

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengembangan aplikasi “*M-English 7th Grade*” untuk pengujian metode pembelajaran Bahasa Inggris berbasis *Mobile Learning*, maka didapati beberapa kesimpulan yaitu:

1. Aplikasi “*M-English 7th Grade*” sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan antusias siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris terlihat dari *feedback* yang diberikan oleh siswa melalui kuesioner.
2. Modul siswa dapat membantu siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, terutama dalam hal fleksibilitas. Siswa dapat menghemat waktunya tanpa menyiapkan alat tulis dan kertas. Materi dan soal sudah dalam satu genggam sehingga lebih praktis dan menghemat waktu.
3. Berdasarkan hasil perbandingan pengujian dari kedua tabel yang menggunakan dua metode pembelajaran berbeda yaitu pada tabel 4.3. Pada tabel tersebut menunjukkan hasil nilai pengerjaan dalam pembelajaran *M-Learning* relatif lebih tinggi jika dibandingkan dengan pembelajaran *paper based* atau biasa. Sehingga metode *m-learning* diyakini bisa meningkatkan meningkatkan konsentrasi serta pemahaman siswa di dalam pembelajaran Bahasa Inggris.
4. Berdasarkan tabel 4.3 juga disimpulkan bahwa antusias siswa terhadap penggunaan metode *M-Learning* lebih tinggi dibandingkan metode *paper based* atau biasa. Serta penerapan metode *M-Learning* ini terbukti mampu meningkatkan keseriusan siswa dalam mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal yang ada.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang hendak penulis sampaikan setelah dilakukannya pengujian *M-Learning* ini kepada developer lain yang akan melakukan

pengembang lebih lanjut terhadap aplikasi ini, serta kepada guru dan siswa agar kedepannya penelitian ini bisa terlaksana dengan lebih baik lagi.

1. Saran yang diberikan bagi *developer* lain kedepannya mengenai pengembangan lebih lanjut terhadap aplikasi ini yaitu sesi materi yang belum dapat di nonaktifkan (*disable*) jika *user* sudah menyelesaikan materi dan menjawab soal tertentu. Hal ini dilakukan agar *user* tidak bisa mengakses kembali materi dan soal yang sudah dikerjakan
2. Bagi guru diharapkan untuk menerapkan penggunaan *m-learning* ini di dalam jam pelajaran sekolah sehingga proses pembelajaran bisa lebih interaktif dan tidak monoton.
3. Bagi siswa sendiri, diharapkan kedepannya untuk memaksimalkan penggunaan *m-learning* sehingga penyerapan ilmu tidak hanya sampai pada tingkat pemahaman teori tetapi juga praktek contohnya di dalam *speaking*.