

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor). Baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 22 April 2020
Saya yang menyatakan

(Heru Mei Yanto)
NPM. 20152010002

PERSETUJUAN

**PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI
PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI
POLRES KULONPROGO DIY**

Diajukan oleh:

HERU MEI YANTO

NIM. 20162010014

Telah Disetujui oleh:

Promotor I:

Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

Juni 2020

Promotor II:

Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

Juni 2020



PENGESAHAN DISERTASI

**PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI
PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI
POLRES KULONPROGO DIY**

Diajukan oleh:
HERU MEI YANTO
NIM. 20162010014

Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Doktor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal, 20 Juni 2020

Yang terdiri dari:

Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.
Promotor I/ Anggota Penguji

Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.
Promotor II/ Anggota Penguji

Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A.
Anggota Penguji

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
Anggota Penguji

Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
Anggota Penguji

Dr. Muhammad Anis, M.A.
Anggota Penguji

Mengetahui:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng.,Ph.D.,P.Eng.,IPM
NIK: 19780415200001123046

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul

**PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI
PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI POLRES
KULONPROGO DIY**

Yang ditulis oleh:

Nama : Heru Mei Yanto

NPM : 20162010014

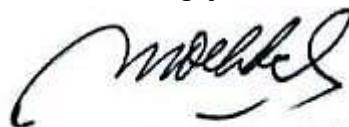
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 15 Mei 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka Promosi Doktor dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 April 2020

Promotor/ Penguji I



Prof. Dr. Muhammad Chirzin, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul

PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI POLRES KULONPROGO DIY

Yang ditulis oleh:

Nama : Heru Mei Yanto

NPM : 20162010014

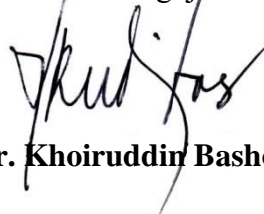
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 15 Mei 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka Promosi Doktor dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 April 2020

Promotor/ Penguji II



Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul

PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI POLRES KULONPROGO DIY

Yang ditulis oleh:

Nama : Heru Mei Yanto

NPM : 20162010014

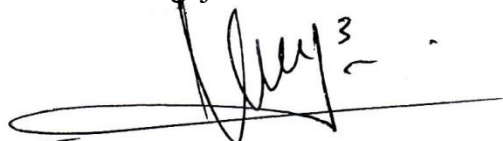
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 15 Mei 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka Promosi Doktor dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 April 2020

Penguji III



Prof. Dr. Usman Abubakar, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul

PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI POLRES KULONPROGO DIY

Yang ditulis oleh:

Nama : Heru Mei Yanto

NPM : 20162010014

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 15 Mei 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka Promosi Doktor dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 22 April 2020

Penguji IV



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul

PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM SEBAGAI PENGEMBANGAN KINERJA ANGGOTA POLRI DI POLRES KULONPROGO DIY

Yang ditulis oleh:

Nama : Heru Mei Yanto

NPM : 20162010014

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 15 Mei 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka Promosi Doktor dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 12 Juni 2020
Penguji V



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

ABSTRAK

Tugas utama polisi adalah memberikan rasa aman dan perlindungan kepada seluruh masyarakat di Indonesia. Sehingga kekuatan fisik menjadi syarat utama menjadi anggota polisi. Sebuah fenomena menarik di Kulonprogo perlu diangkat untuk diteliti karena disini polisi bukan hanya dipersiapkan dengan kekuatan fisik tetapi dilengkapi dengan kekuatan spiritual yang dikemas dalam bingkai Pendidikan kerohanian Islam. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja anggota Polri di Polres Kulonprogo, mengkaji pelaksanaan pendidikan kerohanian islam anggota Polri di Polres Kulonprogo, dan menemukan model pendidikan kerohanian Islam terhadap peningkatan kinerja anggota Polri di Polres Kulonprogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan sebagaimana layaknya dalam penelitian kualitatif adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan model analisis holistik. Adapun subyek penelitian adalah seluruh anggota Polri Polres Kulonprogo. Wawancara mendalam dilakukan terhadap Perwira Menengah, Perwira Pertama, Bintara Tinggi, serta Brigadir Polri di Polres Kulonprogo. Informasi yang diperoleh dari para informan selanjutnya direduksi, dicek kesahihannya serta di interprestasikan untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kerohanian Islam di Polres Kulonprogo dilakukan melalui pelaksanaan konsultasi, diskusi, dan ceramah. Model pendidikan kerohanian Islam dikombinasi antara kurikulum Polres dengan kurikulum yang bermuatan nilai-nilai Islam dengan program penunjang kurikulum untuk membentuk karakter kinerja. Penunjang kurikulum adalah kegiatan tadarus al-Qur'an, pembacaan hadits selesai sholat dhuhur, Sholat berjamaah dhuhur dan ashar, tahlilan, safari sholat isya dan sholat subuh, peringatan Hari Besar Islam, pembinaan mental terhadap anggota setiap apel pagi, Penataran BP4 bagi anggota Polri yang akan melaksanakan pernikahan, Pelayanan konseling bagi anggota yang bermasalah, silaturahmi Kamtibmas dan pembagian zakat fitrah. Tujuan dari pendidikan kerohanian ini adalah untuk menumbuhkan pribadi yang *LUWES Lillahitta"ala, Utama, Wasis, Entengan, Syukur*.

ABSTRACT

The main duty of Police in Indonesia is to provide security and protection to all people in Indonesia. Physical strength becomes the primary requirement for a police officer. The researchers feel the need to study the uniqueness of phenomena in Kulonprogo. Here, the police are not only prepared with the physical strength but also spiritual strength, which framed in Islamic Spiritual Education Program. The purpose of this research is to know the performance, to review the implementation of Islamic Religious Education, and to find the right Islamic religious education model for the performance enhancement of the Police member in Kulonprogo Regional Police Station.

This research is descriptive qualitative research. The technique to collect data used observation, interview, and documentation technique. The collected data had analyzed using a holistic analysis model. The subject of this research was all the Police Members in Kulonprogo Regional Police Station. The researcher had done a deep interview with the Mid Rank Officer, Low Rank Officer, High Non-Commissioned Officer, and Police Brigadier in Kulonprogo Regional Police Station. The information gained from the interview, subsequently, had reduced and checked the originality, and also had interpreted to answer the research problem.

The result shows that Islamic Religious Education in Kulonprogo Regional Police Station has done through the implementation of consultation, discussion, and religious preaching. The Islamic Religious Education model has combined between the Police curriculum and the curriculum that has Islamic value, with the curriculum supporting program to form performance character. The supporting curriculum is reciting Al-Qur'an, reciting Hadith after Dhuhur Prayer, praying together in Dhuhur and Ashar prayer time, reciting tahlilan, praying Isya and Subuh prayer in different mosque every day, commemorating Islamic days, carrying out mental guiding to the Police Members every morning parade, upgrading BP4 for Police member who will marry, doing counseling service to Police member who has a problem, Kamtibmas Silaturahmi, and distributing Zakat Fitrah. The purpose of this religious education is to reach a flexible character, which is Lillahitta"ala, Utama, Wasis, Entengan, Syukur

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba ^ʿ	B	Be
ت	Ta ^ʿ	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha ^ʿ	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra ^ʿ	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa ^ˆ	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa ^ˆ	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa ^ˆ	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„El
م	Mim	M	„Em
ن	Nun	N	„En
و	Waw	W	We
ه	Ha ^ˆ	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya ^ˆ	Y	Ye

C. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

D. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta'* marbūṭah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

E. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

F. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya ^{mati} تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya ^{mati} كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

G. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya ^{mati} بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

H. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

J. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik. Disertasi ini membahas pendidikan kerohanian Islam dan pengembangan kinerja anggota Polri di Polres Kulonprogo. Pada hakekatnya disertasi ini merupakan kepedulian penulis terhadap peningkatan kualitas anggota Polri di Polres Kulonprogo khususnya, melalui pendidikan kerohanian Islam. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan disertasi ini, yaitu:

1. Dr. Ir. Gunawan Muhammad, M.P., Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.Eng., Ph.D., PE., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis belajar di Program Pascasarjana UMY.
3. *Prof. Dr. Muhammad Chirzin*, M.Ag. sebagai Promotor I, yang telah banyak meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan yang luar biasa, untuk berdiskusi, membimbing, dan mengoreksi kata demi kata, kalimat demi kalimat, dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. *Dr. Khoiruddin Bashori* M.Si. sebagai Promotor II, di tengah kesibukan yang luar biasa telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan kesabaran dalam membangun paradigm,

- membimbing, memberi dorongan, menginspirasi, dan mengoreksi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA, selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan
 6. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag, selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan
 7. Dr. Abd. Madjid, M.Ag, Ketua Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
 8. Dr. Aris Fauzan, M.A., Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
 9. Kapolres Kulonprogo yang telah memberikan ijin serta motivasi, sehingga penulis bersemangat untuk segera menyelesaikan studi.
 10. Kepada teman-teman seperjuanganku yang telah banyak memberikan motivasi serta Mbak Arum, Mas Evan yang dengan setia membantu penulis menyiapkan berbagai hal dalam menyelesaikan studi.
 11. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana UMY yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan yang luar biasa kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.
 12. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi dalam menyelesaikan studi ini.

13. Istriku tercinta Lina Andri Wahyu Wandari, SH, serta anak-anakku tersayang Andika Satya Pratama dan Amiira Salsabila Ramadhani yang selalu memotivasi dalam penulisan desertasi ini.
14. Bapak, ibu, saudara-saudara yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan peran masing-masing memiliki andil sangat besar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Laporan penelitian ini telah selesai disusun, tetapi pasti ada celah-celah yang masih perlu diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan koreksi dari berbagai pihak, penulis terima dengan ketulusan hati.

Kulonprogo, 22 April 2020

Penulis

Heru Mei Yanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA PERSETUJUAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
اللمخص.....	xiv
TRANSLITERASI	xv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR TABEL	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	17
D. Kajian Pustaka	18
E. Kerangka Teori	27
F. Metode Penelitian.....	34
G. Sistematika Pembahasan.....	46
BAB II KONSEP PENDIDIKAN KEROHANIAN DALAM PSIKOLOGI ISLAM	48
A. Pendidikan Kerohanian Islam.....	48
1. Pendidikan Islam	48
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	51
3. Kerohanian Islam	55
4. Tujuan Pendidikan Rohani Islam	57
5. Metode Pendidikan Rohani Islam.....	63
6. Materi Pendidikan Rohani Islam	74

B.	Kinerja Kepolisian	79
1.	Indikator Kinerja Kepolisian	86
2.	Kinerja Polri dalam Peningkatan Kerja	94
C.	Pendidikan Kerohanian Islam Dalam Peningkatan Kinerja Anggota Polri di Polres Kulonprogo	99
D.	Model Pendidikan Kerohanian Islam	101
1.	Konsultasi (Individu)	101
2.	Bimbingan dan Penyuluhan	101
3.	Diskusi	103
4.	Ceramah-ceramah	103
BAB III	PROSES PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM DI POLRES KULONPROGO	105
	Sejarah dan Dinamika Perkembangan Polres Kulonprogo	105
1.	Sejarah Polres Kulonprogo	105
2.	Visi Misi Kepolisian Resor Kulonprogo	110
a.	Visi	110
b.	Misi	110
3.	Motto Polres Kulonprogo	111
4.	Struktur Organisasi Kepolisian Resor Kulonprogo	111
5.	Model Penilaian Kinerja Anggota Polri	128
6.	Program Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	142
7.	Kurikulum Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	143
a.	Kurikulum Pendidikan Kerohanian Islam	143
b.	Tenaga Pendidik	149
c.	Waktu dan Tempat Pendidikan Kerohanian Islam	151
d.	Proses Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	153
e.	Hasil Wawancara	155
f.	Hasil pengukuran melalui angket sebelum dilakukan pembinaan kerohanian Islam	

	di Polres Kulonprogo	161
g.	Hasil pengukuran melalui angket setelah dilakukan pendidikan kerohanian Islam Polres Kulonprogo	167
h.	Perubahan motivasi dan perilaku dari sebelum dan sesudah pembinaan	172
i.	Pendidikan Kerohanian Islam sebagai Pengembangan Kinerja Anggota Polri di Polres Kulonprogo	187
BAB IV	IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEROHANIAN ISLAM DI POLRES KULON PROGO	189
A.	Kinerja Kepolisian di Polres Kulonprogo	189
1.	SATTAHTI.....	191
2.	SATNARKOBA.....	192
3.	SITIPOL	193
4.	SIUM	194
5.	SIWAS.....	195
6.	SATBINMAS	196
7.	SATINTELKAM.....	197
8.	SATLANTAS	198
9.	SATRESKRIM.....	199
10.	SATSABHARA.....	200
11.	SIKEU	201
12.	SIPROPAM	202
13.	SPKT	203
14.	SUBBAGDALGAR	204
15.	SUBBAGPROGAR.....	205
B.	Evaluasi dan Tindak Lanjut Kinerja Anggota Polri Polres Kulonprogo	206
C.	Pelaksanaan Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo.....	210
D.	Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	217
E.	Model Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo.....	220
F.	Model Pendidikan Kerohanian Islam	222
1.	Konsultasi	222

2. Diskusi.....	223
3. Ceramah-ceramah.....	224
4. Bimbingan dan Penyuluhan.....	225
G. Program Penunjang Pendidikan Kerohanian Islam	232
BAB V PENUTUP	233
A. Kesimpulan.....	233
B. Saran	234
DAFTAR PUSTAKA.....	234
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Riil Personil Kulonprogo.....	106
Tabel 3.2	Kepangkatan	107
Tabel 3.3	Agama	107
Tabel 3.4	Jenjang Pendidikan	108
Tabel 3.5	Domisili Anggota.....	108
Tabel 3.6	Umur Anggota	108
Tabel 3.7	Anggota yang Lancar Membaca Al Qur'an	108
Tabel 3.8	Anggota yang Tidak Lancar Membaca Al Qur'an	108
Tabel 3.9	Anggota yang sudah Melakukan Haji atau Umroh.....	109
Tabel 3.10	Anggota yang belum melakukan Haji atau Umroh.....	109
Tabel 3.11	Data Dai Kamtibmas.....	109
Tabel 3.12	Kesepakatan Kinerja Spesifik Tahun 2018.....	208
Tabel 3.13	Kesepakatan Standar Kinerja Spesifik Tahun 2018.....	209
Tabel 3.14	Formulir Penilaian Kinerja Generik.....	133
Tabel 3.15	Formulir Penilaian Standar Kinerja Generik	135
Tabel 3.16	Formulir Rekapitulasi Penilaian Kinerja.....	137
Tabel 3.17	Kesepakatan Kinerja Spesifik Tahun.....	138
Tabel 3.18	Formulir Penilaian Kinerja Generik Tahun 2018	140
Tabel 3.19	Nama-nama Pendidik.....	149
Tabel 3.20	Waktu Pendidikan Harian	151
Tabel 3.21	Waktu Pendidikan Mingguan	151
Tabel 3.22	Waktu Pendidikan Bulanan.....	152
Tabel 3.23	Motivasi Melakukan Tugas Pekerjaan.....	161
Tabel 3.24	Sikap terhadap pekerjaan untuk dunia dan beramal untuk ibadah.....	162
Tabel 3.25	Tujuan program pembinaan mental	162
Tabel 3.26	Arah pendidikan kerohanian Islam	162
Tabel 3.27	Tujuan pendidikan kerohanian Islam.....	163
Tabel 3.28	Keutamaan menanamkan pembinaan mental dan kerohanian	163
Tabel 3.29	Tindakan yang diambil Polri ketika menghadapi konflik di masyarakat.....	163
Tabel 3.30	Prioritas anggota Polri sebagai abdi negara	164
Tabel 3.31	Tindakan yang harus diambil bila ada anggota yang	

	mengalami tekanan atau stres	164
Tabel 3.32	Kiat untuk mencapai keberhasilan tugas Polri di lapangan	164
Tabel 3.33	Landasan pelaksanaan tugas Polri di lapangan	165
Tabel 3.34	Prioritas ketika mendapatkan tugas bersamaan dengan waktu shalat.....	165
Tabel 3.35	Evaluasi perilaku anggota dalam menjalankan agama	165
Tabel 3.36	Kewajiban anggota Polri dalam menjalankan ajaran Islam.....	166
Tabel 3.37	Pengukuran keberhasilan pendidikan kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	166
Tabel 3.38	Motivasi melakukan tugas pekerjaan.....	167
Tabel 3.39	Sikap terhadap pekerjaan untuk dunia dan beramal untuk ibadah.....	167
Tabel 3.40	Tujuan program pembinaan mental	167
Tabel 3.41	Arah pembinaan kerohanian Islam	168
Tabel 3.42	Tujuan pembinaan kerohanian Islam	168
Tabel 3.43	Keutamaan menanamkan pembinaan mental dan Kerohanian.....	168
Tabel 3.44	Tindakan Polri ketika menghadapi konflik di masyarakat	169
Tabel 3.45	Prioritas anggota Polri sebagai abdi negara	169
Tabel 3.46	Tindakan yang harus diambil bila ada anggota yang mengalami tekanan atau stres.....	169
Tabel 3.47	Kiat untuk mencapai keberhasilan tugas Polri di lapangan	170
Tabel 3.48	Landasan pelaksanaan tugas Polri di lapangan	170
Tabel 3.49	Prioritas ketika mendapatkan tugas bersamaan dengan waktu shalat.....	170
Tabel 3.50	Evaluasi kinerja anggota dalam menjalankan agama ...	171
Tabel 3.51	Kewajiban anggota Polri dalam menjalankan ajaran Islam.....	171
Tabel 3.52	Pengukuran keberhasilan pembinaan kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	171
Tabel 4.01	Unit SATTACHTI.....	191
Tabel 4.02	Unit SATNARKOBA	192
Tabel 4.03	Unit SITIPOL.....	193
Tabel 4.04	Unit SIUM	194
Tabel 4.05	Unit SIWAS	195
Tabel 4.06	SATBINMAS	196

Tabel 4.07	SATNTELKAM	197
Tabel 4.08	SATLANTAS	198
Tabel 4.09	SATRESKRIM	199
Tabel 4.10	SATSABHARA	200
Tabel 4.11	Unit SIKEU.....	201
Tabel 4.12	Unit SIPROPAM	202
Tabel 4.13	Unit SPKT.....	203
Tabel 4.14	SUBBAGDALGAR.....	204
Tabel 4.15	SUBBAGPROGAR	205
Tabel 4.16	Indikator Kinerja Anggota Polri Polres Kulonprogo ...	209
Tabel 4.17	Evaluasi Pendidikan Kerohanian Islam	218
Tabel 4.18	Struktur Kurikulum Pendidikan Kerohanian Islam di Polres Kulonprogo	230

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Struktur Organisasi di Polres Kulonprogo.....	142
Gambar 3.2	Dokumentasi Pembacaan hadist setelah selesai sholat dhuhur.....	143
Gambar 3.3	Sholat berjamaah dhuhur dan ashar.....	144
Gambar 3.4	Dokumentasi Tahlilan setiap Kamis pagi.....	144
Gambar 3.5	Dokumentasi Safari sholat isya" setiap Rabu.....	145
Gambar 3.6	Dokumentasi Safari Sholat subuh setiap Jum'at.....	145
Gambar 3.7	Dokumentasi Peringatan Hari Besar Islam.....	146
Gambar 3.8	Dokumentasi Pembinaan mental terhadap anggota setiap apel pagi pada hari Kamis.....	146
Gambar 3.9	Dokumentasi Penataran BP4 bagi anggota Polri yang akan melaksanakan pernikahan.....	147
Gambar 3.10	Dokumentasi Pelayanan konseling bagi anggota yang bermasalah setiap hari.....	147
Gambar 3.11	Dokumentasi Silaturahmi Kamtibmas.....	148
Gambar 3.12	Dokumentasi Silaturahmi.....	148
Gambar 3.13	Dokumentasi Pembagian Zakat Fitrah.....	149
Gambar 4.1	Anggota Polri sedang mendengarkan tausiyah di Masjid Ainurrohman Polres Kulonprogo.....	212
Gambar 4.2	Anggota Polri sedang mendengarkan tausiyah di Masjid Ainurrohman Polres Kulonprogo Polres Kulonprogo dengan tema pentingnya Syariah.....	214
Gambar 4.3	Anggota Polri sedang mendengarkan tausiyah di Masjid Ainurrohman Polres Kulonprogo Polres Kulonprogo dengan tema bekerja untuk ibadah.....	215
Gambar 4.4	Anggota Polri sedang berdiskusi tentang akhlak di Masjid Ainurrohman Polres Kulonprogo.....	216

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1	Motivasi melakukan tugas pekerjaan	172
Grafik 3.2	Sikap terhadap pekerjaan untuk dunia dan beramal untuk ibadah.....	173
Grafik 3.3	Tujuan program pendidikan kerohanian.....	174
Grafik 3.4	Arah pendidikan kerohanian Islam.....	175
Grafik 3.5	Tujuan pendidikan kerohanian Islam	176
Grafik 3.6	Keutamaan menanamkan pembinaan mental dan kerohanian	177
Grafik 3.7	Tindakan yang diambil Polri ketika menghadapi konflik di masyarakat.....	178
Grafik 3.8	Prioritas anggota Polri sebagai abdi negara.....	179
Grafik 3.9	Tindakan yang harus diambil bila ada anggota yang mengalami tekanan atau stres	180
Grafik 3.10	Kiat untuk mencapai keberhasilan tugas Polri di lapangan.....	181
Grafik 3.11	Landasan pelaksanaan tugas Polri di lapangan.....	182
Grafik 3.12	Prioritas ketika mendapatkan tugas kebersamaan dengan waktu sholat.....	183
Grafik 3.13	Evaluasi perilaku anggota dalam menjalankan agama	184
Grafik 3.14	Kewajiban anggota Polri dalam menjalankan ajaran Islam	185
Grafik 3.15	Pengukuran keberhasilan pembinaan kerohanian Islam di Polres Kulonprogo.....	186