

**KONSEP REVOLUSI MENTAL PRESIDEN JOKO WIDODO
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER
SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi salah satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
dalam bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Sulthon Abdul Aziz

NIM. 20171010017



PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sulthon Abdul Aziz

NIM : 20171010017

Alamat : Citran RT 05 Jagalan Banguntapan Bantul D.I. Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“KONSEP REVOLUSI MENTAL PRESIDEN JOKO WIDODO DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS”** adalah benar-benar karya asli saya. Kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan dicantumkan pula dalam Daftar Pustaka. Seandainya ada kesalahan dan kekeliruan di dalam penulisan tesis ini, maka itu semua menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 7 Februari 2020

Yang Menyatakan



Sulthon Abdul Aziz

NIM. 20171010017

Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
.....

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Sulthon Abdul Aziz yang berjudul: **“KONSEP REVOLUSI MENTAL PRESIDEN JOKO WIDODO DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS”**, telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 7 Februari 2020

Pembimbing I



Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.

Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

.....
NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

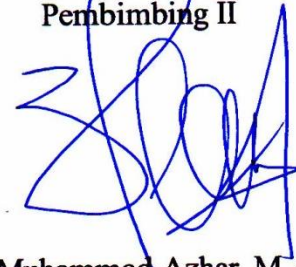
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Sulthon Abdul Aziz yang berjudul: **“KONSEP REVOLUSI MENTAL PRESIDEN JOKO WIDODO DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER SYED MUHAMMAD NAQUIB AL-ATTAS”**, telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alailkum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 7 Februari 2020

Pembimbing II



Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi al-'alamin*, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, tiada Tuhan selain Dia. Dialah Tuhan Yang Maha Esa, yang hanya kepada-Nyalah manusia menyembah dan memohon pertolongan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menyelamatkan umat manusia dari zaman kesesatan ke zaman yang penuh dengan petunjuk akan jalan kebenaran.

Selanjutnya, puji syukur penulis ucapkan atas selesainya penelitian ini. Proses penyusunan yang sangat menyerap waktu, tenaga, dan pikiran ini telah melibatkan banyak orang dan pihak-pihak yang berkaitan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berjasa dan memberikan dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, dan solusi atas berbagai kendala yang ditemui dalam proses penelitian ini. Di antaranya yang sangat berjasa bagi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Yang terhormat Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Yang kami hormati Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc., Eng., Ph.D., P.Eng., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd, selaku Kepala Program Studi (Kaprodi) Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis untuk dapat segera menyelesaikan studi dan penelitiannya.
4. Bapak Muhammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D. selaku pembimbing penelitian yang dengan kedalaman pemikiran dan luasnya wawasan beliau, selalu membimbing penulis dengan baik, terutama dalam hal kaidah penulisan karya ilmiah yang harus netral dan “tidak berat sebelah”.
5. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. selaku pembimbing penelitian yang dengan keluasan wawasan dan kedalaman pemikiran beliau, selalu membimbing penulis dengan baik, terutama dalam hal pencarian dan penggunaan referensi-referensi strategis bagi penelitian ini.
6. Seluruh jajaran dosen di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terutama Magister Studi Islam yang melalui materi-materi yang disampaikan di kelas, penulis memiliki bekal untuk dapat membuat peta konsep penelitian yang diperlukan.
7. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak-bapak Tata Usaha (TU) Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Ivan, Bapak Arif, dan Bapak Tri Rejeki, yang dengan penuh kesabaran selalu mendukung dan memberikan semua kebutuhan administratif selama masa perkuliahan dan penyelesaian penelitian, termasuk saran dan masukan untuk bekal masa depan.

8. Terima kasih pula kepada para pengurus perpustakaan atas layanan peminjaman buku yang seringkali penulis terlambat mengembalikan. Perpustakaan Pascasarjana UMY, Perpustakaan Pusat UMY, Perpustakaan Fakultas Hukum UMY, perpustakaan daerah Grhatama Pustaka Yogya, dan lain sebagainya.
9. Penghargaan yang sebesar-besarnya penulis haturkan kepada pihak keluarga, keluarga besar Suharyanto yang telah memberikan dukungan untuk segera dapat menyelesaikan penelitian ini. Ayahanda Suharyanto yang selalu membimbing dan membina dalam senyap. Ibunda Suci Rahayu yang selalu mendukung hingga tak terasa penelitian sudah selesai. Buat kakak-kakakku, Mas Satya Erlangga dan Mbak Linggasta Rahmawati yang selalu menanyakan dan menagih laporan perkembangan studi di UMY, terutama saat penelitian ini berlangsung. Begitu pula Mas Muhammad Farouq Rosyadi dan Mbak Malina Mufti Salamah yang tak kalah ketat dalam mengontrol perkembangan proses studi dan penelitian ini. Hingga terasa lelah untuk ditanya dan penulis memutuskan untuk segera menyelesaikan penelitian. Juga kedua adikku tercinta, Muhammad Faiz Ramadhan dan Muhammad Hafidz Ma'ruf, yang setia menemani saat masa-masa penyelesaian penelitian, yang bersedia menggantikan posisi penulis dalam menjalankan kegiatan lainnya tatkala waktu, tenaga, dan pikiran terkuras untuk penelitian ini. Semoga dukungan keluarga besar Suharyanto dapat terus menjadi motivasi bagi penulis untuk selalu belajar dan melanjutkan studi ke tingkat-tingkat berikutnya. Semoga

penelitian ini dapat menjadi persembahan yang berarti bagi keluarga besar Suharyanto atas pengorbanan yang selama ini telah dikerahkan untuk mendukung penulis. Amin.

Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kekayaan intelektual Islam, terutama dalam hal *Islamic Studies*. Dengan segala kekurangan dan kekeliruan, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis juga menyatakan bertanggung jawab sepenuhnya terhadap karya ilmiah ini.

Yogyakarta, 7 Februari 2020

Penyusun



Sulthon Abdul Aziz

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	śa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	Jim	Je
ح	ħa	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	d'ad	d'	De (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal Pendek

◌َ = a **كَتَبَ** kataba

◌ِ = i **سُئِلَ** su’ila

◌ُ = u **يَذْهَبُ** yazhabu

C. Vokal Panjang

أ... = ā **قَالَ** qāla

إِي = ī **قِيلَ** qīla

أُو = ū **يَقُولُ** yaqūlu

D. Vokal Rangkap (Diftong)

أَي = ai **كَيْفَ** kaifa

أُو = au **حَوْلَ** ḥaula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan penelitian	10
2. Manfaat penelitian	10
D. Tinjauan Pustaka	12
E. Sistematika Penulisan	24
BAB II.....	26
LANDASAN TEORI.....	26
A. Konsep	26
B. Revolusi Mental dan Presiden Joko Widodo	28
1. Revolusi Mental	28
2. Presiden Joko Widodo.....	32

C. Pendidikan Karakter dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas	35
1. Pendidikan	35
2. Karakter	38
3. Pendidikan Karakter	40
4. Syed Muhammad Naquib Al-Attas	44
BAB III	52
METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan penelitian.....	52
B. Jenis Penelitian.....	53
C. Sumber data.....	53
1. Sumber data primer	53
2. Sumber data sekunder	55
D. Metode dan teknik pengumpulan data	55
E. Metode dan teknik analisis data	56
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Konsep Revolusi Mental Presiden Joko Widodo.....	58
B. Pendidikan Karakter Syed Muhammad Naquib Al-Attas	63
1. Ilmu-ilmu Agama	73
2. Ilmu-ilmu Rasional, Intelektual, dan Filosofis	74
C. Sejarah Revolusi Mental	77
D. Ruang Lingkup Revolusi Mental Presiden Joko Widodo	88
1. Gerakan Indonesia Melayani	89
2. Gerakan Indonesia Bersih	90
3. Gerakan Indonesia Tertib	91
4. Gerakan Indonesia Mandiri	92
5. Gerakan Indonesia Bersatu.....	93
6. Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal	94

E. Perbandingan Konsep Revolusi Mental Presiden Joko Widodo dan Pendidikan Karakter Syed Muhammad Naquib Al-Attas	95
1. Aspek Kognitif	101
2. Aspek Psikomotorik	102
3. Aspek Afektif	104
4. Aspek Teleologis	105
F. Konsep Revolusi Mental Presiden Joko Widodo dalam Perspektif Pendidikan Karakter Syed Muhammad Naquib Al-Attas	107
BAB V.....	113
PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	127