

## **ABSTRACT**

**Background:** Dental education is an integral part of education that consists of academic program and professional program which aims to create competent dentist graduates. The system that applied in the dental profession education which very complex is the reason for the high level of stress on students. Stress levels can affect physical and psychological conditions. One of the natural self-management in reducing stress is coping strategies. This method is carried out intentionally or unintentionally by every individual who experiences stress.

**Research Objective:** To find out the relationship between coping strategies and stress level of the students in Clerkship Program School of Dentistry, Faculty of Medicine and Health Science, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Research Method:** The research design was an analytical observational with a cross-sectional approach. The sample was 87 students in Clerkship Program School of Dentistry, Faculty of Medicine and Health Science, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta with a stratified sampling technique. The research data were found from the filling of the stress level questionnaire of DASS (Depression Anxiety and Stress Scale) and the coping strategies questionnaire of Brief Cope. The data analysis used was Spearman correlation test.

**Result:** The result showed that most of the student's stress level was very high and female students had a higher stress level than males. The relationship between coping strategies had  $N(r):0,361$  and significance  $(p)<0.05$ , which means that there is a relationship between each variable and the relationship is weak.

**Conclusion:** Based on the research result, it could be concluded that there was a significant relationship between coping strategies and stress level of the students in Clerkship Program School of Dentistry, Faculty of Medicine and Health Science, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Keywords:** Coping Strategies, Stress Level, DASS, Brief Cope.

## INTISARI

**Latar Belakang:** Pendidikan dokter gigi merupakan satu kesatuan yang utuh dari pendidikan yang terdiri atas pendidikan akademik dan pendidikan profesi yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan dokter gigi yang kompeten. Sistem di pendidikan profesi dokter gigi yang sangat kompleks menjadi alasan tingginya tingkat stres pada mahasiswa. Tingkat stres dapat memengaruhi kondisi fisik maupun psikologis. Salah satu manajemen alamiah diri dalam menganggulangi stres adalah *coping strategies*. Metode ini dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung oleh setiap individu yang mengalami stres.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan *coping strategies* dengan tingkat stres pada mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan adalah 87 mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan teknik pengambilan sampel *stratified sampling*. Data penelitian diambil dari pengisian kuesioner tingkat stres yaitu DASS (*Depression Anxiety and Stress Scale*) dan kuesioner *coping strategies Brief Cope*. Analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *spearman*.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa memiliki tingkat stres yang sangat tinggi dan tingkat stres pada mahasiswa perempuan lebih tinggi daripada laki-laki. Hubungan antara *coping strategies* memiliki nilai ( $r$ ): 0,361 dan signifikansi ( $p$ )<0,05 yang berarti terdapat hubungan antara kedua variabel dan hubungan bersifat lemah.

**Kesimpulan:** Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *coping strategies* dengan tingkat stres pada mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata kunci:** *Coping Strategies*, Tingkat Stres, DASS, *Brief Cope*.