

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab terdahulu, khususnya dalam analisis dan pembahasan selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa
  - a. Penggunaan internet berpengaruh negatif dan signifikan terhadap akhlak bermasyarakat.
  - b. Pemanfaatan internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak bermasyarakat siswa.
2. Berdasarkan analisis jalur menunjukkan bahwa pengaruh langsung pemanfaatan internet terhadap akhlak bermasyarakat merupakan jalur yang dominan sehingga untuk mempengaruhi akhlak bermasyarakat siswa SMK dan SMA Muhammadiyah Bobotsari maka perlu ditingkatkan pemanfaatan internet sehingga diharapkan akan merubah akhlak bermasyarakat siswa tersebut.
3. Hasil uji F menunjukkan bahwa intensitas penggunaan internet dan pemanfaatan internet mempunyai nilai  $F_{hitung}$  sebesar 3,049 dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga secara simultan variabel intensitas penggunaan internet dan pemanfaatan internet berpengaruh signifikan terhadap akhlak bermasyarakat.
4. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa Nilai *R square* 0,621 atau 62,1% yang berarti variabilitas variabel akhlak bermasyarakat yang

dapat dijelaskan oleh variabilitas variabel intensitas penggunaan internet dan pemanfaatan internet sebesar 62,1% sedangkan sisanya 37,9% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak dimasukkan dalam model regresi antara lain waktu penggunaan dan penerapan internet.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah, Guru dan Orang Tua:
  - a. Sehubungan dengan adanya pengaruh antara intensitas penggunaan internet dengan akhlak bermasyarakat siswa, maka Kepala Sekolah, guru dan orang tua hendaknya selalu mengontrol intensitas penggunaan internet siswa sehingga kualitas akhlak bermasyarakat siswa dapat meningkat.
  - b. Karena pemanfaatan internet juga mempengaruhi akhlak bermasyarakat siswa, maka dari itu Kepala Sekolah, guru dan orang tua juga harus dapat meningkatkan pemanfaatan internet siswa dengan hal hal yang positif, sehingga akan berpengaruh positif pula pada akhlak bermasyarakat siswa.
  - c. Dikarenakan intensitas dan pemanfaatan internet secara bersamaan mempengaruhi akhlak bermasyarakat siswa, maka bagi Kepala Sekolah, guru dan orang tua hendaknya dapat mengontrol intensitas dan pemanfaatan internet siswa agar dapat meningkatkan akhlak bermasyarakat siswa. Artinya jika intensitas dan pemanfaatan internet

baik, maka akhlak bermasyarakat siswapun akan meningkat, namun sebaliknya jika intensitas dan pemanfaatan internet buruk, maka dapat mengakibatkan kualitas akhlak bermasyarakat siswapun dapat menjadi buruk.

2. Bagi siswa:

- a. Siswa hendaknya dapat mengatur intensitas penggunaan internet sehingga tetap menjaga kualitas akhlak bermasyarakatnya.
- b. Siswa juga hendaknya meningkatkan pemanfaatan internet pada hal hal yang positif sehingga dapat meningkatkan akhlak bermasyarakatnya.
- c. Siswa hendaknya dapat meningkatkan intensitas dan pemanfaatan internetnya pada hal hal yang baik dan positif sehingga dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas akhlak bermasyarakatnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih detail dan lengkap dengan menggunakan variabel penelitian yang lain seperti pengaruh positif dan pengaruh negatif intensitas dan pemanfaatan internet terhadap akhlak bermasyarakat siswa. Dikarenakan masih terbatasnya cakupan pembahasan peneliti sebelumnya yang hanya membahas wilayah pengaruh intensitas dan pemanfaatan internet saja.

Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan variabel penelitian yang lainnya untuk mengetahui pengaruh intensitas dan penggunaan

internet, seperti halnya ruang lingkup akhlak yang lainnya dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya yaitu akhlak terhadap Allah SWT, akhlak terhadap Rasulullah SAW, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, atau akhlak bernegara, dan juga yang lainnya. Sehingga dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan tentang pengaruh intensitas dan pemanfaatan internet.

Peneliti selanjutnya juga penting untuk meneliti tidak hanya pengaruh intensitas dan pemanfaatan internet terhadap akhlak bermasyarakat siswa, namun dapat menggunakan obyek penelitian yang lainnya seperti masyarakat, pekerja atau pegawai, dan juga obyek penelitian yang lainnya sehingga dapat mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan terkait pengaruh intensitas dan pemanfaatan internet.