

MODUL PANDUAN TUTOR

BLOK Basic Technology and Biomaterial



Penyusun

Drg. Widyapramana Dwi Atmaja, MDSc
Dr. Drg. Dwi Aji Nugroho, MDSc

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019/2020**

KATA PENGANTAR

Blok teknologi kedokteran gigi merupakan blok ke delapan tahun ke dua dari kurikulum blok PBL Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran UMY. Blok teknologi kedokteran gigi ini terdiri dari satu modul yaitu Modul Teknologi Kedokteran Gigi.

Dalam Modul Teknologi Kedokteran Gigi ini terdiri dari 4 skenario dalam bahasa indonesia dan 1 skenario dalam bahasa inggris yang harus didiskusikan oleh mahasiswa dalam tutorial dalam waktu 5 minggu. Skenario terdiri dari 1 skenario tentang peralatan KG, 2 skenario tentang bahan-bahan KG, 1 skenario tentang radiologi dalam KG dan 1 skenario dalam bahasa inggris, di mana dalam pelaksanaan diskusi tutorial setiap kelompok akan dibimbing oleh satu orang tutor sebagai fasilitator. Diharapkan setelah selesai melaksanakan modul ini mahasiswa akan dapat secara terintegrasi memahami konsep dasar peralatan KG, bahan-bahan KG, dan radiologi dalam KG.

Terima kasih kami ucapkan kepada nara sumber blok teknologi kedokteran gigi, semua departemen yang terlibat, dan pihak-pihak lain yang membantu sehingga dapat tersusun buku tutor ini dengan baik. Semoga buku tutor ini dapat dilaksanakan sesuai tujuan yang diharapkan dan kritik serta saran untuk perbaikan buku tutor ini akan diterima tim penyusun dengan senang hati.

Yogyakarta, Oktober 2019

Tim Penyusun

BAB 1. PENDAHULUAN

1. PETUNJUK TEKNIS TUTORIAL

Dalam modul teknologi kedokteran gigi ini terdapat 5 skenario yang harus didiskusikan oleh mahasiswa dalam waktu 5 minggu. Setiap skenario diselesaikan dengan dua kali pertemuan selama satu minggu.

Mahasiswa akan dibagi dalam kelompok-kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari sekitar 10 mahasiswa dan dibimbing oleh satu orang tutor sebagai fasilitator. Dalam diskusi tutorial perlu ditunjuk satu orang sebagai ketua diskusi dan satu orang sebagai sekretaris, di mana keduanya akan bertugas sebagai pemimpin diskusi. Ketua diskusi dan sekretaris ditunjuk secara bergiliran untuk setiap skenarionya agar semua mahasiswa mempunyai kesempatan berlatih sebagai pemimpin dalam diskusi. Oleh karena itu perlu difahami dan dilaksanakan peran dan tugas masing-masing dalam tutorial sehingga tercapai tujuan pembelajaran.

Sebelum diskusi dimulai tutor akan membuka diskusi dengan perkenalan antara tutor dengan mahasiswa dan antara sesama mahasiswa. Setelah itu tutor menyampaikan aturan main dan tujuan pembelajaran secara singkat. Ketua diskusi dibantu sekretaris memimpin diskusi dengan menggunakan 7 langkah atau seven jumps untuk mendiskusikan masalah yang ada dalam skenario. Seven jumps meliputi :

1. mengklarifikasi istilah atau konsep.
2. menetapkan permasalahan.
3. menganalisis masalah.
4. menarik kesimpulan dari langkah 3.
5. menetapkan Tujuan Belajar.
6. mengumpulkan informasi tambahan (belajar mandiri)
7. mensintesis / menguji informasi baru.