

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini didapatkan 9 tema yang menjadi faktor yang membangun *caring* Islami pada mahasiswa yaitu :

1. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu *background* mahasiswa, yang terdiri dari budaya mahasiswa, usia mahasiswa, diri pribadi mahasiswa dan pola asuh.
2. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa motivasi diri mahasiswa, yang meliputi motivasi mahasiswa, kebiasaan, akal pikiran dan harapan.
3. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu pembiasaan ditahap akademik, yang meliputi kebijakan kampus, pengaruh dosen, pengalaman & pengetahuan, proses belajar mengajar, sikap mahasiswa dan pengaruh organisasi.
4. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu internalisasi dan pemahaman *caring*, meliputi pengetahuan *caring* mahasiswa, persepsi perilaku *caring*, dan pengintegrasia *caring*.
5. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswayaitu keteladanan (*uswatun khasanah*), yang meliputi pengaruh perawat, pengaruh perseptor, pengaruh role model terhadap *caring*, sikap bina rohani islami dan sikap dosen.

6. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu sikap keagamaan, meliputi motivasi Islam dan pengetahuan tentang agama.
7. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu lingkungan, meliputi lingkungan tempat kuliah, lingkungan tempat kerja, lingkungan pergaulan dan sikap karyawan.
8. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu kebijakan rumah sakit, meliputi budaya kerja pemberian fasilitas ibadah kepada pasien, pengaruh ners terhadap *caring*, pengaruh pengunjung, peraturan rumah sakit, perawat yang kurang *caring* secara islami.
9. Faktor yang membangun *caring* islami mahasiswa yaitu perubahan zaman , yang meliputi zaman mempengaruhi sikap *caring*.

B. Saran

1. Mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan untuk mengetahui faktor-faktor yang membangun *caring* islami pada mahasiswa, namun hendaknya juga dilengkapi dengan faktor penghambat dan pembahasan yang mendetail.

2. Institusi pendidikan

Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk lebih memperhatikan factor-faktor apa saja yang mempengaruhi *caring* Islami mahasiswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai data pendukung dalam penelitian berikutnya, namun saat akan melakukan dengan teknik dan cara yang sama harus lebih memperhatikan estimasi waktu dan banyaknya data yang diolah.