

KISARAN IAPS 4.00

Bahan Klinik Borang Akreditasi
DPP Askopis
Yogyakarta, 4-5 November 2019

Nawari Ismail

nwrismaiel@umy.ac.id

ORIENTASI IAPS 4.00

2.1 Kaidah Penilaian dan Penyusunan Instrumen Akreditasi

Kaidah yang digunakan dalam mengembangkan penilaian dan instrumen akreditasi adalah sebagai berikut:

1. Penilaian akreditasi diarahkan pada capaian kinerja tridharma program studi (*outcome-based accreditation*), peningkatan daya saing, dan wawasan internasional (*international outlook*). *Outcome-based accreditation* yang dimaksud di sini adalah ketercapaian visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi/unit pengelola program studi yang mendukung ketercapaian visi keilmuan program studi (*scientific vision*).

2.2 Dimensi Penilaian

Penilaian dan instrumen akreditasi harus dapat mengukur dimensi-dimensi di perguruan tinggi/unit pengelola program studi dalam konteks penyelenggaraan program studi sebagai berikut:

1. Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola: meliputi integritas visi dan misi, kepemimpinan (*leadership*), tata pamong, sistem manajemen sumber daya, kemitraan strategis (*strategic partnership*), dan sistem penjaminan mutu internal;
2. mutu dan produktivitas luaran (*outputs*) dan capaian (*outcomes*): berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat;
3. mutu proses: mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik;
4. mutu input: meliputi sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiswa, kurikulum, sarana prasarana, keuangan (pembiayaan dan pendanaan).

PENGUSUL AKREDITASI PRODI

- Pengusul adalah UPPS
 - Fakultas
 - Jurusan
 - Sekolah

8 BUKU YANG HARUS DIMILIKI UPPS-PRODI

Sebagai arahan yang komprehensif, BAN-PT telah mengembangkan seperangkat instrumen dan pedoman akreditasi program studi yang dituangkan dalam sejumlah buku, yaitu:

1. NASKAH AKADEMIK
2. KRITERIA DAN PROSEDUR
3. PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN EVALUASI DIRI
4. PANDUAN PENYUSUNAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
5. PEDOMAN PENILAIAN
6. MATRIKS PENILAIAN LAPORAN EVALUASI DIRI DAN LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI
7. PEDOMAN ASESMEN LAPANGAN
8. PANDUAN PENGGUNAAN APLIKASI SISTEM AKREDITASI PERGURUAN TINGGI ON-LINE (SAPTO)

Naskah ini merupakan buku yang menjelaskan kriteria dan prosedur yang berlaku pada proses akreditasi program studi, yang terdiri atas tiga bab sebagai berikut.

BAB I. PENDAHULUAN

BAB II. KRITERIA AKREDITASI PROGRAM STUDI

BAB III. PROSEDUR AKREDITASI PROGRAM STUDI

Diharapkan buku ini dapat memberikan arahan yang jelas mengenai standar yang digunakan sebagai tolok ukur penilaian serta langkah-langkah dalam rangka pelaksanaan akreditasi program studi yang benar dan berhasil baik.

Tabel 3 Nilai Akreditasi, Status Akreditasi, dan Peringkat Terakreditasi

No.	Nilai Akreditasi	Syarat Perlu Terakreditasi ¹⁾	Syarat Perlu Peringkat		Status	Peri
			Unggul ²⁾	Baik Sekali ³⁾		
1	$NA \geq 361$	V	V	-	Terakreditasi	Un
2	$NA \geq 361$	V	X	-		Baik
3	$301 \leq NA < 361$	V	-	V		Baik
4	$301 \leq NA < 361$	V	-	X		B
5	$200 \leq NA < 301$	V	-	-		B
6	$NA \geq 200$	X	V / X	V / X	Tidak Terakreditasi	
7	$NA < 200$	V / X	-	-		

Keterangan:

¹⁾ V = memenuhi Syarat Perlu Terakreditasi, X = tidak memenuhi Syara Terakreditasi.

²⁾ V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Unggul, X = tidak memenuhi Syara Peringkat Unggul.

³⁾ V = memenuhi Syarat Perlu Peringkat Baik Sekali, X = tidak memenuhi Perlu Peringkat Baik Sekali.

SYARAT PERLU PERINGKAT AKREDITASI

Peringkat Akreditasi	Syarat Perlu JP Sarjana	Sekor penilaian
Terakreditasi	<ol style="list-style-type: none">1. Butir SPMI (akademik dan non akademik)2. Kecukupan jumlah DTPS3. Kurikulum (Keterlibatan PK dalam evaluasi dan pemutkhiran, Kesesuaian Capaian pembelajaran (CP) dg profil lulusan dan jenja KKNI, ketepatan sruktur kurikulumdalam pembentukan CP	Sama atau lebih dari 2,00
Peringkat Baik Sekali	<ol style="list-style-type: none">1. Kualifikasi akademik DTPS2. Jabatan akademik DTPS3. Waktu tunggu lulusan utk bekerja4. Kesesuaian bidang kerja	Sama atau lebih dari 3,00
Peringkat Unggul	<ol style="list-style-type: none">1. Kualifikasi akademik DTPS2. Jabatan akademik DTPS3. Waktu tunggu lulusan utk bekerja4. Kesesuaian bidang kerja	Sama ata lebih dari 3,5

SYARAT PERLU PERINGKAT TERAKREDITASI

*) Syarat Perlu **Terakreditasi** diberlakukan pada butir-butir penilaian yang menentukan status akreditasi, yaitu:

a) pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.
2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.
3. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran) $\geq 2,0$.

b) pada program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian Penjaminan Mutu (keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, akademik dan non akademik) $\geq 2,0$.
2. Skor butir penilaian Kecukupan Jumlah DTPS $\geq 2,0$.
3. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS $\geq 2,0$.

4. Skor butir penilaian Kurikulum (keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI, ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan

SYARAT PERLU PERINGKAT UNGGUL

a) Program Diploma Tiga:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.
2. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,5$.
3. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,5$.

b) Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.
2. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.
3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,5$.
4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,5$.

SYARAT PERLUPERINGKAT UNGGUL (Lanjutan)

c) Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.
2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,0$.

d) Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,5$.

2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 3,25$.

SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI

a) Program Diploma Tiga:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,0$.
3. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,0$.

b) Program Sarjana/Sarjana Terapan:

1. Skor butir penilaian Kualifikasi Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
3. Skor butir penilaian Waktu Tunggu $\geq 3,0$.
4. Skor butir penilaian Kesesuaian Bidang Kerja $\geq 3,0$.

SYARAT PERLU PERINGKAT BAIK SEKALI (Lanjutan)

c) Program Magister/Magister Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 2,5$.

d) Program Doktor/Doktor Terapan:

1. Skor butir penilaian Jabatan Akademik DTPS (dosen tetap perguruan tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi) $\geq 3,0$.
2. Skor butir penilaian Publikasi Ilmiah Mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir $\geq 2,75$.

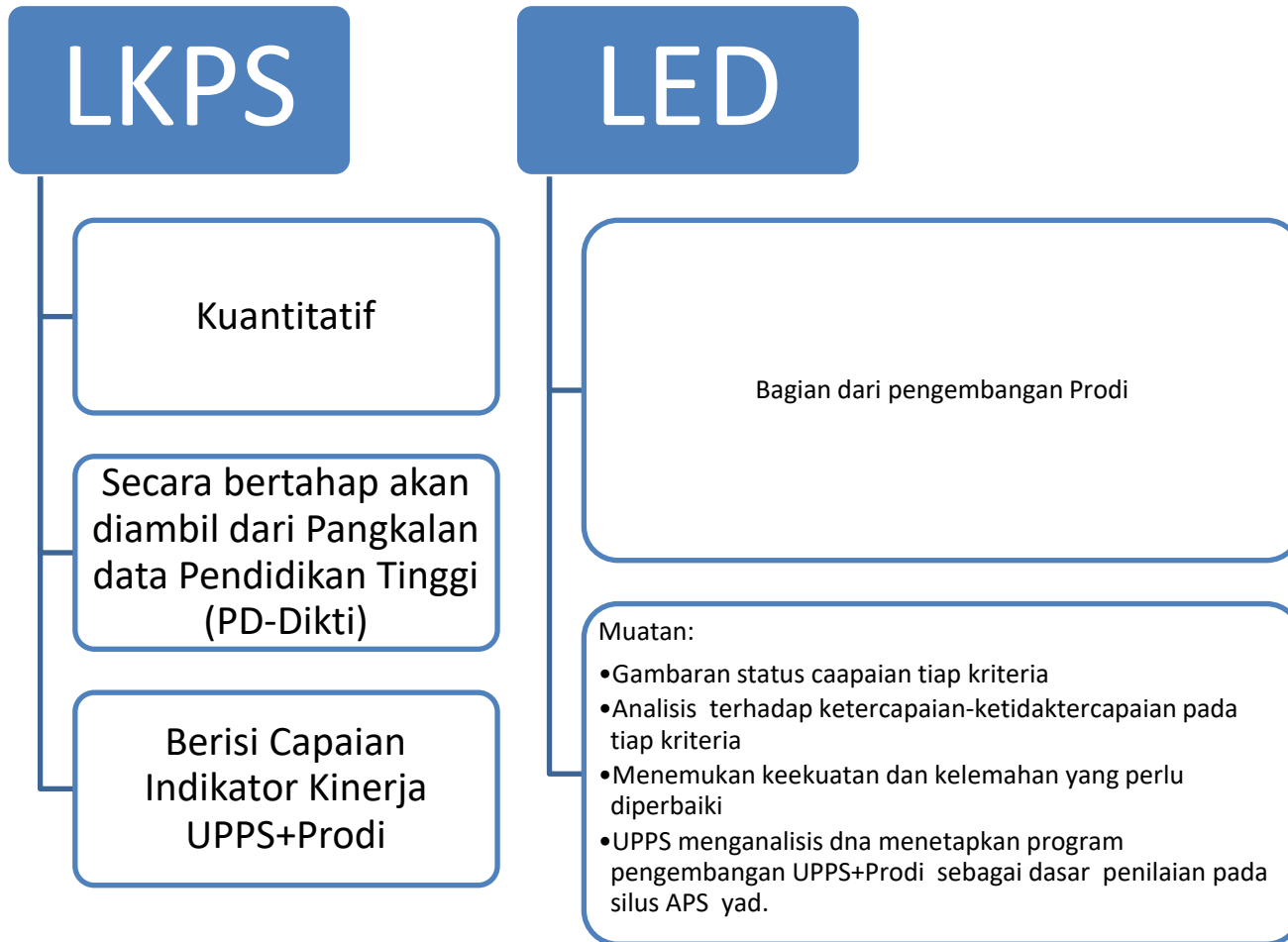
Tabel 2 Bobot Bab/Kriteria

BAB/KRITERIA	BOBOT BAB	BOBOT KRITERIA						
		D3	S	S.Tr.	M	M.Tr.	D	D.Tr.
A. KONDISI EKSTERNAL	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
B. PROFIL INSTITUSI	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
C. KRITERIA	92,0							
1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi		3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2
2. Tata Pemang, Tata Kelola dan Kerjasama		6,2	6,1	6,1	6,3	6,3	6,3	6,3
3. Mahasiswa		9,4	9,2	9,2	6,3	6,3	6,3	6,3
4. Sumber Daya Manusia		12,5	12,3	12,3	12,7	12,7	12,7	12,7
5. Keuangan, Sarana dan Prasarana		6,2	6,1	6,1	6,3	6,3	6,3	6,3
6. Pendidikan		18,7	18,4	18,4	15,9	15,9	12,7	12,7
7. Penelitian		1,6	4,6	3,1	7,9	6,3	11,1	9,5
8. Pengabdian kepada Masyarakat		3,1	1,5	3,1	1,6	3,2	1,6	3,2
9. Luaran dan Capaian Tridharma		31,2	30,7	30,7	31,7	31,7	31,7	31,7
D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN	6,0							
1. Analisis dan Capaian Kinerja		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang relevan		2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3. Program Pengembangan		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
4. Keberlanjutan Program		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Total Bobot	100	100	100	100	100	100	100	100

Keterangan:

D3 = Program Diploma Tiga; S = Program Sarjana; S.Tr. = Program Sarjana Terapan; M = Program Magister; M.Tr. = Program Magister Terapan; D = Program Doktor; D.Tr. = Program Doktor Terapan.

DUA BAGIAN IAPS 4.00



CERMATI

Dalam pengisian LKPS dan LED tiap item pada tiap kriteria harus mencermati JENIS PROGRAM (Diploma3/D3, Sarjana/S, Sarjana Terapan/SP, Magister/M, Magister Terapan/MT, Doktor/Dr, Doktor Terapan/DrT)

Contoh Dalam LKPS

- 2.b: Mahasiswa Asing: Diisi oleh semua JP kecuali Diploma
- 3.a. / Tabel 3.a.1: Profil Dosen Tetap:
 - Kolom 4 hanya diisi oleh JP M/MT/Dr/DrT
 - Kolom 5 hanya diisi oleh JP D3/ST
- Tabel 3.a.4 , DTT: Diisi oleh JP S/M/MT/Dr/DrT
 - Kolom 4 hanya diisi oleh JP M/MT/Dr/DrT
- Tabel 3.a.5 DTT: Diisi oleh JP D3/ST

Tabel 3.b.4: Publikasi Ilmiah
DTPS- Ada 2 format

- Diisi oleh JP S/M/Dr
- Diisi oleh JP D3/ST/MT/DrT

Tabel 3.b.5: Karya Ilmiah DTPS yang disitasi diisi
oleh JP S/ST/M/MT/D/DT

Tabel 3.b.6: Produk/Jasa DTPS yang diadopsi industri/masyarakat: diisi
oleh JP D3/ST/MT/DrT

Tabel 5a: Kurikulum: Kolom 9 (konversi kredit ke jam: Diisi
oleh D3/S/ST

Dst: Tabel 6a, 6b, 7, 8b2, 8c, 8d1, 8d2, 8e1,8e2,8f1, 8f2,8f3, 8f4: Isi format sesuai
dengan JP

PENELITIAN DTPS DAN PERAN MHS

- Tabel 3.b.2 PenelitianDTPS dan 3.b.3 PkM DTPS: Dana dari PT (bisa Lembaga Riset/Abdian, atau UPPS), Dana dari Lembaga Dalam Negeri di luar PT (bukan hanya dari Dikti tapi juga semua lembaga yang ada di luar PT)
- Peran mahasiswa /lulusan
 - Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (Tabel 5c)
 - Pelibatan mahasiswa dalam riset dan PkM DTPS (Tabel 6a, Tabel 7)
 - Tema tesis/disertasi mahasiswa merujuk ke tema riset DTPS (Tabel 6b-untuk JP M/Dr)
 - Luaran dan Capaian Tridharma (item 8):
 - a. Capaian pembelajaran: IPK lulusan (Tabel 8a)
 - b. Prestasi akademik (Tabel 8b1 dan Prestasi non akademik (Tabel 8b2)
 - c. Efektivitas dan produktivitas: Masa Studi Lulusan (Tabel 8c)
 - d. Daya saing:
 - Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (8d1)
 - Kesesuaian bidang kerja lulusan (8d2)
 - e. Kinerja Lulusan
 - Tempat kerja lulusan(8e1)
 - Kepuasan Pengguna (8.e.2)
 - f. Luaran Penelitian dan PkM
 - Publikasi ilmiah (8f1)
 - Pagelaran/pameran /persentasi/publikasi ilmiah (8f1-khusus JP ST/MT/DrT)
 - Karya mahasiswa yang disitasi (8f2-khusus JP M/MT/Dr/DrT)
 - Produk/jasa hasil mahasiswa (8f.3- khuus D3/ST/MT/DrT)
 - Luaran Riset/PkM mhs (8f4)