

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Power Point* untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa; 2) Untuk mengetahui respon guru dan siswa dari penggunaan media Powerpoint dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa. 3) Untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari media Powerpoint dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa di kelas IV SD muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen one group design sample pretest-posttest. Sampel dalam penelitian ini adalah 27 siswa kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan menggunakan test, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data berupa uji validitas, reliabilitas, dan uji t-paired sampel test. Dari data test dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata hasil post test yaitu 91,33 lebih tinggi dibandingkan hasil rata-rata nilai pre test yaitu 62,44. Adapun hasil uji t-paired simple test diperoleh untuk pre-test sampai post-test nilai t-hitung $-6,592 < T\text{-tabel } 2,052$ dengan kesimpulan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media power point terdapat pengaruh efektivitas terhadap peningkatan penguasaan kosa kata siswa kelas IV SD Muhammadiyah Ngabean 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: *Power Point*, Penguasaan kosa kata, Bahasa Arab.