

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang gambaran kecemasan pada remaja korban *bullying* verbal dan fisik di SMA negeri 1 Kasihan Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Karakteristik responden adalah siswa remaja di SMAN 1 Kasihan sebagian besar berusia 16 tahun dan didominasi oleh jenis kelamin perempuan.
2. Pengalaman *bullying* remaja SMAN 1 Kasihan berada pada tingkat sedang.
3. Pengalaman *bullying* yang sering didapatkan remaja SMAN 1 Kasihan adalah *bullying* verbal.
4. Tingkat kecemasan remaja korban *bullying* di SMAN 1 Kasihan berdasarkan usia paling banyak adalah usia 16 tahun berada pada tingkat normal.
5. Tingkat kecemasan remaja korban *bullying* berdasarkan jenis kelamin paling banyak pada responden perempuan berada pada tingkat normal.

B. Saran

1. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran kecemasan remaja korban *bullying* dalam kategori normal, sebaiknya profesi perawat bisa memperhatikan kesehatan pada populasi remaja agar tidak

menimbulkan kecemasan yang lebih serius dan menimbulkan kesehatan yang lainnya.

2. Bagi SMA Negeri 1 Kasihan

Hasil penelitian di SMAN 1 Kasihan, hampir semua siswa mengalami *bullying* di sekolah. Sebaiknya dilakukan upaya pencegahan dan penanganan terkait perilaku *bullying* di sekolah.

3. Bagi siswa atau responden

Tingkat kecemasan pada remaja yang dominan adalah dengan kategori normal sebaiknya dapat dipertahankan atau bahkan dapat diminimalisir lagi penyebab-penyebab seperti perilaku *bullying* yang dialami oleh para remaja. Tingkat kecemasan yang dimiliki remaja saat ini dalam rentang normal dan bagi beberapa orang responden yang berada pada kategori ringan dan sedang dapat dikurangi dengan cara memanajemenn koping dengan baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian yang mencakup pengaruh dari variabel-variabel yang dapat mengganggu hasil penelitian ini terhadap tingkat kecemasan yang dialami oleh siswa.