

الملاحق

PEDOMAN OBSERVASI

١. Identitas observasi

- a) Lembaga yang diamati : SD Muhammadiyah ngabean
- b) Hari, tanggal: Selasa ٨ Mei ٢٠١٩
- c) Waktu: ٠٩.٠٠ – ١١,٣٠ WIB

٢. Aspek-aspek yang diamati

- a) Sarana dan Prasarana lembaga pendukung pengembangan SDM
- b) Pelaksanaan penilaian kinerja/performance
- c) Perangkat pengerjaan administrasi penilaian

٣. Lembar observasi

- a) Sarana dan prasarana pendukung Pengembangan SDM.  
(format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu)

No	Sarana	Ada	Tidak Ada
١	Kantor LPP	√	
٢	Program Kerja	√	
٣	Visi Misi	√	
٤	Daftar Pegawai	√	

- b) Pelaksanaan penilaian praktik mengajar guru yang qualified, unqualified dan mismatch (format observasi diisi dengan membubuhkan tanda ceklis dan catatan yang perlu).

No.	Aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
١.	Guru menggunakan metode dan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran	√	
٢.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	√	
٣.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	√	
٤.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	√	
٥.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	√	

٦.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi Pembelajaran	√	
٧.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan		√
٨.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
٩.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	√	
١٠.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	√	
١١.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa		√
١٢.	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran secara efektif dan efisien		√
١٣.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran		√
١٤.	Guru menggunakan bahasa lisan dan tulis yang benar dan lancar	√	
١٥.	Guru memantau kemajuan belajar siswa	√	
١٦.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa		√
١٧.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa		√

## Hasil presentase wawancara

No	Pernyataan	Jumlah Subjek Penelitian	Prosentase (%)	
			YA	TIDAK
١.	Apa kesanmu ketika menghafal kosa kata baru bahasa arab?	١٠	٨٠%	٢٠%
٢.	Bagaimana kesan mu menghafal kosa kata bahasa arab menggunakan media power point?	١٠	٨٠%	٢٠%
٣.	Apakah kamu menyukai media ini?	١٠	٩٠%	١٠%

## Uji Validitas dan Realibilitas

PRETEST

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	٢٧	١٠٠,٠
	Excluded <sup>a</sup>	٠	.٠
	Total	٢٧	١٠٠,٠

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.٨٤٧	١٥

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL_1	.89	.320	27
SOAL_2	.44	.506	27
SOAL_3	.70	.460	27
SOAL_4	.78	.424	27
SOAL_5	.89	.320	27
SOAL_6	.70	.460	27
SOAL_7	.70	.460	27
SOAL_8	.74	.447	27
SOAL_9	.48	.509	27
SOAL_10	.67	.480	27
SOAL_11	.59	.501	27
SOAL_12	.11	.320	27
SOAL_13	.59	.501	27
SOAL_14	.67	.480	27
SOAL_15	.41	.501	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL_1	8,48	14,798	-.111	.871
SOAL_2	8,93	12,379	.009	.833
SOAL_3	8,77	12,231	.770	.826
SOAL_4	8,09	13,008	.280	.848
SOAL_5	8,48	14,870	-.142	.872
SOAL_6	8,77	13,000	.420	.841
SOAL_7	8,77	12,104	.790	.824
SOAL_8	8,73	13,088	.414	.841
SOAL_9	8,89	11,064	.810	.816
SOAL_10	8,70	12,370	.099	.830
SOAL_11	8,78	11,741	.800	.817
SOAL_12	9,26	14,761	-.006	.809
SOAL_13	8,78	12,064	.010	.836
SOAL_14	8,70	12,140	.774	.820
SOAL_15	8,96	12,191	.720	.828

HASIL REALIBILITAS MENGHILANGKAN 7 SOAL YANG TIFAK VALID

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	11

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL_2	.44	.06	27
SOAL_3	.70	.460	27
SOAL_6	.70	.460	27
SOAL_7	.70	.460	27
SOAL_8	.74	.447	27
SOAL_9	.48	.09	27
SOAL_10	.67	.480	27
SOAL_11	.09	.01	27
SOAL_13	.09	.01	27
SOAL_14	.67	.480	27
SOAL_15	.41	.01	27

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL_2	6,26	11,084	.600	.888
SOAL_3	6,00	11,038	.681	.884
SOAL_6	6,00	12,380	.399	.899
SOAL_7	6,00	11,462	.708	.882
SOAL_8	0,96	12,422	.409	.898
SOAL_9	6,22	10,790	.803	.872
SOAL_10	6,04	11,602	.618	.887
SOAL_11	6,11	10,949	.818	.870
SOAL_13	6,11	11,949	.494	.890
SOAL_14	6,04	11,070	.643	.886
SOAL_15	6,30	11,447	.603	.880



POSTEST

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	10

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL_2	.90	.300	30
SOAL_3	.93	.204	30
SOAL_4	.87	.346	30
SOAL_6	.83	.379	30
SOAL_7	.90	.300	30
SOAL_8	.93	.204	30
SOAL_9	.80	.407	30
SOAL_10	.83	.379	30
SOAL_11	.93	.204	30
SOAL_12	.93	.204	30
SOAL_13	.93	.204	30
SOAL_14	.87	.346	30
SOAL_15	.90	.300	30
SOAL_1	.93	.204	30
SOAL_5	.93	.204	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL_2	12,03	4,464	.406	.706
SOAL_3	12,00	4,741	.200	.769
SOAL_4	12,07	4,204	.496	.747
SOAL_6	12,60	4,317	.394	.708
SOAL_7	12,03	4,602	.290	.766
SOAL_8	12,00	4,466	.010	.700
SOAL_9	12,63	4,171	.448	.703
SOAL_10	12,60	4,248	.441	.703
SOAL_11	12,00	4,034	.447	.700
SOAL_12	12,00	4,209	.724	.734
SOAL_13	12,00	4,741	.200	.769
SOAL_14	12,07	4,323	.440	.703
SOAL_10	12,03	0,016	-.020	.792
SOAL_1	12,00	4,672	.394	.764
SOAL_0	12,00	4,672	.314	.764

REALIBILITAS MENGHILANGKAN 4 SOAL

1

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	11

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL_۳	.۹۳	.۲۰۴	۳۰
SOAL_۴	.۸۷	.۳۴۶	۳۰
SOAL_۶	.۸۳	.۳۷۹	۳۰
SOAL_۸	.۹۳	.۲۰۴	۳۰
SOAL_۹	.۸۰	.۴۰۷	۳۰
SOAL_۱۰	.۸۳	.۳۷۹	۳۰
SOAL_۱۱	.۹۳	.۲۰۴	۳۰
SOAL_۱۲	.۹۳	.۲۰۴	۳۰
SOAL_۱۴	.۸۷	.۳۴۶	۳۰
SOAL_۱	.۹۳	.۲۰۴	۳۰
SOAL_۰	.۹۳	.۲۰۴	۳۰

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL_۳	۸,۸۷	۳,۲۹۲	.۲۸۰	.۷۶۹
SOAL_۴	۸,۹۳	۳,۰۳۰	.۳۸۶	.۷۶۰
SOAL_۶	۸,۹۷	۲,۹۳۰	.۴۱۶	.۷۰۷
SOAL_۸	۸,۸۷	۳,۱۰۴	.۴۳۹	.۷۰۴
SOAL_۹	۹,۰۰	۲,۸۲۸	.۴۰۴	.۷۰۲
SOAL_۱۰	۸,۹۷	۲,۸۶۱	.۴۷۰	.۷۴۸
SOAL_۱۱	۸,۸۷	۳,۱۰۴	.۴۳۹	.۷۰۴
SOAL_۱۲	۸,۸۷	۲,۹۴۷	.۶۹۱	.۷۲۹
SOAL_۱۴	۸,۹۳	۲,۸۹۲	.۰۱۲	.۷۴۳
SOAL_۱	۸,۸۷	۳,۲۲۳	.۳۰۸	.۷۶۲
SOAL_۰	۸,۸۷	۳,۲۹۲	.۲۸۰	.۷۶۹

## Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	٢٧	٦٢,٤٤	٢٥,٤٨١	١٣	٩٣
Posttest	٢٧	٩١,٣٣	١٤,١٩٦	٤٧	١٠٠

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		٢٧	٢٧
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	٦٢,٤٤	٩١,٣٣
	Std. Deviation	٢٥,٤٨١	١٤,١٩٦
Most Extreme Differences	Absolute	.١٦٦	.٢٨٧
	Positive	.١١٥	.٢٧١
	Negative	-.١٦٦	-.٢٨٧
Kolmogorov-Smirnov Z		.٨٦١	١,٤٩٤
Asymp. Sig. (٢-tailed)		.٤٤٨	.٠٢٣
a. Test distribution is Normal.			

T Hitung T test

## Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair ١	Pretest	٦٢,٤٤	٢٧	٢٥,٤٨١	٤,٩٠٤
	Posttest	٩١,٣٣	٢٧	١٤,١٩٦	٢,٧٣٢

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Posttest	27	.409	.011

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	90% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-28,889	22,772	4,382	-37,897	-19,881	-6,092	26	.000


**SOAL PRETEST**  
**SD Muhammadiyah ٢ Ngabean**

مَادَةٌ عَنِ الْمَلَابِسِ

Nama :  
 No. Absen :  
 Kelas :

أ. Mari melingkari lafal di kolom kiri yang sesuai dengan gambar di sebelah kanan!

(ج)	(ب)	(أ)		
قَمِيصٌ	سِرْوَالٌ	خِمَارٌ		.١
خِمَارٌ	فَانِلَةٌ	قَمِيصٌ		.٢
نَظَّارَةٌ	قَلَنْسُوَةٌ	فَانِلَةٌ		.٣
حِذَاءٌ	سِرْوَالٌ	قَمِيصٌ		.٤

قَبْعَةٌ	قَلَنْسُوَةٌ	حِذَاءٌ		٥.
----------	--------------	---------	--	----

**ب. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kiri yang sesuai dengan pernyataan di sebelah kanan!**

Kemeja (gamis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حِذَاءٌ
Kaos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	نَظَّارَةٌ
Sepatu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قَمِيصٌ
Topi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	فَانِلَةٌ
Kacamata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قَبْعَةٌ

**ج. Mari menerjemahkan**

**kata dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!**

١. فَانِلَةٌ :

\_\_\_\_\_

٢. حِمَارٌ :

\_\_\_\_\_

٣. حِذَاءٌ :

\_\_\_\_\_

٤. نَظَّارَةٌ :

\_\_\_\_\_

٥. قَلَنْسُوَةٌ :

\_\_\_\_\_

**SOAL POST TEST**  
SD Muhammadiyah ٢ Ngabean


مَادَةٌ عَن وَصْفِ الْبَيْتِ

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :

٤. Mari melingkari lafal di kolom kiri yang sesuai dengan gambar di sebelah kanan!

(ج)	(ب)	(أ)		
البَابُ	كُرْسِيٌّ	الْبَيْتُ		.٦
كُرْسِيٌّ	زَهْرَةٌ	الجِدَاءُ		.٧
نَظَّارَةٌ	البَابُ	فَانِلَةٌ		.٨
جِدَاءُ	كُرْسِيٌّ	قَمِيصٌ		.٩



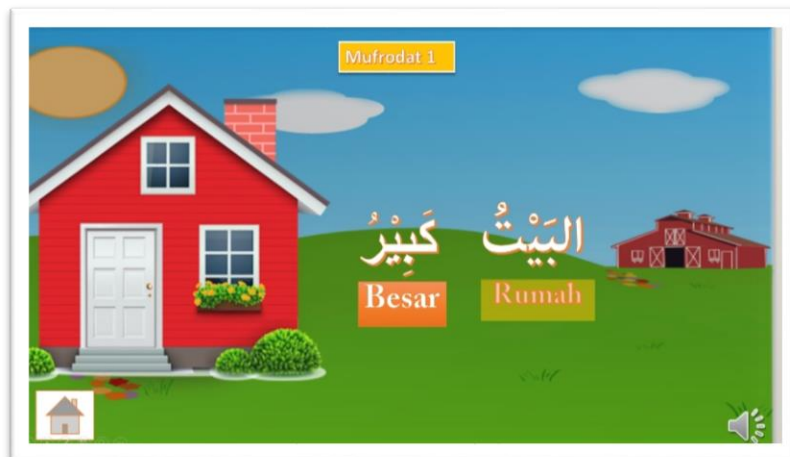
<p>جِدَاءٌ      قَلَنْسُوَةٌ      زَهْرَةٌ</p>		<p>١٠.</p>
--	---	------------

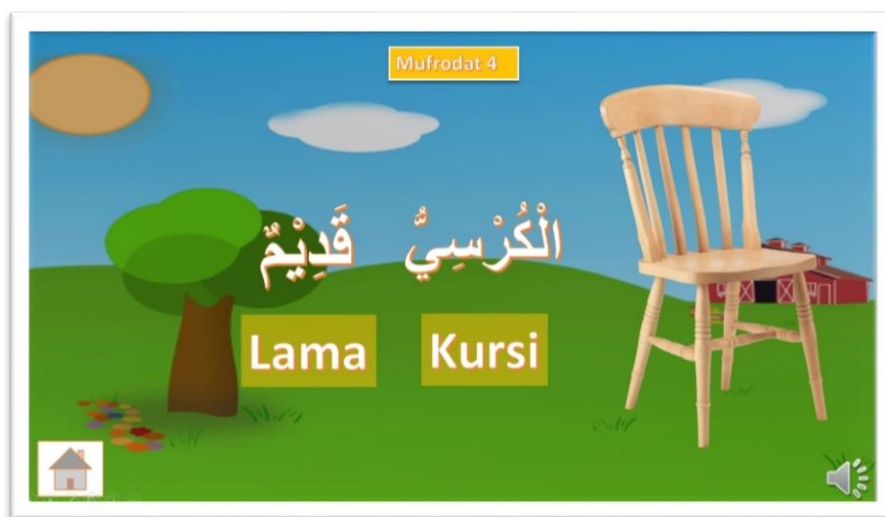
٥. Berilah garis panah pada pernyataan di sebelah kiri yang sesuai dengan pernyataan di sebelah kanan!

<p>Luas</p> <p>Baru</p> <p>Indah</p> <p>Bersih</p> <p>Besar</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p>	<p>وَاسِعَةٌ</p> <p>كَبِيرٌ</p> <p>جَمِيلَةٌ</p> <p>نَظِيفَةٌ</p> <p>جَدِيدٌ</p>
---	--	--

9. Mari menerjemahkan kata dibawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar!

- \_\_\_\_\_ : ٦. الْبَيْتُ كَثِيرٌ
- \_\_\_\_\_ : ٧. الْجِدَاءُ صَغِيرٌ
- \_\_\_\_\_ : ٨. الزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ
- \_\_\_\_\_ : ٩. السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
- \_\_\_\_\_ : ١٠. الْكُرْسِيُّ قَدِيمٌ





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

- Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH NGABEAN ٢
- Mata Pelajaran : Bahasa Arab
- Status Pendidikan : Sekolah dasar
- Kelas : IV (Empat)
- Pertemuan ke : ١
- Alokasi Waktu : ٢ jam pelajaran (٢ x ٣٠ menit)
- Standar Kompetensi : Memiliki pemahaman tentang materi الملابس serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Kompetensi Dasar : Memahami makna dari kosa kata yang terdapat pada materi الملابس
- Indikator : ١. menghafalkan kosakata dengan baik dan benar tentang الملابس  
٢. mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

**I. Tujuan Pembelajaran**

١. Siswa mampu memahami makna dari kosa kata tentang الملابس
٢. Siswa mampu menghafalkan kosa kata dengan baik tentang الملابس

**II. Materi Pembelajaran**المفردات:

Celana	=	١. سروال
Kaos	=	٢. فانلة
Kacamata	=	٣. نظارة
Kemeja	=	٤. قميص
Peci	=	٥. قبعة
Gamis	=	٦. خمار

### III. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah
2. Demonstrasi

### IV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p><b>a. Conditioning</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.</li><li>• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama.</li></ul> <p><b>b. Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menjelaskan secara umum materi yang akan diajarkan beserta tujuan pembelajaran.</li></ul>	10 Menit
2	<p><b>a. Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mereview kosa kata yang pernah dihafal siswa sebelumnya</li><li>• Pemberian reward bagi siswa yang mampu menjawab atau masih ingat dengan kosa kata dahulu.</li></ul> <p><b>b. Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mendemonstrasikan pelafalan kosa kata secara berulang-ulang.</li></ul> <p><b>c. Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan pembenaran dari Guru mengenai apa yang telah dihafalkan oleh siswa.</li></ul>	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian positif kepada peserta didik yang bisa menghafal kosa kata dengan benar dan tepat.</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review Bersama sama apa yang telah dihafal oleh siswa.</li> <li>• Siswa mengerjakan soal pre-test</li> <li>• Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>	30 Menit

## V. Media/Bahan/Sumber Belajar

### 1. Buku:

- Buku paket bahasa arab kelas 2 SD/MI Muhammadiyah
- Modul siswa al-hikmah

### 2. Alat dan Media:

- Papan tulis
- Spidol

## VI. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

- Teknik Penilaian: Observasi
- Bentuk Penilaian: Lembar observasi

### 2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

- Teknik penilaian: Pre test
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian pre test

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
menghafalkan kosakata dengan baik dan benar tentang الملابس	Tes	Tes	Mengerjakan soal tes

Yogyakarta,

10 Mei 2019

Mahasiswa

**Abdillah Salasa**

**NIM.20150820040**

Mengetahui,

Guru Matpel Bahasa Arab

**Nur Maulida**

**NIP. 196606162006041001**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD MUHAMMADIYAH NGABEAN ٢
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Status Pendidikan	: Sekolah dasar
Kelas	: IV (Empat)
Pertemuan ke	: ١
Alokasi Waktu	: ٢ jam pelajaran (٢ x ٣٠ menit)
Standar Kompetensi	: Memiliki pemahaman tentang materi وصف البيت serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	: Memahami makna dari kosa kata yang terdapat pada materi وصف البيت
Indikator	: ١. menghafalkan kosakata dengan baik dan benar tentang وصف البيت ٢. mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

### VII. Tujuan Pembelajaran

١. Siswa mampu memahami makna dari kosa kata tentang وصف البيت
٢. Siswa mampu menghafalkan kosa kata dengan baik tentang وصف البيت

### VIII. Materi Pembelajaran

#### المفردات:

Rumah	=	١. البيت	Bersih	=	٩. نظيفة
Sepatu	=	٢. الحذاء	Baru	=	١٠. جديد
Pintu	=	٣. الباب			
Kursi	=	٤. الكرسي			
Bunga	=	٥. زهرة			
Luas	=	٦. واسعة			
Besar	=	٧. كبير			
Cantik	=	٨. جميلة			

## IX. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif
2. Demonstrasi

## X. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b> <b>a. Conditioning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.</li><li>• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama.</li></ul> <b>b. Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menjelaskan secara umum materi yang akan diajarkan beserta tujuan pembelajaran dan memberi asumsi bahwa menghafal kosa kata itu sesuatu yang mudah.</li></ul>	10 Menit
2	<b>c. Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mereview kosa kata yang pernah dihafal siswa sebelumnya</li><li>• Pemberian reward bagi siswa yang mampu menjawab atau masih ingat dengan kosa kata dahulu.</li></ul> <b>d. Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi gambar atau ilustrasi dari kosa kata tersebut tanpa memberi tahu terlebih dahulu makna bahasa arabnya.</li><li>• Setelah siswa mampu menganalisis dari ilustrasi atau gambar, guru memberikan kosa kata bahasa arabnya.</li><li>• Guru mendemonstrasikan pelafalan kosa kata secara berulang-ulang.</li></ul> <b>c. Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memperhatikan pembenaran dari Guru mengenai apa yang telah dihafalkan oleh siswa.</li><li>• Guru memberikan penilaian positif kepada peserta didik yang bisa menghafal kosa kata dengan benar dan tepat.</li></ul>	40 Menit
3	<b>Penutup</b>	10 Menit

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan review Bersama sama apa yang telah dihafal oleh siswa.</li><li>• Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa.</li><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.</li></ul> |
|---|

## **XI. Media/Bahan/Sumber Belajar**

1. Buku:
  - a. Buku paket bahasa arab kelas 2 SD/MI Muhammadiyah
  - b. Modul siswa al-hikmah
2. Alat dan Media:
  - a. Laptop
  - b. Proyrktor dan LCD
  - c. Speaker

Yogyakarta, 20 Mei 2019

Mahasiswa

**Abdillah Salasa**

**NIM.20150820040**

Mengetahui,

Guru Matpel Bahasa Arab

**Nur Maulida**

**NIP. 19660616200641001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD MUHAMMADIYAH NGABEAN ٢
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Status Pendidikan	: Sekolah dasar
Kelas	: IV (Empat)
Pertemuan ke	: ٣
Alokasi Waktu	: ٢ jam pelajaran (٢ x ٣٠ menit)
Standar Kompetensi	: Memiliki pemahaman tentang materi وصف البيت serta mampu menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	: Memahami makna dari kosa kata yang terdapat pada materi وصف البيت
Indikator	: ١. menghafalkan kosakata dengan baik dan benar tentang وصف البيت ٢. mengimplementasikan di kehidupan sehari-hari.

### XII. Tujuan Pembelajaran

١. Siswa mampu memahami makna dari kosa kata tentang وصف البيت
٢. Siswa mampu menghafalkan kosa kata dengan baik tentang وصف البيت

### XIII. Materi Pembelajaran

#### المفردات:

Rumah	=	١. البيت	Bersih	=	٩. نظيفة
Sepatu	=	٢. الحذاء	Baru	=	١٠. جديد
Pintu	=	٣. الباب			
Kursi	=	٤. الكرسي			
Bunga	=	٥. زهرة			
Luas	=	٦. واسعة			
Besar	=	٧. كبير			
Cantik	=	٨. جميلة			

#### XIV. Metode Pembelajaran

1. Metode komunikatif
2. Group resume

#### XV. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b> <b>a. Conditioning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik.</li><li>• Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa bersama.</li></ul> <b>b. Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengabsensi kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menjelaskan secara umum materi yang akan diajarkan beserta tujuan pembelajaran dan memberi asumsi bahwa menghafal kosa kata itu sesuatu yang mudah.</li></ul>	10 Menit
2	<b>e. Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mereview kosa kata yang pernah dihafal siswa sebelumnya</li><li>• Pemberian reward bagi siswa yang mampu menjawab atau masih ingat dengan kosa kata dahulu.</li></ul> <b>f. Elaborasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi game group resume</li><li>• Siswa mampu mengantongi jawaban dari group resume</li></ul> <b>c. Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi pembenaran dari hasil jawaban group resume tersebut dengan cara koreksi Bersama.</li></ul>	20 menit
3	<b>Penutup</b>	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan review Bersama sama apa yang telah dihafal oleh siswa.</li> <li>• Guru memberi soal post test</li> <li>• Guru memberi motivasi terhadap seluruh siswa.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>	
--	--	--

### XVI. Media/Bahan/Sumber Belajar

1. Buku:
  - a. Buku paket bahasa arab kelas 4 SD/MI Muhammadiyah
  - b. Modul siswa al-hikmah
2. Alat dan Media:
  - a. Laptop
  - b. Proyrktor dan LCD
  - c. Speaker
  - d. Kertas plano

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
menghafalkan kosakata dengan baik dan benar tentang وصف البيت	Tes	Tes	Mengerjakan soal tes

e. spidol

### XVII. Penilaian

1. Penilaian sikap
  - a. Teknik Penilaian: Observasi
  - b. Bentuk Penilaian: Lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan
  - a. Teknik penilaian: Post test
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian post test

Yogyakarta, 22 Mei 2019

Mahasiswa

**Abdillah Salasa**

**NIM.20150820045**

ملاحقة ٨

Dokumentasi







## رسالة الملاحظة

## رسالة البحث

## رسالة الإنتهاء من البحث

## سيرة الذاتية

### .I البيانات الشخصية

١. الاسم : عبد للة ثلاثي
٢. مكان الميلاد : فمالنج, ١٣ ينواري ١٩٩٧
٣. الجنسية : الرجال
٤. الدين : الإسلام
٥. الحالة الإجتماعية : الطالب
٦. العنوان : سيرجكاج فتاركان فمالج جاوى الوسط
٧. البريد الإلكتروني : Abdillah.salasa@gmail.com

### .II المؤهلات العلمية:

السنة			المدرسة
٢٠٠٣	-	٢٠٠٨	SD N .١ Sirangkang
٢٠٠٨	-	٢٠١٠	MTs Ngruki Solo
٢٠١٠	-	٢٠١٢	MA TIQ Isy-Karima Karanganyar

٢٠١٣	-	٢٠١٥	MA Negeri ٢ Pekalongan
٢٠١٥	-	الآن	Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

.III الخبرات العلمية

السنة			المنظمة	مرتبة
٢٠١٧	-	٢٠١٨	HMJ HIMA PBA UMY	Ketua umum
٢٠١٦	-	٢٠١٧	HMJ HIMA PBA UMY	WA. Ketum
٢٠١٦	-	٢٠١٨	UKM Mujaddid UMY	Anggota Seni & Budaya
٢٠١٥	-	٢٠١٦	DPM KM-FPB UMY	Anggota
٢٠١٦	-	٢٠١٧	DPM KM-FPB UMY	Sekretaris divisi
٢٠١٧	-	٢٠١٩	Komunitas Fotografi Yogyakarta	Anggota
٢٠١٨	-	٢٠١٩	Komunitas Hunting foto Jogja	Admin