

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. 1986. *Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar, Motivasi dan Aktivitas Dalam Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, & Qurratul. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Di Sma Nw Pancor Lombok Timur Ntb. *GaneÇ Swara Vol. 10 No.2*, 91-96.
- Anggraini, R. D., & Sukanti. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 7*, 1-14.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 5(2)*, 168-181.
- Dewi, & Lina Agustin, N. L. (2014). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Novel Sepaty Dahlah Karya Khrisna Pabhicara dan Relevansinya terhadap Pengajaran Pendidikan Karakter Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 2, No 1.*, 6.
- Djamarah, D. S. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Ekosiswoyo, R. (2007). Kepemimpinan Sekolah Yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 14, Nomor 2, hlm*, 76-77.
- Ernata, & Yusvidha. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Pinishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar. *Junal Pemikiran dan Pengembangan SD, Volume 5, Nomor 2, hlm 781-790*, 781.
- Guna, W. A. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI dan Pemberian Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP IT Insan Mulia Batanghari Lampung Timur Tahun Ajaran 2018/2019*, 19.
- <https://smamuh5yk.sch.id/>. (n.d.).
- Lubis, S. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 6, No. 2* , 251.
- Mardiana, & L. A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

Ekonomi di SMA Purnama 2 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education Volume 2, Nomor 1*, 48-49.

N. R., & Anti, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Niagawan Vol 6 No 2*, 54-59.

Nadya Rismawati, G. K. (2018). Analisis Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Journal On Education, Volume 01, No. 02, Februari, hal. 491-496*, 491-496.

Noni Rozaini, S. D. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Niagawan Vol 6 No 2*, 54-59.

Nur, W. (2015). Peran Ismuba (Al-Islam, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Berorganisasi di SMA Muhammadiyah Pakem, 2.

Prihartanta, & Widayat. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83*, 4-5.

Retariandalas. (2017). Pengaruh Minat Membaca dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Formatif 7(2)*, 190-197.

Riduan, & Samidjo. (2016). Pengaruh Motivasi dan Keaktifan Belajar Dalam Kelas Terhadap Prestasi Belajar Penggunaan Alat Ukur. *Jurnal Taman Vokasi Vol. 4 No. 2*, 217-223.

rohman, & Anas. (2017). Konseling Pancawaskita: Masidu untuk Menangani Motivasi. *Sosio Dialektika- Jurnal Ilmu Sosial-Humaniora Vol.2, No.1*, 5.

S. A. 1986. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, Motivasi, dan Aktivitas dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.

Santosa, D. T., & T. U. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XIII, Nomor 2*, 16.

Setiawati, & Linda. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa Smk Program Studi Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 5, Nomor 3*, 328.

Soewono, & E. B. (2018 : 20-23). *Ikraith-informatika, Vol. 2, No. 2, Juli 2018*, 20-23.

Soewono, E. B. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan E-Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia. *Ikraith-Informatika, Vol 2, No 2*, 20-23.

- Sudjana, & Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar, Hakikat dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, & Edi. (2018). Pengaruh Konsep Diri, Motivasi, Kenakalan Remaja, Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) Kelas XII di SMK Negeri 1 Grogol Kab. Kediri. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Volume 8, Nomor 1*, 58-68.
- Suhermento, & Nisa' Farid, T. F. (2014). Pengaruh Pemberian Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Aud Dalam Education Golden Garden For Children. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 1, Nomor 2*, 92-98.
- Sumadi, S. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologid*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suprihatin, & Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, ISSN: 2442-9449 Vol.3.No.1*, 73-82, 78.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 74.
- Suprijono, & Agus. 2009. *Cooperative Learning, Memahami Arti Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, L. (2015). Pemberian Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik Sebagai Bentuk Aplikasi Dari Teori-Teori Belajar. *Jurnal PPKn & Hukum Vol. 10 No. 2*, 77.
- Tawardjono, & Santosa, D. T. (2016 : 16). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XIII, Nomor 2*, 16.
- Utami, K. N., & A. M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VII, Nomor 1*, 15.