan dasar klasifikasi makhluk hidup.
3. Menjelaskan dasar klasifikasi makhluk hidup sistem lima kingdom.
4. Menjelaskan dasar penamaan makhluk hidup menurut *Carolus Linnaeus*.
5. Menuliskan nama ilmiah makhluk hidup dengan sistem dua nama/*binomial nomenclature*.

**C. Karakter siswa yang dikembangkan :** Disiplin (*Discipline*), perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), ketelitian (*carefulness*).

**D. Materi Pembelajaran :** Klasifikasi Makhluk Hidup

**F. Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan: *Saintific approach, Direct Instruction, Cooperative Learning*
2. Metode: Diskusi, observasi

**G. Media, Alat dan Sumber Belajar Sumber Belajar :**

1. Media : Papan dan Lembar Teka Teki Silang.
2. Alat : Kain flanel, kertas hvs, penggaris mika.
3. Sumber belajar: Koleksi tanaman di lingkungan sekolah, Buku IPA Terpadu Kelas VII Penerbit Erlangga, papan teka-teki silang buatan guru.

**H. Kegiatan Pembelajaran:**

Pertemuan pertama dan kedua:

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Motivasi dan apersepsi

- Bagaimana cara mengelompokkan makhluk hidup?
- Apakah dasar klasifikasi makhluk hidup?
- Bagaimana aturan untuk menulis nama ilmiah makhluk hidup?
- Apakah nama ilmiah dari tanaman padi?

Prasyarat pengetahuan:

Memahami konsep keanekaragaman hayati (tingkat jenis)

Pra eksperimen:

Berhati-hatilah pada waktu melakukan observasi di lapangan.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. *Eksplorasi*

- Siswa membaca teks bacaan mengenai keanekaragaman hayati dan sistem klasifikasi.
- Siswa mendengarkan informasi guru mengenai tujuan klasifikasi makhluk hidup dalam keanekaragaman hayati.
- Siswa mendengarkan informasi guru mengenai dasar klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa mendengarkan informasi guru mengenai klasifikasi makhluk hidup dengan sistem lima kingdom menurut Carolus Linnaeus.
- Siswa mendengarkan informasi guru tentang aturan tata nama ilmiah makhluk hidup dan memberikan beberapa contoh nama ilmiah makhluk hidup.
- Siswa mendengarkan informasi guru mengenai cara penamaan makhluk hidup dengan sistem dua nama (*binomial nomenclature*) dari Carolus Linnaeus.
- Siswa membuat daftar lembar observasi tentang nama tanaman di lingkungan sekolah.

4. *Elaborasi*

- Siswa (dibimbing oleh guru) melakukan observasi di halaman sekolah untuk mencatat/mendata nama tanaman yang ditemukan menggunakan lembar observasi.
- Siswa (dibimbing oleh guru) mendiskusikan jenis tanaman yang ditemukan di lingkungan sekolah dan menuliskan nama ilmiah tanaman menurut sistem dua nama/ *binomial nomenclature*.
- Siswa mengisi papan teka-teki silang (TTS) yang berisi daftar pertanyaan mengenai nama ilmiah tumbuhan.

d. *Konfirmasi*

- Siswa melaporkan kembali secara lisan hasil pengamatan dan isian TTS.



- Guru memeriksa hasil pekerjaan yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada jawaban yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.
  - Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Siswa (dibimbing guru) membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
  - Guru melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram; memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
  - Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi dan/ program pengayaan.
  - Memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar melalui pemberian tugas rumah mencari jenis tumbuhan dan hewan yang ditemukan dilingkungan rumah. (*interaksi dengan orangtua*).

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

b. Penilaian Sikap: kecermatan, kelitihan bekerja, ketepatan waktu, kreativitas

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen : terlampir

Bantul, Juli 2016

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ngatini, S. Pd.  
NIP 196109031994121001

Sarjito, S. Pd.  
NIP. 196709202008012007

**LAMPIRAN 11**  
**DOKUMENTASI PENELITIAN**



## FOTO-FOTO PENELITIAN



Foto 1. Aktivitas pembelajaran kooperatif di luar kelas dengan tema keanekaragaman hayati.



Foto 2. Aktivitas pembelajaran kooperatif di luar kelas dengan tema gerak tumbuhan.





Foto 3. Aktivitas pembelajaran kooperatif di luar kelas dengan tema penerapan bioteknologi.



Foto 4. Aktivitas pembelajaran kooperatif di luar kelas dengan tema penerapan Hukum Newton .





Foto 5. Aktivitas pembelajaran di luar kelas dengan tema penerapan Bioteknologi.

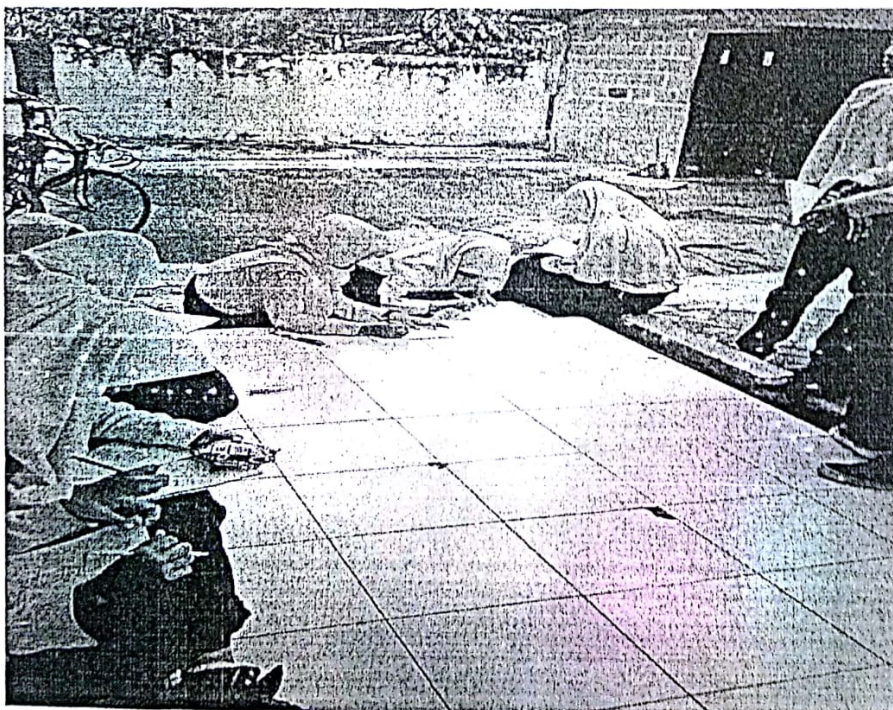


Foto 6. Aktivitas peserta didik mencatat hasil pengamatan secara individual.



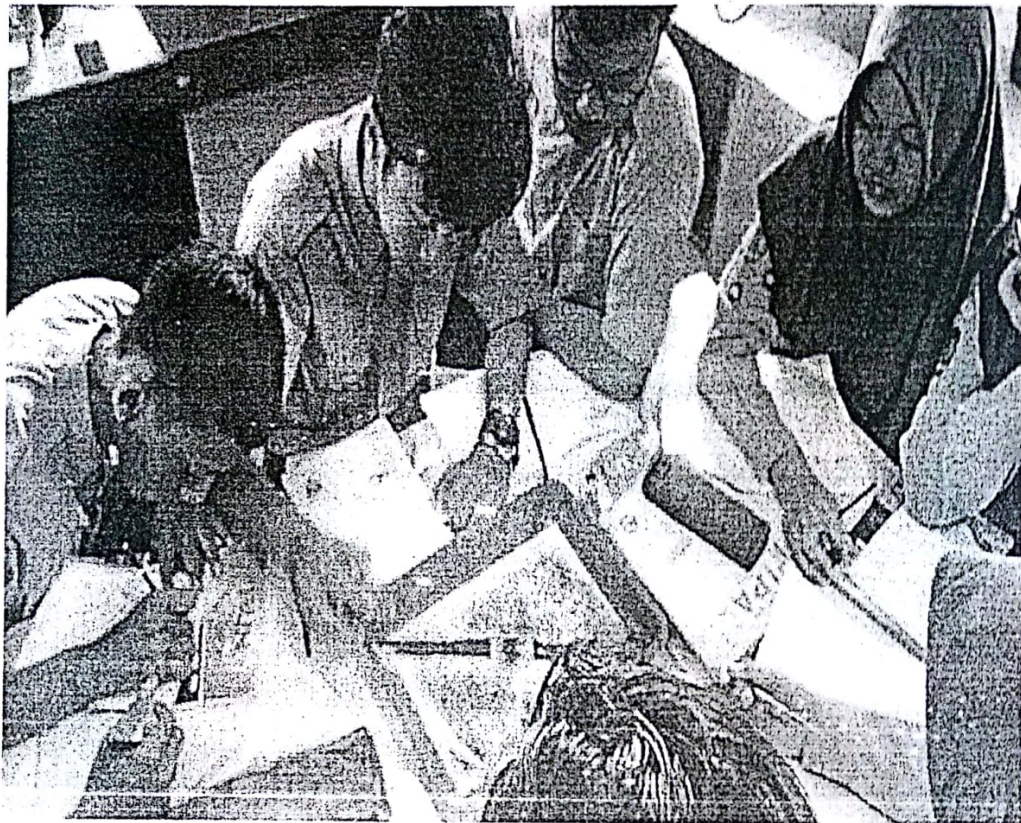


Foto 7. Aktivitas pembelajaran kooperatif dengan tema pemisahan larutan .

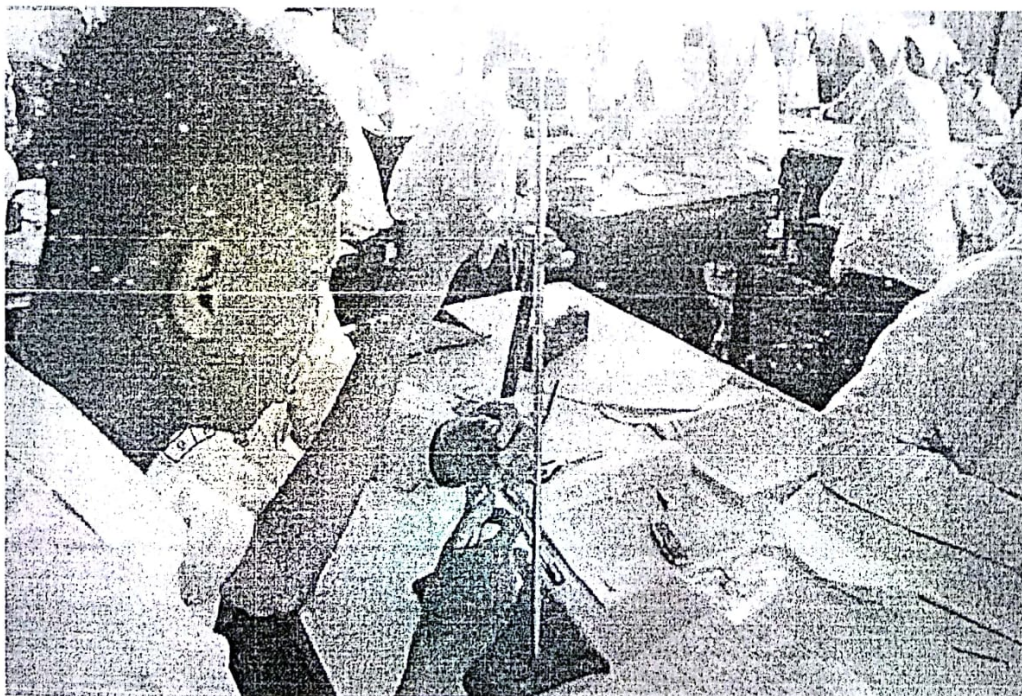


Foto 8. Aktivitas pembelajaran kooperatif dengan tema pengukuran.





Foto 9. Aktivitas pembelajaran kooperatif dengan tema penerapan Bioteknomogi dalam kehidupan sehari-hari.



Foto 10. Aktivitas pembelajaran kooperatif dengan tema penerapan Bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.



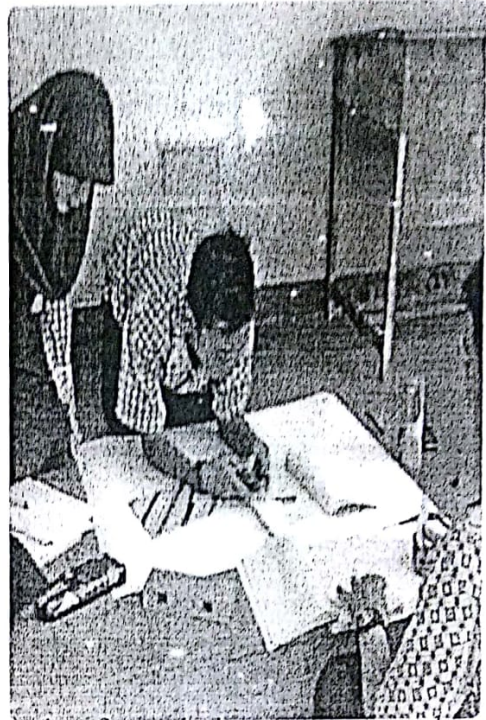


Foto 11. Aktivitas peserta didik mencari referensi dan menyusun laporan hasil temuan dalam pembelajaran

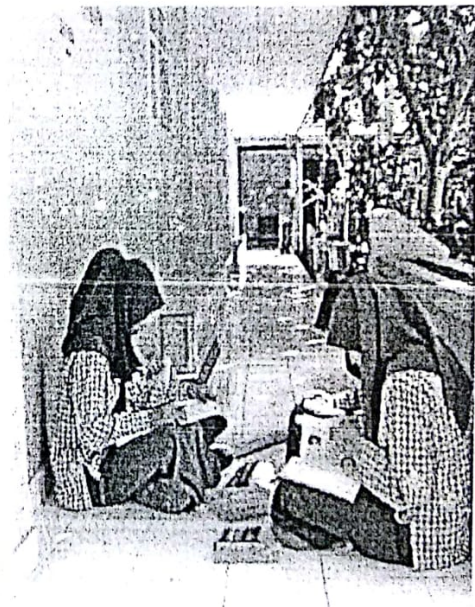


Foto 12. Mencari referensi dan menyusun laporan hasil temuan dalam pembelajaran.





Foto 13. Aktivitas diskusi kelompok di dalam kelas.



Foto 14. Aktivitas diskusi kelompok di dalam kelas.





Foto 15. Aktivitas Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.



Foto 16. Aktivitas Peserta Didik Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.



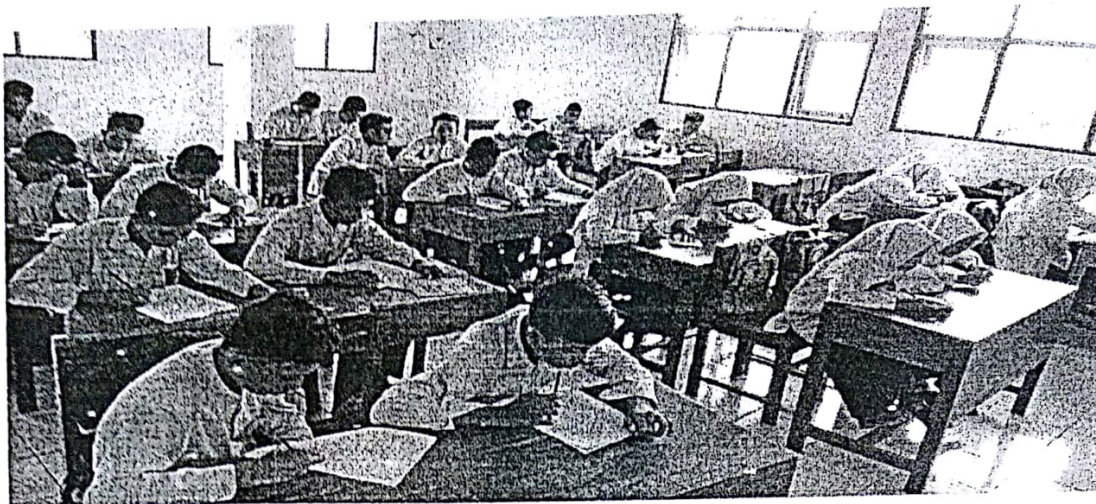


Foto 17. Pengisian Angket di SMP Bina Jaya Bantul.



Foto 18. Pengisian Angket di SMP Muhammadiyah Banguntapan Bantul.

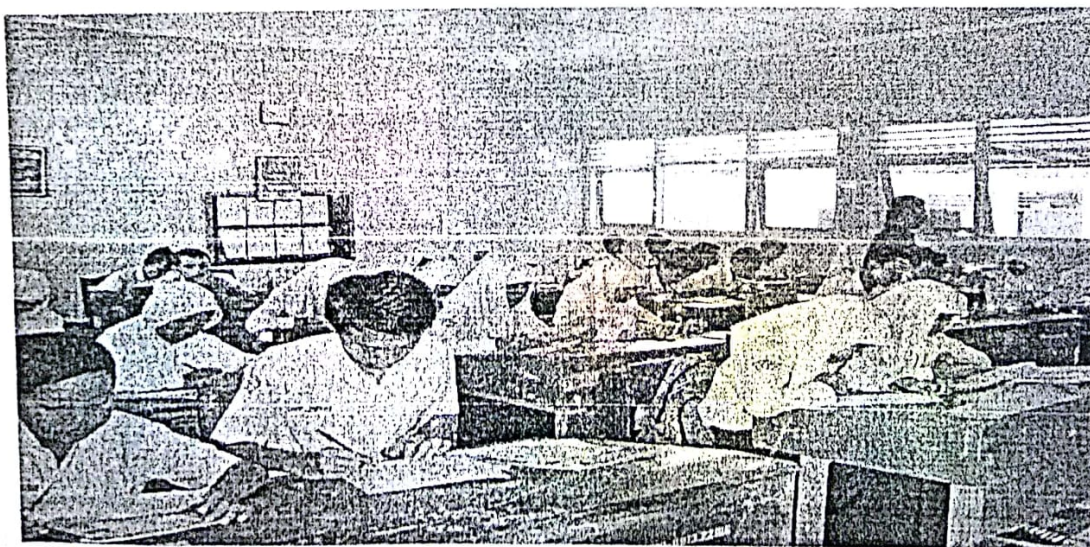


Foto 19. Pengisian Angket di SMP 2 Banguntapan Bantul.