

**KEEFEKTIFAN PENDIDIKAN ANTI *BULLYING*
TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN EFIKASI DIRI PADA
GURU DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA.**

THESIS



**BAYU SETO RINDI ATMOJO
20171050029**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis

KEEFEKTIFAN PENDIDIKAN ANTI BULLYING TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN EFIKASI GURU DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA.

Telah disetujui pada tanggal:
21 Januari 2020

Oleh:
BAYU SETO RINDIATMOJO
20171050029

Pembimbing

dr.Iman Permana ,M.Kes., Ph.D. (.....)

Mengetahui

Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Fitri Arofiati., Ns., MAN., PhD

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

KEEFEKTIFAN PENDIDIKAN ANTI *BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN EFIKASI DIRI PADA GURU DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA.

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal : 1 Februari 2020

Oleh:

BAYU SETO RINDI ATMOJO
20171050029

Penguji

dr.Iman Permana .,M.Kes., Ph.D.

(.....)

Dr Nur Chayati., S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Dr. Elsy Maria Rosa., S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

Shanti Wardaningsih, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.,Kep.J,Ph.D (.....)

Mengetahui

Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Fitri Arofiati., Ns., MAN., PhD

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bayu Seto Rindi Atmojo

Nim : 20171050029

Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dari atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Bayu Seto Rindi Atmojo

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah, Rabb semesta alam. Penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas pertolongan-Nya, sehingga terselesaikannya Tesis ini dengan judul "Keefektifan Pendidikan Anti Bullying Terhadap pengetahuan, sikap dan efikasi pada guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta." Tesis ini disusun sebagai syarat mendapatkan gelar Magister Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari telah mendapatkan bantuan dan tambahan ilmu dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak sehingga berhasil menyusun laporan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosidi, M.Sc.Eng., Ph.D. PE, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep, Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak dr Iman Permana., M.Kes., Ph.D selaku pembimbing thesis terima kasih atas bimbingan dan arahnya.
5. Ibu Dr. Elsy Maria Rosa., M.Kep selaku penguji thesis
6. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kep, Ns. M.Kep. Sp. Jiwa, Ph.D selaku penguji thesis
7. Kedua orang tua saya, terima kasih atas dukungan doa, materi maupun non materi selama proses penyusunan tesis ini berlangsung.

8. Teman-teman Magister Keperawatan Universitas Muhamadiyah Yogyakarta khususnya angkatan VIII
9. Semua pihak yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan laporan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan tesis ini masih perlu mendapatkan perbaikan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mohon saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Relevan.....	7
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Teori.....	10
B. Kerangka Teori.....	63
C. Kerangka Konsep	63
D. Hipotesis.....	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Desain Penelitian.....	65
B. Populasi dan Sampel Penelitian	66
C. Waktu dan Tempat Penelitian	67
D. Variabel Penelitian	67
E. Definisi Operasional.....	68
F. Instrument Penelitian.....	69
G. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	70
H. Cara Pengumpulan Data.....	71
I. Analisis Data	73
J. Alur Penelitian.....	75
K. Etika Penelitian	77

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	68
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	82
Tabel 4. 2 Tingkat pengetahuan, sikap dan <i>self-efficacy</i> sebelum dilakukan intervensi	84
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Wilcoxon	85
Tabel 4. 4 Keefektifan tingkat pengetahuan, sikap dan <i>self-efficacy</i> in antara sebelum dan setelah intervensi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	63
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 2 Kuesioner
- Lampiran 2 Daftar Responden
- Lampiran 3 Hasil Penelitian
- Lampiran 4. Lembar bimbingan
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Etik Dari Komisi Etik Universitas Aisiyah
Yogyakarta
- Lampiran 7 Surat keterangan sudah melakukan penelitian

KEEFEKTIFAN PENDIDIKAN ANTI *BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN EFFICACY GURU DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA

¹ Bayu Seto Rindi Atmojo, ² Iman Permana
Program Studi Magister Keperawatan,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK

Latar Belakang : Kasus Bullying di sekolah semakin lama menjadi fenomena yang menyebar di dunia dan memiliki dampak negatif terhadap atmosfer sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik tanpa rasa takut. Lembaga pendidikan bertugas dalam menciptakan dan menjamin suasana belajar yang kondusif dan aman sehingga siswa merasa senang dan nyaman saat berada di sekolah. Hal ini dapat didukung dengan guru yang memiliki pengetahuan, sikap dan self efficacy baik terhadap kasus *bullying*.

Tujuan : Mengetahui keefektifan pendidikan anti *bullying* terhadap pengetahuan, sikap, dan *Self-efficacy* Guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

Metode : Metode menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 23 guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling sebanyak 23 guru dan menggunakan uji *paired t test*.

Hasil : Pengetahuan sebelum diberikan intervensi rata-rata responden dalam kategori cukup, sikap cukup baik dan *self efficacy* dengan kategori kurang baik. Pengetahuan setelah diberikan intervensi sebagian besar dalam kategori baik, sikap baik dan *self efficacy* baik. Hasil effect size menunjukkan bahwa pendidikan anti *bullying* lebih berpengaruh dalam meningkatkan tingkat *self-efficacy* dengan hasil 1.43 dibandingkan sikap dengan hasil 1.13 dan pengetahuan, dengan sikap lebih besar dari pengetahuan dengan hasil 0.89

Kesimpulan : Pendidikan anti *bullying* efektif terhadap pengetahuan, sikap, dan *self efficacy* guru di SMP Negeri 11 Yogyakarta. Hasil effect size menunjukkan bahwa pendidikan anti *bullying* memiliki effectivitas yang kuat dalam meningkatkan *self efficacy* pada guru dengan dan pendidikan anti *bullying* memiliki effectivitas yang kuat dalam meningkatkan sikap pada guru

Kata Kunci : Pendidikan Anti *Bullying*, Pengetahuan, Sikap, dan Self Efficacy.

THE EFFECTIVENESS OF ANTI BULLYING EDUCATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND SELF EFFICACY TEACHERS IN JUNIOR HIGH SCHOOL OF 11 YOGYAKARTA

¹ Bayu Seto Rindi Atmojo, ² Iman Permana
The School of Master of Nursing
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRACT

Background: *The case of bullying in schools has increasingly become a phenomenon that is spreading in the world and has a negative impact on the school atmosphere in creating a good learning environment without fear. Educational institutions have the task of creating and guaranteeing a conducive and safe learning atmosphere so that students feel happy and at ease while at school. This can be supported by teachers who have good knowledge, attitudes and self-efficacy towards bullying cases.*

Objective: *To find out the effectiveness of anti-bullying education on teacher's knowledge, attitudes and self-efficacy at Junior High School of 11 Yogyakarta.*

Method: *The method used a quasi-experimental approach. The population in this study amounted to 23 teachers at junior High School of 11 Yogyakarta. The sampling technique in this study was a total sampling of 23 teachers and using paired t test.*

Results: *Knowledge prior to the intervention of the average respondent was in the good category, good enough attitude and self-efficacy with the less good category. Knowledge after being given an intervention is mostly in the good category, being good and good self efficacy. The statistic test shows that anti-bullying education is effective on the knowledge, attitudes and self-efficacy of teachers at junior High School of 11 Yogyakarta.*

Conclusion: *Anti-bullying education is effective on the knowledge, attitudes, and self-efficacy of teachers at Junior High School of 11 Yogyakarta.*

Keywords: *Anti-Bullying Education, Knowledge, Attitude, and Self-Efficacy.*