

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL
DI KALANGAN REMAJA MILENIAL**

Tesis

Diajukan oleh:

**Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.
NPM. 20181010004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL
DI KALANGAN REMAJA MILENIAL**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.

NPM. 20181010004



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL
DI KALANGAN REMAJA MILENIAL**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

**Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.
NPM. 20181010004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

Tesis

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA
DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL
DI KALANGAN REMAJA MILENIAL**

Diajukan oleh:

Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.

NPM. 20181010004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 13 Februari 2020

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

Penguji

Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

Pembimbing I/Aggota Penguji

Pembimbing II/Aggota Penguji

Dr. Akif Khilmayah, M.Ag.

Dr. Aris Fauzan, M.A.,

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I)

Tanggal, 20 Februari 2020

Ketua Program Studi,

Dr. Muk. Samsudin, M.Pd.

NIK. 19700504199702113024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.

NPM : 20181010004

Alamat : Bangeran Rt 31 Rw 14 Bumirejo Lendah Kulon Progo
Daerah Istimewa Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA MILENIAL”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 24 Januari 2020
Yang Menyatakan



Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.
NPM. 20181010004

ABSTRAK

Komunikasi orang tua dengan anak perlu dilakukan untuk mengontrol perilaku dari anaknya. Pada masa remaja sangat rentan terpengaruh dari lingkungannya. Maka pada masa remaja milenial ini banyak berbagai bentuk penyimpangan sosial. Tujuan dari penelitian tesis penulis ini adalah untuk mendiskripsikan pola komunikasi orang tua di kalangan remaja milenial dan untuk menjelaskan strategi tertentu yang efektif pada komunikasi orang tua dalam membentuk kecerdasan sosial di kalangan remaja milenial.

Jenis penelitian tesis penulis menggunakan penelitian lapangan lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif analitik. Pendekatan di dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif yang bersifat etnografi. Adapun sampel yang digunakan penulis adalah *purposive sample*. Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kredibilitas yang digunakan dalam tesis ini adalah menggunakan triangulasi jenis *source triangulation* dan *methode triangulation*. Data yang diperoleh kemudian di analisis menggunakan analisis data kualitatif diantaranya reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir adalah kesimpulan.

Hasil dari penelitian tesis ini adalah *pertama*, pola komunikasi yang digunakan pada keluarga guru di Desa Bumirejo adalah pola komunikasi demokratis dan pola komunikasi permisif. Orang tua yang menggunakan pola komunikasi demokratis memiliki ciri-ciri berkomunikasi dengan cara saling terbuka, melakukan kerja sama, adanya hubungan timbal balik, bersosialisasi dengan masyarakat, dan memotivasi diri anak remaja. *Kedua*, agar komunikasi di dalam keluarga terjalin dengan lancar maka diperlukan beberapa strategi yang digunakan oleh keluarga guru di Desa Bumirejo diantaranya dengan melakukan komunikasi langsung melalui pendekatan yang nyaman dan membatasi anak remaja dalam penggunaan teknologi HP.

Kata Kunci: *Pola Komunikasi Orang Tua, Kecerdasan Sosial, Remaja Milenial*

ABSTRACT

Communication between parents and children should be done to control their children behavior. Adolescence is prone to be easily impacted by the environment. As a result, many millennial adolescents commit various types of social deviation. This research aims to describe communication pattern of parents among millennial adolescents and explain effective specific strategies of parental communication in shaping social intelligence among millennial adolescents.

This is a field research that is a descriptive analytic study in nature with a qualitative approach that is ethnographic. Purposive sample was used and the data were collected through interview, observation, and document. The research credibility was done using the triangulation of source and method. The obtained data were then analyzed qualitatively using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of the research are; firstly, the communication patterns used by family whose background is teachers in Bumirejo village are democratic and permissive communication patterns. Parents who implement democratic communication have communication characteristics such as having an open communication, cooperation, a mutual relation, and socializing with the society and motivating the adolescents. Secondly, in order to have a good communication in a family, some strategies done by the family whose background is teachers in Bumirejo village are such as by having a direct communication via a comfortable approach and by limiting their children' access in using mobile phones.

Keywords: *Parental Communication Pattern, Social Intelligence, Millennial Adolescents*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KECERDASAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA MILENIAL.”

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW yang telah menjadi contoh yang baik bagi umat Islam. Penulis tesis penelitian ini mengucapkan terima kasih kepada pihak yang sudah mendoakan, membantu, dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penulis dengan baik dan lancar. Maka, dengan kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku ketua Progam Studi Magister Studi Islam UMY.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan tesis penulis.
3. Dr. Aris Fauzan, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyusun tesis.
4. Segenap dosen dan karyawan Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak R. Ediwinarna, S.E., selaku Kepala Desa Bumirejo.
6. Bapak Arif Purwanto, selaku Kepala Pedukuhan Bangeran yang telah membantu penyusunan tesis penulis.
7. Seluruh keluarga guru di Desa Bumirejo Kabupaten Kulon Progo yang mempermudah proses penyusunan tesis penulis.
8. Ayahanda Drs.H. Arman Basroni dan Hj. Siti Sudarmi, S.Pd., selaku orang tua penulis yang telah memberikan bimbingan, dukungan,

motivasi, dan doa tiada hentinya untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Saudara penulis yaitu: Muhammad Imron, S.P., Muhammad Irkham Huseini, S.P. dan Muhammad Arif Rahman yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman penulis Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2018 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan tesis penulis.
11. Bapak Kepala Sekolah, bapak ibu guru, dan karyawan SD Negeri Karangsewu Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo yang telah mempermudah dan memperlancar dalam penyusunan tesis penulis.
12. Seluruh murid SD Negeri Karangsewu Kecamatan Galur Kabupaten Kulon Progo yang memberikan semangat .
13. Seluruh santri TPA al-Huda Bangeran yang memberikan warna kehidupan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu semoga Allah SWT membalas kebaikan kaliyan semua. Amin

Demikian, penyusunan tesis penulis ini semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan tesis ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik penulis harapkan demi kesempurnaan tesis penulis.

Yogyakarta, 13 Januari 2020
Penulis

Fitri Sayidati Mukaromah, S.Pd.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987. (Depag, 2003).

1. Konsonan

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S'	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z'	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	LATIN	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Vokal Pendek

اَ	= a	كَتَبَ	Kataba
اِ	= i	سُعِلَ	su'ila
اُ	= u	يَذْهَبُ	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا...	= a	قَالَ	Qala
اِي	= i	قِيلَ	Qila
اُو	= u	يَقُولُ	yaq ulu

4. Diftong

أَيُّ	= ai	كَيْفَ	Kaifa
أَوْ	= au	حَوْلَ	Haula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI	24
A. Landasan Teori	24
1. Pola Komunikasi Orang Tua	24
a. Pengertian Pola Komunikasi Orang Tua.....	24
b. Pola Komunikasi Orang Tua ke Anak.....	33
c. Bentuk-Bentuk Komunikasi	36
d. Jenis-Jenis Komunikasi	39
e. Hambatan Komunikasi	39
f. Strategi Berkomunikasi dengan Anak.....	41
2. Kecerdasan Sosial	45
a. Pengertian Kecerdasan Sosial	45
3. Remaja Milenial	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	54
1. Memilih proyek dari etnografi	56
2. Mengajukan beberapa pertanyaan	57
3. Mengumpulkan data.....	57
4. Merekam data.....	58
5. Analisis data	58
6. Menulis laporan etnografi	58
B. Operasionalisasi Konsep	60
C. Populasi dan Lokasi	61
D. Sampel.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
1. Metode Wawancara.....	63
2. Metode Observasi.....	64
3. Metode Dokumentasi	65
F. Kredibilitas	65
G. Analisis Data	66
1. Reduksi Data	67
2. Penyajian Data.....	67
3. Kesimpulan dan Verifikasi.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum	68
1. Letak Geografis Desa Bumirejo	68
2. Sejarah Desa Bumirejo.....	69
3. Visi dan Misi Desa Bumirejo	69
4. Kondisi Desa Bumirejo	71
5. Kondisi Keluarga Guru di Desa Bumirejo	77
a. Kondisi suami.....	77
b. Kondisi istri	78
c. Kondisi remaja milenial	79
d. Pola Komunikasi Keluarga Guru di Desa Bumirejo	80
B. Hasil Penelitian	93
1. Pola Komunikasi Orang Tua	93
a. Pola Demokratis	93
b. Pola Otoriter	100

c. Pola Permisif	101
d. Komunikasi Orang Tua dan Anak.....	102
e. Keterbukaan Orang Tua dan Anak.....	107
f. Hambatan Dalam Komunikasi	113
g. Kerja Sama antara Orang Tua dan Anak.....	117
h. Bersosialisasi dengan Masyarakat.....	121
i. Hubungan Timbal Balik	125
j. Memotivasi Diri	127
2. Strategi Komunikasi Orang Tua Untuk Membentuk Kecerdasan Sosial Remaja Milenial	131
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	139
C. Penutup.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rangkuman Definisi Komunikasi	26
Tabel 2. 2 Aspek Komunikasi	27
Tabel 2. 3 Rangkuman Kecerdasan Sosial	46
Tabel 2. 4 Aspek Kecerdasan Sosial	47
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Konsep	60
Tabel 3. 2 Keluarga Guru Yang Dijadikan Sumber Data.....	63
Tabel 4. 1 Kepemimpinan Desa Bumirejo	69
Tabel 4. 2 Data Luas Wilayah Desa	71
Tabel 4. 3 Data Pendidikan	72
Tabel 4. 4 Data Mata Pencaharian.....	73
Tabel 4. 5 Jumlah Perangkat Desa	74
Tabel 4. 6 Struktur Organisasi.....	74
Tabel 4. 7 Nama Kepala Pedukuhan Desa Bumirejo	75
Tabel 4. 8 Struktur Badan Permusyawaratan Desa (BPD).....	75
Tabel 4. 9 Jumlah Pedukuhan Desa Bumirejo	76
Tabel 4. 10 Profil Suami Keluarga Guru yang diwawancarai.....	77
Tabel 4. 11 Profil Istri Keluarga Guru yang diwawancarai	78
Tabel 4. 12 Profil Remaja Milenial	79
Tabel 4. 13 Pola Komunikasi Keluarga Guru di Desa Bumirejo	80