

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Pertanyaan Untuk Guru ISMUBA**

1. Apa yang dilakukan guru ISMUBA untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?
2. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA untuk membiasakan siswa berpikir positif?
3. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa selalu melakukan yang terbaik dan positif?
4. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa dapat menggali hikmah di setiap kejadian?
5. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa senang berbuat baik?
6. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa senang menolong orang lain?
7. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa turut merasa memikul sebuah misi mulia?
8. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa memiliki selera humor yang baik?
9. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA untuk melibatkan anak dalam beribadah?
10. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa dapat menikmati pemandangan alam yang indah?
11. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA agar siswa mau mengunjungi saudara yang berduka?
12. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA untuk mencerdaskan spiritual siswa melalui kisah?
13. Apa yang dilakukan oleh guru ISMUBA untuk melejitkan kecerdasan dengan sabar dan syukur?
14. Apa saja hambatan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?

### **B. Pertanyaan Untuk Guru Lain**

1. Apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?
2. Apa yang dilakukan oleh guru untuk membiasakan siswa berpikir positif?
3. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa selalu melakukan yang terbaik dan positif?
4. Apa yang dilakukan oleh guru I agar siswa dapat menggali hikmah di setiap kejadian?
5. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa senang berbuat baik?
6. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa senang menolong orang lain?
7. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa turut merasa memikul sebuah misi mulia?
8. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa memiliki selera humor yang baik?
9. Apa yang dilakukan oleh guru untuk melibatkan anak dalam beribadah?
10. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa dapat menikmati pemandangan alam yang indah?

11. Apa yang dilakukan oleh guru agar siswa mau mengunjungi saudara yang berduka?
12. Apa yang dilakukan oleh guru untuk mencerdaskan spiritual siswa melalui kisah?
13. Apa yang dilakukan oleh guru untuk melejitkan kecerdasan dengan sabar dan syukur?
14. Apa saja hambatan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?

**C. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah**

1. Apa yang dilakukan oleh sekolah untuk membiasakan siswa berpikir positif?
2. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa selalu melakukan yang terbaik dan positif?
3. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa dapat menggali hikmah di setiap kejadian?
4. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa senang berbuat baik?
5. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa senang menolong orang lain?
6. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa turut merasa memikul sebuah misi mulia?
7. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa memiliki selera humor yang baik?
8. Apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melibatkan anak dalam beribadah?
9. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa dapat menikmati pemandangan alam yang indah?
10. Apa yang dilakukan oleh sekolah agar siswa mau mengunjungi saudara yang berduka?
11. Apa yang dilakukan oleh sekolah untuk mencerdaskan spiritual siswa melalui kisah?
12. Apa yang dilakukan oleh sekolah untuk melejitkan kecerdasan dengan sabar dan syukur?
13. Apa saja hambatan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa?

**D. Pertanyaan Untuk Siswa**

1. Apa yang dilakukan guru untuk meningkatkan kecerdasan spiritual kamu?
2. Apa yang dilakukan oleh guru untuk membiasakan kamu berpikir positif?
3. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu selalu melakukan yang terbaik dan positif?
4. Apa yang dilakukan oleh guru I agar kamu dapat menggali hikmah di setiap kejadian?
5. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu senang berbuat baik?
6. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu senang menolong orang lain?
7. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu turut merasa memikul sebuah misi mulia?
8. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu memiliki selera humor yang baik?
9. Apa yang dilakukan oleh guru untuk melibatkan anak dalam beribadah?
10. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu dapat menikmati pemandangan alam yang indah?

11. Apa yang dilakukan oleh guru agar kamu mau mengunjungi saudara yang berduka?
12. Apa yang dilakukan oleh guru untuk mencerdaskan spiritual kamu melalui kisah?
13. Apa yang dilakukan oleh guru untuk melejitkan kecerdasan dengan sabar dan syukur?
14. Apa saja hambatan dalam meningkatkan kecerdasan spiritual menurutmu?

Ceramah yang diisi dengan cerita pada umumnya lebih memiliki daya tarik. Ceramah dan bercerita biasa dilakukan oleh guru ISMUBA dalam upaya mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di SMP Muhammadiyah 2 Depok. Cerita yang disampaikan biasanya tentang kisah para rasul, sahabat, atau tokoh pahlawan lainnya yang mengandung nilai-nilai spiritual. Di antaranya kisah para Nabi dan Rasul, kisah peperangan umat Islam, perjalanan *isra' mi'raj* Nabi Muhammad SAW, kebesaran tokoh-tokoh *khulafa rasyidin*, dan lain-lain.

Tidak ada alokasi waktu khusus bagi guru ISMUBA mengingatkan tentang pentingnya meneladani kisah orang-orang terdahulu untuk diambil pelajaran. Metode bercerita menjadi cukup efektif dan keseluruhan siswa menikmati cerita yang disampaikan. Dari kegiatan mendongeng tersebut, guru kemudian akan menguraikan petikan hikmah dan makna dari ceritakan tersebut bagi kehidupan manusia disampaikan kepada siswa saat ceramah di masjid, se usai sholat berjamaah.



Gambar 1. Menceritakan Keteladanan Tokoh



Gambar 2. Mading Tiga Dimensi dengan Tema Ki Bagus Hadikusumo

Guru ISMUBA berupaya meningkatkan kecerdasan spiritual siswa karena guru ISMUBA lebih memiliki kompetensi keagamaan dibandingkan dengan guru-guru yang lainnya. Guru ISMUBA menggunakan metode yang mudah dan murah, di antaranya dengan bercerita dan membuat mading tentang tokoh.



Gambar 3. Suasana sholat berjamaah di Masjid



Gambar 4. Kegiatan di alam

penuh dengan tanaman yang menandakan tanah yang subur.



Gambar 5. Kegiatan di alam