

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Kelayakan Etika Penelitian



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
Unggul di Mami

FAKULTAS
KEDOKTERAN DAN
ILMU KESEHATAN

Nomor : 588/EP-FKIK-UMY/XI/2018

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

**"Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut
antara Pemberian Penyuluhan dengan Metode Video Animasi dan Komik
pada Anak Tuna Rungu Usia 7-12 Tahun (Kajian di SLB N 1 Bantul)"**

Peneliti Utama : Likky Tiara Alphianti
Principal Investigator : Firda Tsani Aulia Rahma

Nama Institusi : Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY
Name of the Institution

Negara : Indonesia
Country

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.
And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 08 Desember 2018

*Ratna
Chairperson*

Dr. dr. Lili Hidayati, M.Kes.,
Sp. OLL, FISPH., FISC.M.

***Peneliti Berkewajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik (1 tahun sejak tanggal terbit), penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik.

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.3
Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan)
Tamanlirto - Kasihan - Bantul
D.I.Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : (0274) 387656 ext.213
Fax : (0274) 387658
Email : fkik@umy.ac.id
www.fkik.umy.ac.id

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian



No : 4564/C.2-II/PSKG FKIK-UMY/XII/2018
 Lamp : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 c.q. Ketua Pendidikan Pemuda dan Olah Raga DIY
 di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu

Dengan hormat,

Kami dari Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan ini memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan izin kepada:

NO.	NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
1	Firda Tsani Aulia Rahma	20150340030	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut antara Pemberian Penyuluhan dengan Metode Video Animasi dan Komik Pada Anak Tuna Rungu Usia 7-12 Tahun (Kajian di SLB Negeri 1 Bantul)
2	Rifal Ashadi	20150340062	Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut (DHI-S) Anak Tuna Rungu Usia 6-12 Tahun (Kajian di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta)

Dengan dosen pembimbing drg. Likky Tiara Alphianti, MSc., Sp.KGA. untuk izin penelitian KTI.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu.



26 Desember 2018

Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.4
 Jl. Brawijaya, Kasihan, Bantul,
 Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext. 217
 Fax : +62 274 387658
 Email : pspdg_fkik@umy.ac.id
 www.fkik.umy.ac.id

Lampiran 3. Kuisisioner

KUISISIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT

Identitas Responden :

1. Nama :
2. Kelas
3. Jenis kelamin :

Petunjuk :

- a. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum menjawab pertanyaan.
 - b. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang menurut kamu benar.
-
1. Berapa kali menyikat gigi dalam sehari ?
 - a. 1 kali
 - b. 2 kali
 - c. 3 kali
 - d. 4 kali
 2. Kapan waktu yang tepat untuk menyikat gigi ?
 - a. Setelah mandi pagi hari dan sesudah sarapan pagi hari
 - b. Setelah mandi di siang hari dan sore hari
 - c. Pagi sesudah sarapan dan malam sebelum tidur
 - d. Setiap mandi pagi dan sore hari
 3. Apa alat dan bahan yang digunakan untuk menyikat gigi dengan benar ?
 - a. Pasta gigi dan jari tangan
 - b. Pasta gigi dan sikat gigi
 - c. Sikat gigi dan bata
 - d. Jari tangan dan bata
 4. Apakah alat lain untuk membersihkan sisa makanan disela-sela gigi ?
 - a. Benang gigi
 - b. Bata
 - c. Jari tangan
 - d. Pasta gigi

- e. Kumur-kumur
5. Berapa banyak pasta gigi yang digunakan ?
 - a. Sebanyak - banyaknya
 - b. Sedikit - dikitnya
 - c. Sebiji kacang polong
 - d. Tidak tahu
 6. Mengapa kita harus menyikat gigi ?
 - a. Supaya gigi bersih dan tidak mudah berlubang
 - b. Supaya gigi tampak putih
 - c. Supaya gigi tampak rapih
 - d. Supaya percaya diri
 7. Apa akibatnya jika kita tidak pernah menyikat gigi ?
 - a. Gigi kuat
 - b. Gigi bersih
 - c. Gigi berlubang
 - d. Gigi sehat
 8. Jenis makanan atau minuman apa yang dapat menyebabkan gigi berlubang ?
 - a. Sayur-sayuran
 - b. Makanan yang manis dan lengket
 - c. Buah- buahan
 - d. Air putih
 9. Jenis makanan atau minuman apa yang dapat membuat gigi sehat dan kuat ?
 - a. Permen
 - b. Es krim
 - c. Makanan bergizi dan susu
 - d. Coklat
 10. Bagaimana cara menyikat gigi yang benar ?
 - a. Maju mundur / memutar untuk bagian belakang gigi saja
 - b. Atas dan bawah untuk seluruh bagian gigi
 - c. Maju mundur / memutar untuk seluruh gigi
 - d. Atas bawah untuk bagian belakang gigi saja

Lampiran 4. Informed Consent

FORMULIR INFORMASI DAN PERSETUJUAN PENELITIAN

Saya yang bernama Firda Tsani Aulia Rahma (20150340030) merupakan mahasiswi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan proses belajar pada program studi S1 Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terimakasih atas waktu anda untuk membaca formulir ini. Formulir informasi dan persetujuan untuk berpartisipasi menjadi responden penelitian ini berisi 3 halaman. Pastikan anda untuk membaca dengan seksama seluruh halaman yang tersedia.

Anda telah diundang untuk ikut serta dalam penelitian yang penjelasannya sebagai berikut;

Pada formulir informasi yang anda pegang ini, anda akan mendapatkan informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini. Penjelasan tersebut berisi tentang judul, tujuan dan tahapan penelitian yang disampaikan dengan jelas dan terbuka. Penjelasan ini diharapkan dapat membantu anda selaku orangtua/wali siswa/i tuna rungu untuk memutuskan apakah siswa/i tersebut diikutkan atau tidak dalam penelitian ini.

Keputusan anda dalam penelitian ini bersifat sukarela. Jika anda tidak berkenan untuk siswa/i tersebut mengikuti penelitian maka siswa/i tersebut tidak harus mengikuti penelitian ini.

Penelitian ini yang berjudul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut antara Pemberian Penyuluhan dengan Metode Video Animasi dan Komik pada Anak Tuna Rungu Usia 9-16 Tahun (Kajian Di SLB Negeri 1 Bantul)”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengkaji ada tidaknya perbedaan tingkat pengetahuan pada anak tuna rungu usia 9-16 tahun di SLB N 1 Bantul setelah diberikan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode video animasi dan metode komik.

Penelitian ini akan dilaksanakan pada hari Rabu dan Kamis pada tanggal 6 dan 7 Februari 2019, dengan tahapan jalannya penelitian sebagai berikut:

1. Peneliti akan membagi seluruh responden/ partisipan dalam 2 kelompok, yaitu kelompok untuk pemberian penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode video animasi dan kelompok pemberian penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan menggunakan metode komik.
2. Masing-masing responden dalam setiap kelompok akan mengisi kuisisioner terlebih dahulu yang berisi tentang pertanyaan terkait pengetahuan responden tentang kesehatan gigi dan mulut sebelum diberikan penyuluhan.
3. Setelah mengisi kuisisioner, responden akan diberikan penyuluhan dengan salah satu metode baik video animasi atau komik sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan.
4. Responden mengisi kembali kuisisioner yang sama setelah diberikan penyuluhan.
5. Hasil kuisisioner tersebut akan diolah oleh peneliti dan menjadi data hasil dalam penelitian ini.

Identitas pribadi sebagai responden akan dirahasiakan dan semua informasi yang diberikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini.

Jika anda sudah memahami tentang penelitian ini dan anda berhak untuk memutuskan bersedia atau tidak ikut serta untuk siswa/i tersebut dalam penelitian ini tanpa ada sanksi dan konsekuensi buruk dikemudian hari. Jika anda selaku orangtua/wali siswa/i memutuskan siswa/i tersebut untuk ikut serta dalam penelitian ini, anda dapat menandatangani formulir persetujuan pada lembar akhir pada formulir informasi dan persetujuan penelitian ini. Atas perhatian dan ketersediannya dalam membaca dan mengisi formulir ini saya ucapkan terima kasih.

Jika ada hal-hal yang kurang dapat dipahami atau jika anda membutuhkan informasi lebih lanjut mengenai penelitian ini, anda dapat bertanya langsung kepada peneliti berikut;

Nama : Firda Tsani Aulia Rahma

No Hp : 085602160940

Alamat : Jl. Randu RT 03 RW 04, Mejing Wetan Ambarketawang, Gamping
Sleman 55294

Email : firda.tsani@gmail.com

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Orang tua/ Wali dari :

Umur, Jenis kelamin anak : tahun, Laki-laki*/ Perempuan*

Menyatakan

Setuju* / Tidak Setuju*

Saya orangtua / wali dari anak tersebut diatas mngizinkan*/ tidak mengizinkan* untuk anak saya bersedia dalam menjadi responden penelitian tentang “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut antara Pemberian Penyuluhan dengan Metode Video Animasi dan Komik pada Anak Tuna Rungu Usia 9-16 Tahun (Kajian Di SLB Negeri 1 Bantul)”.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan dengan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 2019

Tanda tangan Orang tua/Wali

(.....)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 5. Rekap Data Hasil Penelitian

Hasil Data Penelitian

Nama	Jenis kelamin	Usia	Kelompok Media	Hasil <i>Pretest</i>	Hasil <i>posttest</i>	Selisih	Kategori
NS	P	10	Video Animasi	0	2	2	Naik
DL	L	11	Video Animasi	4	2	-2	Turun
SN	P	11	Video Animasi	0	3	3	Naik
RN	L	11	Video Animasi	4	2	-2	Turun
TB	P	15	Video Animasi	4	1	-3	Turun
PA	L	15	Video Animasi	3	3	0	Tetap
FA	L	16	Video Animasi	5	4	-1	Turun
ME	L	10	Komik	1	2	1	Naik
RS	L	11	Komik	3	3	0	Tetap
HA	P	11	Komik	3	3	0	Tetap
AM	P	11	Komik	5	2	-3	Turun
SD	P	15	Komik	5	5	0	Tetap
DC	P	15	Komik	1	3	2	Naik
AY	P	16	Komik	1	3	2	Naik

Lampiran 6. Hasil Validasi

Uji Validasi Kuisiomer

Correlations												
		s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10	skor
s1	Pearson Correlation	1	-.125	-.258	-.458	-.452	.000	-.167	-.258	.228	-.750 ^{**}	-.289
	Sig. (2-tailed)		.670	.373	.099	.104	1.000	.569	.373	.433	.002	.317
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s2	Pearson Correlation	-.125	1	.861 ^{**}	-.125	.452	.289	.167	.861 ^{**}	-.228	.167	.794 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.670		.000	.670	.104	.317	.569	.000	.433	.569	.001
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s3	Pearson Correlation	-.258	.861 ^{**}	1	.043	.389	.149	.043	.689 ^{**}	-.471	.344	.671 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.373	.000		.884	.169	.611	.884	.006	.089	.228	.009
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s4	Pearson Correlation	-.458	-.125	.043	1	-.452	-.289	.417	.043	.228	.417	.217
	Sig. (2-tailed)	.099	.670	.884		.104	.317	.138	.884	.433	.138	.457
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s5	Pearson Correlation	-.452	.452	.389	-.452	1	.522	-.101	.389	-.440	.251	.348
	Sig. (2-tailed)	.104	.104	.169	.104		.055	.732	.169	.115	.386	.223
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s6	Pearson Correlation	.000	.289	.149	-.289	.522	1	.289	.447	.000	.000	.571 [*]
	Sig. (2-tailed)	1.000	.317	.611	.317	.055		.317	.109	1.000	1.000	.033
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s7	Pearson Correlation	-.167	.167	.043	.417	-.101	.289	1	.344	.548 [*]	-.167	.577 [*]
	Sig. (2-tailed)	.569	.569	.884	.138	.732	.317		.228	.043	.569	.031
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s8	Pearson Correlation	-.258	.861 ^{**}	.689 ^{**}	.043	.389	.447	.344	1	-.141	.344	.894 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.373	.000	.006	.884	.169	.109	.228		.630	.228	.000
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s9	Pearson Correlation	.228	-.228	-.471	.228	-.440	.000	.548 [*]	-.141	1	-.411	.079
	Sig. (2-tailed)	.433	.433	.089	.433	.115	1.000	.043	.630		.145	.788
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
s10	Pearson Correlation	-.750 ^{**}	.167	.344	.417	.251	.000	-.167	.344	-.411	1	.289
	Sig. (2-tailed)	.002	.569	.228	.138	.386	1.000	.569	.228	.145		.317
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
skor	Pearson Correlation	-.289	.794 ^{**}	.671 ^{**}	.217	.348	.571 [*]	.577 [*]	.894 ^{**}	.079	.289	1
	Sig. (2-tailed)	.317	.001	.009	.457	.223	.033	.031	.000	.788	.317	
	N	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Hasil Analisis Data

HASIL ANALISIS DATA

Frequency Table

jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	6	42.9	42.9	42.9
	perempuan	8	57.1	57.1	100.0
Total		14	100.0	100.0	

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	7	7
	Missing	7	7
Mean		2.71	3.00
Median		3.00	3.00
Mode		1	3
Std. Deviation		1.799	1.000
Variance		3.238	1.000
Minimum		1	2
Maximum		5	5

Explore

Tests of Normality

Kelompok		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	Komik	.258	7	.174	.818	7	.062
	Video_animasi	.284	7	.092	.803	7	.044
Posttest	Komik	.357	7	.007	.787	7	.030
	Video_animasi	.241	7	.200 [*]	.937	7	.609

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	.106	1	12	.750
Posttest	.335	1	12	.573

Wilcoxon Signed Ranks Test Metode Komik**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	1 ^a	4.00	4.00
	Positive Ranks	3 ^b	2.00	6.00
	Ties	3 ^c		
	Total	7		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^b

	Posttest - Pretest
Z	-.368 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.713

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Wilcoxon Signed Ranks Test Metode Video Animasi**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	4 ^a	3.12	12.50
	Positive Ranks	2 ^b	4.25	8.50
	Ties	1 ^c		
	Total	7		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^b

	Posttest - Pretest
Z	-.425 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.671

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Mann-Whitney Test

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Selisih	Komik	7	8.29	58.00
	Video_animasi	7	6.71	47.00
	Total	14		

Test Statistics^b

	Selisih
Mann-Whitney U	19.000
Wilcoxon W	47.000
Z	-.715
Asymp. Sig. (2-tailed)	.474
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.535 ^a

a. Not corrected for ties.

b. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 8. Isi Konten Video Animasi dan Komik





Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan



