

التّجريد

يهدف هذا البحث دراسة تجريبية و تطبيقية في طريقة الغناء لتنمية المفردات العربية لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية بوروبودور للسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

قامت الدراسة على المنهج الكمي حيث كانت طريقة استعداد التجربة (Pre-Eksperiment) مستخدمة في الاختبار اقبلي (Pretest) و الاختبار البعدي (Posttest) لمجموعة واحدة. أما عينة البحث فهي ثلاثون طالباً في المستوى الرابع بالمدرسة الابتدائية بينما طريقة جمع البيانات قائمة على ثلاثة خطوات : الملاحظة والاختبار والتوثيق.

و من أهم النتائج أن طريقة الغناء في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية بوروبودور تعطي الارتقاع في مسيطرة المفردات العربية جيداً. قد تجلت هذه التنمية بنتائج دراسية معتدلة ٠,٧٤, ٠,٧ للاختبار القبلي و ٩١,٥٢ للاختبار البعدي بعد إعطاء العلاج (طريقة الغناء).
الكلمات المفتاحية: تعلم العربية, المفردات, طرق الغناء.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari studi eksperimen dan penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan kosa kata Arab siswa kelas empat di SD Muhammadiyah Borobudur tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini didasarkan pada pendekatan kuantitatif di mana Pre-Eksperiment one group design pretest posttest. Dengan sampel penelitian adalah 30 siswa kelas empat SD Muhammadiyah Borobudur, sedangkan metode pengumpulan data didasarkan pada tiga langkah yaitu: observasi, pengujian dan dokumentasi

Salah satu hasil yang paling penting adalah bahwa metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas empat di SD Muhammadiyah Borobudur memberikan kecakapan bahasa Arab pada siswa. Perkembangan ini ditandai dengan hasil perhitungan dengan rata-rata 48,0% untuk pretest dan 91,0% untuk posttest setelah treatment (Metode Bernyanyi)

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Kosakata, Metode Bernyanyi.