

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Pamungkas, Bambang Subali, & Suharto Lunuwih. (2017). Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118–127. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Arif, M. (2015). Islam , Kearifan Lokal Dan Kontekstualisasi Pendidikan : *Al-Tahrir*, 15(1), 67–90.
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7e Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyya (MI). *Jurnal Pendidikan Guru MI*, (Mi), 1–16.
- Juniarta, H. P., Susilo, E., & Primyastanto, M. (2013). Kajian Profil Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Gili Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo Jawa Timur. *Jurnal ECSOFIM (Economic and Social of Fisheries and Marine)*, 1(1), 11–25.
- Marzuki, A. (2017). Model-model Pembelajaran PAI Inovatif dan Kontekstual. *Tarbiyah*, 1(1).
- Mulia, D. S., & Suwarno. (2016). Ptk (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di Sd Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. IX, No. 2 (Maret 2016) PTK, IX(2)*, 11.
- Mulkhan, A. M. (2013). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Tutur Dan Serat: Sumber Rekonstruksi Karakter Religius Bangsa. *Indonesian Journal of Conservation*, 2(1).
- Mulyani, E. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pendidikan Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Sikap, Minat, Perilaku Wirausaha, Dan Prestasi Belajar Siswa Smk. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1861>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10). <https://doi.org/10.30868/ei.v5i10.6>

- Rahayu, A., & Maryono. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Dalam Pembelajaran Fisika SMA Dalam Meningkatkan Living Values Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 2(1), 36–42.
- Ramadhan, D. (2019). Relevansi Kearifan Lokal Tepung Tawar Dalam Pembelajaran Agama Islam (Studi pada Masyarakat Melayu Pontianak). *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 53. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i1.2538>
- Ramdhani, M. A. (2014). Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning Dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 4 Surakarta. 2014, (1), 18.
- Rofik, R. (2015). Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2008(Vol 12, No 1 (2015): Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 12 No. 1 Juni 2015), 15–30.
- Sapiudin, S. (2015). Pembelajaranushul Fikih Berbasis Masalah. *Ahkam: Jurnal Ilmu Syariah*, 14(2). <https://doi.org/10.15408/ajis.v14i2.1288>
- Saputra, A., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pembangunan Modul Ipa Berbasis Kearifan Lokal Daerah Pesisir Puger Pada Pokok Bahasan Sistem Transportasi Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 182–189.
- Setyawan, D., & Arumsari, A. D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *EDUCULTURAL: International Journal of Education, Culture and Humanities*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33121/educultur.v1i2.30>
- Suastra, W. (2013). Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir Dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Bali. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v2i2.2166>
- Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2015). Integrasi Kearifan Lokal Bali dalam Buku Ajar Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bali*, Vol 5, Iss 1 (2015) VO - 5, 05(1), 181–200.
- Syarif, F. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Terhadap Penanaman Nasionalisme Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(02), 187–195. <https://doi.org/10.36670/alamini.v2i02.26>
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (The Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya (JBSP)*, 4(2), 89–95.

- Al-Quraibi, I. (2009). E- Book *Tarikh Khulafa*. Jakarta: Qisthi Press.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mardhiyah. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Gajah Demak Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*, 44-45.
- Ni'mah, D. d. (2018). *Pendidikan Tarikh SMP Muhammadiyah*. Jakarta: Gramasurya.
- Nugraha, M. T. (2019). E-Book *Sejarah Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana. (2017). E-Book *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyanto, M. I. (2018). E-Book *Islam And Local Wisdom*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wulan, R. (2015). Budaya Organisasi Berbasis Kearifan Lokal Suku Melayu Dalam Proses Pembelajaran (studi multi kasus pada SMP Negeri 1 Arut Selatan dan SMA Negeri 1 Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin Barat Kalimantan Tengah ). *Skripsi*.
- Zubaidah, S. (2016). E-Book *Sejarah Peradaban Islam*. Medan: Perdana Publishing.