

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### ١. نوع البحث

هذا البحث ركزت البحوث الكمية المستخدمة على الطرق *Pre Eksperimental Design One Group Pretest-Posttest Design* , وهي الأبحاث التي أجريت في الفصل تجريبية دون الفصل التحكيمي, وترد هذه الأنواع من اختبار أولي قبل . ذلك، ونتائج عمل يمكن تحديد أكثر دقة، لأنه لا يمكن مقارنة مع الوضع قبل عمل معين.

O١	X	O٢
Pretest	Treatment	Posttest

ويتم هذا التصميم مرتين: قبل لعلاج ( التطبيق ) وبعده. الملاحظات التي أبدت قبل التجربة (O١) يعن Pretest الملاحظات التي أبدت بعد التجربة (O٢) يعن Posttest . فرق بين O١ و O٢ هو O٢-O١ تأثير العلاج عندما تعطى طريقة الغناء لزيادة المفردات الطلاب. في هذه البحث، الفصل منح في اختبار أولي القبلي لتحديد الحالة الأولية، المقبل أعطيت العلاج باستخدام طريق الغناء. ثم وبالنظر إلى الاختبارتصميم بعد اسلوب التعامل.

#### ٢. متغير البحث

- متغير ( X ) : نتائج تعلم المفردات قبل استخدام أسلوب الغناء.
- متغير ( Y ) : نتائج تعلم المفردات بعد استخدام أسلوب الغناء.

#### ٣. المجتمع وعينة البحث

مجتمع في هذا البحث هي جميع طلاب المدارس الابتدائية محمديّة بوربودور , مع ما يصل الى ٢٠٣. في حين يتم تحديد عينة من قبل الباحثين على أساس النظر في المشكلة والأهداف والفرضيات، وأساليب وأدوات البحث، بالإضافة إلى اعتبارات الوقت والطاقة، والتمويل.

التقنية أخذ العينات لا تقوم على المناطق العشوائية أو ستارا، ولكن على أساس النظر التي تركز على أهداف محددة (Arikunto: ٢٠٠٦). و عينة البحث تقوم الاختيار الغرضي (Purposive Sampling) كيف أخذ العينات. وهكذا كانت العينات البحث ٣٠ الى جميع طلاب الصف الرابع مدرسة إبتدائية محمدي بوروبودر.

#### ٤. أدوات البحث

- أ. الاختبار هو عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التدريبات وغيرها من الأدوات المستخدمة لقياس المهارات والمعرفة والذكاء والقدرة أو الموهبة التي يمتلكها الأفراد أو الجماعات (Arikunto : ١٥٠, ٢٠٠٦).<sup>١</sup> الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة اختبار الاختيار من متعدد تعطى على الاختبار قبلي والبعدي.
- ب. توجيهية الملاحظة هي الورقة التي تحتوي العناصر التي تستخدم في تنفيذ أنشطة المراقبة خلال عملية التمكن من المواد في الفصول الدراسية.
- ج. توجيهية وثائق هو بيان مكتوب من قبل شخص أو مؤسسة أعدت لأغراض اختبار حدث ومفيدة لمصادر البيانات والأدلة والمعلومات طبيعية لتوسيع معرفة شيء أن التحقيق.<sup>٢</sup>

#### ٥. اختبار الصلاحية و موثوقية أداة البحث

- أ. اختبار صلاحية الأدوات البحثية يستخدم الباحثون اختبار الصلاحية لقياس البيانات التي تم الحصول عليها بعد البحث وهي بيانات صالحة مع الأداة المستخدمة ، وهي الاختبار. يتم اختبار الصلاحية باستخدام المعايير التالية:

- إذا كان  $r < r$  - عدد الجدول ( $r > r$ -hitung) يكون الاختبار صالحًا
- إذا كان  $r > r$  - عدد الجدول ( $r < r$ -hitung) يكون الاختبار غير صالحًا

<sup>١</sup> Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik( Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦)

<sup>٢</sup> Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, h. ١٨٣-١٨٤

## ب. اختبار موثوقية الأدوات البحثية

اختبار الموثوقية هو مستوى قيد أداة البحث. أداة موثوق بها هي أداة عندما تستخدم بشكل متكرر لقياس نفس الكائن سوف تُنتج نفس البيانات.<sup>٣</sup> يتم هذا الاختبار بعد اختبار الصلاحية والعناصر المختبرة هي عناصر صالحة. وأجريت اختبارات الصلاحية والموثوقية على ٣٠ طالبا في المدرسة الابتدائية المحمدية بوربودور.

## ٦. طريقة البيانات

جمع البيانات هي الوسائل المستخدمة لجمع البيانات وهذه خطوة استراتيجية في مجال البحوث، لأن الهدف الرئيسي من هذه البحث هو الحصول على البيانات. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تشمل:

### أ. الاختبار

الاختبار هو بطريقة مخططة ومنهجية لقياس سلوك معين ووصف ذلك بمساعدة من أرقام أو فئات معينة. عموما هناك نوعان من أشكال الاختبار: (١) عناصر الاختبار في شكل سردي (Essay Test) (٢) اختبار نقطة شكل موضوعي (Obyektif test).

يستخدم هذا الاختبار لفهم الطلاب في الاستماع إلى تعزيز المفردات العربية التي هي نتيجة لتطبيق طريقة لسماع الأغاني باللغة العربية. كما لجعل تجربة أجراها باحثون مع كمية المادة ما يصل الى ١٥ البنود.

### ب. الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة أو مراجعة بعناية في موقع الدراسة. الهدف من الملاحظة هو الحصول على مجموعة متنوعة من البيانات ملموسة مباشرة في الحقل أو مكان الدراسة.

### ت. التوثيق

توثيق في هذه البحث للحصول على بيانات بشأن الهيكل التنظيمي، والمعلمين الدولة، والدولة من الطلاب والخلفيات الطلاب، فضلا عن وثائق أخرى والتي يمكن استخدامها للتأكد من اكتمالها البيانات.

<sup>٣</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Method (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٣), h. ٤٣

٧. أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات الإحصائية الوصفية"

أ. نتائج الحساب الإنجاز المفردات الطلاب.

$$hasil = \frac{jumlah\ benar\ siswa}{jumlah\ soal} \times 100$$

ب. حساب النسبة المئوية تحديد مستوى إتقان الطلاب من المفردات على نتائج الاختبار.

الجدول ٣,١

لتحديد معايير إتقان المفردات الطلاب

نتائج الاختبار	توضيح	ارقم
١٠٠ - ٨٦	جيد جدا	١
٨٥ - ٧١	جيد	٢
٧٠ - ٥٦	جيد تماما	٣
٥٥ - ٤١	أقل جيدة	٤
≥ ٤٠	لست جيدة	٥

وبعد ذلك تحديد مئوية نسبة إتقان المفردات الطلاب, تحليلها باستخدام الصيغة في الصفحة التالية:

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

الوصف:

P : النسبة المئوية

F : التردد التي حصلت فرد

N : عدد مجتمع البحث

ج. حساب النتيجة المتوسط (mean)

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

الوصف:

$Mx$  : النتيجة المتوسط

$\sum x$  : العدد الكلي نتيجة<sup>٤</sup>

د. حساب النتيجة الانحراف المعياري (standard deviation)

$$SD : \sqrt{\frac{(n \sum_{i=1}^n x^2) - (\sum_{i=1}^n x)^2}{n(n-1)}}$$

الوصف :

SD : الانحراف المعياري

X : النتيجة المتوسط<sup>٥</sup>

هـ. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات

يستخدم اختبار الحالة الطبيعية لمعرفة ما إذا كانت البيانات المراد تحليلها تُوزع عادةً أم لا. تم اختبار هذه البيانات باستخدام Shapiro Wilk للتأكد من صحتها بمساعدة برنامج برمجيات SPSS الإصدار ١٦. مع الافتراضات التالية:

- إذا كانت قيمة أهمية (Sig) أكبر من ٠,٠٥ ، فسيتم توزيع البيانات بشكل طبيعي.

- إذا كانت قيمة أهمية (Sig) أقل من ٠,٠٥ ، فإن البيانات ليست طبيعية

و. اختبار فروض البحث باستخدام اختبار (t-paired) عينة تقرن

لمعرفة كيفية فعالية الغناء في المفردات من الطلاب في مدرسة ابتدائية

المحمدية بوربودور، في الصفحة التالية:

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

<sup>٤</sup> Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung : PT. Rosdakarya, ٢٠٠٩), h. ١٠٩.

<sup>٥</sup> Moh. Nasir, Metode Penelitian (Bogor Selatan; Ghalia Indonesia, ٢٠٠٥), h. ٣٨٧

الوصف:

t : نتائج فروق ذات دلالة إحصائية بين الفصل التجريبي والفصل التحكيمي.  
٦

اختبار (t-paired) عينة تقرن" باستخدام فرضية:

- Ho : ليس هناك أي تأثير على فعالية الغناء المفردات محمديّة طلاب المدارس الابتدائية في بوربودور.
- H1 : هناك أي تأثير على فعالية الغناء المفردات محمديّة طلاب المدارس الابتدائية في بوربودور.

معايير القبول H.

- مقبول إذا كان  $((t\text{-hitung} \leq t\text{-tabel}))$
- رفض إذا كان  $((t\text{-hitung} \geq t\text{-tabel}))$

التحليل في هذا البحث هو جزء هام في عملية البحث لأن هذا من شأنه أن تحليل البيانات الموجودة يبدو مفيدا خصوصا في حل المشاكل البحثية وتحقيق الهدف النهائي للبحوث. تتم عملية التحليل بعد أن يمر في عملية التصنيف في شكل تجمع إلى الفئات التي تم تحديدها.<sup>٧</sup>

<sup>٦</sup> Moh. Nasir, Metode Penelitian , h. ٣٨٧

<sup>٧</sup> Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, h. ١٨٩