

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PERSETUJUAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	x
البحث	xii
TRANSLITERASI	xiv
KATA PENGANTAR	xix
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiii
DAFTAR GAMBAR	xxvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	34
C. Batasan Masalah	35
D. Rumusan Masalah	35
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	36
F. Sistematika Pembahasan	38
BAB II	
KERANGKA TEORI	40
A. Deskripsi Konseptual	40
1. Motivasi Belajar	40
a. Pengertian Motivasi Belajar	40
b. Indikator Motivasi Belajar	47
c. Jenis Motivasi Belajar	50
d. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	54
e. Tujuan dan Fungsi Motivasi	58
f. Menumbukan Motivasi Belajar	59
g. Motivasi Belajar dalam Psikologi Islam	64
2. Kematangan Emosi	69

a.	Pengertian Kematangan Emosi	69
b.	Indikator Kematangan Emosi	80
c.	Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	88
d.	Kematangan Emosi dalam Psikologi Islam	92
3.	Prestasi Belajar	98
a.	Pengertian Prestasi Belajar	98
b.	Prestasi Belajar IPA	107
c.	Indikator Prestasi Belajar	109
d.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	112
e.	Prestasi Belajar dalam Psikologi Islam	118
4.	Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	124
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>)	124
b.	Aspek-aspek Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>)	143
c.	Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>)	154
d.	Manfaat Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>)	157
e.	Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperatif learning</i>) tipe Perspektif Psikologi Islam	161
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	171
C.	Kerangka Berpikir	178
D.	Hipotesis	184
BAB III	METODE PENELITIAN	185
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	185
B.	Pendekatan Penelitian.....	185
C.	Desain Penelitian	188
D.	Populasi dan Sampel	193
E.	Teknik Pengumpulan Data	196
F.	Instrumen Penelitian	199
G.	Uji Instrumen	211
H.	Teknik Analisis Data	219
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	225
A.	Deskripsi Data Sekolah	225

	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	233
	C. Analisis Data Penelitian	264
	D. Pembahasan	286
BAB V	PENUTUP	358
	A. Kesimpulan	362
	B. Saran	362
	DAFTAR PUSTAKA	368
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Dimensi Prestasi dan Cara Pengukurannya 110
Tabel 2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif..... 155
Tabel 3	Jumlah Subjek Penelitian 193
Tabel 4	Hasil Penghitungan Sampel 196
Tabel 5	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar sebelum Ujicoba 202
Tabel 6	Sebaran aitem valid dan gugur pada Skala Motivasi Belajar setelah Ujicoba 203
Tabel 7	Skala Motivasi Belajar dengan Penomoran Baru 204
Tabel 8	<i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi sebelum Ujicoba. 205
Tabel 9	Sebaran aitem valid dan gugur pada skala kematangan emosi setelah ujicoba 206
Tabel 10	Skala Kematangan Emosi dengan Penomoran Baru 206
Tabel 11	<i>Blue Print</i> Skala Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) sebelum Ujicoba 207
Tabel 12	Sebaran aitem valid dan gugur pada skala Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) 208
Tabel 13	Sebaran aitem pada Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) dengan penomoran Baru 209
Tabel 14	Tingkat Koefisien Korelasi antar Dua Variabel..... 222
Tabel 15	Subjek Penelitian 225
Tabel 16	Profil Siswa SMP Negeri 2 Banguntapan 227
Tabel 17	Profil Pendidik SMP Negeri 2 Banguntapan 227
Tabel 18	Profil Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Banguntapan 228
Tabel 19	Profil Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan 230
Tabel 20	Profil Pendidik SMP Muhammadiyah Banguntapan 230
Tabel 21.	Profil Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah Banguntapan .. 231
Tabel 22	Profil Siswa SMP Bina Jaya Bantul 232
Tabel 23	Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Bina Jaya Bantul..... 233
Tabel 24	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Motivasi Belajar Siswa 235
Tabel 25	Kategorisasi skor motivasi belajar 235
Tabel 26	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Kematangan Emosi 238
Tabel 27	Kategorisasi Skor Kematangan Emosi 238
Tabel 28	Skor Empirik Prestasi Belajar IPA Subjek Penelitian 240
Tabel 29	Kriteria Kategorisasi Skor Prestasi Subjek Penelitian 241
Tabel 30	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) 242

Tabel 31	Kategorisasi Skor Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	243
Tabel 32	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek ketergantungan positif.	245
Tabel 33	Kategorisasi Skor Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek ketergantungan positif	245
Tabel 34	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek adanya interaksi tatap muka.	247
Tabel 35	Kategorisasi Skor Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek interaksi tatap muka.	248
Tabel 36	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek penilaian individual.	250
Tabel 37	Kategorisasi Skor Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek penilaian individual.	250
Tabel 38	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek penghargaan kelompok..	252
Tabel 39	Kategorisasi Skor Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Berdasarkan Aspek Penghargaan Kelompok.....	253
Tabel 40	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Berdasarkan Aspek Kesempatan Sama Untuk Mencapai Keberhasilan.....	255
Tabel 41	Kategorisasi Skor Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Berdasarkan Aspek Kesempatan Sama Untuk Mencapai Keberhasilan.....	255
Tabel 42	Skor Hipotetik dan Skor Empirik Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Berdasarkan Aspek Keterampilan Sosial Untuk Menjalin Hubungan Antar Pribadi.....	258
Tabel 43	Kategorisasi Skor Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Berdasarkan Aspek Keterampilan Sosial Untuk Menjalin Hubungan Antar Pribadi.....	258
Tabel 44	Hasil Uji Normalitas	264
Tabel 45	Linieritas Variabel Motivasi Belajar dengan Variabel Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	266
Tabel 46	Hasil Uji Linieritas Variabel Kematangan Emosi dengan Variabel Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	266
Tabel 47	Hasil Uji Linieritas Variabel Prestasi Belajar IPA dengan Variabel Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	267
Tabel 48	Hasil Uji Homogenitas Variabel Motivasi Belajar	268
Tabel 49	Hasil Uji Homogenitas variabel kematangan emosi	268

Tabel 50	Hasil Uji Homogenitas Variabel Prestasi Belajar IPA .	269
Tabel 51	Hasil Uji Homogenitas Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).	270
Tabel 52	Regresi Hubungan Variabel Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) (X) dan Motivasi Belajar (Y1).	271
Tabel 53	Uji Signifikansi	272
Tabel 54	Koefisien regresi	273
Tabel 55	Regresi Hubungan Variabel (X) Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) dan Kematangan Emosi (Y2).	275
Tabel 56	Hasil Uji Signifikansi	276
Tabel 57	Koefisien Regresi	277
Tabel 58	Regresi Hubungan Variabel Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) (X) dan Prestasi Belajar IPA (Y3).	280
Tabel 59	Hasil Uji Signifikansi	281
Tabel 59	Koefisien Regresi	282

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Kerangka Teori Peran Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) terhadap Motivasi Belajar Kematangan Emosi dan Prestasi Belajar IPA. 178
Gambar 2	Skema desain penelitian“ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) terhadap motivasi belajar, kematangan emosi dan prestasi belajar IPA. 189
Gambar 3	Skema kerangka konseptual hubungan masing-masing aspek dalam Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) terhadap motivasi belajar. 190
Gambar 4	Skema kerangka konseptual hubungan masing-masing aspek dalam Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) terhadap kematangan emosi. 191
Gambar 5	Skema kerangka konseptual hubungan masing-masing aspek dalam Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) terhadap prestasi belajar IPA 192
Gambar 6	Diagram batang kategorisasi motivasi belajar. 211
Gambar 7	Diagram batang kategorisasi kematangan emosi. 240
Gambar 8	Diagram batang kategorisasi prestasi belajar IPA 241
Gambar 9	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>). 244
Gambar 10	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>) berdasarkan aspek ketergantungan positif. 247
Gambar 11	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek interaksi tatap muka. 249
Gambar 12	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek penilaian individual. 252
Gambar 13	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek penghargaan kelompok. 254
Gambar 14	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek kesempatan yang sama untuk mencapai keberhasilan. 257
Gambar 15	Diagram batang kategorisasi Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) berdasarkan aspek keterampilan sosial untuk menjalin hubungan antar pribadi. 260