

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya pemanfaatan media pembelajaran bahasa Arab dan kurangnya minat siswa kelas IV SD Muhammadiyah Senggotan Bantul dalam mempelajari bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti mencoba menerapkan media shundug al-Asy ya' sebagai sebuah inovasi pemanfaatan media belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media permainan bahasa shundug Al asy ya' terhadap peningkatan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab dan mengetahui proses pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan penerapan media shundug al-asy ya'. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan metode gabungan (*mix methods research*). Penelitian gabungan ini memadukan penjarangan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Adapun bentuk penelitian eksperimen dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan desain one group pretest-posttest design. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan obyek yang di gunakan adalah kelas IV B SD Muhammadiyah Senggotan Bantul. Dengan penelitian media shundug al-Asy ya' di harapkan dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menghafal kosakata setelah penerapan media shundug al-Asy ya'. Penguasaan kosakata bahasa Arab siswa mengalami peningkatan, yaitu nilai rata-rata dari 61,74 menjadi 80,00. Perbedaan yang signifikan di ketahui berdasarkan pada Analisis data melalui Uji Paired Sample T-test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0.05, maka H_0 di terima. Dari hasil analisis semua data menunjukkan peningkatan kemampuan menghafal kosakata siswa setelah penerapan media shundug al-Asy ya' dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media, penerapan, kosakata, shundug al-Asy ya'

التجريد

خلفية هذه الدراسة هي قلة استخدام وسيلة الإعلام العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية سينغوتان بانتول وعدم الاهتمام بطلاب الصف الرابع من المدرسة الابتدائية المحمدية سينغوتان بانتول في تعلم اللغة العربية. لذلك ، تحاول الباحثة تطبيق وسيلة صندوق البضائع على أنها ابتكار في استخدام وسائط التعلم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر استخدام صندوق البضائع للألعاب اللغوية على ترقية قدرة حفظ المفردات العربية ومعرفة عملية تعلم المفردات العربية من خلال تطبيق وسيلة الإعلام صندوق البضائع .

هذا النوع من البحث هو البحث التجريبي مع منهج طرق البحث لمختلط. يجمع هذا البحث المشترك بين الشبكات وتحليل البيانات الكمية والنوعية. كان شكل البحث لتجربي في هذه البحث ما قبل التجريبي مع تصميم مجموعة الاختبار القبلي التجريبي. يتم جمع البيانات عن طريق طريقة الملاحظة والاختبارات والمقابلات والوثائق. في حين أن الكائن المستخدم هو الفئة الرابعة ب للمدرسة الابتدائية المحمدية سينغوتان بانتول. من خلال البحوث الإعلامية ، من المتوقع أن يحسن صندوق البضائع القدرة على حفظ المفردات العربية للطلاب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك تأثيرًا كبيرًا على قدرة الطلاب على حفظ المفردات بعد تطبيق وسائل الإعلام صندوق الأشياء . زاد إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب ، وبلغ متوسط القيمة من تُعرف الاختلافات المهمة بناءً على تحليل البيانات من خلال إختبار للعينة المقترنة والتي تُظهر قيمة دلالة تبلغ لذلك يتم قبول ومن نتائج التحليل تظهر جميع البيانات زيادة في القدرة على حفظ المفردات الطلاب بعد تطبيق وسيلة الإعلام صندوق البضائع في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية: التطبيق, صندوق البضائع, اللّغة العربية