

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut :

1. Skor rata-rata pemberian motivasi belajar oleh guru ISMU sebesar 89.850. Skor tersebut berada dalam kategori sangat tinggi pada interval 85 – 100.
2. Nilai rata-rata mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih, Kemuhammadiyah, dan Tarikh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, sebesar 83.205. Nilai tersebut berada dalam kategori tinggi pada interval 81 – 90.
3. Terdapat pengaruh variabel pemberian motivasi belajar terhadap prestasi belajar ISMU siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta, sebesar 19.3 %. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain sebesar 80.7 %.

B. Saran-saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan diatas adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru :

- a. Sebaiknya guru lebih meningkatkan lagi memberian motivasi belajar kepada peserta didik terutama kepada peserta didik yang sulit diatur.
- b. Sebaiknya guru lebih kreatif lagi dalam berbagai hal seperti penggunaan media pembelajaran, menggunakan berbagai metode dalam pengajar serta memahami kebutuhan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa :

- a. Sebaiknya peserta didik selalu menanamkan kesadaran dalam diri pribadi bahwa belajar itu adalah sebuah kebutuhan yang paling penting.
- b. Sebaiknya peserta didik meningkatkan ikhtiar dan kesadarannya dalam rangka mendapatkan informasi non formal sehingga pengetahuan dan wawasannya semakin bertambah, seperti mencari informasi melalui membaca buku ataupun internet.
- c. Diharapkan peserta didik selalu melatih dirinya untuk berani tampil dalam mengungkapkan pendapatnya di depan umum.
- d. Sebaiknya peserta didik lebih mendengarkan dan mengikuti berbagai motivasi yang telah diberikaan oleh guru.

C. Kata Penutup

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi yang peneliti susun dapat terselesaikan, yang berjudul “Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar ISMU Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta”. Shalawat serta salam semoga selalu dan senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita manusia terbaik yaitu baginda Rasulullah SAW yang telah membawa rahmat bagi seluruh, kepada para keluarga, para sahabat dan selirih kaum muslimin yang selalu menghidupkan sunnah-sunnah.

Ucapan terimakasih tidak lupa penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mambantu selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, terutama kepada pihak sekolah yang telah terbuka dan yang telah mamberi izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian sehingga proses penelitian berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan.

Melalui penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan dan penyusunan mengenai ide-ide yang dituangkan penulisan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini agar bermamfaat bagi penulis dan serta membacanya.