

LAMPIRAN

Lampiran

CURICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Fitri Sayidati Mukaromah
Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 1 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Bangeran RT 031 RW 014 Bumirejo
Lendah Kulon Progo
No. Telpn : 085725993085
Email : sayidatimukaromah@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

1. TK ABA Jogahan : Tahun 200-2002
2. SD Negeri 1 Sungapan : Tahun 2002-2008
3. SMP Negeri 1 Lendah : Tahun 2008-2011
4. SMA Negeri 3 Bantul : Tahun 2011-2014
5. S1 Tarbiyah UMY : Tahun 2014-2018
6. S2 PPI UMY : Tahun 2018-2020

PENGALAMAN KERJA

1. Bekerja sebagai guru PAI di SD N Karangsewu Galur Kulon Progo sejak Januari 2018 sampai sekarang.

PENGALAMAN ORGANISASI

1. REMAS (Remaja Masjid) SMA N 3 Bantul
2. Remaja Masjid At- Taqwa Jogahan Bumirejo Lendah
3. Pengajar TPA Al- Huda Bumirejo Lendah
4. Sekretaris Nasyyiatul Aisyiah (NA) Cabang Lendah
5. Pengurus TKA TPA Badko Lendah
6. Sekretaris Karang Taruna Dusun Bangeran Bumirejo Lendah.

PENGALAMAN -PENGALAMAN

1. Peserta DANA 1 Pimpinan Daerah Nasyyiatul ‘Aisyiyah Periode 2011-2016.
2. Peserta Seminar Nasional Pendidikan “ Evaluasi dan Revolusi Pendidikan di Era Kompetitif.”
3. Peserta Seminar *International “ on Islamic Education and Harmonious Society in Southeast Asia.”*
4. Panitia PORSENI (Pekan Olahraga Dan Seni) oleh BEM FAI UMY.
5. Peserta Seminar Ekonomi Syariah “ Bisnis Syariah: Langkah Menuju Ketahanan Ekonomi dalam Menghadapi Arus Persaingan Global” UGM.
6. Pemandu OSDI (Orientasi Studi Dasar Islam).
7. Peserta Sosialisasi Empat Pilar MPR RI.

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 1 September 2019

Fitri Sayidati Mukaromah

Lampiran 2



Gambar 1.1. Wawancara di Rumah Sit (48) dan Ism (53)



Gambar 1.2. Wawancara di Rumah Rus (45) dan Sub (48)



Gambar 1.3. Wawancara di Rumah Far (45) dan Mar (48)



Gambar 1.4. Wawancara di Rumah Yul (50) dan Rah (48)



Gambar 1.5. Wawancara di Rumah Kam (50) dan Sur (50)



Gambar 1.6. Wawancara di Rumah Sya (48) dan Sur (45)



Gambar 1.7. Wawancara di Rumah Sum (47) dan Sug (50)



Gambar 1.8. Wawancara di Rumah Pai (48) dan Mur (45)



Gambar 1.9. Wawancara di Rumah Sut (50)



Gambar 1.10. Wawancara di Rumah Luk (55) dan Nur (50)



Gambar 1.11. Sinoman Remaja Desa Bumirejo



Gambar 1.12. Rapat Karang Taruna Desa Bumirejo



Gambar 1.13. Kegiatan KT Bumirejo memperingati Hari Sumpah Pemuda



Gambar 1.14. Pengajian Ahad Pon di Pedukuhan Jogahan

HASIL WAWANCARA

Hari : Jumat, 13 Desember/18:57

Nama : Rusna Syarifa / 40 tahun

Pekerjaan : Guru Matematika MTS/ SI Pendidikan Matematika UST.

Nama Suami : Subarjo/D3 Kearsipan UGM/ 45

Pekerjaan : Pemda Kulon Progo

Anak : Helmy kelas 3 SMP N 1 Lendah

Komunikasi : **Bapak:** Ada mengenai pelajaran, menjelang belajar mau berangkat sekolah. Ketika liburan lebih banyak sama adiknya. Kemudian saat bermain HP kita juga harus memantau dan membatasinya.

Ibu: Kalau anak saya liburan juga ke tempat simbah yang sudah sakit. Membantu simbahnya ke bantul sana. Alhamdulillahnya dia tidak suka bermain jadi lebih banyak menghabiskan waktu ke tempat simbahnya.

Keterbukaan: **Ibu:** Dia sering cerita mengenai permasalahan di sekolah. Menceritakan teman-temannya di sekolah ketika pulang dari sekolah. Tapi dengan nilai ujiannya kadang tidak terbuka.

Hambatan : **Ibu:** Mementingkan nonton bola, lebih bermain HP, kalau ada tugas diajak berkomunikasi susah karena dia harus berpikir.

Strategi : **Ibu:** cari waktu luang ketika makan sering berkomunikasi sama nonton Tv. Lebih banyak memakai pendekatan biasa diajak bercanda. Memakai sentuhan kasih sayang jadi tidak menghakimi anak. Kemudian saling membantu.

Bersosialisasi : **Ibu:** Anak saya mengikuti kegiatan arisan dan sinoman di karang taruna jogahan. Kalau ada nikahan dia ikut sinoman.

Kerja sama : Ibu; Anak saya alhamdulillah saling kerja sama dengan saya.

Ketika adeknya nangis dihibur. Saya dengan bapaknya kan pulang sore. Jadi anak saya yang besar membantu adeknya yang masih kecil.

Aturan : Ibu: Ada kalau magrib itu TV HP dimatiin sholat magrib dulu. Jadi mengenai sholat itu kita benar-benar mendidik anak dengan keras.

Bapak: Keluar paling kalau ada PR. Jadi tidak terlalu suka bermain malam. Nanti kalau sudah selesai ya pulang.

Hari : **Jumat**, 13 Desember 2019. 17.03

Nama : **Siti Sudaryatun/ 53**

Pekerjaan : **Guru SD/ S1 PGSD UT**

Nama Suami : **Ismanto/53**

Pekerjaan : **Petani/ SMP**

Anak : **Latif Solikhin (SMA Kelas 1)**

Komunikasi : **Ibu:** Ada komunikasi paling banyak saat malam hari. Saat liburan anak di rumah saja.

Keterbukaan: **Ibu:** Anak saya kalau pulang sekolah sering membicarakan apa saja kejadian yang ada di sekolahnya seperti kemaren temannya dimarahin guru anak saya juga cerita. Tapi kalau anak saya yang SMP jarang laporan.

Bapak: Ya terbuka tapi karena masih kecil ya belum banyak masalah.

Hambatan : **Ibu:** Itu tadi bermain HP. Kalau dipanggil tidak denger karena bermain HP. Harus dipanggil tiga kali baru denger.

Strategi : **Ibu:** Membatasi saat bermain HP. Komunikasi dengan suasana yang nyaman. Menasihatinya agar nanti jadi anak yang sukses.

Bersosialisasi : **Ibu:** Anak saya ikut Karang Taruna Tempel sini. Kalau liburan ada yang nikahan ikut sinoman.

Bapak: Ketika libur ada yang meninggal ya membantu merapikan kursi.

Kerja sama : **Ibu:** Anak saya kalau liburan bersih-bersih di rumah. Saling membantu antara adik dan kakak juga orang tua. Ada yang nyuci piring ada yang menyapu.

Aturan : **Ibu:** Tidak ada aturan. Anak saya juga tidak suka bermain malam paling hanya kegiatan karang taruna saja. Kalau sudah selesai

kegiatan langsung pulang. Mengenai prestasinya mengalir saja kita tidak menekan anak harus dapat nilai bagus. Saat anak saya berpergian selalu minta ijin terlebih dahulu.

Hari : **Jumat, 13 Desember / 19:45**

Nama : **Farida Aziz 45**

Pekerjaan : **Guru SMA 1 Temon/ S1 Ekonomi Manajemen UNY/44**

Nama Suami : **Marsudi Slamet Riyanto/48**

Pekerjaan : **Guru Olahraga MAN 1 Kulon Progo/51/ S1 Penjas UNY**

Anak : **Muhammad Rosyid Ridho/ 16/ SMA kelas 2**

Komunikasi : Ada contohnya misal saat nonton Tv, makan, ngobrol. Anak menceritakan sesuatu pada saya karena anak saya sangat lekat dengan ibunya. Komunikasi paling banyak malam karena di sekolah dari pagi sampai sore.

Keterbukaan : Anak saya sangat terbuka dengan saya permasalahan di sekolah diceritakan. Selain itu teman dekatnya sering cerita dengan saya. Karena saya berkomitmen harus ada komunikasi anak dengan orang tua kalau tidak ada malah cerita sama orang lain akhirnya nanti tidak dijerumuskan. Kemudian informasi di sekolah seperti nilai itu cerita dengan saya. Sekecil apapun anak saya cerita.

Hambatan : Kalau anak saya emosi saya harus mengendalikan. Membatasi saat bermain HP terutama game online. Tidak suka game padahal rumah ada wifi. Mungkin kalau game hanya untuk liburan.

Strategi : Pendekatan dengan hati karena komunikasi harus terbentuk.

Bersosialisasi : Tidak mengikuti kegiatan di masyarakat karena pulang selalu sore kemudian kegiatan di sekolah juga banyak. Anak saya ikut Paskib jadi pulang sudah capek.

Kerja sama : Hanya terakhir ini lagi selesai paskib suka membantu nyuci piring dan nyuci baju. Hanya awal-awal di kelas 2 ini kalau dulu tidak pernah.

Aturan : Ibu: Ada sejak anak kelas 1 sampai kelas 2 saya tanamkan anak nilai harus meningkat. Yang terpenting membuat ibu tersenyum

bangga melihat keberhasilanmu. Kalau dia punya kesalahan saya tidak suka marah hanya menasihatinya. Saya juga tidak suka mengengkang anak.

Hari : **Jumat, 13 Desember/ 20:40**

Nama : **Siti Rahmawati/48**

Pekerjaan : **Guru PAUD/S1 Pertanian UMY**

Nama Suami : **Yulianto/ 50**

Pekerjaan : **Guru Olahraga/ S1 Penjas UNY**

Anak : **Qotrunada Asyifani/ SMP kelas 2**

Komunikasi : **Bapak:** Ada ketika habis sholat magrib dan di pagi hari ketika makan

Keterbukaan: Anak saya terbuka selalu cerita masalahnya kemudian nilainya dia di sekolah bagaimana.

Hambatan : Karena saya dan anak sama-sama sibuk di sekolahan pulang-pulang sore jadi mungkin itu hambatannya kesibukan di sekolah.

Strategi : Kualiti time mencari waktu luang untuk berkomunikasi

Bersosialisasi : Tidak pernah ikut karena kesibukkan di sekolah. Ketika libur juga ada kegiatan di sekolah. Pulang sudah capek dan tugas dari sekolah juga banyak. Anak saya ikut organisasi di sekolah OSIS dan tontu jadi tidak punya waktu untuk bermasyarakat.

Kerja sama : Kalau bantu-bantu jarang karena anak saya sibuk sekali. Tugas-tugas dari sekolah banyak jadi tidak sempat untuk membantu-bantu.

Aturan : Ada ketika habis magrib tidak boleh menonton TV bermain HP. Ketika anak punya kesalahan paling saya nasihati tidak suka marah-marah kepada anak.

Hari :Sabtu, 14 Desember/ 16:10

Nama : Tutik/50

Pekerjaan : Guru SD/PGSD UT

Nama Suami : Sukardi/ 50

Pekerjaan : Wiraswasta/SMP

Anak : Vito/ SMK Muhammadiyah 1 Lendah kelas 2

Komunikasi : Ada komunikasi ketika lagi makan malam hari. Kalau berkomunikasi dengan anak itu susah. Kalau sudah pulang kan sore kemudian nanti dia pergi lagi sampai malam. Kalau dia pergi malam tidak pulang kemudian saya WA tidak dibalas sama anak. Kalau pulang dari Sekolah kemudian masuk kamar bermain game online.

Keterbukaan: Ketika ada informasi di sekolah juga menyampaikan tapi kalau masalah pribadi tidak cerita.

Hambatan : Bermain HP terutama game online.

Strategi : Tatap muka langsung saat lagi nonton TV bersama.

Bersosialisasi : **Bapak:** Ikut kegiatan sinoman kalau tetangga ada yang nikahan ya ikut nyinom.

Kerja sama : **Bapak:** Tidak mau membantu anak sekarang susah disuruh-suruh. Kalau sudah memegang HP ya sudah

Aturan : **Bapak:** Anak sekarang kan susah ya mbk. Kalau diatur semakin melonjak. Saya terserah anak saja kalau dia pergi saya ijin. Kadang nylonong juga pergi kemana. Rada susah mbak anak saya.

Hari :Sabtu, 14 Desember/ 16:40

Nama : Surtinah/53

Pekerjaan : Guru SD/s1 UT

Nama Suami : Kamsa/55

Pekerjaan : Guru Olahraga/S1 Penjas UNY

Anak : Akbar

Komunikasi : Ibu: komunikasi kurang karena sibuk dengan kegiatannya Cuma dikamar sendiri-sendiri. Kalau ada informasi malah lewat HP. Saya dan Bapak juga anak pulang selalu sore. Tugas-tugas juga banyak jarang komunikasi di rumah. Anak juga pendiam. Jadi tidak suka berbicara dengan orang tua. Anak saya itu saling diam-diaman.

Bapak: Kalau anak ada tugas di rumah teman itu hanya konfirmasinya difoto lewat HP. Ketika anak pergi juga selalu ijin mau kemana. Laporan terus kepada saya. Kadang kalau pulang malam lewat WA.

Keterbukaan : Bapak: Anak saya selalu cerita mengenai masalahnya dan kegiatannya di sekolah kepada saya. Kalau sama bapaknya cerita tapi kalau sama ibunya selalu ribut. Jadi anak itu suka terbuka sama saya.

Hambatan : Bapak: Kesibukkan masing-masing

Strategi : Berkomunikasi tatap muka dengan keadaan yang nyaman.

Bersosialisasi : Ibu: Anak saya memang kurang bersosialisasi dengan masyarakat karena sejak SMP sampai SMA lebih banyak mengikuti kegiatan organisasi di sekolah. Jadi waktunya di masyarakat tidak punya.

Bapak: Masalahnya sekarang di SMA dia ikut DA dan OSIS kadang pulang malam. Hari libur ada kegiatan di sekolah. Ditambah tugas sekolah yang banyak. Jadi pulang itu sudah capek.

Kerja sama: Tidak pernah membantu karena kesibukkan di sekolah dan tugas-tugas sekolah yang banyak.

Aturan : Bapak: Dulu pernah malah jadi *down* tapi sekarang hanya aturan mengenai sholat saya keras. Kurang kalau dalam hal agama. Kalau gak diopyak-opyak sholat anak saya tidak shola

Hari : **Minggu, 15 Desember/ 12:40**

Nama : **Suratinah/45**

Pekerjaan : **Guru Kelas/S1 PGSD UNY**

Nama Suami : **Fadila Syahrofi/48**

Pekerjaan : **Guru Kelas/S1 PGSD UNY**

Anak : **Fauzi/Maarif Wates**

Komunikasi : Terdapat komunikasi waktu nonton Tv dan makan karena semuanya pulang sore.

Keterbukaan: Anak saya kan laki-laki lebih terbuka dengan ibunya. Trus ibunya biasanya menyampaikan kepada saya. Kalau semua informasi selalu cerita.

Hambatan : Anak-Anak kalau sudah makan biasanya ke kamar mengerjakan tugas. Mungkin hambatannya itu tugas-tugas sekolah.

Strategi : Membatasi dalam menggunakan HP. Pada waktu magrib sampai isyak HP dan TV dimatikan.

Bersosialisasi : Anak saya ikut kegiatan remaja masjid dan karang taruna dusun Panggang.

Kerja sama: Selalu membantu orang tua. Kalau sore menyirami tanaman. Dengan membantu orang tua begitu kan anak jadi tidak mainan HP terus

Aturan: Untuk pendidikan saya tidak mengekang. Tapi kalau dunia shalat saya keras. Kalau saya prinsipnya anak harus shalat. Kalau anak dapat nilai jelek saya tidak marahin cuma nasihatin saja. Kurangi bermain HP. Kemudian kalau anak saya keluar rumah malam. Saya batasi jam 9 sudah nyampe rumah.

Hari : **Minggu, 15 Desember/ 13:40**

Nama : **Sumiarsih/ 49**

Pekerjaan : **Guru SD/s2 IPS PGRI**

Nama Suami : **Sugiyono/50**

Pekerjaan : **Petani**

Anak : **Raizan/ SMA kelas 1**

Komunikasi : Ibu: Pada waktu sore pulang kerja sampai dengan malam hari. Anak saya ketika libur lebih banyak di rumah karena dekat dengan saudara sepupu.

Keterbukaan : Anak saya kalau ada informasi dari sekolah selalu memberitahukan bahkan teman dekatnya saja dia selalu curhat kepada saya.

Hambatan : Komunikasinya kurang karena sudah ada HP dan juga pulang sekolah sudah sore terlalu banyak tugas.

Strategi : Berbicara dengan tatap muka langsung dengan pendekatan yang nyaman.

Bersosialisasi : Iya selalu ikut kegiatan karang taruna setiap malam minggu kumpul-kumpul.

Kerja sama : Sering membantu saya tapi yang ringan-ringan saja.

Aturan : Selama ini yang dilarang hanya merokok. Kalau keluar malam selalu ijin kepada saya. Biasanya cuma di kegiatan masjid saja. Pulangnya larut malam biasanya WA.

Hari : **Minggu, 15 Desember/ 14: 30**

Nama : **Murni Rahayu/48**

Pekerjaan : **Guru SD/ S1 PPKN**

Nama Suami : **Pairin/48**

Pekerjaan : **Petani**

Anak : **Aris/ SMP kelas 3**

Komunikasi : Ibuk: Rata-rata berkomunikasi saat makan bersama karena sama-sama pulang sore.

Keterbukaan: Informasi dari sekolah selalu disampaikan tapi kalau masalah pribadi tidak pernah curhat kepada saya.

Hambatan : Hambatannya saat berkomunikasi bermain HP. Saat pulang dari sekolah selalu memegang HP. Tapi saat ini sudah berkurang. Kalau pulang sekolah bermain voli. Paling kalau malam saja bermain HP saat selesai belajar.

Strategi : Berusaha berkomunikasi tatap muka saat makan. Karena anak saya selalu pergi bermain voli kalau sore.

Bersosialisasi : Anak saya ikut karang taruna, kerja bakti, kurban, dan kalau sore bermain voli dengan teman sedesanya. Kalau teman desanya sakit sering menjenguknya. Setiap malam minggu juga kumpul karang taruna.

Kerja sama : Kadang-kadang membantu

Aturan : Kalau main malam jangan sampai malam-malam pulang. Biasanya main futsal dengan temannya kemudian kalau belum pulang biasanya saya WA. Selalu minta ijin kepada saya kalau keluar rumah

Hari : **Minggu, 15 Desember/ 18:30**

Nama : **Sutimah/50**

Pekerjaan : **Guru Olahraga SMP/ S1 Penjas UNY**

Nama Suami : -

Pekerjaan : -

Anak : **Putri Pertiwi Letna/ 2 SMA**

Komunikasi : Sama-sama pulang sore paling setelah magrib saat makan bareng. Anak saya ketika libur lebih banyak berkomunikasi dengan saya tidak menyukai game online. Kalau diajak berkomunikasi ya sambung .

Keterbukaan: Mengenai permasalahan di sekolah selalu cerita dengan saya. Anak saya ada apa-apa selalu curhat.

Hambatan : Sebenarnya tidak ada hambatan tapi dunia saat berkomunikasi berbeda antara orang tua dan anak.

Strategi : Memakai pendekatan tatap muka yang nyaman.

Bersosialisasi : Ikut karang taruna Bangeran kemudian jika ada nikahan ikut sinoman. Selain itu juga mengikuti organisasi di sekolahnya.

Kerja sama : Anak saya kalau saya suruh ya mau membantu jadi tidak ketergantungan dengan HP.

Aturan : Saya memberikan kebebasan tapi anak itu harus komitmen dengan tanggung jawabnya. Ketika pergi juga selalu memberikan kabar. Kemudian ketika lama pulangnya selalu memberikan kabar melalui WA.

Hari : **Minggu, 15 Desember/ 19:40**

Nama : **Nur Rohmah Handayani/50**

Pekerjaan : **Guru SMP/ S2 UST jurusan Manajemen Pendidikan**

Nama Suami : **Lukman Hakim/ 53**

Pekerjaan : **PNS Pemda Kulon Progo/ S2 Sumber Daya Manusia**

Anak : **Sindy 3 SMA N 1 Bantul**

Komunikasi : Biasanya pada waktu liburan. Tapi anak sekarang tugas sekolahnya padat. Biasanya habis magrib. Kalau di sekolah biasa berkomunikasi lewat WA.

Keterbukaan : Ketika ada informasi di sekolahnya dan permasalahan pribadi biasanya curhat kepada Ibunya.

Hambatan : Kesibukan masing-masing di sekolah terlalu banyak tugas sekolah dan organisasi

Strategi : Menggunakan tatap muka langsung kalau lagi berjauhan menggunakan WA.

Bersosialisasi : Anak saya tidak pernah ikut bermasyarakat karena pulang selalu magrib kemudian hari libur ada kegiatan di sekolah. Kadang dia hanya ikut OSIS, Rohis, Bahasa Inggris di Sekolahnya.

Kerja sama : Tidak pernah membantu mbak karena anak saya sibuk di sekolahnya kalau pulang sudah capek.

Aturan : Ada aturan mbak kalau mengerjakan tugas ke rumah teman tidak boleh terlalu malam. Anak saya juga kalau berpergian selalu pamit sama orang tua.