

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian**

#### **Angket Penelitian**

Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar ISMU Siswa

Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

#### **A. Petunjuk pengisian**

1. Isilah identitas diri Saudara pada kolom yang sudah disediakan.
2. Bacalah baik-baik setiap butir pernyataan dan seluruh alternatif jawaban.
3. Berikan tanda check list ( ✓ ) pada jawaban alternatif jawaban sesuai dengan pilihan. Saudara, dengan ketentuan sebagai berikut:

SS	: Sangat setuju	=	5
S	: Setuju	=	4
CS	: Cukup setuju	=	3
TS	: Tidak setuju	=	2
STS	: Sangat tidak setuju	=	1

4. Mohon diisi semua setiap butir pernyataan tanpa ada yang terlewat pada lembar yang telah disediakan.
5. Tidak diperkenankan memilih jawaban lebih dari satu.
6. Jawablah sesuai dengan keadaan yang Saudara alami. Jawaban yang Saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya.

#### **B. Identitas Responden**

Nama : .....

Nomor absen : .....

Kelas : .....

No	Pertanyaan	Skala				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
1.	Saya merasa semangat karena guru memberi motivasi belajar.					
2.	Saya merasa bosan ketika guru memberi motivasi belajar.					
3.	Saya sangat senang ketika guru memberi motivasi belajar kepada saya.					
4.	Saat saya merasa malas belajar, saya mendapatkan motivasi belajar dari guru.					
5.	Saya suka ketika guru cerita kisah orang sukses agar bisa menambah semangat siswa.					
6.	Saya tidak pernah mengobrol dengan teman ketika guru sedang menasehati siswa di kelas.					
7.	Guru sering memberi hadiah dan pujiyan kepada siswa agar bisa menambah semangat siswa..					
8.	Guru memberi kesempatan kepada siswa semua untuk bertanya.					
9.	Guru membuat semua siswa percaya diri.					
10.	Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami ketika memotivasi siswa.					
11.	Guru sering menegur siswa demi kebaikan siswa.					
12.	Guru menggunakan bermacam-macam teknik mengajar yang menarik, agar siswa lebih semangat belajar.					
13.	Guru memberi pengarahan kepada siswa yang mengalami kesulitan.					

<b>14.</b>	Guru menyampaikan informasi mengenai cara membagi waktu belajar agar lebih efektif.				
<b>15.</b>	Guru memahami setiap masalah siswa dan memberi solusi kepadanya.				
<b>16.</b>	Guru Berusaha mengerti kesulitan peserta didik pada pelajaran.				
<b>17.</b>	Guru membantu memecahkan kesulitan belajar peserta didik.				
<b>18.</b>	Guru menciptakan suasana yang menyenangkan ketika proses belajar mengajar berlangsung.				
<b>19.</b>	Guru melakukan kegiatan pembelajaran tidak hanya di dalam kelas, tetapi dilaksanakan pula di luar kelas.				
<b>20.</b>	Guru mengadakan kegiatan motivasi belajar setiap menjelang Ujian.				

## Lampiran 2.

**Table 1. Rekapitulasi Angket Pemberian Motivasi Belajar (X)**

Lampiran 3.

Table 2. Nilai Rapor (Y)

No.	Nilai Rapor / Mata Pelajaran															Rata-Rata	
	Al-Qur'an & Hadits			Agidah & Akhlaq			Tarikh			Kemuhammadiyah			Fiqh				
	Peng	Ket	Rata <sup>2</sup>	Peng	Ket	Rata <sup>2</sup>	Peng	Ket	Rata <sup>2</sup>	Peng	Ket	Rata <sup>2</sup>	Peng	Ket	Rata <sup>2</sup>		
1.	88	92	<b>90</b>	81	81	<b>81</b>	80	88	<b>84</b>	81	83	<b>82</b>	86	88	<b>87</b>	<b>84.8</b>	
2.	75	77	<b>76</b>	82	82	<b>82</b>	78	78	<b>78</b>	79	77	<b>78</b>	85	83	<b>84</b>	<b>79.6</b>	
3.	88	79	<b>83.5</b>	81	81	<b>81</b>	81	82	<b>81.5</b>	86	88	<b>87</b>	86	87	<b>86.5</b>	<b>83.9</b>	
4.	84	89	<b>86.5</b>	82	82	<b>82</b>	80	80	<b>80</b>	81	82	<b>81.5</b>	85	86	<b>85.5</b>	<b>83.1</b>	
5.	81	87	<b>84</b>	83	83	<b>83</b>	88	88	<b>88</b>	81	84	<b>82.5</b>	87	88	<b>87.5</b>	<b>85</b>	
6.	84	87	<b>85.5</b>	83	83	<b>83</b>	80	78	<b>79</b>	76	74	<b>75</b>	77	78	<b>77.5</b>	<b>80</b>	
7.	79	83	<b>81</b>	84	84	<b>84</b>	80	80	<b>80</b>	84	82	<b>83</b>	85	83	<b>84</b>	<b>82.4</b>	
8.	82	83	<b>82.5</b>	82	82	<b>82</b>	80	80	<b>80</b>	84	83	<b>83.5</b>	84	83	<b>83.5</b>	<b>82.3</b>	
9.	73	77	<b>75</b>	83	83	<b>83</b>	80	80	<b>80</b>	83	82	<b>82.5</b>	84	83	<b>83.5</b>	<b>80.8</b>	
10.	96	97	<b>96.5</b>	82	82	<b>82</b>	95	90	<b>92.5</b>	84	83	<b>83.5</b>	85	83	<b>84</b>	<b>87.7</b>	
11.	80	77	<b>78.5</b>	82	83	<b>82.5</b>	78	78	<b>78</b>	84	82	<b>83</b>	89	88	<b>88.5</b>	<b>82.1</b>	
12.	76	77	<b>76.5</b>	81	81	<b>81</b>	78	78	<b>78</b>	84	78	<b>81</b>	87	86	<b>86.5</b>	<b>80.6</b>	
13.	90	85	<b>87.5</b>	82	82	<b>82</b>	90	90	<b>90</b>	84	82	<b>83</b>	89	89	<b>89</b>	<b>86.3</b>	
14.	89	84	<b>86.5</b>	84	85	<b>84.5</b>	80	80	<b>80</b>	84	82	<b>83</b>	87	88	<b>87.5</b>	<b>84.3</b>	
15.	89	87	<b>88</b>	82	82	<b>82</b>	90	90	<b>90</b>	84	82	<b>83</b>	89	88	<b>88.5</b>	<b>86.3</b>	
16.	72	78	<b>75</b>	81	81	<b>81</b>	78	78	<b>78</b>	79	84	<b>81.5</b>	86	84	<b>85</b>	<b>80.1</b>	
17.	68	73	<b>70.5</b>	83	83	<b>83</b>	77	78	<b>77.5</b>	79	84	<b>81.5</b>	85	84	<b>84.5</b>	<b>79.4</b>	
18.	83	85	<b>84</b>	83	83	<b>83</b>	90	90	<b>90</b>	84	84	<b>84</b>	89	89	<b>89</b>	<b>86</b>	
19.	87	87	<b>87</b>	82	82	<b>82</b>	90	80	<b>85</b>	84	84	<b>84</b>	88	88	<b>88</b>	<b>85.2</b>	
20.	79	84	<b>81.5</b>	82	82	<b>82</b>	80	90	<b>85</b>	84	84	<b>84</b>	88	89	<b>88.5</b>	<b>84.2</b>	
<b>RATA-RATA</b>																<b>83.205</b>	

#### Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian





UMY

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Komunikasi & Penyebarluasan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Program Studi Ekonomi Syariah

Nomor : 461/B.4-3/PAI-UMY/XII/2019  
Lamp : -  
Hal : Surat Pengantar Penelitian Skripsi

Yth. Kepala Sekolah  
SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta  
di Kompleks Perguruan Muhammadiyah  
Jl. Purwodiningrat NG No.902A  
Ngampilan, Kota Yogyakarta, DIY. 55261

اللهم إذن لجهازنا في هذا البحث

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2019/2020, maka dengan ini kami memohonkan izin untuk dapat melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Fikree Tohlaeh

Nomor Mahasiswa : 20160720177

Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar Oleh Guru ISMU Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Pengumpulan Data : angket, wawancara, dokumentasi

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

ACC

Yogyakarta, 27 Januari 2020

Kurikulum

Asep Nurcahyanto, M.Pd.



Yogyakarta, 24 Desember 2019

an Dekan



ADDRESS

Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY  
Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamansirto,  
Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext 130  
Fax : +62 274 387656  
Email : fal@umy.ac.id  
[www.fal.omy.ac.id](http://www.fal.omy.ac.id)



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI**

No. : 56/REK/III.4/F/2020

Setelah membaca surat dari : **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**  
No. : 461/B.4-3/PAI-UMY/XII/2019 Tgl. 24 Desember 2019

Perihal : **Surat Izin Penelitian**

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari **Senin** tanggal **2 Jumadil Akhir 1441 H**, bertepatan tanggal **27 Januari 2020 M** yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : **FIKREE TOHLAEH** NIM.20160720177  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Alamat : Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
Pembimbing : 1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Judul : **PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH GURU ISMU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

Lokasi : **SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

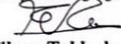
dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mematuhi ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

MASA BERLAKU<sup>3</sup> (TIGA) BULAN :

28-01-2020 sampai dengan 28-04-2020

Tanda tangan Pemegang Izin,



Fikree Tohlaeh

Yogyakarta, 28 Januari 2020

Ketua,  
  
Prof. Dr. H. Ariswan, M.Si. DEA.  
NBM. 820.325

Sekretaris,  
  
Buono, S.Pd., M.Eng  
NBM. 728.558

**Tembusan:**

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Dekan FAI UMY
3. Kepala SMA Mu. 5 Yk



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH ATAS

**SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

*The Entrepreneur School of JOGJA*

**TERAKREDITASI : A**

Alamat : Purwodiningrat Ng. I/902 a Yogyakarta 55261 Telp (0274) 562292 , 7490716  
[smamuh5y.sch.id](http://smamuh5y.sch.id) [smamumajogja](https://www.facebook.com/smamumajogja) [smamuh5y/](https://www.instagram.com/smamuh5y/) [smamuh5y@gmail.com](mailto:smamuh5y@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 155/KET/III.4.AU.305/F/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta,  
menerangkan bahwa :

Nama : FIKREE TOHLAEH  
NIM : 20160720177  
Prodi : S1 Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Judul Skripsi :

**"PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH GURU ISMU TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 5  
YOGYAKARTA"**

Benar - benar telah melaksanakan *Penelitian* di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta  
pada bulan Januari s.d Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.



Yogyakarta, 4 Februari 2020

Kepala Sekolah,

**Titin Yulianti Prawesti, M.Pd**

NBM. 1.043.457/

## **Lampiran 5. Riwayat Hidup**

Nama : Fikree Tohlaeh  
Tempat, Tanggal lahir : Songkhla, 26 November 1996  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Alamat : 75/1 M. 3, Banhan, Bangklam, Songkhla, 90110  
Thailand  
Telepon : 0895379121659  
Email : Fikreetohlaeh123@gmail.com  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

### Riwayat Pendidikan

2004-2010 : SD Banhan Wittaya  
2010-2013 : SMP Pharian Wittaya  
2013-2016 : SMA Pharian Wittaya  
2016-2020 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta