

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kevin Chandra Putradi
NIM : 20150140041
Program Studi : Teknologi Informasi Fakultas Teknik UMY

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**Menguji Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VII Dalam Mempelajari Bahasa Inggris Melalui *Mobile Learning***" yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Karena itu peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lain dan menjadi bahan evaluasi kedepannya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya, apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka peneliti bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, ^{Januari} ~~30 Februari~~ 2020

Yang Menyatakan



Kevin Chandra Putradi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul **“Menguji Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VII Dalam Mempelajari Bahasa Inggris Melalui *Mobile Learning*”** dapat diselesaikan dengan baik.

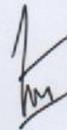
Tugas akhir ini tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa adanya dukungan dan kontribusi dari beberapa pihak Dalam penyusunan tugas akhir ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.
2. Bapak Asroni, S.T., M.Eng. selaku ketua Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, M.T. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan ilmu, masukan, bimbingan dan waktunya selama proses pembuatan tugas akhir.
4. Bapak Titis Wisnu Wijaya, S. Pd., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Cahya Damarjati, S.T., M.Eng. yang bersedia meluangkan waktunya sebagai dosen penguji.
6. Kedua orang tua serta keluarga yang senantiasa memberi dukungan lahir dan batin.
7. Seluruh dosen dan pengajar Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk ilmu yang diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan sehingga kelak menjadi bekal peneliti dalam menjalani kehidupan kedepannya.
8. Para Staf Jurusan Teknologi Informasi yang senantiasa membantu penulis dalam mengurus keperluan administrasi.
9. Teman-teman angkatan 2015 yang senantiasa memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

10. Seluruh teman-teman selaku *partner* bimbingan skripsi di *CSI* (Rifdah, Wahyu, Melisa, Adit, Caca, Ucha, Isma, Siffa, Alvin, Hakim, Kak Yudo, dan Kak Raka) yang telah berjuang bersama-sama dan banyak memberikan banyak bantuan dan saran.
11. Pegawai *CSI* khususnya Kak Heri, Kak Rizaldy, Kak Septi, dan Kak Mitha yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi, pengetahuan baru, waktu, dan kesabarannya.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dengan segala kekurangannya. Untuk itu penulis menerima segala saran dari pembaca demi kesempurnaan dari skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Januar,
Yogyakarta, 30 Februari 2020



Kevin Chandra Putradi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN II.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
INTISARI	i
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II	4
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	4
2.1 Tinjauan Pustaka	4
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Pengertian Komunikasi	14
2.2.2 Pengertian <i>Mobile Learning</i>	15
2.2.3 Pengertian Taksonomi Bloom.....	16
2.2.4 Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa SMP Kelas VII.....	17
2.2.5 <i>Gamma Feedback Learning Model (GFLM)</i>	21
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Pengembangan Sistem	24
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.3 Alat Dan Bahan	25
3.3.1 Alat	25

3.3.2 Bahan.....	31
3.4 Desain Arsitektur Sistem.....	31
3.5 Perancangan Sistem.....	33
3.5.1 <i>Use Case Diagram</i>	33
3.5.2 <i>Activity Diagram Login</i>	34
3.5.3 <i>Activity Diagram Pembelajaran Materi</i>	35
3.5.4 <i>Wireframe UI (User Interface)</i>	37
BAB IV.....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Implementasi.....	40
4.2 Pengumpulan Data.....	50
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Implementasi <i>GFLM</i>	22
Gambar 3.1 Model <i>Waterfall</i>	24
Gambar 3.2 <i>Dashboard</i> Yang Mudah Dipersonalisasi.....	28
Gambar 3.3 Kalender <i>Moodle</i>	28
Gambar 3.4 <i>Editor Moodle</i> Yang Interaktif.....	29
Gambar 3.5 Manajemen <i>File</i> Yang Mudah.....	30
Gambar 3.6 Pembuatan <i>Course</i> Secara Masal	30
Gambar 3.7 Mendukung standar <i>software</i> lain.....	31
Gambar 3.8 Arsitektur Sistem	33
Gambar 3.9 <i>Use Case</i> User Siswa.....	34
Gambar 3.10 <i>Activity Diagram Login</i>	35
Gambar 3.11 <i>Activity Diagram</i> Pembelajaran Materi	36
Gambar 3.12 <i>Wireframe</i> dari <i>Home Page</i>	37
Gambar 3.13 <i>Wireframe</i> Halaman Materi	38
Gambar 3.14 <i>Wireframe</i> Halaman Soal	39
Gambar 4.1 Halaman Tambah <i>User</i>	40
Gambar 4.2 <i>User</i> Berhasil Ditambahkan.....	41
Gambar 4.3 Halaman Awal.....	42
Gambar 4.4 (a) Halaman Utama, (b) <i>Sub Materi</i> Selanjutnya, (c) Tab <i>Vocabulary</i>	43
Gambar 4.5 Halaman Soal	44
Gambar 4.6 Pilih Jawaban	45
Gambar 4.7 (a) Jawaban Benar, (b) Jawaban Salah	46
Gambar 4.8 Soal Berikutnya.....	47
Gambar 4.9 Materi Berikutnya	47
Gambar 4.10 Soal Materi ke-2.....	48
Gambar 4.11 Seluruh Soal Selesai Dikerjakan	49

Gambar 4.12 Laporan Pengerjaan	50
---	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian.....	13
Tabel 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	17
Tabel 4.1 Hasil Percobaan Dengan <i>Paper Based</i>	51
Tabel 4.2 Hasil Percobaan Dengan <i>M-English 7th Grade</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Perbandingan.....	54