

فعالية استخدام وسيلة البور بوينت لترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربية :
دراسة تجريبية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية (S-١) في تعليم اللّغة العربيّة

الباحث:

عبد لله ثلاثي

٢٠١٥٠٨٢٠٠٤٥

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلّية تعليم اللّغات

جامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠١٩

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : عبد الله ثلاثي

رقم القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٤٥

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة البور بوينت لترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربية : دراسة تجريبية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا، و عنونها: فعالية استخدام وسيلة البور بوينت لترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربية : دراسة تجريبية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

كتبت هذه الرسالة العلمية من عمل يدي وجميع المصادر فيها ذكرتها بشكل صحيح. ومصادر المعلومات مأخوذة من المصادر الأخرى التي تم ذكرها في النصوص باستخدام القواعد التي تنطبق. فإذا كان في المستقبل عثر في هذه الرسالة الانتحال من عمل غيري، فأنا أتحمل المسؤولية.

هذا، فقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي وبدون أي إجبار.



موافقة المشرف

السّلام عيكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلميّ الذي كتبه الطّالب:

الاسم : عبد الله ثلاثي

رقم القيّد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٤٥ :

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة البور بوينت لترقية استيعاب الطلاب على المفردات العربيّة : دراسة تجريبية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

بعد أن نظر المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتّى لا مانع لتقدمه إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا للمناقشة وإتمام الدّراسة والحصول على درجة سرجانة.

يوكياكرتا، ١١ يوليو ٢٠١٩

مشرف البحث



محمد إقبال، الماجستير

١٩٨١٠٩٢٢٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤٠

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت المناقشة على هذا البحث العلمي الذي قدّمه الطالب:

الاسم : عبد الله ثلاثي

رقم القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٤٥

الموضوع : فعالية استخدام وسيلة البور بوينت لترقية استيعاب الطلاب على

المفردات العربية : دراسة تجريبية في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية المحمدية

الثانية نغابيان يوكياكرتا للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قد قرّرت اللجنة بنجاحه واستحقاقه على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

العقيد
.....
.....
.....

الاسم	الوظيفة
١. محمد إقبال الماجستير	رئيس المناقشة
٢. عارف حميني الماجستير	المناقش الأول
٣. محمد مهاجر الماجستير	المناقش الثاني

يوكياكرتا، ١١ يوليو ٢٠١٩

عميد كلية تعليم اللغات



١٩٧٣.٦٢٩٢.١.١.١٩٣.٠٢

الشعار

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَ مَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَ مَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

(رواه طبراني)

“Barangsiapa yang menginginkan kehidupan dunia maka ia harus memiliki ilmu dan barangsiapa yang menginginkan kehidupan akhirat maka itupun harus dengan ilmu dan barangsiapa yang menginginkan keduanya maka itupun harus dengan ilmu” (HR. Thabrani)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami’ no: ٣٢٨٩).

الإهداء

١. أشكر الله تعالى على كل نعمه حتى انتهيت من عملية البحث العلمي
 ٢. لوالدي المحبوب الفاضل الأب الحاج. محمد زهد و عبد العزيز
 ٣. لوالداتي المحبوبة الفاضلة الحاجة. الة فسيلة و نور
 ٤. لأختي الكبيرة عين سكيينة و اخي فتحين الفتح
 ٥. و لجميع أسرتي المحبوبين والمحوبات
 ٦. و لجميع أساتيد الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية
يوكياكرتا
 ٧. لأصحابي و الأصدقاء المحبوبين و الجميلات في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم
اللغة جامعة محمدية يوكياكرتا ٢٠١٥
- و لا انسي اشكر اليكم جميعا الذي ما لم كتبت الإسم في هذه الرسالة و انا احبكم في الله.

التّجريد

تهدف هذه البحث إلى: (١) تحديد مدى فعالية استخدام وسيلة باور بوينت لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لطلاب (٢) لمعرفة استجابة المعلمين والطلاب من استخدام وسيلة باور بوينت لترقية استيعاب المفردات لطلاب. (٣) لمعرفة المزايا والعيوب عن الوسيلة باور بوينت لترقية استيعاب المفردات لطلاب الصف الرابع في مدرسة الإبتدئية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا. كان نوع البحث المستخدم عبارة عن دراسة ما قبل التجربة لعينة تصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والبعدي. كانت العينة في هذه الدراسة ٢٧ من طلاب الصف الرابع من مدرسة الإبتدئية المحمدية الثانية نغابيان يوكياكرتا. طرق جمع البيانات باستخدام نتائج اختبار كتابي للتعليم في شكل الاختبار، المقابلة، الملاحظة والوثائق. تقنيات تحليل البيانات في شكل اختبار الصلاحية، الموثوقية، واختبار عينة اختبار t المقترنة. من بيانات الاختبار ، يمكن ملاحظة أن الزيادة في متوسط قيمة نتائج الاختبار اللاحق أعلى ٩١,٣٣ من متوسط قيمة الاختبار قبل ٦٢,٤٤. تم الحصول على نتائج الاختبار البسيط المقترن بـ t من أجل الاختبار المسبق إلى قيمة العدد t بعد الاختبار بـ $-T > ٦,٥٩٢$ -الجدول ٢,٠٥٢ مع استنتاج أن H_0 تم رفضه وتم قبول H_1 . لذلك يمكن أن نخلص إلى أنه باستخدام وسيلة باور بوينت ، هناك تأثير فعال على ترقية استيعاب المفردات لطلاب الصف الرابع من مدرسة الإبتدئية المحمدية نغابيان ٢ يوكياكرتا.

الكلمات المفتاحية: البور بوينت، استيعاب المفردات، اللغة العربية.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Power Point* untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa; 2) Untuk mengetahui respon guru dan siswa dari penggunaan media Powerpoint dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa. 3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media Powerpoint dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di kelas 4 SD muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen one group design sample pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah 22 siswa kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan menggunakan test, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data berupa uji validitas, reliabilitas, dan uji t-paired sampel test. Dari data test dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata hasil post test yaitu 91,33 lebih tinggi dibandingkan hasil rata-rata nilai pre test yaitu 72,44. Adapun hasil uji t-paired simple test diperoleh untuk pre-test sampai post-test nilai t-hitung $-7,092 < T\text{-tabel } 2,002$ dengan kesimpulan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media power point terdapat pengaruh efektivitas terhadap peningkatan penguasaan kosa kata siswa kelas 4 SD Muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: *Power Point*, Penguasaan kosa kata, Bahasa Arab.

محتويات البحث

i.....	إقرار الطّالب
ii.....	موافقة المشرف.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشّعار
v.....	الإهداء.....
vi.....	التّجريد بالعربية.....
vii.....	التجريد بالاندونيسية.....
viii.....	محتويات البحث
١.....	الباب الاول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. أسئلة البحث.....
٤.....	ج. أهداف البحث.....
٤.....	د. فوائد البحث.....
٤.....	١. الفوائد النظرية.....
٥.....	٢. الفوائد التطبيقية.....
٥.....	هـ. تحديد المشاكل.....
٦.....	و. الدراسات السابقة.....
١٠.....	الباب الثاني: صورة العام المدرسة و الإطار النظري.....

١٠	أ. صورة العام المدرسة.....
١٣	ب. وسيلة التعليم.....
١٣	١. تعريف وسيلة التعليم.....
١٥	٢. فوائد الوسائل.....
١٦	٣. معايير لاختيار وسائل.....
١٧	٤. تصنيف الوسائل.....
١٨	ج. البوربوينت.....
١٨	١. تعريف بوربوينت.....
٢٠	٢. إجراءات الإستخدام باور بوينت.....
٢٢	د. المفردات.....
٢٢	١. تعريف المفردات.....
٢٣	٢. معنى المفردات ووظيفتها.....
٢٦	٣. انواع المفردات.....
٢٧	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٢٧	أ. البحث و تصميمه.....
٢٩	ب. مجتمع البحث وعينته.....
٣٠	ج. متغيرات البحث.....
٣٠	د. طريقة جمع البيانات.....
٣٠	١. الملاحظة.....
٣١	٢. الإختبار.....
٣١	٣. المقابلة.....

٣١	٤. التوثيق.....
٣٢	هـ. أدوات البحث.....
٣٢	و. تحليل البيانات.....
٣٦	الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة.....
٣٦	أ. وصف مجتمع البحث.....
٣٧	ب. وصف البحث.....
٣٩	ج. اختبار صحة وموثوقية العناصر.....
٣٩	١. اختبار صحة.....
٤٠	٢. اختبار الموثوقية.....
٤٢	د. فعالية وسيلة البور بوينت.....
٤٢	١. نتائج الملاحظة.....
٤٣	٢. نتائج الاختبار.....
٥٢	٣. نتائج المقابلات.....
٥٤	هـ. المناقشة.....
٥٥	و. مكتشفات البحث.....
٥٧	غ. موانع البحث.....
٥٨	الباب الخامس: الخاتمة.....
٥٨	أ. الخلاصات والإستنتاجات.....
٥٩	ب. اقتراحات.....
٥٩	١. للمعلمين.....
٦٠	٢. للمدرسة.....

٦٠ ٣ . للطلاب

٦١ قائمة المرجع