

الملاحق

PEDOMAN OBSERVASI

١. Identitas observasi

- a) Lembaga yang diamati : SD Muhammadiyah Borobudur
- b) Hari, tanggal: Selasa ٢٦ Maret ٢٠١٩
- c) Waktu: ١٠,٠٠ – ١١,٣٠ WIB

٢. Aspek-aspek yang diamati

- a) Sarana dan Prasarana lembaga pendukung pengembangan SDM
- b) Pelaksanaan penilaian kinerja/performance
- c) Perangkat pengerjaan administrasi penilaian

٣. Lembar observasi

- a) Sarana dan prasarana pendukung Pengembangan SDM.
(format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu)

No	Sarana	Ada	Tidak Ada
١	Kantor LPP	√	
٢	Program Kerja	√	
٣	Visi Misi	√	
٤	Daftar Pegawai		√
Catatan: Visi misi dan struktur tidak dipajang			

- b) Pelaksanaan penilaian praktik mengajar guru yang qualified, unqualified dan mismatch (format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu).

No.	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
١.	Guru menggunakan metode dan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran	√	
٢.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	√	
٣.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik		√
٤.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran		√
٥.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	√	

٦.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi Pembelajaran	√	
٧.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan		√
٨.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
٩.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
١٠.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	√	
١١.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa		√
١٢.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran secara efektif dan efisien		√
١٣.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	√	
١٤.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lencer	√	
١٥.	Guru memantau kemajuan belajar siswa		
١٦.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa		√
١٧.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		√

Uji Validitas Butir Soal Pretest

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	٣٠	١٠٠,٠
	Excluded ^a	٠	٠,٠
	Total	٣٠	١٠٠,٠

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal١	١٠,٣٠	١٠,٢٨٦	.٠٦٨	.٨٠٠
soal٢	١٠,٤٧	١٠,٣٩٥	-.٠١٨	.٨١٣
soal٣	١٠,٤٧	٩,٠١٦	.٤٧٣	.٧٧٢
soal٤	١٠,٥٧	٩,٠١٣	.٤٣٣	.٧٧٦
soal٥	١٠,٣٧	٨,٧٢٣	.٦٩٤	.٧٥٦
soal٦	١٠,٢٧	٩,٥١٣	.٥٠٦	.٧٧٤
soal٧	١٠,٢٣	٩,٧٠٢	.٥٠٠	.٧٧٧
soal٨	١٠,٣٣	٨,٥٧٥	.٨٢٨	.٧٤٧
soal٩	١٠,٣٠	٩,٠٤٥	.٦٧٠	.٧٦٢
soal١٠	١٠,٤٣	٨,٤٦١	.٧٢٤	.٧٥١
soal١١	١٠,٤٧	١٠,٣٢٦	.٠٠٥	.٨١١
soal١٢	١٠,٥٣	٨,٩٤٧	.٤٦٧	.٧٧٣
soal١٣	١٠,٥٣	٩,٠٨٥	.٤١٧	.٧٧٧
soal١٤	١٠,٥٧	٩,٤٩٥	.٢٦٥	.٧٩١
soal١٥	١٠,٥٠	٩,٤٣١	.٣٠٤	.٧٨٧

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11,17	10,007	3,249	10

Uji Realibilitas Butir Soal Pretest

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.806	11

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
soal ³	.70	.466	30
soal ⁴	.60	.498	30
soal ⁵	.80	.407	30
soal ⁶	.90	.300	30
soal ⁷	.93	.204	30
soal ⁸	.83	.379	30
soal ⁹	.87	.346	30
soal ¹⁰	.73	.400	30
soal ¹¹	.63	.490	30
soal ¹²	.63	.490	30
soal ¹³	.67	.479	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal ³	7,60	7,490	.443	.802
soal ⁴	7,70	7,390	.443	.803
soal ⁵	7,00	7,086	.722	.829

soal ₆	7,40	7,697	.719	.841
soal ₇	7,37	7,964	.060	.846
soal ₈	7,47	6,947	.874	.820
soal ₉	7,43	7,289	.766	.830
soal ₁₀	7,07	7,013	.781	.832
soal ₁₁	7,67	7,402	.448	.802
soal ₁₂	7,67	7,471	.420	.800
soal ₁₃	7,63	7,707	.318	.813

Uji Validitas Butir Soal *Post-test*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	12,90	2,921	.302	.797
soal_2	12,90	3,266	-.090	.737
soal_3	12,90	3,197	-.010	.730
soal_4	12,93	2,704	.390	.780
soal_5	12,90	2,783	.473	.778
soal_6	12,90	2,783	.473	.778
soal_7	12,90	2,783	.473	.778
soal_8	13,00	2,276	.724	.727
soal_9	12,93	2,680	.469	.770
soal_10	12,90	2,921	.302	.797
soal_11	12,90	2,921	.302	.797
soal_12	12,83	3,247	.000	.714

soal_13	12,90	3,009	.140	.714
soal_14	12,93	3,030	.117	.721
soal_10	12,93	2,680	.469	.770

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
12,60	3,628	1,900	10

Uji Realibilitas Butir Soal *Post-test*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.799	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	8,20	2,010	.377	.791
soal_4	8,23	2,392	.417	.788
soal_0	8,20	2,372	.060	.772
soal_6	8,20	2,372	.060	.772
soal_7	8,20	2,372	.060	.772
soal_8	8,30	1,941	.701	.739
soal_9	8,23	2,392	.417	.788
soal_10	8,20	2,010	.377	.791
soal_11	8,20	2,010	.377	.791
soal_10	8,23	2,461	.339	.798

Hasil Uji Normalitas Data

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRETEST	٣٠	٧٤,٠٧	٢١,٦٢٧	٢٠	٩٣
POSTEST	٣٠	٩١,٥٣	١١,٧٥٨	٦٠	١٠٠

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRETEST	POSTEST
N		٣٠	٣٠
Normal Parameters ^a	Mean	٧٤,٠٧	٩١,٥٣
	Std. Deviation	٢١,٦٢٧	١١,٧٥٨
Most Extreme Differences	Absolute	.٢٧٥	.٢٩٨
	Positive	.١٩١	.٢٣٦
	Negative	-.٢٧٥	-.٢٩٨
Kolmogorov-Smirnov Z		١,٥٠٥	١,٦٣٠
Asymp. Sig. (٢-tailed)		.٠٢٢	.٠١٠

Hasil Uji t- Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair ١	PRETEST	٧٤,٠٧	٣٠	٢١,٦٢٧	٣,٩٤٨
	POSTEST	٩١,٥٣	٣٠	١١,٧٥٨	٢,١٤٧

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair ١	PRETEST & POSTEST	٣٠	.٠٩١	.٦٣٢

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	90% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRETEST - POSTEST	- 17,467	23,600	4,319	-26,300	-8,634	- 4,044	29	.000

Soal posttest

MI Muhammadiyah Borobudur

Nama :

No. Absen :

Kelas :

١. Jawablah titik-titik dibawah ini sesuai gambar yang ada!



١. من ذلك؟ ذلك



٢. من تلك؟ تلك



٣. من ذلك؟ ذلك



٤. من تلك؟ تلك



٥. من ذلك؟ ذلك

٢. Lengkapi titik-titik dibawah ini dengan kata (ذلك/تلك)!

١. فَلَاحٌ

٢. شَرْتِيَّةٌ

٣. تَلْمِيذَةٌ

٤. أُسْتَاذٌ

٥. طَيِّبٌ

٣. Terjemahkan kalimat di bawah ini dengan baik dan benar!

١. من ذلك؟ ذلك طَيِّبٌ =

٢. من تلك؟ تلك فَلَاحَةٌ =

٣. من ذلك؟ ذلك تَلْمِيذٌ =

٤. من تلك؟ تلك خَادِمَةٌ =

٥. من ذلك؟ ذلك شُرْتِيٌّ =

Soal pretest






MI Muhammadiyah Borobudur

Nama :




No. Absen :

Kelas :

١. Lingkari jawaban yang tepat diantara huruf أ , ب و ج pada soal dibawah ini!

١.  .١
ا - أَبٌ ب - أُمٌّ ج - جَدٌّ
٢.  .٢
ا - أُمٌّ ب - جَدَّةٌ ج - أَبٌ
٣.  .٣
ا - جَدٌّ ب - وَكَلْدٌ ج - أَبٌ
٤.  .٤
ا - جَدَّةٌ ب - بِنْتٌ ج - أُمٌّ
٥.  .٥
ا - أُسْرَةٌ ب - وَكَلْدٌ ج - بِنْتٌ

٢. Pasangkan gambar dibawah ini sesuai dengan namanya!

وَلَدٌ			١.
جَدَّةٌ			٢.
بِنْتٌ			٣.
جَدٌّ			٤.

٣. Terjemahkanlah soal dibawah ini ke dalam bahasa Arab!

- Ayah =
- Ibu =
- Kakek =
- Nenek =
- Saudara laki – laki =
- Saudara perempuan =

Soal pretest






MI Muhammadiyah Borobudur

Nama : Naura Nazifa Nuzulul Qur'aini




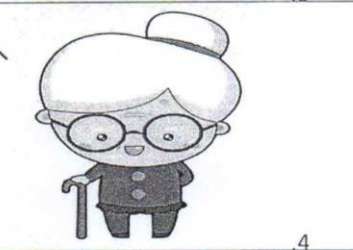
No. Absen : 17

Kelas : IIB




1. Lingkari jawaban yang tepat diantara huruf ا , ب و ج pada soal dibawah ini!

1.  .1
ا - أَب ~~ب - أُم~~ ج - جَدَّة
2.  .2
ا - أُم ب - جَدَّة ~~ج - أَب~~
3.  .3
~~ا - جَدَّة~~ ب - وَدَد ج - أَب
4.  .4
~~ا - جَدَّة~~ ب - بِنْت ج - أُم
5.  .5
~~ا - أُسْرَة~~ ب - وَدَد ج - بِنْت

2. Pasangkan gambar dibawah ini sesuai dengan namanya!

وَلَدٌ		 1
جَدَّةٌ		 2
بِنْتٌ		 3
جَدٌّ		 4

3. Terjemahkanlah soal dibawah ini ke dalam bahasa Arab!

- Ayah = 
- Ibu = 
- Kakek = 
- Nenek = 
- Saudara laki - laki = 
- Saudara perempuan = 

Soal pretest


MI Muhammadiyah Borobudur


Nama : Muhammad Rafid syah dzikri

No. Absen : 14


Kelas : IV D


1. Lingkari jawaban yang tepat diantara huruf ا , ب و ج pada soal dibawah ini!

1.  .1
ا - أَبٌ ~~ب - أُمٌّ~~ ج - جَدٌّ





2.  .2
ا - أُمٌّ ب - جَدَّةٌ ~~ج - أَبٌ~~

3.  .3
~~ا - جَدٌّ~~ ب - وَدَدٌ ج - أَبٌ

4.  .4
~~ا - جَدَّةٌ~~ ب - بِنْتٌ ج - أُمٌّ

5.  .5
~~ا - أُسْرَةٌ~~ ب - وَدَدٌ ج - بِنْتٌ

2. Pasangkan gambar dibawah ini sesuai dengan namanya!

وَلَدٌ		 .1
جَدَّةٌ		 .2
بِنْتٌ		 .3
جَدٌّ		 .4

3. Terjemahkanlah soal dibawah ini ke dalam bahasa Arab!

- Ayah = ^{أب}أب
- Ibu = ^{أُم}أُم
- Kakek = ^{جَدٌّ}جَدٌّ
- Nenek = ^{جَدَّةٌ}جَدَّةٌ
- Saudara laki - laki = ^{أَخٌ}أَخٌ
- Saudara perempuan = ^{أُخْتٌ}أُخْتٌ

Hasil Pre Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Nilai
١.	Muhammad AlFatih	٤٠
٢.	Rika Rosalinda	٨٦
٣.	Zahra Luna Maya Khanifah	٦٠
٤.	Ahmad Arzaqi Musabbichin	٩٣
٥.	Alda Shofiana	٩٣
٦.	Alfan Al Hakim	٨٠
٧.	Alifinno Ahkta Aksin Rosyadi	٩٣
٨.	Denis Damarjati	٨٦
٩.	Elga Janita Ceta	٥٣
١٠.	Hasna Hanifa Nurahman	٨٠
١١.	Hazim Amnan Najaz	٨٦
١٢.	Irham Nurrahman Ahfazani	٩٣
١٣.	Maliq Aditya	٨٦
١٤.	Muhammada Faridsyah Dzikri	٩٣
١٥.	Muhammad Gilang Ramadhan	٢٦
١٦.	Muhammad Raikhan Akbar	٨٠
١٧.	Naura Nazifa Nuzulul Quraini	٨٦
١٨.	Nirbaya Yudha Wiratama	٦٦
١٩.	Rafi Ali Amadana	٨٦
٢٠.	Raihan Altaf Khoirul Anam	٢٦
٢١.	Rizky Adinaya Meisya Arafah	٩٣
٢٢.	Rizky Oktavian Syaputra	٦٦
٢٣.	Salasabila Syiffa Anjani	٨٠
٢٤.	Sayyidha Nurul Azika	٩٣
٢٥.	Tizka Ikmamiyah	٨٠

٢٦.	Yaquta Wijaya Sayyida Aziz	٨٦
٢٧.	Zaneta Desta Ingrid Cahya Ningrum	٦٦
٢٨.	Dava Setyawan	٦٠
٢٩.	Faneshha Rizka Hernowo	٨٦
٣٠.	Haikal Anthony	٢٠

الملحق ٦

Hasil Post Test Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Nilai
١.	Muhammad AlFatih	١٠٠
٢.	Rika Rosalinda	٩٣
٣.	Zahra Luna Maya Khanifah	١٠٠
٤.	Ahmad Arzaqi Musabbichin	١٠٠
٥.	Alda Shofiana	١٠٠
٦.	Alfan Al Hakim	٨٦
٧.	Alifinno Ahkta Aksin Rosyadi	٨٦
٨.	Denis Damarjati	٦٦
٩.	Elga Janita Ceta	١٠٠
١٠.	Hasna Hanifa Nurahman	٨٦
١١.	Hazim Amnan Najaz	١٠٠
١٢.	Irham Nurrahman Ahfazani	٦٦
١٣.	Maliq Aditya	١٠٠
١٤.	Muhammada Faridsyah Dzikri	١٠٠
١٥.	Muhammad Gilang Ramadhan	٩٣
١٦.	Muhammad Raikhan Akbar	٨٦
١٧.	Naura Nazifa Nuzulul Quraini	١٠٠
١٨.	Nirbaya Yudha Wiratama	٨٦
١٩.	Rafi Ali Amadana	١٠٠

٢٠.	Raihan Altaf Khoirul Anam	٦٠
٢١.	Rizkya Adinaya Meisya Arafah	١٠٠
٢٢.	Rizky Oktavian Syaputra	١٠٠
٢٣.	Salasabila Syiffa Anjani	١٠٠
٢٤.	Sayyidha Nurul Azika	٨٦
٢٥.	Tizka Ikmamiyah	٨٦
٢٦.	Yaquta Wijaya Sayyida Aziz	٩٣
٢٧.	Zaneta Desta Ingrid Cahya Ningrum	١٠٠
٢٨.	Dava Setyawan	٧٣
٢٩.	Faneshha Rizka Hernowo	١٠٠
٣٠.	Haikal Anthony	١٠٠

Uji Validitas Butir Soal Pretest

No.	SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	SOAL11	SOAL12	SOAL13	SOAL14	SOAL15
E1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
E2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
E3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
E4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
E5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
E6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
E7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
E8	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
E9	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
E10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
E12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
E13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
E15	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
E16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
E17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
E18	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
E19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
E20	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
E21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
E22	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
E23	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
E25	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
E26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
E27	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
E28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
E29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
E30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

الملحق ٨

قائمة اسم الطلاب في الفصل التجريبي

NO	NAMA SISWA	KODE
١	Muhammad AlFatih	E-١
٢	Rika Rosalinda	E-٢
٣	Zahra Luna Maya Khanifah	E-٣
٤	Ahmad Arzaqi Musabbichin	E-٤
٥	Alda Shofiana	E-٥
٦	Alfan Al Hakim	E-٦
٧	Alifinno Ahkta Aksin Rosyadi	E-٧
٨	Denis Damarjati	E-٨
٩	Elga Janita Ceta	E-٩
١٠	Hasna Hanifa Nurahman	E-١٠
١١	Hazim Amnan Najaz	E-١١
١٢	Irham Nurrahman Ahfazani	E-١٢
١٣	Maliq Aditya	E-١٣
١٤	Muhammada Faridsyah Dzikri	E-١٤
١٥	Muhammad Gilang Ramadhan	E-١٥
١٦	Muhammad Raikhan Akbar	E-١٦
١٧	Naura Nazifa Nuzulul Quraini	E-١٧
١٨	Nirbaya Yudha Wiratama	E-١٨
١٩	Rafi Ali Amadana	E-١٩
٢٠	Raihan Altaf Khoirul Anam	E-٢٠
٢١	Rizkya Adinaya Meisya Arafah	E-٢١
٢٢	Rizky Oktavian Syaputra	E-٢٢
٢٣	Salasabila Syiffa Anjani	E-٢٣
٢٤	Sayyidha Nurul Azika	E-٢٤
٢٥	Tizka Ikmamiyah	E-٢٥

٢٦	Yaquta Wijaya Sayyida Aziz	E-٢٦
٢٧	Zaneta Desta Ingrid Cahya Ningrum	E-٢٧
٢٨	Dava Setyawan	E-٢٨
٢٩	Faneshha Rizka Hernowo	E-٢٩
٣٠	Haikal Anthony	E-٣٠

خطة تنفيذ التعليم

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Borobudur
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Status Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas	: IV A
Pertemuan ke	: ١
Alokasi Waktu	: ٢ jam pelajaran (٢x ٣٥ menit)
Standar Kompetensi	: Memiliki pemahaman tentang materi الأسرة serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	:Memahami cara penyampaian mengenai materi dan menyimak ungkapan sederhana tentang materi الأسرة
Indikator	: ١. Pengambilan nilai untuk pre test terkait kosakata الأسرة ٢. Menghafalkan kosakata terkait materi الأسرة

II. Tujuan Pembelajaran

١. Siswa mampu menyimak ujaran tentang الأسرة
٢. Siswa mampu menghafalkan kosa kata tentang الأسرة

III. Materi Pembelajaran

المفردات:

ibu :	١. أم
Ayah :	٢. أب
Kakek:	٣. جدّ
Nenek :	٤. حدة
Saudara (pr):	٥. أخت
Saudara (Lk):	٦. أخ
Anak laki-laki :	٧. ولدّ
Anak Perempuan :	٨. بنت

I. Metode Pembelajaran

١. Metode Qira'ah
٢. Pendekatan kontekstual

II. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
١	Kegiatan Awal a. Conditioning <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama. b. Apersepsi	١٠ Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik• Guru menjelaskan secara umum materi yang akan diajarkan beserta tujuan pembelajaran.	
٢	a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan dan menirukan pengucapan mufrodad tentang الأسرة dari Guru• Siswa mendengarkan Guru mengucapkan contoh kosakata tentang الأسرة b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan mufrodad dan kalimat yang belum dipahami dalam percakapan tentang الأسرة• Siswa diberi kesempatan untuk mempraktekkan kosakata di depan kelas beserta teman sebangkunya• Pemberian soal pretest dengan siswa menjawab dalam waktu ٢٠ menit c. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan pembenaran dari Guru mengenai apa yang telah dilakukan oleh siswa.• Guru memberikan penilaian positif kepada peserta didik yang bisa	٤٥ Menit

	mempraktekkan percakapan dengan benar dan tepat.	
۳	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan secara garis besar mengenai materi yang telah disampaikan. • Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran. 	۱۰ Menit

III. Media/Bahan/Sumber Belajar

۱. Buku:

- a. Buku Belajar Bahasa Arab siswa kelas ۴ PP Muhammadiyah.

۲. Alat dan Media:

- a. Spidol dan papan tulis
b. Buku Belajar Bahasa Arab Siswa kelas ۴

Yogyakarta, ۱ April ۲۰۱۹

Mahasiswa

Zulviana
NIM.

۲۰۱۵۰۸۲۰۰۲۱

Mengetahui,

Guru Matpel Bahasa Arab

Devi Andriyani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Borobudur
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Status Pendidikan : Madrasah Ibtida'iyah
Kelas : IV A
Pertemuan ke : ٢
Alokasi Waktu : ٢ jam pelajaran (٢x ٣٥ menit)
Standar Kompetensi : Memiliki pemahaman tentang kosakata مهنة serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar : Dapat memahami dan menyimak ungkapan sederhana tentang materi kosakata أسرة
Indikator : ١. Menghafalkan kosakata أسرة
٢. Menyimak kosakata terkait materi أسرة

II. Tujuan Pembelajaran

١. Siswa mampu melafalkan ujaran dengan intonasi yang tepat tentang أسرة

٢. Siswa mampu menghafalkan dan menyimak kosakata tentang أسرة

III. Materi Pembelajaran

الأغنية

أسرة

Mari kawan kita belajar Dan bernyanyi Serta sambil menghafal

Nama – nama dari keluarga Yang selalu setia bersama kita

أبّ itu ayah

أمّ itu ibu

أخّ itu saudara

أختّ itu saudari

ولدّ anak laki laki

بنتّ anak perempuan

جدُّ itu kakek

جدَّة itu nenek

IV. Metode Pembelajaran

١. Metode bernyanyi
٢. Pendekatan kontekstual

V. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
١	<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Conditioning</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama. <p>b. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik• Guru menjelaskan secara umum materi yang akan diajarkan beserta tujuan pembelajaran.	١٠ Menit
٢	<p>c. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengenalkan dan memberikan contoh kosakata bahasa Arab dengan kaidah yang benar.• Siswa mendengarkan Guru mengucapkan contoh kosakata tentang أُسْرَةٌ <p>d. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak lagu yang dinyanyikan kemudian mengikuti.• Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan ٢ orang untuk persiapan maju ke depan kelas dengan mempraktekkan lagu mengenai kosakata أُسْرَةٌ di depan kelas. <p>e. Konfirmasi</p> <p>Siswa menanyakan materi tentang أُسْرَةٌ yang mereka belum pahami.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memperhatikan pembenaran dari	٤٥ Menit

	<p>Guru mengenai apa yang telah dilakukan oleh siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian positif kepada peserta didik yang bisa mempraktekkan percakapan dengan benar dan tepat. 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak seluruh siswa untuk bernyanyi bersama-sama dan membuat kesimpulan secara garis besar. • Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran. 	10 Menit

VI. Media/Bahan/Sumber Belajar

1. Buku: Buku Belajar Bahasa Arab siswa Kelas 4 terbitan PP Muhammadiyah
2. Alat dan Media:
 - a. Spidol dan papan tulis
 - b. Buku Belajar Bahasa Arab siswa kelas 4

Yogyakarta, 1 April 2019

Mahasiswa

Zulviana

NIM. 20150820021

Mengetahui,

Guru Matpel Bahasa Arab

Devi Andriyani

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Borobudur
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Status Pendidikan	: Madrasah Ibtidaiyah
Kelas	: IV A
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2 x 30 menit)
Standar Kompetensi	: Memiliki pemahaman kosakata tentang أُسْرَةٌ serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	: Dapat menghafalkan dan menyimak mengenai kosakata tentang materi أُسْرَةٌ
Indikator	: - Melaksanakan evaluasi mengenai kosakata bahasa Arab terkait materi أُسْرَةٌ - Pengambilan nilai untuk pre test terkait kosakata

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami mengenai kosakata أُسْرَةٌ
2. Siswa dapat menghafal dan menyimak mengenai kosakata أُسْرَةٌ

II. Materi Pembelajaran

الأغنية

أُسْرَةٌ

Mari kawan kita belajar Dan bernyanyi Serta sambil menghafal

Nama – nama dari keluarga Yang selalu setia bersama kita

أَبٌ itu ayah

أُمٌّ itu ibu

أَخٌ itu saudara

أُخْتٌ itu saudari

وَلَدٌ anak laki laki

بنْتُ anak perempuan

جَدُّ itu kakek

جَدَّة itu nenek

III. Metode Pembelajaran

١. Metode bernyanyi
٢. Pendekatan kontekstual

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
١	Kegiatan Awal a. Conditioning <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama. b. Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik• Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran	١٠ Menit
٢	c. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menulis di papan tulis mengenai kosakata الأسرة• Siswa yang lainnya mendengarkan dan menulis di buku catatan sesuai yang tertulis di papan tulis• Guru memulai pembelajaran dengan lagu tentang kosakata الأسرة dan diikuti oleh seluruh siswa d. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan kalimat yang belum dipahami dalam percakapan tentang الأسرة• Pemberian soal posttest dengan waktu ٢٠ menit e. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama-sama• Guru memberikan penilaian positif	٤٠ Menit

	kepada peserta didik yang bisa mempraktekkan percakapan dengan benar dan tepat.	
3	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan • Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran. 	10 Menit

V. Media/Bahan/Sumber Belajar

1. Buku: Buku Belajar bahasa Arab siswa kelas 4 Kurikulum 2013 PP Muhammadiyah
2. Alat dan Media:
 - a. Spidol dan papan tulis
 - b. Buku paket

Yogyakarta, 10 April 2019

Mahasiswa

Zulviana

NIM. 20150820021

Mengetahui,

Guru Matpel Bahasa Arab

Devi Andriyani

Dokumentasi





رسالة الملاحظة



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
Unggul & Islami

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

No. : 016/ A.5.VII/PBA-UMY/III/ 2019
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
MI Muhammadiyah Borobudur
Di
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Zulviana
NIM : 20150820021

Mengajukan surat perizinan ke Kepala Sekolah **MI Muhammadiyah Borobudur** untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan penelitian tugas akhir di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UMY.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

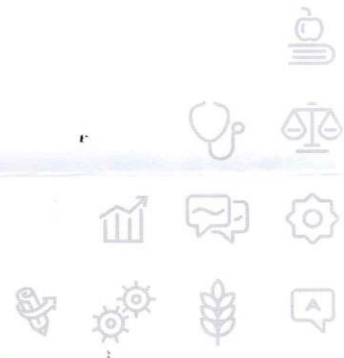
وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Kepala Program Studi,


Arif Humaini, S.S., M.Hum.
NIK : 19800906201204193015

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan · Kasihan · Bantul
Yogyakarta 55183

CONTACT
Phone : +62 274 387656 · Hunting
Fax : +62 274 387646
Email : pba@umy.ac.id
Web : www.pba.umy.ac.id



رسالة البحث



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Npmor : 66/B.4/III/V/2019
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Borobudur
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Zulviana
Nomor Mahasiswa : 20150820021
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Muh Naim Madjid, Ph.D

Lokasi Penelitian :
MI Muhammadiyah Borobudur

Waktu Penelitian :
April -Mei 2019

Judul Penelitian :
Studi Eksperimen Metode Bernyanyi untuk meningkatkan kosakata siswa kelas IV MI Muhammadiyah Borobudur

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 Mei 2019
Dekan

Dr. Suryanto,
NIK. 19730629201010193002

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS
Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



رسالة الإنتهاء من البحث



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KECAMATAN BOROBUDUR
SD MUHAMMADIYAH BOROBUDUR
TERAKREDITASI A

NSS : 103030802031
NPSN : 20307863

Jl Rakai Pikatan Sabrangowo, Borobudur, Telp (0293) 789419 KP 56553
email:sdmuhammadiyahborobudur@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

NO : 421.2/136/20.2.30/SDM/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Budi Setianto, S.Pd.I**
NIP/NBM : -
Pangkat/Golongan : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Muhammadiyah Borobudur

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Zulviana**
NIM : 20150820021
Jurusan / Prodi : PBA
Fakultas / Universitas : Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melakukan penelitian / pengambilan data di Sekolah Dasar Muhammadiyah Borobudur Kecamatan Borobudur guna tugas akhir skripsi yang berjudul **“Studi Eksperimen Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Mufradhat Bahasa Arab Anak Kelas IV SD Muhammadiyah Borobudur”**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, kepada yang berkepentingan agar dapat menjadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Borobudur, 20 Mei 2019

Kepala SD MUTU Borobudur



Budi Setianto, S.Pd.I

سيرة الذاتية

١. البيانات الشخصية

١. الإسم : ذلفينا
٢. مكان الميلاد : مكسارى, ٢٨ مايو ١٩٩٧
٣. الجنسية : النساء
٤. الدين : الإسلام
٥. الحالة الإجتماعية : الطالبة
٦. العنوان : فلنغ غوى سولاويزي الجنوبية
٧. البريد الإلكتروني : www.zulviana28@gmail.com

٢. المؤهلات العلمية:

السنة			المدرسة
٢٠٠٤	-	٢٠١٠	SD Impres Tetebatu Satu
٢٠١٠	-	٢٠١٣	PM. Mahyajatul Qurra'
٢٠١٣	-	٢٠١٥	SMAIT Insantama Bogor
٢٠١٥	-	الآن	Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

٣. الخبرات العلمية

السنة			المنظمة	مرتبة
٢٠١٥	-	٢٠١٨	HMJ HIMA PBA UMY	Kadiv. Seni & Budaya
٢٠١٥	-	٢٠١٨	UKM Mujaddid UMY	Anggota Seni & Budaya