

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : FIRDA TSANI AULIA RAHMA
NIM : 20150340030
Program Studi : KEDOKTERAN GIGI
Fakultas : KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang Saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dan dikutip dalam karya yang diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 23 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Firda Tsani Aulia Rahma

HALAMAN MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya ”

Q.S Al-Baqarah : 286

“Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah”

Q.S Al-Insyirah : 6-8

“Dan ingatlah ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah nikmat kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari nikmatKu, maka pasti azabKu sangat pedih.” Q.S Ibrahim : 7

“Don’t stop when you tired, stop when you are done”

“Success is a journey, not a destination. The doing is often more important than the outcome .” - Arthur Robert Ashe, Jr.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Antara Pemberian Penyuluhan Dengan Metode Video Animasi Dan Komik Pada Anak Tuna Rungu Usia 10-16 Tahun (Kajian Di Slb Negeri 1 Bantul)” dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya.

Tujuan penulisan karya tulis ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Kedokteran Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terwujud tidak terlepas dari bantuan bergai pihak, baik berupa doa, bimbingan, kerjasama, maupun dukungan baik berupa dukungan moral ataupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait, yaitu:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Likky Tiara Alphianti, MDSc., Sp. KGA., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyisihkan waktu, tenaga, dan pikiran telah penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. drg. Atiek Driana Rahmawati, MDSc., Sp.KGA dan drg. Wustha Farani, MDSc selaku dosen penguji yang telah memberikan waktu dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. drg. Likky Tiara Alphianti, MDSc., Sp. KGA., selaku penanggung jawab Blok 17 “Metodologi Penelitian” yang selalu memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa dalam proses penulisan karya tulis ilmiah.
7. drg. Arya Adiningrat, Ph. D., selaku wakil penanggung jawab Blok 17 “Metodologi Penelitian” yang telah memberikan arahan serta bimbingan sejak dini kepada seluruh mahasiswa mengenai penulisan karya tulis ilmiah.
8. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membagikan ilmunya dalam penulisan karya tulis ilmiah.
9. Kedua orang tua penulis, Wahyudi dan Uci Winarni. Saudara kandung penulis, Rizqy Fajar Ishmatika, Naufal Abdan Ammar dan Haedar Habibi Ramadhan yang telah begitu banyak memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang, serta doa yang tak terputus kepada penulis.
10. Seluruh keluarga besar penulis atas doa serta dukungannya.
11. Nindya Ayu Hapsari, Ariska Mei, dan Rifal Ashadi selaku teman seperjuangan KTI yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Sahabat-sahabat penulis, Ika Nanda Familiya, Dita Eka Nugraheni, Mutiara Adella, Della Zerlina, Akisdea Faranadia Gendis Regia, Desy Audira Shinta, Qathratun Nada, Maula Almira dan Billy Oddie Arveydo yang telah banyak membantu penulis, baik dengan diskusi, saling bertukar pikiran, dukungan, motivasi, dan doa.
13. Seluruh teman-teman Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, semoga sukses selalu.
14. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material dalam proses penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya tentang ilmu kedokteran gigi bagi seluruh pembaca sekalian.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juli 2019

Firda Tsani Aulia Rahma

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	12
1. Pengetahuan	12
2. Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	16
3. Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut	17
4. Metode Video Animasi	20
5. Metode Komik	21
6. Anak Usia 10-16 Tahun.....	22
7. Tuna rungu	24
B. Landasan Teori.....	29
C. Hipotesis.....	31
D. Kerangka Teori.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Subyek Penelitian	33
D. Identifikasi Variabel Penelitian	34
E. Definisi Operasional	35
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	37
G. Jalannya Penelitian	37
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	39

I. Analisis Data.....	40
J. Alur Penelitian.....	41
K. Etika Penelitian	42
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori	32
Gambar 3.1 Skema Jalannya Penelitian	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Anak Tuna Rungu Berdasarkan Kemampuan Memahami Percakapan	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Kuisisioner..	43
Tabel 4.2 Frekuensi Kelompok Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.3 Frekuensi Kelompok Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.	45
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Penelitian Sebelum dan Sesudah Penyuluhan.	46
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Menggunakan Shapiro-Wilk	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon Nilai <i>Pretest</i> , dan <i>Posttest</i> pada Kelompok I Metode Komik	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon Nilai <i>Pretest</i> , dan <i>Posttest</i> pada Kelompok II Metode Video Animasi	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Man Whitney Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Selisih pada Kelompok I Metode Komik dan Kelompok II Metode Video Animasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian	60
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 3. Kuisisioner	62
Lampiran 4. Informed Consent	64
Lampiran 5. Rekap Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 6. Hasil Validasi	68
Lampiran 7. Hasil Analisis Data	69
Lampiran 8. Isi Konten Video Animasi dan Komik	72
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	74