

الباب الثاني

الإطار النظري والصورة العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما"

أ. الإطار النظري

١. مفهوم الفعالية

اجنابا من مخالفة المفاهيم و التفسير لهذا البحث الذي تحت العنوان :
"تقنية لعبة مطابقة الكلمات العربية بالصور لطلاب الفصل الثالث بالمدرسة
الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" بنطول للفصل الدراسي الأول العام
الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م : دراسة تجريبية و تطبيقية." الباحثة تحتاج إلى شرح
تعريف بعض المصطلحات التالية :

أ) الفعالية (Efektivitas)

في قاموس اللغة الإندونيسية الكبيرة (KBBI)، الفعالية هي شيء له تأثير أو
العواقب الناشئة، جلب النتائج الناجعة، وهو نجاح الأعمال تجارية أو إجراء، في
هذه الحالة الفعالية يمكن أن ينظر إليها من أم لا هو تحقيق أحد أهداف تعليمية
التي أعلنت. تعلم أساليب يقال أن تكون فعالة إذا كانت أهداف تعليمية محددة
خططت أكثر تحقيقه.^١

ب) التعليم الفعال

طبيعة التعلم الفعال هو عملية التدريس والتعلم التي تركز ليس فقط على
نتائج المتعلمين، ولكن مدى فعالية عملية التعلم كان قادراً على إعطاء بفهم جيد،
والاستخبارات، والمثابرة، الفرصة ونوعية ويمكن تقديم تغيير السلوك وتطبيقه في
حياتهم.^٢ وسوف يعلن التعلم الناجح في تحقيق الأهداف المرجوة من التعلم.

ت) وسائل التعليم

وسائل التعليم هي أداة التي يستخدمها المعلم حيث أن التعليم الأنشطة تتم
فعالاً ووفقاً سديمان، هو وسائل الإعلام أي شيء يمكن استخدامه لنقل رسالة

¹ Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka. 2005.

² Sri Esti Wuryani Djiwandono, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2002.

من المرسل إلى المتلقي حتى أنه يمكن أن تحفز الأفكار والمشاعر، والشواغل والمصالح، فضلاً عن انتباه الطلاب أن تحدث عملية التعلم^٣.

تعلم وسائل الإعلام تلعب دوراً هاماً من أجل دعم مرفق التعليمية المستخدمة في دراسة لتكون فعالة. مع استخدام الطابع التجريدي (تعسُفي) وسائل التعلم سوف تصبح ملموسة (Konkrit) و يمكن إضافة إلى دوافع التعلم من الطلاب، حيث يمكن زيادة انتباه الطلاب نحو التعلم المزيد.

بريغز (Briggs) (سديمان ٢٠٠٦ : ٦) ويقول أن وسائل الإعلام جميع الأدوات المادية التي يمكن تقديم الرسائل وتحفيز الطلاب لتعلم. وفقاً ترينتو (Trianto)، وسائل الإعلام كعنصر من عناصر استراتيجية التعلم بالحواية للرسالة من المصدر أو الوسطاء تريد إعادة توجيهها إلى الهدف أو مستلمي الرسائل، والمواد التي كان يود الرسالة التي نقلها للدراسة، وأن والهدف تحقيقه هو حدوث عملية التعلم^٤.

ث) صور وسائل الإعلام

هذه الوسائل هو وسائل الإعلام التي يمكن أن ينظر إليه فقط، لا تحتوي على عناصر للصوت.° بينما أنواع الصور وسائل الإعلام في شكل الصور واللوحات، والرسوم، والرسوم التوضيحية (Ilustrasi)، وأكثر. ويمكن أيضاً تفسير الصور ك يتم تحميل البضائع (الناس، والحيوانات والنباتات، وغيرها) مع الحبر والطلاء متتالية، صور، والمزيد. نظراً للصورة هو أداة التي يمكن توضيح كلمة لتجعل من فهمها بسهولة أكثر.

ج) المفردات

ولتعريف قاموس اللغة الإندونيسية كبيرة (KBBI)، المفردات يعني مجموعة من الكلمات. واستنتج، أن التمكن المفردات هو عدد الكلمات التي تكون مملوكة لشخص أو مجموعة أو الكلمات التي ترد في لغة تحتوي على معنى المعلومات واستخدامها^٦.

³ Sadiman, Arief S dkk. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Raja Grafindo. Jakarta. 2006.

⁴ Trianto, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta : PT Prestasi Pustaka ,2009.

⁵ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Perdana Media Group.

⁶ Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.

وفقاً لمقاله هورن (Horn)، أن المفردات هي مجموعة الكلمات التي تشكل لغة. دور المفردات في إتقان الكفاءة اللغوية لا غنى عنه أربعة كما ذكرت فلت (Vallet)، أن القدرة على فهم أربعة من إتقان اللغة ذلك اعتماداً على المفردات بينجوسان الشخص.^٧ ذلك، فإنه لا يجعل تعلم اللغة مرادفًا للمفردات، وبعبارة أخرى، لا يكفي إتقان اللغة فقط لحفظ العديد من المفردات.^٨

ب. الصورة العامة عن المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما"

١. المعلومات العامة عن المدرسة

اسم : SD IT INSAN UTAMA

عنوان : جالان لينغكار جنوب، جاتاك تامانثيرتو كاسيهان بانتول

قرية : جاتاك تامانثيرتو

المنطقة : كاسيهان

النواحي : بانتول

أ) اسم : SD-IT INSAN UTAMA

ب) NSS : ١٠٢٠٤٠١٠٣٠٤٠

ت) الاعتماد الثاني : A

ث) سنة الاعتماد الثاني : ٢٠١٣

ج) سنة تأسست : ٢٠٠٢

٢. الموقع الجغرافي و حالة المدرسة

أ. الموقع الجغرافي

المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" معنون في جالان لينغكار جنوب، قرية جاتاك تامانثيرتو المنطقة كاسيهان بانتول، أكثر دققة جنوب من الجامعة محمدية يوكياكرتا.

⁷ Edison de Cunha, "Developing English Teaching Materials For Vocabulary Of First Grade Of Junior High School" dalam Makalah.

⁸ A. Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang : Misykat, 2005.

ب. حالة المدرسة

المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" أنشأت مؤسسة الكاتب العدل عمر شمهودي رقم ٢/٠١ أبريل ١٩٩٨. المدرسة موقف ابدأ و تعمل في بداية السنة ٢٠٠٣/٢٠٠٢ عن التعاقد منزل في سونوباكيس لور، عستهرجا، كاسيهان، بانتول. في ذلك الوقت كان ١٦ طالبًا في الفصل الأول للصف الأول. المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما" التسجيل رابطة الحاوية المؤسسات التعليمية الإسلامية المتكاملة (ALPIT) والآن تحويل إلى شبكة المدارس الإسلامية المتكاملة (JSIT).

ج. الرؤية

تحقيق جيل فاخر ، التقوى ، والمستقل

د. الرسالة

أ) تنظيم نظام تعليمي متكامل وإسلامي.

ب) لتشكيل جيل من الأخلاق الكريمة بطريقة تدريب أفعال وثقافات أداب.

ت) دمج القيم الثقافية المحلية و PAIKEM

ث) تنفيذ تعلم المهارات الحياتية.

ج) ترقية مهارات الطلاب في العلوم والتكنولوجيا واللغات الأجنبية. من خلال الممارسة استخدام أدوات التكنولوجيا والنطق والمقابلات مع سكان المدرسة باستخدام لغة أجنبية.

ح) إقامات تعاون مع دائرة ومؤسسة المعنية ليعاون التعليم الوطني.

هـ. أهداف المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "إنسان أوتما"

١) إنتاج خريجي بالأخلاق الكريمة التي ستطبق إلى مستوى أعلى من التعليم.

٢) تحقيق المعلمين وفقا لمعايير الكفاءة.

٣) متاح بنية تحتية لدعم أنشطة التعلم.

٤) إقامات تعاون مع دائرة ومؤسسة المعنية لخلق أفضل تعليم.

٥) أحوال الوسائل المدرسية :

الجدول ١.٢

الغرف التعليمية

الرقم	وسائل	العداد	الحال
(١)	مكتب الطالب	٣.٦	جيد
(٢)	كرسي الطالب	٣.٦	جيد
(٣)	مكتب المعلم	١٨	جيد
(٤)	كرسي المعلم	١٨	جيد
(٥)	سبورة	١٨	جيد
(٦)	خزانة	١٨	جيد
(٧)	سلة مهملات	١٨	جيد
(٨)	رمز الدولة	١٨	جيد
(٩)	ساعة حائط	١٧	جيد
(١٠)	رف (لعمل الطلاب)	١٨	جيد

الجدول ٢.٢

غرفة الإدارة

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	خزانة	٢	جيد
(٢)	ساعة حائط	١	جيد

الجدول ٣. ٢

مطبخ

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	خزانة	٢	جيد
(٢)	سلة مهملات	١	جيد
(٣)	بالوعة	١	جيد
(٤)	ساعة حائط	١	جيد

الجدول ٤.٢

غرفة المعلم

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	مكتب المعلم	١٣	جيد
(٢)	كرسي المعلم	٢٠	جيد
(٣)	خزانة	٤	جيد
(٤)	الكمبيوتر	٢	جيد
(٥)	طابعة	٢	جيد
(٦)	سلة مهملات	١	جيد
(٧)	ساعة حائط	١	جيد
(٨)	جرس	١	جيد

الجدول ٥.٢

غرفة رئيس المدرسة

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	خزانة	١	جيد
(٢)	ساعة حائط	١	جيد
(٣)	كرسي المدير	١	جيد
(٤)	مكتب المدير	١	جيد
(٥)	الكراسي و مكتب للضيوف	١	جيد
(٦)	رمز الدولة	١	جيد

الجدول ٦.٢

غرفة الصحة المدرسية

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	سرير	٢	جيد

جيد	١	خزانة	(٢)
جيد	١	كرسي	(٣)
جيد	١	مكتب	(٤)
جيد	٣٦١	سجلات صحة الطالب	(٥)
جيد	١	معدات الإسعافات الأولية	(٦)
جيد	١	بطانيات	(٧)
جيد	١	جداول الوزن	(٨)

الجدول ٧.٢

معمل الكمبيوتر

الحال	العداد	نوع مرافق	الرقم
جيد	١٠	الكمبيوتر	(١)
جيد	٢	طابعة	(٢)
جيد	١	وغيرها	(٣)

الجدول ٨.٢

مكتبة

الحال	العداد	نوع مرافق	الرقم
جيد	١	الكمبيوتر	(١)
جيد	١	ساعة حائط	(٢)
جيد	١	خزانة الكتب	(٣)
جيد	١	رفوف للصحف	(٤)
جيد	٠	قراءة الجداول	(٥)

الجدول ٩.٢

مخزن

الرقم	نوع مرافق	العداد	الحال
(١)	لوحات طويلة	٤	جيد

(٦) الأنشطة الداعمة

(١) الزيارات التعليمية

(٢) أحب الكتب

(٣) التوجيه

(٤) ليلة بناء الإيمان والتقوى (MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa)

(٧) البيانات المدرسة

الجدول ١٠.٢

هوية المدرسة

اسم المدرسة	:	SD IT INSAN UTAMA	١.
NPSN	:	٢٠٤٠٣٥٢٥	٢.
مستوى التعليم	:	المدرسة الابتدائية	٣.
حالة المدرسة	:	خاص	٤.
عنوان المدرسة	:	جالان لينغكار جنوب، جاتاك تامانثيرتو كاسيهان بانتول	٥.
RT / RW	:	٠ / ١	
الرمز البريدي	:	٥٥١٨٣	
قرية	:	تامانثيرتو	
المنطقة	:	كاسيهان	
النواحي	:	بانتول	
المقاطعة	:	يوكياكرتا	
دولة	:	إندونيسيا	
الموقع الجغرافي	:	-٧,٨١٣٣ خط العرض	٦.

مستطيل	١١٠,٣٢٣٢	:	
--------	----------	---	--

الجدول ١١.٢

البيانات التفصيلية عن المدرسة

	:	مرسوم إنشاء المدرسة	١.
	:	تاريخ مرسوم الإنشاء	٢.
مؤسسة	:	حالة الملكية	٣.
٠٩٩ تاريخ ٢٠٠٥	:	مرسوم رخصة التشغيل	٤.
٣١ - ١٢ - ٢٠٠٥	:	تاريخ مرسوم رخصة التشغيل	٥.
	:	تلبية الاحتياجات الخاصة	٦.
BPD DIY	:	اسم المصرف	٧.
بانتول	:	فرع الوحدات	٨.
SD IT INSAN UTAMA	:	حساب باسم	٩.
نعم	:	الإدارة المدرسية (MBS)	١٠.
٣٣٩٤	:	مملوكة مساحة الأراضي	١١.
.	:	لا ينتمي مساحة الأراضي	١٢.
مؤسسة "إنسان أوتما"	:	اسم دافع الضرائب	١٣.
٠٢٢٦٥٥.١٣٥٤٣...	:	NPWP	١٤.

الجدول ١٢.٢

٠٢٧٤٤٣٤٢٢٥٩	:	رقم الهاتف	١.
-	:	رقم الفاكس	٢.
sdit_insanutama@yahoo.com	:	عنوان شبكة الإنترنت	٣.