

الملاحق

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semeseter : III C / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Senin, 13 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan menyimak (istima') dan berbicara (kalam)
Menyimak dan memahami kosakata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| (Di kelas) في الفصل | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| Meja : مكتب | Pensil : قلم الرصاص | Kemeja : قميص |
| Buku : كتاب | pintu : باب | Sandal : نعل |
| Kursi : كرسي | Kertas : قرطاص | Kerudung : خمار |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan saintifik (pengamatan)

Metode penugasan dan diskusi

G. Media

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk.
Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|---|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab.2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu.3. Peneliti mengulang materi sebelumnya.4. Peneliti memberikan <i>pretest</i>.5. Peneliti memberikan pengantar berkaitan tema. | 15 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.2. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis.3. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti.4. Dan siswa menulis kosakata di papan tulis.5. Peneliti menunjuk barang dengan bahasa arab dan siswa menyebutkan artinya6. Peneliti memegang | 15 Menit |

| | | | |
|----|---------|--|----------|
| | | barang dan siswa menyebutkannya dalam bahasa Arab. | |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata dari materi hari ini. 2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama. | 10 Menit |

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semeseter : III B / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan menyimak (istima') dan menulis (kitabah).

Mendengar dan memahami kosa kata yang berkaitan dengan kelas.

Menulis kosakata dengan benar.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| (Di kelas) في الفصل | | |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| Meja : مكتب | Pensil : قلم الرصاص | Kemeja : قميص |
| Buku : كتاب | pintu : باب | Sandal : نعل |
| Kursi : كرسي | Kertas : قرطاس | Kerudung : خمار |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan komunikatif

Metode mencocokkan gambar dan penugasan

G. Media

1. Gambar benda
2. Papan tulis
3. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk. Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab.2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu.3. Peneliti mengulang materi sebelumnya.4. Peneliti memberikan <i>pretest</i>.5. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini. | 15 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.2. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis.3. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti.4. Peneliti menghapus kosakata di depan, dan menempelkan gambar beserta kosakata di sisi yang berbeda di papan tulis.5. Setelah siswa menutup buku paket maupun | 15 Menit |

| | | | |
|----|---------|---|----------|
| | | <p>catatannya. siswa diizinkan maju ke depan untuk menarik garis, menghubungkan gambar dengan mufrodad yang cocok.</p> <p>6. Peneliti mengoreksi tulisan di papan tulis bersama dengan siswa.</p> <p>7. Peneliti memberikan bintang, pada siswa yang maju dan menuliskan kosakata dengan benar.</p> | |
| 3. | Penutup | <p>1. Peneliti menyebutkan kosakata dari materi hari ini diikuti siswa.</p> <p>2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> | 10 Menit |

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : III C / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 27 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan menyimak (istima')

Menyimak dan memahami kosa kata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | | |
|-----------|----------------|----------|---------|
| هذا قرطاس | هذا مكتب | هذا كتاب | ما هذا؟ |
| ذاك باب | ذاك قلم الرصاص | ذاك كرسي | ما ذلك؟ |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan saintifik (pengamatan)

Metode penugasan dan diskusi

G. Media

1. Papan tulis
2. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk. Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|---|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab.2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu.3. Peneliti mengulang materi sebelumnya.4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini. | 10 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyajikan kosakata pada papan tulis.2. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis.3. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti.4. Siswa menulis apa yang ada papan tulis.5. Peneliti memberikan pertanyaan sambil mengangkat barang yang berkaitan dengan bahasa Arab.6. Peneliti menunjuk salah satu siswa untuk menjawab pertanyaan. | 20 Menit |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyebutkan kosakata dari materi hari ini diikuti siswa.2. Peneliti mengakhiri | 10 Menit |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | | pelajaran dengan mengucap salam. | |
|--|--|-------------------------------------|--|

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan
Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semeseter : III B / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 29 Agustus 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan menyimak (istima') dan berbicara (kalam)

Menyimak dan memahami kosa kata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | | |
|-----------|----------------|----------|---------|
| هذا قرطاس | هذا مكتب | هذا كتاب | ما هذا؟ |
| ذاك باب | ذاك قلم الرصاص | ذاك كرسي | ما ذلك؟ |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan komunikatif

Metode mencocokkan gambar dan penugasan

G. Media

1. Gambar benda
2. Kartu mufrodat
3. Papan tulis
4. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk.
Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab.2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu.3. Peneliti mengulang materi sebelumnya.4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini. | 10 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menyajikan kosakata pada salah satu sisi papan tulis.2. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis.3. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti.4. Peneliti menjelaskan susunan kalimat.5. Peneliti menulis beberapa kalimat berbahasa arab.6. Peneliti memberikan gambar di salah satu sisi sisi papan tulis.7. Peneliti menyampaikan prosedur permainan : | 20 Menit |

| | | | |
|----|---------|---|----------|
| | | <p>beberapa siswa maju untuk menaruh gambar di samping kalimat yang tepat.</p> <p>8. Peneliti mengoreksi jawaban bersama siswa.</p> <p>9. Peneliti memberikan bintang pada siswa yang maju dan menjawab dengan benar.</p> | |
| 3. | Penutup | <p>1. Peneliti menyebutkan kosakata dari materi hari ini diikuti siswa.</p> <p>2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</p> | 10 Menit |

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,

Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : III C / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Senin, 3 September 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan menulis (kitabah) dan membaca (qira'ah)

Membaca dan menulis kosakata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| Meja : مكتب | Pensil : قلم الرصاص | Kemeja : قميص |
| Buku : كتاب | pintu : باب | Sandal : نعل |
| Kursi : كرسي | Kertas : قرطاس | Kerudung : خمار |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan saintifik (pengamatan)

Metode penugasan dan diskusi

G. Media

1. Papan tulis
2. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk. Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab.2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu.3. Peneliti mengulang materi sebelumnya.4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini. | 10 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menginstruksi siswa mengerjakan latihan di buku paket.2. Peneliti kembali menuliskan kosakata pada buku paket.3. Siswa maju untuk menuliskan jawaban buku paket di papan tulis.4. Peneliti mengoreksi bersama siswa jawaban pada papan tulis.5. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis.6. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti.7. Siswa mengumpulkan buku untuk di koreksi, dan mendapat bintang jika benar semua. | 20 Menit |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata dari materi hari ini. | 10 Menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | 2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama. | |
|--|--|--|--|

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan
Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semeseter : III B / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 5 September 2018

A. Satndar Kompetensi

Keterampilan menulis (kitabah)

Menulis dan memahami kosakata yang telah diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| Meja : مكتب | Pensil : قلم الرصاص | Kemeja : قميص |
| Buku : كتاب | pintu : باب | Sandal : نعل |
| Kursi : كرسي | Kertas : قرطاس | Kerudung : خمار |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan komunikatif

Metode mencocokkan gambar dan penugasan

G. Media

1. Gambar benda
2. Papan tulis
3. Spidol

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk. Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab. 2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk membuka pelajaran dengan melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu. 3. Peneliti mengulang | 10 Menit |

| | | | |
|----|---------|--|----------|
| | | <p>materi sebelumnya.</p> <p>4. Peneliti menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini.</p> | |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menginstruksi siswa mengerjakan latihan di buku paket 2. Peneliti menyajikan gambar pada papan tulis. 3. Siswa mengumpulkan buku paket untuk di koreksi. 4. Siswa menuliskan mufrodat dari gambar di papan tulis ke buku tulis. 5. Peneliti menghapus mufrodat yang telah dicatat. menyisakan gambar. 7. Peneliti menempelkan beberapa mufrodat di sisi lain papan. 6. Siswa maju untuk menempelkan mufrodat di bawah gambar yang berhubungan. 7. Peneliti mengoreksi jawaban siswa di papan tulis. 8. Peneliti mengucapkan kosakata di papan tulis. 9. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti. 10. Peneliti memberikan bintang pada siswa yang mengerjakan dengan benar. | 20 Menit |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata dari materi hari ini. 2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah | 10 Menit |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | bersama-sama. | |
|--|--|---------------|--|

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semeseter : III C / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Senin, 10 September 2018

A. Satndar Kompetensi

Keterampilan kitabah (menulis)

Menulis dan memahami kosakata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | | | |
|---------|------------|--------|-------------|-----|
| طباشورة | كراسة | فلنسوة | سبورة | هذه |
| Kapur | Buku Tulis | Peci | Papan Tulis | Ini |

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|-----|
| خزانة | نافذة | خريطة | مكنسة | تلك |
| Lemari | Jendela | Peta | Sapu | Itu |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan saintifik (pengamatan)

Metode penugasan dan diskusi

G. Media

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku
4. Pewarna

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk. Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab. 2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu. 3. Peneliti mengulang materi sebelumnya. 4. Peneliti memberikan <i>pot-test</i>. 5. Peneliti memberikan pengantar berkaitan tema. 6. Peneliti menginstruksi siswa membuka buku paket. | 15 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menuliskan kosakata di papan tulis. 2. Peneliti menginstruksi siswa menulis kosakata di papan tulis. 3. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis beserta artinya. | 20 Menit |

| | | | |
|----|---------|---|---------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti. 5. Dan siswa mewarnai kosakata yang ada di buku. 6. Peneliti memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dan mendapat bintang. | |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata dari materi hari ini. 2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama. 3. Peneliti menutup pelajaran dengan salam. | 5 Menit |

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah / Satuan Pendidikan : SDIT Insan Utama

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : III B / Ganjil

Materi pokok : Di kelas (في الفصل)

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 12 September 2018

A. Standar Kompetensi

Keterampilan kitabah (menulis)

Menulis dan memahami kosakata yang diberikan.

B. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Menjawab pertanyaan tentang kosakata yang berkaitan dengan kelas.

C. Indikator

1. Siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Agar siswa dapat melafalkan kosakata bahasa Arab dengan baik dan benar tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
2. Agar siswa dapat memahami kosakata bahasa Arab tentang benda yang berkaitan dengan kelas.
3. Agar siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kosakata tentang benda yang berkaitan dengan kelas.

E. Materi Pelajaran

| | | | | |
|---------|------------|--------|-------------|-----|
| طباشورة | كراسة | فلنسوة | سبورة | هذه |
| Kapur | Buku Tulis | Peci | Papan Tulis | Ini |

| | | | | |
|--------|---------|-------|-------|-----|
| خزانة | نافذة | خريطة | مكنسة | تلك |
| Lemari | Jendela | Peta | Sapu | Itu |

F. Pendekatan dan Metode

Pendekatan komunikatif

Metode mencocokkan gambar dan penugasan

G. Media

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Buku
4. Pewarna

H. Sumber Pembelajaran

1. Buku belajar bahasa Arab MI/SD kelas 3 : Firman hamdani, dkk.
Terbitan Erlangga.
2. Buku bahasa Arab terbitan SDIT Ar Raihan Bantul DIY.

I. Kegiatan Pembelajaran.

| No. | Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-----|-------------|--|----------|
| 1. | Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti mengucapkan salam menyapa dan tanya kabar dengan berbahasa Arab. 2. Peneliti menginstruksi kepada siswa untuk melafadzkan basamalah bersama-sama terlebih dahulu. 3. Peneliti mengulang materi sebelumnya. 4. Peneliti memberikan <i>pot-test</i>. 5. Peneliti memberikan pengantar berkaitan tema. 6. Peneliti menginstruksi siswa membuka buku paket. | 15 Menit |
| 2. | Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menuliskan kosakata di papan tulis. 2. Peneliti menginstruksi siswa menulis kosakata di papan tulis. 3. Peneliti melafalkan kosakata pada papan tulis beserta artinya. 4. Siswa mengikuti bacaan kosakata yang dibacakan peneliti, sambil menghapus arti dari mufrodat di papan | 20 Menit |

| | | | |
|----|---------|--|---------|
| | | <p>tulis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peneliti memberikan gambar acak yang belum di tempel. 6. Siswa maju satu persatu untuk menuliskan mufrodat yang sesuai pada kosakata yang sesuai di papan. 7. Dan siswa mewarnai kosakata yang ada di buku. 8. Peneliti memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang aktif dan mendapat bintang. | |
| 3. | Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menunjuk beberapa siswa untuk menyebutkan kosakata dari materi hari ini. 2. Peneliti mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi siswa melafadzkan hamdalah bersama-sama. 3. Peneliti menutup pelajaran dengan salam. | 5 Menit |

J. Penilaian

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal tanya jawab

Mengetahui,
Guru bahasa Arab

Peneliti

Dyan Sari, S.Pd.
NIP.

Ainun Mustarsyida
NIM : 20140820014

Soal Pre Test dan Post Test

Nama lengkap:

Kelas :

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf أ, ب, atau ج yang paling tepat!



١. مَا هَذَا؟ هَذَا...

ج- بَابٌ

ب- قَمِيصٌ

أ- قَلَمُ الرَّصَاصِ



٢. مَا هَذَا؟ هَذَا...

ب- خِمَارٌ

ب- نَعْلٌ

أ- قِرْطَاسٌ

٣. يَا خَلِدُ هَذَا خِمَارٌ

Arti dari kata yang digarisbawahi adalah...

ج- Kerudung

ب- Kemeja

أ- Meja

٤. يَا أَحْمَدُ هَذَا قَلَمُ الرَّصَاصِ

Arti dari kata yang digarisbawahi adalah...

ج - Pensil

ب - Pintu

أ - Kertas

٥. Bahasa Arabnya pintu adalah ...

ج - نَعْلٌ

ب - قَلَمُ الرَّصَاصِ

أ - بَابٌ

II. Jodohkanlah kosakata di bawah ini dengan menarik garis yang sesuai!

Buku ○

○ ٦. قَمِيصٌ

Meja ○

○ ٧. كُرْسِيٌّ

Kursi ○

○ ٨. كِتَابٌ

Kemeja ○

○ ٩. قِرْطَاسٌ

Kertas ○

○ ١٠. مَكْتَبٌ

HASIL WAWANARA KEPALA SDIT INSAN UTAMA

Narasumber : Sulastri, M. ag

Hari/tanggal : Senin, 1 Oktober 2018

Waktu : 13.00

Tempat : SDIT Insan Utama

| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|---|
| 1. | Bagaimana latar belakang berdirinya SDIT Insan Utama? | Untuk mengatasi kebutuhan masyarakat akan sekolah berbasis Islam Terpadu (IT) |
| 2. | Kurikulum apa yang dipakai sekolah? | <ul style="list-style-type: none"> • Kurikulum dari Dinas, • JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu), • Yayasan, dan • Kurikulum kesatuan pendidikan. |
| 3. | Kompetensi minimal apa yang harus dimiliki oleh setiap pengajar di SDIT Insan Utama? | <ul style="list-style-type: none"> • Setiap pengajar minimal dapat mengelola kelas, • Memiliki kapasitas wawasan yang cukup, • Akhlaq dan budi pekerti. |
| 4. | Bagaimana kompetensi untuk guru bahasa Arab? | <ul style="list-style-type: none"> • Minimal mengusahakan guru yang memiliki backround bahasa Arab. • Atau pernah mempelajari bahasa Arab |
| 5. | Adakah kegiatan tambahan pengajar untuk menambah kemampuan berbahasa Arab? | Dulu pernah berjalan, kegiatan belajar bahasa Arab. Sekarang tidak berjalan. |
| 6. | Apakah penempatan guru sudah sesuai dengan bidangnya? | Belum. Namun, sedang mengupayakan. Karena kekurangan SDM. |
| 7. | Bagaimana keadaan siswa? | Beragam-macam. |
| 8. | Bagaimana sistem penempatan siswa pada pembagian kelas? | <ul style="list-style-type: none"> • Bukan karena prestasi akademik. Agar semua merata. • Pembagian dilakukan setelah mengetahui hasil tes psikologi anak. |

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB

Narasumber : Dyan Sari

Hari/tanggal : Kamis, 20 September 2018

Waktu : 13.00

Tempat : SDIT Insan Utama

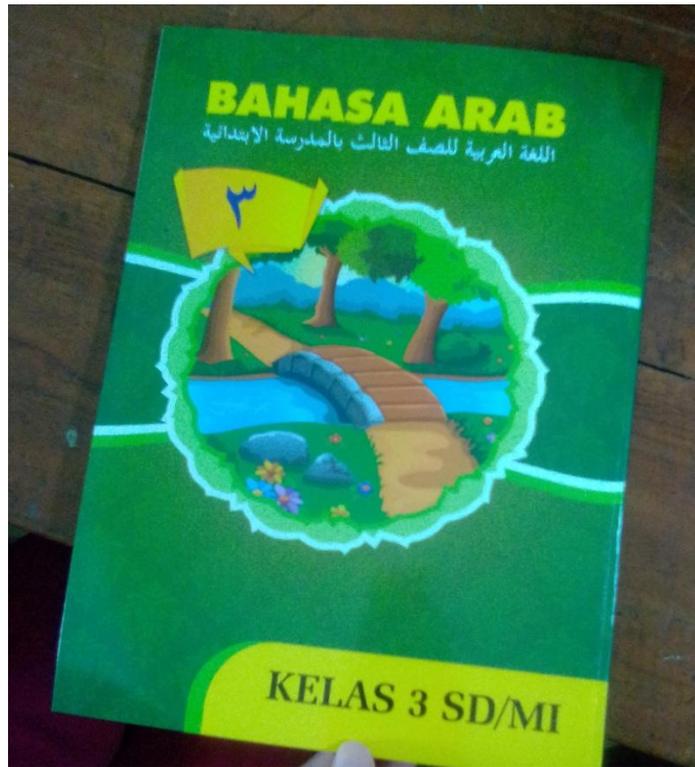
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Bagaimana latar belakang pendidikan ibu? | Saya lulusan pendidikan bahasa Inggris. Namun, pernah mempelajari bahasa Arab SD. Dan terdapat seleksi untuk menjadi guru bahasa Arab. |
| 2. | Berapa kelas yang diajar oleh ibu sendiri? | 3 kelas. Di kelas 3 (A, B, C) |
| 3. | Apakah ibu juga mengampu pelajarin lain selain bahasa Arab? | Iya. Mengajar bahasa Inggris dan Batik |
| 4. | Keluhan yang dirasakan ibu ketika juga mengajar pelajaran lain? | Tidak ada, karena pembagian waktunya sudah tepat. Jadi tidak membingungkan. |
| 5. | Berapa kriteria ketentuan minimal (KKM) mata pelajaran bahasa Arab? | 70 |
| 6. | Apakah hasil belajar siswa sudah sesuai KKM? | Rata-rata sudah sesuai. Mayoritas yang di bawah KKM, anak ikhwan yang kurang tertarik dengan bahasa Arab. |
| 7. | Kendala yang di alami siswa dalam mempelajari bahasa Arab? | Beberapa anak yang masih ummi jilid 2 dan 3. Sehingga masih susah dalam membaca mufrodad yang diberikan. Terutama anak ikhwan, karena banyak yang masih di jilid awal. |
| 8. | Kendala apa saja ibu dalam proses pembelajaran bahasa Arab? | Tidak ada, karena pelajaran kelas 3 masih berupa pemberian kosakata. Mungkin untuk buku, kurang cocok karena buku kurang menarik. |
| 9. | Bagaimana ibu mengkondisikan kelas yang ramai? | Dengan menyanyi bahasa arab |
| 10. | Media apa yang digunakan ibu saat mengajar? | Karena waktu terbatas, biasanya menggunakan barang yang ada. |
| 11. | Apa saja faktor penghambat dan pendukung | Pendukung : buku cukup mendukung. Sekolah juga cukup memfasilitasi untuk |

| | | |
|-----|---|--|
| | pembelajaran bahasa Arab, menurut ibu? | kebutuhan pembelajaran. Penghambat : kurangnya ketertarikan pada bahasa arab. |
| 12. | Adakah kegiatan lain dari sekolah untuk meningkatkan kemampuan bahasa Arab siswa? | Untuk kegiatan meningkatkan dari sekolah, belum ada. |
| 13. | Apa kritik dan saran ibu untuk proses pembelajaran di sekolah? | Guru dapat mengajar sesuai dengan kompetensi-nya. |

التوثيق









PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDIT INSAN UTAMA
TERAKREDITASI A

Alamat : Jl. Brawijaya Gatak Tamantirto Kasihan Bantul DIY 55183 Telp 0274 4342259
email : sdit_insanutama@yahoo.com

Nomor : 019/Pen/SDITIU/VII/2018
Hal : Surat balasan

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Menanggapi surat permohonan ijin penelitian Disertasi yang telah kami terima dengan nomor 449/A.7/VII/V/2018 tanggal 02 Mei 2018, maka kami kepala SDIT Insan Utama memberikan ijin kepada :

Nama : **Ainun Mustarsyida**
NIM : 201400820014
Progran Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Judul Penelitian : *Efektivitas Mencocokkan Gambar dan Kata untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Siswa Kelas 3 SDIT Insan Utama Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019*

Untuk melaksanakan Penelitian di SDIT Insan Utama pada tanggal 13 Agustus sampai dengan 22 September 2018 dengan *supervisor* Usth. Dyan Sari, S.Pd.

Adapun ketentuan dan teknis pelaksanaan akan kami sampaikan secara langsung kepada yang bersangkutan.

Demikian surat balasan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, semoga bermanfaat.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

