

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMU SISWA KELAS XI  
SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Fikree Tohlaeh**

NPM : 20160720177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fikree Tohlaeh

NPM : 20160720177

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dan skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2020

Yang membuat pernyataan:



**(Fikree Tohlaeh)**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Ayahanda Pakdee Tohlaeh, Ibunda Wai Mad-adam dan keluarga yang sangat saya cintai. Terimakasih atas kasih sayang yang telah diberikan selama ini, memmerikan do'a serta semangat yang tiada hentinya hingga akhirnya karya ini dapat diselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur senantiasa selalu disampaikan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunia-Nya kepada setiap makhluk-Nya. Salawat dan salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Agung, *uswatun khasanah* yakni Nabi Muhammad saw.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. yang telah mendukung proses dalam menyelesaikan penelitian ini,
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fajar Rachmadhani L.c, M.Hum. yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada peneliti.
5. Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, Drs. Marsudi Iman, M.Ag. yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.

6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan yang telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Seluruh staf dan karyawan *International Relations Office (IRO)* yang telah membantu kelancaran keimigrasian.
8. Kepada kepala sekolah SMA Muhammadiyah 5, ibu Titin Yulianti Prawesti, M.Pd. yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Kepada guru, karyawan, dan siswa SMA Muhammadiyah 5 yang telah memberikan banyak wawasan dan pelayanan terhadap peneliti.
10. Kedua orang tua, yang senantiasa memotivasi, mendukung dan mendoakan kelancaran skripsi.
11. Sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi, membantu, menemani, mendukung serta menuntun peneliti dalam penyusunan skripsi.
12. Teman-teman Mahasiswa kelas PAI-D 2016 dan teman-teman Mahasiswa PAI Angkatan 2016.
13. Teman-teman Mahasiswa Organisasi *Thai Students Association Of Muhammadiyah Yogyakarta (TSAMY)*.
14. Serta kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak, peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan,

karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 15 Maret 2020

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fikree Tohlaeh', written over a horizontal line.

Fikree Tohlaeh  
NPM. 201607200177

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoretis .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis .....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Variabel Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Validitas-Reliabilitas .....	40

F. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian .....	52
C. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran-saran .....	63
C. Kata Penutup .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## **DAFTAR TABEL**

Table 1. Bobot Penilaian Pemberian Motivasi Belajar .....	33
Table 2. Bobot Penilaian Prestasi Belajar Siswa .....	33
Table 3. Instrumen Pemberian Motivasi Belajar .....	34
Table 4. Keadaan Populasi Penelitian .....	36
Table 5. Keadaan dan Penyebaran Sampel Penelitian .....	37
Table 6. Tenaga Pendidik (Guru) .....	49
Table 7. Peserta Didik .....	50
Table 8. Nama Sampel .....	53
Table 9. Umur Sampel .....	53
Table 10. Jenis Kelamin Sampel.....	54
Table 11. Variabel Pemberian Motivasi Belajar (X) .....	50
Table 12. Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	51
Table 13. Rekapitulasi Angket Pemberian Motivasi Belajar (X) .....	70
Table 14. Nilai Rapor (Y) .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir .....	27
-----------------------------------------	----