

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pendidikan anti *bullying* efektif terhadap Pengetahuan, Sikap dan *Self-efficacy* pada guru di SMP 11 Yogyakarta. Dengan hasil *effect size* terbesar pada *self efficacy* dengan dinilai 1.43, kemudian sikap dengan nilai *effect size* 1.13 dan pengetahuan dengan nilai *effect size* 0.89
2. Tingkat pengetahuan sebelum dilakukan intervensi memiliki nilai tengah (median) 26, sedangkan tingkat pengetahuan setelah diberikan intervensi nilai median 33, sikap sebelum diberikan intervensi dengan nilai tengah sebesar 25, sedangkan sikap setelah diberikan intervensi nilai median sebesar 33 dan *self efficacy* sebelum diberikan intervensi nilai median sebesar 6 sedangkan *self efficacy* setelah diberikan intervensi nilai median sebesar 8.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan guru selalu meningkatkan pengetahuan tentang perkembangan perilaku *bullying* pada anak sekolah saat ini dengan mengakses informasi yang ada di media sosial maupun cetak. Hal tersebut secara tidak langsung akan memperbaiki sikap dan *self*

efficacy pada guru pada saat menangani siswa dan siswa yang menjadi korban *bullying* ataupun perilaku *bullying*.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk selalu meningkatkan pelayanan pendidikan dengan cara melakukan evaluasi pencegahan dan penanganan perilaku *bullying* sehingga kejadian perilaku *bullying* disekolah dapat diatasi dengan baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan dengan menggunakan metode yang berbeda seperti pendidikan kesehatan dengan metode diskusi maupun video edukatif.