

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Yogyakarta, 7 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Moh. Toriqul Chaer
NIM: 20152010013

KATA PENGANTAR

الحمد لله حمدا شاكرين وحمدا ناعمين اللذي انعم علينا بنعمة الايمان والا سلام
والصلاة والسلام علي اشرف الانبياء والمرسلين محمد وعلي اله وصحبه اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah dan taufiqNya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan disertasi “PENDIDIKAN ANAK SINGLE PARENT PERSPEKTIF AL-QUR’ÂN (Kajian Kisah Ibu Tunggal dalam Tafsîr al-Miṣbâḥ), tentunya atas dukungan dari banyak pihak, maka penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, M. Sc. Eng., Ph.D., P.Eng. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak fasilitas selama kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Dr. Abd. Madjid, M. Ag, Ketua Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan saran dan masukannya dalam penyempurnaan disertasi ini;
4. Prof. Dr. Alef Theria Wasim, M.A. dan Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag sebagai promotor dan inspirator penulis, yang telah meluangkan waktunya untuk membaca dan mencermati disertasi ini sejak dari proposal hingga konsep disertasi diselesaikan;
5. Seluruh dosen serta karyawan Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala bantuan dan kemudahan pelayanannya untuk lancarnya proses administrasi;
6. Ketua YPIPKP Paron dan Ketua STIT Islamiyah Karya Pembangunan Paron, Ngawi, Jawa Timur yang telah memberi izin kepada penulis menempuh Program Doktor;

7. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, mas Azis, kang Kholik, bopo Tajab, bunda Elfi, gus Yudi, mas Yusuf dan dimas Drajat;
8. Ayahanda (Alm) Tarmudi dan ibunda Umi Waroh, yang telah mengasuh dan mendidik penulis. Adikku, (Almh) Izatul Ilmi, Izatul Lutfil Aini, dan Izatul Fatchur Rizki;
9. (Alm) Drs. Syamsuddin dan (Almh) Kutsiyah, BA, yang selama ini menyediakan penulis tempat bernaung, semoga Bapak-Ibu mendapatkan tempat yang layak di sisiNya;
10. Faizah Ariati, S. Ag, isteriku dan putri semata wayang, Alifa Putri Chaerani, terima kasih atas kesabaran mendampingi dan mendoakan penulis selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga penyelesaian disertasi ini;
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan dan proses penelitian sejak awal. Walaupun tidak dapat disebut satu persatu, segala perhatian, dukungan dan bantuan sangat berarti bagi penulis hingga tersusunnya disertasi ini.

Disertasi ini merupakan anugerah terbaik sepanjang hidup yang penulis jalani. Semoga hasil dari penelitian ini berguna bagi dunia pendidikan khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya

Yogyakarta, 6 Agustus 2018

Moh. Toriqul Chaer

NIM: 20152010013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEWAN PENGUJI	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	x
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	xi
ABSTRAK BAHASA ARAB	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
E. Tinjauan Pustaka	14
F. Kerangka Teori	20
G. Metode Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Sumber Data	27
3. Pendekatan Studi dan Teknik Analisis Data	29
4. Kerangka Berpikir	36
H. Sistematika Pembahasan.....	36
BAB II M. QURAIISH SHIHAB DAN TAFSIR AL-MIŞBÂĤ	38
A. Biografi Muhammad Quraish Shihab	38
B. Tafsir al-MisbâĤ	39
C. Metode dan Corak Penafsiran Tafsîr al-MişbâĤ	44
D. Sumber Penafsiran	47
E. Langkah-langkah Penafsiran	48

B. Pendidikan Karakter Anak pada Kisah Ibu Tunggal...	161
1. Urgensi Pendidikan Karakter pada Anak	162
2. Pendidikan Karakter pada Kisah Ibu Tunggal.....	170
a. Pendidikan Karakter Anak pada Kisah Sarah dan Hajar.....	172
b. Pendidikan Karakter Anak pada Kisah Yokabed.....	178
c. Pendidikan Karakter Anak pada Kisah Hannah binti Faqudz.....	184
d. Pendidikan Karakter Anak pada Kisah Maryam.....	187
BAB VI PENUTUP	197
A. Kesimpulan	197
B. Rekomendasi.....	199
C. Penutup	200
 DAFTAR PUSTAKA	 202
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	246

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Hermeneutik.....	44
Gambar 2 Alur Penelusuran Data.....	36
Gambar 3 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4 Pendidikan Anak Ibu Tunggal dalam al-Qur'ân.....	45
Gambar 5 Konfigurasi Pendidikan Karakter.....	164
Gambar 6 Pendidikan Karakter pada Kisah Ibu Tunggal dalam al- Qur'ân.....	196

**PENDIDIKAN ANAK SINGLE PARENT PERSPEKTIF
AL-QUR'ÂN
(Kajian Kisah Ibu Tunggal dalam Tafsîr al-Mișbâḥ)**



Oleh:

Moh. Toriqul Chaer
NIM: 20152010013

DISERTASI

Diajukan kepada Program Doktor
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Doktor dalam Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**