

Lembar Observasi

Tanggal Observasi : 29 November 2019

Waktu : 07:50 dan 08:45 WIB

Tempat : Mushola (Ahwat) & Masjid (Ihkwan)

No	Komponen	Kd	Apek yang diamati	Deskripsi
1	Input	a	Sarana prasarana yang digunakan program	
2	Proses	b	Pembukaan program	
		c	Penggunaan media	
		d	Kinerja Pengajar	
		e	Aktifitas peserta	
		f	Metode dan cara mengajar	
		g	Bentuk dan cara evaluasi	

Hasil Observasi

- a. Tempat pelaksanaan program antara ahkwat dan ikhwan dipisahkan, dimana mushola untuk akhwat sedangkan masjid masjid untuk ikhwan. Mushola yang dijadikan tempat untuk ahwat secara ukuran dengan masjid memang lebih kecil mushola, secara kondisi masih bagus dan layak sangat lawak pakai akan tetapi lingkungannya agak sedikit kurang bersahabat dikarenakan masih banyak hewan peliharaan warga sekitar yang masuk di area pondok dan sekolah khususnya di sekitar mushola.
- b. Pembimbing/musrif memiliki metode dalam meumulai pembelajarna
- c. dikarenakan ini sudah dipertengahan semester/tahun ajaran, maka dalam untuk media yang digunakana hanyalah al-Qur'an untuk melakukan setoran kepada musrif.
- d. Kinerja musrif
 - Pengajar/musrif mengatur pada siswa kepada menurut halaqohnya sendiri-diri yang sudah ditentukan.
 - Pengajar menunggu setoran hafalan yang akan disetorkan oleh peserta didik waktu pembelajaran berlangsung.
 - Musrif dalam satu halaqoh mengampu maksimalnya 12 peserta didik.
- e. Kegiatan peserta didik
 - Ada yang langsung menyetorkan hafalan kepada musrif
 - Ada yang mengulangi hafalannya dan dilanjutkan menyetorkan hafalan ke pada musrif
 - Dan ada juga yang baru menghafal yang akan disetor kan kepada musrif.

- Peserta didik dibebaskan dalam memilih tempat menghafal dengan maksud tidak harus dalam kelompok terus boleh menyendiri ataupun dengan temannya.
- f. Metode dalam pembelajaran tahfid ini menggunakan setoran yang mana peserta didik menyetorkan hafalannya kepada musrif masing-masing.
- g. Evaluasi hafalan setiap musrif berbeda beda akan tetapi target yang dilakukan sama dalam jumlah hafalan.

Pedoman Wawancara Dengan Responden Mengenahi

Program Tahfidz Al-Qur'an di SMP IT Al-Huda Wonogiri

1. Apa latar belakang yang mendasari menerapkan program ini?
2. Dan apa tujuannya?
3. Bagaimana pemutusan terbentuknya daripada program sendiri?
4. Adakah kriteria sebagai santri pada SMP IT Al-Huda?
5. Apakah ustadz/dzah sebelumnya pernah mendapatkan pelatihan sebagai pengajar dan pembimbing dalam program tahfidz?
6. Adakah standar operasional prosedur (SOP) sebagai pelatih dan pembimbing/pendamping dalam program tahfidz al-Qur'an?
7. Adakah dan apa saja sarana dan pra sarana yang digunakan dalam menunjang pelaksanaan program ini, apakah sudah mencukupi?
8. Bagaimana program tahfidz sekarang? Apakah sudah sesuai dengan tujuan program tahfidz al-Qur'an?
9. Bagaimana pengaturan jadwal program ini? Berapa lama pelaksanaannya?
10. Materi apa sajakah yang disampaikan kepada peserta didik?
11. Metode apakah yang digunakan dalam program pembelajaran tahfidz ini?
12. Bagaimana cara mengevaluasi dalam program pembelajaran tahfidz ini?
13. Adakah kendala dalam pelaksanaan program ini, jika ada bisa tolong untuk dijelaskan?
14. Bagaimana ketercapaian tujuan keseluruhan dalam program pembelajaran tahfidz pada SMP IT Al-Huda?

15. Bagaimana pelaksanaan program pembelajaran tahfidz ini sudah sesuai dengan apa yang direncanakan?

CURRICULUM VITAE

Nama : Carabiner Wikan
Sriabidin

Tempat Tanggal Lahir : Wonogiri, 22 April
1996

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Alamat : Ds. Mundu 01/04
Kel. Purworejo Kec.
Wonogiri Kab.
Wonogiri Jawa
Tengah

Riwayat Pendidikan:

Tingkat Pendidikan Dasar : SDN II Purworejo
Wonogiri (lulus tahun 2008)

Tingkat Pendidikan Menengah Pertama : Pondok Modern
Darussalam
Ponorogo

Tingkat : Pondok Modern
Pendidikan Darussalam
Menengah Atas Ponorogo (lulus
tahun 2014)

Orang Tua

Nama Ayah : Sriyono, S.Pd
Pekerjaan : Guru
Nama Ibu : Nunik Erawati
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Ds. Mundu 01/04
Kel. Purworejo
Kec. Wonogiri
Kab. Wonogiri
Jawa Tengah

wafa
Wafafah

BUKU TILAWAH, TAJWID & TGHORIB

UNTUK SMP/MTs, SMA/MA/SMK,
DEWASA, DAN UMUM



**BUKU PANDUAN TAHFIDZ-EVALUASI HAFALAN AL-QURAN
DAN TARGET PENCAPAIAN**

**PONDOK PESANTREN ISLAM TERPADU AL-HUDA WONOGIRI
SMP-SMA IT AL-HUDA WONOGIRI**



Musyri'ih

Sekolah

Tahun Ajaran

Alamat : Jln. Raya Wonogiri-Ngadirojo KM.03 Blitmanulur

Email : smptalhuda@yaboo.co.id <http://smpt.alhudawonogiri.com> telp. (0273) 321982

: smatalhuda@yaboo.co.id <http://smat.alhudawonogiri.com> telp. (0273) 3202237



PONDOK PESANTREN
TERPADU



IIT INDONESIA
Empowering Islamic School

BUKU PANDUAN AKADEMIK

**PONDOK PESANTREN AL HUDA WONOGIRI
SMPIT DAN SMAIT AL HUDA**



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TERPADU AL HUDA WONOGIRI
Pondok Pesantren Islam Terpadu (PPIIT) Al Huda
SMP IT Al Huda Wonogiri (Boarding School)
SMA IT Al Huda Wonogiri (Boarding School)
Alamat : J. Raya Wonogiri - Ngadirjo KM. 3, Bulusur, Wonogiri
Telp. : (0273) 331932
Web-site : www.smpit.alhudawonogiri.com
 : www.sma.alhudawonogiri.com
E-mail : smpit.alhuda@yahoo.co.id
 : sma.alhuda@yahoo.co.id



SMP IT AL HUDA



SMA IT AL HUDA