

## Daftar Pustaka

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Devi Ayu Prawindar Wulan dan Ismanto. (2012). Pembelajaran ekstrakurikuler tahfidz al- qur'an di madrasah aliyah. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, 236–246.
- Hafidz, A. (1994). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, E., & Cahyana, R. (2005). *Pengembangan aplikasi mutabaah tahfidz alquran untuk mengevaluasi hafalan*. 1–4.
- Hassan, N. C., Fakhruddin, F. M., Ayub, A. F. M., Mutalib, L. A., & Jaafar, W. M. W. (2015). Tahfiz Schools Entry Requirement and Characteristics of Tahfiz Students. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, 1(3), 234. <https://doi.org/10.18768/ijaedu.85524>
- <http://pendis.kemenag.go.id/>. (n.d.). VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM 2015-2019.
- Imam Suprayogo, T. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kusmanto, A. S., Sugiharto, D. Y. P., & Sugiono. (2014). the Development of Evaluation Program Model Guidance and Counseling Service Based on Cse-Ucla of Juniro High School in Kudus. *Jurnal Bimbingan Konseling (Semarang)*, 3(1).
- Ma'ruf, A., & Wulandari, E. (2017). *Pengembangan Metode Dan Sistem Evaluasi Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Huda Singosari Malang*. 1(September), 20.
- Muyasaroh, M., & Sutrisno, S. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Cipp Pada Program Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 215–233. <https://doi.org/10.21831/pep.v18i2.2862>
- Norhan, L., & Sanjaya, L. (2016). Aplikasi Pembelajaran Menyusun Ayat Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an (Juz 30). *Jurnal Online Informatika*, 1(2), 87–91. <https://doi.org/10.15575/join.v1i2.32>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.13 Th 2015. (2013). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rauf, A. A. A. (2016). *17 Motivasi berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Bandung:

Dirgantara Indonesia.

- Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu. (2019). Retrieved from <http://smpitalhuda.sch.id/>
- Sirjani, K. (2007). *Cara Cerdas Membaca Al-Quran*. Solo: Aqwam.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B. (2013). *Sekolah Unggulan: Pendekatan Pengembangan Kapasitas Sekolah Bambang*. 2(April), 33–43.
- Supiani, E., Murniati, & Usman, N. (2016). Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur ' an Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Pencerahan*, 10(1), 1–9.
- Syaikhon, M. (2015). Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Alqur'an Pada Anak Usia Dini Di Kb Taam Adinda Menganti Gresik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 109–118. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Widodo, A. (2016). *Strategi Pengembangan Mutu Lulusan di SMP IT Al Huda Wonogiri*.
- Widoyoko, T. (2000). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (1), 1–16.
- Wijayanti, F. (2015). *Evaluasi Program Hafalan Juz 'Amma Sebagai Syarat Kenaikan Kelas Dan Kelulusan Di MTs Negeri 02 Semarang Tahun Ajaran 2014/ 2015*.
- Yusuf, A. M. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Yudistira.
- Zulfitria. (2019). Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>