

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pernyataan secara eseluruhan dari penelitian penulis ini. Maka hasil yang diperoleh dari pembahasan tesis dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Kecerdasan Sosial di Kalangan Remaja Milenial.” Kemudian dari judul tersebut penulis menarik kesimpulannya sebagai berikut di bawah ini:

1. Berkaitan dengan pola komunikasi orang tua dalam membentuk kecerdasan sosial di kalangan remaja milenial, penulis akan memberikan kesimpulannya bahwa di dalam keluarga guru di Desa Bumirejo terdapat dua pola komunikasi yang digunakan yaitu pola komunikasi demokratis dan pola komunikasi permisif. Orang tua yang menggunakan pola komunikasi demokratis memiliki ciri-ciri berkomunikasi dengan cara saling terbuka, melakukan kerja sama, adanya hubungan timbal balik, bersosialisasi dengan masyarakat, dan memotivasi diri anak remaja.
2. Agar komunikasi di dalam keluarga terjalin dengan lancar maka diperlukan beberapa strategi yang digunakan oleh keluarga guru di Desa Bumirejo diantaranya dengan melakukan komunikasi langsung

melalui pendekatan yang nyaman dan membatasi anak remaja dalam penggunaan teknologi HP.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan di atas, penulis akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua Guru di Desa Bumirejo agar lebih meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anggota keluarga. Kurangi kesibukkan di sekolah. Berikan waktu untuk bersama, berkumpul, dan berbicara kepada anak. Ikutkanlah anak remaja dalam kegiatan organisasi di masyarakat supaya anak mengenal dengan lingkungan sekitar.
2. Bagi istri guru dan suami wiraswasta di Desa Bumirejo. Tingkatkan kembali dalam memotivasi anak saat berkomunikasi dengan anggota keluarga. Agar anak juga peduli dengan prestasinya di sekolah. Batasilah anak dalam penggunaan teknologi HP. Agar anak tidak kecanduan.
3. Bagi istri guru *single parent*. Gunakan waktu yang lebih dengan memberikan kasih sayang dan perhatian kepada anak remaja agar anak juga tidak merasa kehilangan seorang ayah dalam kehidupannya. Gunakan waktu setiap hari untuk berkomunikasi supaya anak mengutarakan permasalahan kepada ibunya.

4. Bagi orang tua yang menggunakan pola komunikasi permisif. Introspeksi dirilah karena perilaku anak adalah cerminan dari dirimu sendiri. Perbaikilah komunikasi kamu dengan anak. Berikan perhatian dan kasih sayang yang penuh kepada anak agar anak merasa diperhatikan dan lebih nyaman untuk berbicara kepada orang tuanya.

C. Penutup

Atas selesainya tesis ini, penulis bersyukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah serta inayahnya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik, lancar, dan tidak ada halangan apapun. Penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran penulis harapkan. Penulis juga berterimakasih kepada Prodi dan teman-teman yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Penulis juga berterimakasih kepada Kepala Desa Bumirejo yang sudah membantu melancarkan penelitian penulis. Semoga tesis ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan untuk Pendidikan Psikologi Islam.