

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Penggunaan Sistem Operasi IQROS

1. Masukkan flashdisk yang berisikan software remastering sistem operasi MathOS ke dalam port USB device (Laptop atau Personal Computer)
2. Hidupkan device (Laptop atau Personal Computer) tersebut dan segerakan secara langsung masuk ke menu boot option
3. Pada menu boot option, pilih nama file flashdisk USB tersebut (USB Hard Drive (UEFI) – Sandisk) kemudian tekan enter
4. Tekan enter lagi pada file menu dengan nama “Start IQROS_ Live_CD”
5. Tunggu proses booting selesai, kemudian masukkan password terlebih dahulu dan sistem operasi MathOS akan dapat dioperasikan

Lampiran 2 : Kuesioner Uji Remastering Sistem Operasi IQROS

KUESIONER PENELITIAN

Responden yang terhormat,

Saya adalah mahasiswa Fakultas Teknik Jurusan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“REMASTERING SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU 18.04 GUNA MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN DIKELAS IV SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA”**. Dalam rangka pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kepentingan ilmiah, saya mohon partisipasi dan ketersediaan Bapak/Ibu dalam menjawab kuesioner ini

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini

Hormat Saya,

Bhamana Apta Reyhandendra

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon memberikan tanda (✓) pada jawaban yang anda anggap paling benar.
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Mohon semua butir pertanyaan dijawab dengan jawaban sebenar-benarnya.
4. Ada lima alternatif jawaban yaitu :
 - Sangat Setuju (SS) = 5
 - Setuju (S) = 4
 - Kurang Setuju (KS) = 3
 - Tidak Setuju (TS) = 2
 - Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Profesi :

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS					
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS					
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?					
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?					
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?					

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?					
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan					

Lampiran 3 : Hasil Kuesioner Siswa dan Guru

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Alleysha Aqinsabi Azzarahma. (Alleysha).
 Usia : 10 tahun.
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Profesi : Siswa SD Muh sapan yang baik.

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapan dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?		✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓					

...SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU DAN LINUX
 MENYUNGGI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR AMPHIBIAN DI KELAS 4
 ...MELAKUKAKAN SATEK YANG AKARAT, Dengan tujuan pengujian
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari
 ...dan untuk mengetahui dan mengetahui hasil yang akan diperoleh dari

PETUNJUK PENGISIAN

1. Melahki pembaruan mark (*) pada mark yang telah diganti paling banyak
2. Setiap pertanyaan hanya diperbolehkan satu jawaban benar
3. Maksimal skor hasil performansi diwujudkan dengan jawaban yang benar
4. Dan lima alternatif jawaban yaitu
 - Sangat Baik (50)
 - Baik (40)
 - Cukup Baik (30)
 - Cukup Buruk (20)
 - Sangat Buruk (10)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Belinda Avissa WS
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuain warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓	✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	√				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	√				

MEMASTIKAN SISTEM OPERASI LINUX UBUNTU DAN APLIKASI MEMBANTU KEGIATAN BELAJAR MENJAJAR AGAMA DAN AL-QUR'AN DI KELAS 4 SD MUHAMMADIYAH SAMEN YOGYAKARTA. Dalam hal ini pengumpulan data untuk sebuah penelitian dan kelayakannya adalah saya mohon perhatian dan bimbingan Bapak/Ibu Guru dan Siswa/i lain dalam menyelesaikan ini.

Alhamdulillah saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru dan Siswa/i lain yang telah bersedia membantu dalam menyelesaikan ini.

Wassalamu'alaikum

Muhammad Fauzan

LEMBAR PENGUNCIAN

1. Apakah pengisian sudah selesai? (Ya/Tidak) yang telah tertera pada buku
2. Sudah terisi dengan baik dan benar? (Ya/Tidak)
3. Apakah sudah terisi dengan benar? (Ya/Tidak)
4. Ada yang harus diisikan lagi?
 - > Sangat Banyak (SB)
 - > Banyak (B)
 - > Kurang Banyak (KB)
 - > Tidak Banyak (TB)
 - > Sangat Tidak Banyak (STB)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Jasmine J.P
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		√			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			√		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		√			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		√			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapan dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	√				

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Gendis Aqilah
 Usia : 10 th
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Profesi : Siswa SD

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	√				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	√				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			√		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	√				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	√				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

MENUNJUNG KEMAMPUAN BELAJAR MENGAJAR APRESIASI KELAS 4
 SUKSES MENDAPATKAN SIFAT PUNYAKARTI A. Untuk meningkatkan kemampuan
 dan minat belajar, penelitian dan pengembangan ini akan membuat perangkat dan
 materi pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4 menggunakan teknologi

Aktivitas ini akan membantu meningkatkan kemampuan IQROS dan aplikasi yang
 akan meningkatkan kemampuan waktu yang akan digunakan

Tanggal: 2020

Orang tua: Arif Nurhikmah

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Menjalankan aplikasi ini di komputer yang sudah terpasang internet.
2. Perhatikan tampilan dan informasi yang akan disajikan.
3. Milih menu yang akan dijalankan dengan menekan tombol mouse.
4. Ada lima macam menu yang akan disajikan:
 - Sangat Baik (SB)
 - Baik (B)
 - Cukup (C)
 - Kurang Baik (KB)
 - Sangat Kurang (SK)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Raja

Usia : 9

Jenis Kelamin : Pria

Profesi : Siswa

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENJAJAR AL-QUR'AN DI KELAS 4
 ED MUHAMMAD WAJIB SAPIEN YANUARYAL, dkk. (2021). *Desain dan Pengembangan*
 dan praktik dalam penelitian dan pengembangan teknologi, juga sebagai partisipasi dan
 kontribusi kepada Guru dan Siswa dalam meningkatkan kualitas belajar.

Adapun jika ada yang ingin lebih lanjut dapat menghubungi Guru dan Siswa di kelas
 yang telah berhasil melakukan hal yang sama dengan kami.

Harimau Bayu

Harimau Bayu Bayu Bayu

PETUNJUK PENGIJIAN

1. Semua dijawab benar (✓) = 5 poin
2. Setiap jawaban benar = 1 poin
3. Menjawab benar = 1 poin
4. Ada jenis-jenis jawaban yaitu:
 - Sangat Sesuai (SS) = 5
 - Sesuai (S) = 4
 - Kurang Sesuai (KS) = 3
 - Tidak Sesuai (TS) = 2
 - Sangat Tidak Sesuai (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Khanza
Usia : 9 thn
Jenis Kelamin : Perempuan
Profesi : Siswi

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		✓			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Akma
Usia : 10
Jenis Kelamin : laki-laki
Profesi : pelajar baik

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓			
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Fafa
 Usia : 10
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Profesi : ~~Petajar~~ Petajar

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENUNJANG KEPYAKIN BELAJAR MENYAMPAIKAN MATERI DI KELAS

DR. MUHAMMAD NUR SAFER YOGYAKARTA, Dalam rangka penyempurnaan dan peningkatan kualitas dan kuantitas proses dan hasil belajar dan prestasi belajar, maka perlu dilakukan dengan menggunakan metode dan media yang inovatif dan kreatif.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan media yang inovatif dan kreatif yang dapat membantu meningkatkan kualitas dan kuantitas belajar.

Muhammad Nur Safer Yogyakarta

REVISI PENGUNJIAN

1. Apakah media ini sudah siap untuk digunakan?
 2. Apakah media ini sudah siap untuk digunakan?
 3. Apakah media ini sudah siap untuk digunakan?
 4. Apakah media ini sudah siap untuk digunakan?
- Sangat Baik (SB)
 Baik (B)
 Cukup (C)
 Tidak Cukup (TC)
 Sangat Tidak Baik (STB)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Raafi
 Usia : 10 tahun
 Jenis Kelamin : (Lk)
 Profesi : Siswa

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			✓		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapan dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

MEMINJANG KECERDASAN BELAJAR MENGAJAR BERKUALITAS DI KELAS 4

SD MU BAHMENDI 10 SAPIN YOGYAKARTA. Dalam rangka pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran, SD MU BAHMENDI 10 SAPIN YOGYAKARTA telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas 4.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan.

Harapan Kami

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

LEMBAR PENILAIAN

1. Menilai keberhasilan siswa dalam menggunakan sistem operasi yang telah dirancang.
2. Menilai keberhasilan siswa dalam menggunakan aplikasi yang telah dirancang.
3. Menilai secara umum keberhasilan siswa dalam menggunakan sistem operasi yang telah dirancang.
4. Ada berapa jawaban sebagai berikut:
 - 1. Sangat Setuju (SS) = 5
 - 2. Setuju (S) = 4
 - 3. Kurang Setuju (KS) = 3
 - 4. Tidak Setuju (TS) = 2
 - 5. Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : MUTTASIR MA'RUF
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : Guru

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓	≠		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓	✗			

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Sulastri, S.Th.I
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : guru Al-Islam SD Muh Sopen

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuain warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?		✓			
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?		✓			
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sopen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?		✓			

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan		✓			

MENINJAU KETAHANAN BELAJAR MENYALAKAN ALQUR'AN DI KELAS 4
 SD MUHAMMADIYAH SATEN YOGYAKARTA

Alhamdulillah, saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Guru dan Siswa yang telah bersedia berkolaborasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

LEMBAR PENILAIAN

1. Menjawab berdasarkan hasil (✓) pada jawaban yang benar dengan nilai 100.
2. Sangat Baik (SB) = 90-100
3. Baik (B) = 80-90
4. Cukup (C) = 70-80
5. Kurang (K) = 60-70
6. Tidak Baik (TB) = 50-60
7. Sangat Tidak Baik (STB) = 40-50

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Emi Hermawati, S.Pd*
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Profesi : *Guru KL 4 SD Muh. Sapen*

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS		✓			
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS			✓		
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?	✓				
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

MEMBUKTIKAN KEMAMPUAN BELAJAR MENGAJAR AL-QUR'AN DAN AGAMA
 SE-MERAMAHMUTAH SATEL YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Desember 2020

Disetujui Oleh

Disetujui Oleh

REVISI

1. Mengetahui dan menyetujui
2. Mengetahui dan menyetujui
3. Mengetahui dan menyetujui
4. Mengetahui dan menyetujui

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Tito
 Usia : 10
 Jenis Kelamin : laki-laki
 Profesi : pelajar baik

NO	PERNYATAAN	SS (5)	S (4)	KS (3)	TS (2)	STS (1)
1	Kesesuaian penggunaan warna dan desain pada latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
2	Kesesuaian warna tulisan dengan latar belakang (background) sistem operasi IQROS	✓				
3	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mudah digunakan oleh pengguna (user)?			✓		
4	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat membantu serta mempermudah kinerja guru yang bersangkutan?	✓				
5	Apakah anda setuju bahwa sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mempermudah serta menambah minat siswa/siswi kelas 4 SD Muhammadiyah Sapen dalam belajar agama dan AL-Qur'an?	✓				

6	Apakah sistem operasi IQROS & aplikasi yang telah dirancang dapat mendukung pembelajaran Agama dan Al-Qur'an kelas 4?	✓				
7	Kenyamanan dalam menggunakan sistem operasi IQROS dan aplikasinya secara keseluruhan	✓				

Lampiran 4 : Foto saat mengambil data Kuesioner dan Presentasi



