

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah dan Safarina. 2015. *Etika Pendidikan: Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Abdussalam, S. 2011. *Sistem Pendidikan Islam*. Surabaya: Sukses Publishing.
- A,Doni K. 2018. *Pendidikan Karakter Berbasis Komunitas*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, H. A. 2016. *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: AMP Press..
- Bahri, S. D. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Renika Cipta.
- Djamarah, S. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Effendy, O. 1984. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Enjang. 2009. *Komunikasi Konseling*. Bandung: NUANSA.
- Fadillah, M. dan Khorida, L. M . 2014. *Pendiidkan Karakter Anak Usia Dini, Konsep Dan Aplikasinya Dalam PAUD*. Yogyakarta: AR RUZ MEDIA.
- Goleman, D. 2016. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia Utama.
- Khairani,M. 2015. *Psikologi Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Khilmiyah, A . 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bantul: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Koentjaraningrat. 1998. *Pengantar Antropologi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, S. 2016. *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasinya Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Moleong, L. J. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 1999. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Patton, M. Q. 2006. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Terj. Budi Puspo Priyadi. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Rahman, H. S. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Cerdas Pustaka.
- Rakmat, J. 2011. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, L. 2003. *Kecerdasan Majemuk*. Batam: Interaksara.
- Sikumbang, R. 2016. *Psikologi Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soejanto, A. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Uno, H. B. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. 2014. *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

JURNAL

- Agustini, N.K., Sujana, I W., dan Putra, I K. A. P. 2019. Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 2. No. 1.
- Amin, M., Shuhufi, Muh, dan Arif, M. A. 2019. Studi Kasus Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Melalui Komunikasi Keluarga. *Jurnal Idaarah*. Vol. III No. 1.
- Ausley, S. dan Jovic, S. 2019. Making Meaning of Children's Social Interactions: The Value Tensions among School, Classroom, and Peer Culture. *Learning, Culture and Social Interaction*. Vol. 24. Maret.
- Baharun, H. B. 2016. Pendidikan Anak Dalam Keluarga Telaah Epistemologi. *Jurnal Pendidikan*. Vol.3 No. 2 Januari-Juni.

- Bauer, J. dkk. 2018. Differential Learning Gains in Professional Conversation Training: A Latent Profile Analysis of Competence Acquisition in Teacher-Parent and Physician-Patient Communication. *Learning and Individual Differences*. Vol. 61 Januari.
- Chritanti, Y. D. dan Anwar, R. N. 2019. Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecerdasan Spiritual Generasi Milenial. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 06. No.01 Januari-Juni.
- Fatmawati, N. I. 2019. Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orang Tua Milenial. *Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*. Vol. 11 No. 2 Agustus.
- Gartmeier, M. G, Gebhardt, Markus dan Dotger, Benjamin Dotger. 2016. How Do Teachers Evaluate Their Parent Communication Competence? Latent Profiles and Relationships to Workplace Behaviors. *Teaching and Teacher Education* .Vol. 55 April.
- Gunawan, H. 2013. Jenis Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak perokok Aktif DI Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kertanegara. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Hakim, L. N. 2019. Hubungan Keteladanan Guru Dengan Adab Siswa Tingkat Sekolah Dasar (SDN, SDIT, MI, HOMESCHOOLING GROUP) Di Bogor,. *Jurnal Educate*. Vol 4. No. 1. Januari. 2019. h.96.
- Harahap, A. dan Nasution, L. K. 2019. Pendidikan Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmu- Ilmu Sosial dan Keislaman*. Vol. 4.No.4
- H, Tri U., Alfiandra, dan Waluyati, S. A. 2019. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*. Volume 6. Nomor 1. Mei.
- Jatmiko, T. E. 2018. Efektivitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan ANak Usia Dini*. Volume 4 Nomor 2 Agustus.
- Kamarusdiana. 2019. Studi Etnografi Dalam Kerangka Masyarakat Dan Budaya. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. Vol.6.No.2.
- Karningtyas, M. A., Wiendijarti, I., dan Prabowo, A. 2009. Pola Komunikasi Interpersonal Anak Autis Di Sekolah Autis Fajar Nugraha Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi* . Volume 7 Nomor 2 Mei-Agustus.
- Kurniasih, S. dan Tejapermanan, P. 2018. Studi Etnografi Perilaku Sosial Anak DI Pulau Sebesi Lampung. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 1 No. 1 Desember.

- Muniriyanto dan Suharnan. 2014. Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri, Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 3.No.02.
- Nasution, N. S. 2018. Pengembangan Kecerdasan Sosial Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Education Dalam Pendidikan jasmani. Vol 6.
- Nikooyeh, E. ,Zarani, F. dan Fathabadi, J. 2017. The Mediating Role of Social Skills and Sensation Seeking in the Relationship between Trait Emotional Intelligence and School Adjustment in Adolescents. *Journal of Adolescence*. Volume. 59 Agustus.
- Ningrum, W. R. 2016. Pengaruh Peranan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) Di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*.Volume 17.Nomor 2. September.
- Oktaviana, C. I dan Santosoa, H. 2019. Pola Komunikasi Pengasuhan Ibu Single Parent. *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Peyre, H. dkk.. 2019. Sex Differences in Psychomotor Development during the Preschool Period: A Longitudinal Study of the Effects of Environmental Factors and of Emotional, Behavioral, and Social Functioning,. *Journal of Experimental Child Psychology*. Volume 178 Februari.
- Putra, E. D. dan Nurthahjanti, H. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan PT Telkom Indonesia Regional IV Jawa Tengah dan Di Yogyakarta. *Jurnal Empati*. Volume 6.No.4 Oktober.
- Robbiyah, R. Ekasari, D., dan Witarsa, R. 2018. Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten BandungBarat,. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 2. No. 1. 10 Juni.
- Rochmawati, N. 2018. Peran Guru Dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*. Volume 1 Nomor 2 Agustus 2018.
- Rogge,N.,Theesfeld,I. dan Strassner, C. 2019. The Potential of Social Learning in Community Gardens and the Impact of Community Heterogeneity. Learning, Culture and Social Interaction. *Journal homepage*.
- Rogi, B. A. 2015. Peranan komunikasi keluarga Dlama Menanggulangi kenakalan remaja Di Kelurahan Tataaran 1 Kecamatan Tondano Selatan. *Jurnal Acta Diurna*. Vol.IV. No.4. Juni.

- Rosenberg, H., Ophir, Y. dan Asterhan, C.S.C. 2018. A Virtual Safe Zone: Teachers Supporting Teenage Student Resilience through Social Media in Times of War. *Teaching and Teacher Education* . Vol. 73 Juli 2018.
- Ruminten, I K. dan Mastini, Gusti. 2019. Peningkatan Mutu Pendidikan keluarga Pada Era Milineal. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* . Volume 4, No. 2 Oktober.
- Sarwinda. 2018. Komunikasi keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman Pada Rema Desa Tanjung Aman Lampung Utara. *Jurnal Al-Bayan*. Vol.24.No.1 Januari-Juni.
- Schneider, C. S. dan Madeleine A. 2018. Transactional School-Home-School Communication: Addressing the Mismatches between Migrant Parents' and Teachers' Views of Parental Knowledge, Engagement and the Barriers to Engagement. *Teaching and Teacher Education* . Vol.75. Oktober .
- Shao, M dkk..2019. Distance Perception Warped by Social Relations: Social Interaction Information Compresses Distance. *Acta Psychologica*. Vol. 202. Januari.
- Smith, L. S., Patrick C.L. H., dan Joseph C. .2008. Trait Emotional Intelligence, Conflict Communication Patterns, and Relationship Satisfaction. *Personality and Individual Differences* . Vol.44. No. 6. April.
- Setyowati, Y. 2005. Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak (Studi Kasus Penerapan Pola Komunikasi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi Anak Pada keluarga Jawa. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol.2.No.1.Juni.
- Syahri, K., Lubis, S. A., dan Wijaya, C 2019. Korelasi Antara Pendidikan Agama Dalam Keluarga Dan Interaksi Sosial Siswa Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di MTS Swasta Sidikalang. *Jurnal AT-TAZAKI*. Vol. 3.No.2. Juli-Desember.
- Wolf, W. dan Tomasello, M. 2019. Watching a Video Together Creates Social Closeness between Children and Adults. *Journal of Experimental Child Psychology*. Vol. 189. Januari .